SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA (PMR) SMAN 1 NGLAMES KABUPATEN MADIUN

Oleh :
LELY NOVITA ARDHANI
NIM: 201902023

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA (PMR) SMAN 1 NGLAMES KABUPATEN MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :
LELY NOVITA ARDHANI
NIM: 201902023

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

Nama : Lely Novita Ardhani

NIM : 201902023

Program Studi : Keperawatan

Judul : Efektivitas Pendidikan Kesehatan Pertolongan pertama Pada Kecelakaan Terhadap Tingkat pengetahuan Aanggota Palang Merah Remaja (PMR) SMAN 1 Nglames Kabupaten Madiun

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 23 Oktober 2026

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Mega Arianti P.,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Sudarmi,S.Kep.,Ns.,M.Kep
NUPTK. 933776868237032	NUPTK. 0938751652231172

Mengetahui
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Dian Anisia Widyaningrum.,S.Kep.,Ns.,M.Kep
NUPTK. 8340766667230283

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh:

Nama	:	Lely Novita Ardhani
NIM	:	201902023
Program Studi	:	Keperawatan
Judul	:	Efektivitas Pendidikan Kesehatan Pertolongan pertama Pada Kecelakaan Terhadap Tingkat pengetahuan Aanggota Palang Merah Remaja (PMR) SMAN 1 Nglames Kabupaten Madiun

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 26 Oktober 2026

Dewan Penguji

Ketua	:	Adhin Al Kasanah, S.Kep., Ns., M.Kep NUPTK. 4646769670230262	:.....
Penguji I	:	Mega Arianti P.,S.Kep.,Ns.,M.Kep NUPTK. 933776868237032	:.....
Penguji II	:	Sudarmi,S.Kep.,Ns.,M.Kep NUPTK. 0938751652231172	:.....

Mengesahkan,
Fakultas Keperawatan dan Kebidanan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Mega Arianti Putri.,S.Kep.,Ns.,M.Kep
NUPTK. 933776868237032

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lely Novita Ardhani

NIM : 201902023

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Tingkat pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisandan daftar pustaka.

Madiun, 23 Oktober 2026



Lely Novita Ardhani

NIM. 201902023

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul **"**Efektivitas Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Terhadap Tingkat pengetahuan Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Sman 1 Nglames Kabupaten Madiun**".** Penulisan skripsi penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan. Dalam penyusunan skripsi ini, ditulis berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia dan di bawah pengawasan atau arahan dari dosen pembimbing untuk memenuhi kriteria yang telah di tentukan oleh keilmuannya masing-masing.

Penyusunan skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bias peneliti sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Kepala Sekolah beserta jajaran tenaga pendidik di SMAN 1 Nglames Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun yang telah memberikan izin Dalam Pengambilan data dan Penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Ibu Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns, M.Kep selaku ketua prodi sarjana keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Ibu Adhin Al Kasanah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Dewan Penguji yang telah memberikan saran serta masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Sudarmi, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitian dalam membimbingan sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan baik dan tepat waktu.

7. Seluruh dosen STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun atas semua ilmu, didikan dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ilmu yang telah diberikan kepada saya.
8. Kepada Ibu Suli yang telah menjadi peran orang tua terbaik, selalu mendukung semua usaha yang saya lakukan dan selalu memberikan doa tak terbatas dan senantiasa mendukung saya dalam penyusunan skripsi hingga saat ini. Saya yakin bahwa keberhasilan yang saya raih ini tidak lepas dari doa yang selalu kalian panjatkan.
9. Untuk teman-teman dan orang-orang terdekat saya yang tidak bisa menulis menyebutkan satu per satu yang sudah memberi dukungan dan semangat kepada saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.

Peneliti menyusun proposal skripsi ini mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi penelitian ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu Keperawatan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Madiun, 23 Oktober 2026
Penulis

Lely Novita Adhani
NIM. 201902023

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA (PMR) SMAN 1 NGLAMES KABUPATEN MADIUN

Lely Novita Ardhani

Pendidikan kesehatan pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) merupakan usaha *preventif* untuk mencegah komplikasi atau kecacatan akibat cidera pada korban karena keterlambatan penanganan. PMR sebagai unit kesehatan sekolah diharapkan memiliki tingkat pengetahuan terkait P3K yang cukup. Tingkat pengetahuan P3K dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti pendidikan kesehatan dengan media tertenti seperti PPT dan Video maupun dari media sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan tingkat pengetahuan sebelum dilaksanakannya pendidikan kesehatan menggunakan media PPT dan video, serta menganalisis efektifitas pendidikan kesehatan P3K menggunakan media PPT dan video.

Peneliti menggunakan metode penelitian *pre-experimental study* dengan *two group pre-test post-test design*. Peneliti menggunakan Teknik sampling menggunakan total sampling dengan jumlah responden sebanyak 40 yang dibagi menjadi dua kelompok.

Hasil analisis uji Wilcoxon pada kedua kelompok diperoleh nilai $p = 0.000$ (<0.05), artinya terdapat perubahan nilai tingkat pengetahuan pada kelompok dengan pendidikan kesehatan menggunakan media PPT dan video. Hasil uji *Mann-Whitney* yang membandingkan dua kelompok diperoleh nilai $p = 0.196$ (>0.05) artinya tidak terdapat perbedaan efektifitas dari dua media pendidikan kesehatan terhadap perubahan tingkat pengetahuan responden.

Berdasarkan hasil analisis tidak terdapat perbedaan signifikan dalam efektifitas pendidikan kesehatan P3K dengan media PPT dan video terhadap peningkatan tingkat pengetahuan Anggota PMR. Pendidikan kesehatan dengan media PPT dan video, keduanya dapat meningkatkan tingkat pengetahuan terkait P3K

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, P3K, Tingkat Pengetahuan, PMR

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF FIRST AID HEALTH EDUCATION ON THE KNOWLEDGE LEVEL OF JUNIOR RED CROSS (PMR) MEMBERS AT SMAN 1 NGLAMES, MADIUN REGENCY

Lely Novita Ardhani

Introduction: *First aid education is a preventive measure intended to avoid complications or disabilities in accident victims that might otherwise arise from delayed intervention. As a school-based health unit, the Indonesian Red Cross Youth (PMR) is expected to possess an adequate level of knowledge regarding first aid. This level of knowledge can be influenced by external factors, such as health education delivered through specific media—including PowerPoint (PPT) presentations, videos, or social media. The purpose of this study is to assess the improvement in knowledge levels following health education sessions that utilize PPT presentations and videos, and to analyze the effectiveness of such first aid education.*

The Methods of this research: *The researcher used an pre-experimental study method with a two-group pre-test post-test design. A total sampling technique was used, involving 40 respondents who were divided into two groups.*

The Result: *The results of the Wilcoxon test for both groups yielded a p-value of 0.000 (<0.05), indicating a change in knowledge levels within the groups that received health education using PowerPoint (PPT) presentations and videos. The Mann-Whitney test, which compared the two groups, resulted in a p-value of 0.196 (>0.05), suggesting that there is no difference in the effectiveness of the two health education media in terms of changing the respondents' knowledge levels.*

Discussion: *Based on the analysis, there is no significant difference in the effectiveness of first aid (P3K) health education—delivered via PowerPoint (PPT) presentations versus videos—in increasing the knowledge level of Indonesian Red Cross Youth (PMR) members. Both PPT presentations and videos are effective in enhancing knowledge regarding first aid.*

Keywords : ***Health Education, First Aid, Level of Knowledge, Junior Red Cross (PMR)***

DAFTAR ISI

SKRIPSI i
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
KATA PENGANTAR vi
ABSTRAK vi
ABSTRACT vi
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR LAMPIRAN ix
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH x
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 5
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Bagi Anggota PMR 6
1.4.2 Bagi Institusi STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun 6
1.4.3 Bagi Peneliti 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan 7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan 7
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan 8
2.1.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan 8
2.1.4 Metode Pendidikan Kesehatan 9
2.1.5 Media Pendidikan Kesehatan 11
2.2 Konsep Tingkat pengetahuan 13
2.2.1 Pengertian Tingkat pengetahuan 13
2.2.2 Tingkat pengetahuan Dalam Kognitif 13
2.2.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat pengetahuan 14
2.2.4 Proses Memperoleh Tingkat pengetahuan 16
2.2.5 Pengukuran Tingkat pengetahuan 17
2.3 Konsep P3K (Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan) 18
2.3.1 Pengertian P3K 18
2.3.2 Tujuan P3K 18
2.3.3 Prinsip Dasar P3K 19
2.3.4 Penatalaksanaan P3K 19
2.3.5 Panduan pelaksanaan P3K 19
2.4 Konsep PMR (Palang Merah Remaja) 24
2.5 PMR Di SMAN 1 Nglames 25
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN 26
3.1 Kerangka Konseptual 26

3.2 Hipotesis Penelitian 27
BAB IV METODE PENELITIAN 28
4.1. Populasi dan Sampel 28
4.1.1 Populasi 28
4.1.2 Sampel 28
4.2. Desain Penelitian 28
4.2.1 Variabel Dependen (Terikat) 30
4.2.2 Teknik Sampling 30
4.3 Kerangka Kerja 31
4.4. Identifikasi Variabel 32
4.4.2 Variabel Independen (Bebas) 32
4.5. Definisi Operasional 32
4.6 Instrumen Penelitian 33
4.7 Waktu dan Tempat Penelitian 35
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 35
4.8.1 Pengumpulan Data 35
4.9 Pengolahan dan Analisis Data 38
4.9.1 Teknik pengolahan data 38
4.9.2 Teknik Analisa Data 41
4.10 Etik Penelitian 42
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44
5.1 Gambaran Umum Dan Lokasi Penelitian 44
5.2 Hasil Penelitian 44
5.3 Pembahasan 51
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 55
6.1. Kesimpulan 55
6.1. Saran 57
DAFTAR PUSTAKA 58
LAMPIRAN 60

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabel Definisi Operasional Penelitian 32
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan Kelas 45
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan Jenis Kelamin.....45
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan lama menjadi anggota palang merah remaja (PMR).....46
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan pengalaman pernah menemui kejadian kecelakaan.....46
Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Tingkat pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Di Berikan Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Pertama pada Kecelakaan Dengan Media PPT.....47
Tabel 5. 6 Distribusi Frekuensi Tingkat pengetahuan Pertolongan Pertama pada kecelakaan Pada Responden Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan dengan media video. 48
Tabel 5. 7 Perbandingan Distribusi Frekuensi Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media PPT Dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Responden 48
Tabel 5. 8 Hasil Uji Statistik Menggunakan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* Pada Kelompok Dengan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media PPT Dan Video. 49
Tabel 5. 9 Hasil Analisis Uji Statistik Perbandingan Perubahan Tingkat Pengetahuan Anggota PMR SMAN 1 Nglames 50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep.....26
Gambar 4. 1 Skema penelitian 29
Gambar 4. 2 Kerangka Kerja Penelitian.....31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian 60
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 61
Lampiran 3 Kuisioner Penelitian 62
Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan 66
Lampiran 5 Materi 69
Lampiran 6 Media PPT 75
Lampiran 7 SAP Media Video 78
Lampiran 8 Materi 81
Lampiran 9 Data Demografi Anggota PMR 87
Lampiran 10 Tabel Nilai Jawaban Kuesioner 89
Lampiran 11 Hasil Analisa 90
Lampiran 12 Foto Pelaksanaan Penelitian 92
Lampiran 13 Lembar Bimbingan 93

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

H1	:Hipotesis alternatif
Ha	:Hipotesis alternatif
Kemenkes	: kementrian kesehatan
P3K	:Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
PMI	: Palang Merah Indonesia
PMR	:Palang Merah Remaja
PPT	:Power Point / media presentasi
RIKESDAS	:Riset Kesehatan Dasar
SAP	:Satuan Acara Penyuluhan
SMAN	:Sekolah Menengah Atas
SPSS	:Statistical Package for the Social Sciences - software analisis data
UKS	:Unit Kesehatan Sekolah

DAFTAR ISTILAH

Analysist	: Analisis hubungan antara masalah dan objek
Application	: Penerapan teori pada situasi yang berbeda
Audio aids	: Media dengan menggunakan suara
Autonomy	: Tidak menyertakan identitas responden
Confidentiality	: Semua informasi bersifat rahasia
Comprehensif	: Pemahaman terhadap suatu masalah/objek
Eksperimental study	: Penelitian untuk melihat efek dari perlakuan/intervensi
Feedback	: Tanggapan atau umpan balik
Informed Consent	: Surat Persetujuan
Know	: Tahu atau mengetahui suatu pengetahuan
Kuratif	: Upaya penyembuhan
Multiple choice	: Jawaban dengan bentuk pilihan ganda
Prefentif	: Pencegahan
Pre-experimental design	: Rancangan penelitian eksperimen

Pre-test	: Tes awal
Post-test	: Tes akhir
Primary target	: Sasaran utama
Rehabilitatif	: Tahap pemulihan
Scoring	: Pemberian skor atau nilai
Secondary target	: Sasaran kedua atau pelengkap
Synthesis	: Merangkum dan menghubungkan bagian tingkat pengetahuan
Tabulating	: Tabulasi data penelitian
Tertiary Target	: Sasaran dengan dampak tidak langsung
Total sampling	: pengambilan sampel menggunakan seluruh populasi
Two grup pre-test post-test design	: Desain dua kelompok dengan tes awal dan akhir
Visual aids	: Alat bantu menggunakan gambar