KARYA TULIS ILMIAH

TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG KONSEP BERMAIN PADA ANAK MASA *TODDLER* USIA 1-3 TAHUN DI POSYANDU GODONGAN LOR PUSKESMAS GEGER KABUPATEN MADIUN

Oleh
IKE NUJANAH
NIM. 2008164

PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2011

TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG KONSEP BERMAIN PADA ANAK MASA *TODDLER* USIA 1-3 TAHUN DI POSYANDU GODONGAN LOR PUSKESMAS GEGER KABUPATEN MADIUN

Karya Tulis Ilmiah
Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Tinggi
Diploma III Kebidanan

Oleh
IKE NURJANAH
NIM. 2008164

PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2011

KARYA TULIS ILMIAH

TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG KONSEP BERMAIN PADA ANAK USIA *TODDLER* 1-3 TAHUN DI POSYANDU GODONGAN LOR PUSKESMAS GEGER KABUPATEN MADIUN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

IKE NURJANAH

NIM. 2008164

Telah Disetujui oleh:

Pembimbing Utama	Tanda Tangan	Tanggal
(Kuswanto S.Kep,Ners)	_____	_____
Pembimbing Kedua	Tanda Tangan	Tanggal
(Lucia Ani K,.S.SiT)	_____	_____

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini diajukan oleh:

Nama	:	Ike Nurjanah
NIM	:	2008164
Judul Karya Tulis Ilmiah	:	Tingkat pengetahuan ibu tentang konsep bermain anak usia *toddler* 1-3 tahun di Posyandu Godongan Lor Puskesmas Geger Kabupaten Madiun.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kebidanan pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun.

DEWAN PENGUJI

Ketua Dewan Penguji	: Haryadi S.kp.Mpd	(.....)
Penguji	: Heni Eka Puji L. S.ST	(.....)
Pembimbing Utama	: Kuswanto S.Kep,Ners	(.....)
Pembimbing Kedua	: Lucia Ani K,.S.SiT	(.....)

Ditetapkan di : Madiun
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun

_____

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya tulis ilmiah penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Madiun, September 2011

Nama : Ike Nurjanah

NIM : 2008164

Tanggal : September 2011

Tanda Tangan :

MOTTO

Strength does not come from winning
Your struggles develop your strengths
When you go through hardships and
Decide not to surrender, that is strenght

Kekuatan tidak diciptakan dari kemenangan
Perjuangkanlah yang bisa membangun kekuatan
Ketika kamu terus berjuang melawan kesulitan dan
Bersumpah tak akan menyerah, itulah kekuatan

Remember you will not always win
Some days the most resourceful individual will taste defeat
But there is, in this case, always tomorrow
After you have done your best to achieve success today

Perlu diingat bahwa tidak selalu kamu harus menang
(melawan tantangan), sehebat apapun orang pasti suatu
Saat pernah merasakan kekalahan
Tetapi dalam hal ini selalu ada peluang lebih baik untuk hari esok
Setelah kamu melakukan yang terbaik untuk meraih kesuksesan hari ini

PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan hasil KTI ini untuk:

- Allah SWT yang selalu mendampingi aku dalam suka dan duka, memberi pencerahan dalam hatiku serta semangat dalam menjalani hidup ini.
- Ayah dan Ibuku, serta adik-adikku dan keluarga besarku yang selama ini telah memberikan semangat kepadaku.
- Candra Wibiarko yang senantiasa selalu memberi semangat dan selalu ada disaat saya membutuhkannya.
- Teman – temanku (T13) yang selalu menemaniku, dan membantuku saat mengalami kesulitan.
- Teman – teman Joko's community yang mungkin sekarang berganti menjadi Riska's community (kelas D) tercinta, senasib dan sepenanggungan, semangat!!
- Sahabatku seperjuangan dari SMA yang selalu memberiku penyemangat untuk lebih maju dan selalu menghiburku disaat aku lg sedih.
- Dosen Sekolah Tinggi Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun: Bu Riska (wali kelas yang mampu menghadapi kelas D ku tercinta dan yang selalu memberi nasehat serta semangat menyelesaikan Proposal dan KTI), PaKuswanto dan Bu Lusi (yang senantiasa membimbing dengan sabar dari awal proposal sampai KTI ini selesai),serta Bu lusi (yang selalu sabar membimbing dalam pembuatan askeb 12 target, 100 ANC, dan 50 APN), Pak haryadi dan bu Heni (yang memberi saran dan kritik saat ujian proposal dan KTI) serta seluruh dosen – dosen yang banyak memberikan ilmu dan pengalamannya bagiku.

KATA PENGANTAR

Berkat rahnat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penyusunan karya tulis ilmiah ini dengan judul "Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang konsep Bermain Anak Usia *toddler* 1-3 tahun di Posyandu Godongan Lor Kecamatan Geger, Kabupaten Geger Madiun 2011", dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait, karya tulis ilmiah ini tidak dapat terwujud. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati perkenankan saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. R.Afri Handoko,S.Sos.Msi selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun.
2. Ngumul Wanufika SKM. M.Kes, selaku Ketua Prodi DIII Kebidanan
3. drg. Sunu Setyowati selaku Kepala Puskesmas Geger Kabupaten Madiun yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Kuswanto S.kep, Ners selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketekunan memberikan dorongan, bimbingan, serta saran-saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Lucia Ani K,.S.SiT selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan memberikan waktu, pikiran, tenaga, dan saran dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Haryadi S.kp.Mpd selaku Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Heni Eka Puji L. S.ST selaku Penguji Kedua yang telah memberikan masukan dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mendidik dengan kesabaran selama saya menjadi mahasiswa di Akademi Kebidanan Bhakti Husada Mulia Madiun.
9. Pihak perpustakaan yang telah memberikan sumber literature dalam penyusunan proposal penelitian ini.
10. Bidan desa dan kader Posyandu Kecamatan Geger yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data
11. Kedua orang tua tercinta yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan do'a selama penyusunan proposal penelitian ini.
12. Teman-teman mahasiswa angkatan ke-III Akademi Kebidanan Bhakti Husada Mulia Madiun serta berbagai pihak yang turut serta membantu demi terselesainya proposal penelitian ini.
13. Ibu balita yang memiliki anak usia 1-3 tahun yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis membutuhkan kritik, dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ilmiah penelitian ini.

Madiun, Setember 2011

Penulis

ABSTRAK

Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Konsep Bermain Pada Anak masa *Toddler* usia 1-3 Tahun di Posyandu Gdongan Lor Puskesmas Geger Kabupaten Madiun

Bermain merupakan bagian penting dari masa balita dan punya nilai pendidikan yang tinggi. Sering mengawasi dan ikut bermain bersamanya agar kita yakin permainan tersebut bisa mendukung pekembangan fisik dan intelektualnya serta membuat permainan yang sudah tersusun dan permainan yang diarahkan sendiri. Pada usia ini anak memiliki rasa ingin tahu yang besar dan banyak bergerak serta sering mengabaikan keamanan. Peran Ibu sangat dibutuhkan dalam aktifitas berrnain anak. Namun kebanyakan lbu mengabaikan hal tersebut karena kurangnya pengetahuan Ibu terhadap pentingnya bermain. Maka peneliti tertarik untuk meneliti pengetahuan Ibu tentang konsep bermain pada anak usia Toddler (1-3 tahun).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan ibu tentang konsep bermain pada anak usia toddler (1-3 tahun) yang meliputi definisi bermain, fungsi bermain alat permainan, dan faktor- faktor yang mempengaruhi kegiatan bermain.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis Penelitian diskriptif dengan jumlah populasi 30 batita, sampel semua ibu yang mempunyai anak 1-3 tahun 30 batita menggunakan total sampling dan pengumpulan data menggunakan kuisioner. Pengolahan data yang digunakan *editing, Coding, Scoring* dan *Tabulatin*g.

Didapatkan hasil penelitian paling banyak Ibu memiliki pengetahuan kurang tentang konsep bermain yaitu 50°% pengetahuan tentang definisi bermain dan fungsi bermain kurang, alat permainan kurang 67%, sedangkan 80% pengetahuan Ibu tentang faktor yang mempengaruhi bermain juga kurang.

Kesimpulan penelitian ini yaitu ibu memiliki pengetahuan kurang tentang konsep bermain pada anak masa *toddler* menjadi tanggung jawab tenaga kesehatan khususnya Bidan Desa dan Kader sehingga tumbuh kembang anak berkembang sesuai usia dan dapat tumbuh menjadi generasi yang kreatif.

Kata kunci : pengetahuan, masa *toddler*, konsep bermain

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL ……..... ii
HALAMAN PERSETUJUAN……..... iii
HALAMAN PENGESAHAN……..... iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS…….....…. v
KATA PENGANTAR ……..... vi
DAFTAR ISI ……..... viii
DAFTAR TABEL……..... ix
DAFTAR GAMBAR ……..... x
DAFTAR LAMPIRAN……..... xi
BAB I PENDAHULUAN……..... 1
1.1 Latar Belakang ……..... 5
1.2 Permusan Masalah ……..... 5
1.3 Tujuan Penelitian ……..... 5
1.4 Manfaat Penelitian……..... 6
1.4.1 Manfaat Teoritis ……..... 6
1.4.2 Manfaat Praktis……..... 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ……..... 8
2.1. Konsep Pengetahuan ……..... 8
2.1.1. Definisi Pengetahuan..... 8
2.1.2. Tingkat Pengetahuan.....……..... 9
2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan..... 11
2.1.4 Proses Perilaku “TAHU”.....……..... 12
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan..... 13
2.2 Konsep Bermain.....……..... 15
2.2.1 Definisi Bermain....……..... 15
2.2.2 Fungsi Bermain pada Anak……..... 16
2.2.3 Manfaat Mainan Bagi Anak.....…. 18
2.2.4 Keuntungan bermain..... 19
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Permainan Anak..... ... 19
2.2.6 Jenis-jenis Permainan Berdasarkan Kelompok Usia Anak.....… 21
2.3 Pengertian Toddler 22
2.3.1 Definisi Toddler..... 22
2.3.2 Karakteristik Pokok pada Masa Toddler..... 22
2.4 Teori Tumbuh kembang Anak 24
2.4.1 Definisi Pertumbuhan..... 24
2.4.2 Faktor-faktor yang mempengaruhu Tumbang..... 24
2.4.3 Ciri-ciri Tumbuh Kembang Anak..... 25
2.4.4 Tahap-tahap Tumbuh Kembang Anak dan Remaja..... 25
2.4.5 Perkembangan Anak Balita 26
2.5 Kerangka Konsep 27

BAB III METODE PENELITIAN ……..... 29
3.1. Desain Penelitian ……..... 29
3.2. Kerangka Kerja ……..... 29
3.3. Variabel Penelitian……..... 31
3.4. Definisi Operasional ……..... 31
3.5 Sampling Desain ……..... 32
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data ……..... 33
3.7 Etika Penelitian ……..... 37
3.8 Keterbatasan Penelitian 38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39

4.1 Hasil Penelitian..... 39
4.2 Pembahasan..... 47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52
5.1 Kesimpulan 52
5.2 Saran..... 53

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Hal.

Tabel 3.1 Definisi Operasional tentang Pengetahuan ibu tentang konsep bermain anak usia toddler 1-3 tahun.…….. . 31

Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur di Posyandu Godongan Lor Kecamatan Geger Kabupaten Madiun..... 40

Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Pada Ibu yang mempunyai anak usia *toddler* 1-3 tahun di Posyandu Desa Godongan Lor Kecamatan Geger Kabupaten Madiun 41

Tabel 4.3 Karakteristik responden berdasarkan pekerjaan pada ibu yang mempunyai anak usia *toddler* 1-3 tahun di Posyandu Godongan Lor Kecamatan Geger Kabupaten Madiun 42

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang Pengertian dan Fungsi Bermain Pada anak usia *toddler* 1-3 Tahun Di Posyandu Desa Godongan Lor Puskesmas Geger Kecamatan Geger Kabupaten Madiun ..... … 43

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang Alat Permainan Yang Dapat Digunakan pada anak usia Usia *Toddler* 1-3 Tahun Di Posyandu Desa Godongan Lor Puskesmas Geger Kecamatan Geger Kabupaten Madiun 43

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi kegiatan Bermain Pada Anak Usia Toddler 1-3 Tahun Di Posyandu Desa Godongan Lor Puskesmas Geger Kecamatan Geger Kabupaten Madiun..... … 44

DAFTAR GAMBAR

Hal.

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Tingkat pengetahuan ibu tentang konsep bermain anak usia *toddler* 1-3 tahun……..... 28

Gambar 3.1 Kerangka Kerja Tingkat pengetahuan ibu tentang konsep bermain anak usia *toddler* 1-3 tahun……..... 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Persetujuan

Lampiran 2 Lembar Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden

Lampiran 3 Lembar Ijin Survey Pendahuluan ke desa Jasari kecamatan Geger kabupaten Madiun

Lampiran 4 Lembar Ijin Penelitian ke Puskesmas Geger

Lampiran 5 Lembar Surat Balasan Ijin Penelitian dari BAKESBANGPOL DAN LINMAS Madiun

Lampiran 6 Lembar Surat Balasan dari Puskesmas Geger

Lampiran 7 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner

Lampiran 8 Lembar Kuesioner

Lampiran 9 Konsultasi KTI