SKRIPSI

PENGARUH PENYULUHAN KEBERSIHAN TENTANG *PERSONAL HYGIENE* TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SANTRI REMAJA LAKI - LAKI DI PONDOK PESANTREN ITTIBAUS SUNNAH

Oleh :

WANDHANA WAHYU JIWANDANA

NIM : 202202095

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA

MADIUN 2025

SKRIPSI

PENGARUH PENYULUHAN KEBERSIHAN TENTANG *PERSONAL HYGIENE* TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SANTRI REMAJA LAKI - LAKI DI PONDOK PESANTREN ITTIBAUS SUNNAH

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

WANDHANA WAHYU JIWANDANA

NIM : 202202095

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA

MADIUN 2025

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wandhana Wahyu Jiwandana

NIM : 202202095

Judul : PENGARUH PENYULUHAN KEBERSIHAN TENTANG *PERSONAL HYGIENE* TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SANTRI REMAJA LAKI - LAKI DI PONDOK PESANTREN ITTIBAUS SUNNAH

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga Pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar Pustaka.

Madiun, 6 Maret 2026



Wandhana Wahyu J

NIM. 202202095

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, kesehatan, dan kemudahan yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Dosen pembimbing yaitu ibu Fitria Yuliana S.Kep., Ns., M.Kep dan ibu Kartika S.Kep., Ns., M.K.M yang dengan sabar dan penuh ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan beliau.
2. Kedua orang tua tercinta dan orang tersayang ardelia ananda voleta, yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang luar biasa, serta dukungan moral maupun material yang diberikan dengan penuh keikhlasan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan balasan terbaik atas segala kebaikan yang telah diberikan.
3. Sahabat dan teman seperjuangan, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta kebersamaan yang penuh makna selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Responden penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Untuk diri penulis sendiri, terima kasih telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga setiap langkah dan usaha menjadi ibadah dan mendapat ridha Allah SWT.

MOTTO

“Pergilah liburan, Tapi jangan beri tahu semua orang. Pergilah bekerja, Tapi jangan beri tahu orang. Hiduplah Bahagia, Tapi jangn beri tahu semua orang. Karena seseorang bisa merusak sesuatu yang indah.”

(Albert Einsten)

“Bukan aku yang memilih jalan ini, Melainkan jalan ini yang memilihku.

Aku hanya menjalani.” (Penulis.)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh
Nama : Wandhana Wahyu Jiwandana
NIM : 202202095
Program Studi : Keperawatan
Judul : PENGARUH PENYULUHAN KEBERSIHAN TENTANG *PERSONAL HYGIENE* TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SANTRI REMAJA LAKI-LAKI DI PONDOK PESANTREN ITTIBAUS SUNNAH

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Pada Tanggal: 12 Maret 2026

Ketua : Aris Hartono, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 4748756657130142

Penguji I : Fitria Yuliana, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 0039762663230363

Penguji II : Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M : .....
NUPTK. 1442766667237013

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Nama : Wandhana Wahyu Jiwandana

NIM : 202202095

Program Studi : Keperawatan

Judul : PENGARUH PENYULUHAN KEBERSIHAN TENTANG *PERSONAL HYGIENE* TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SANTRI REMAJA LAKI-LAKI DI PONDOK PESANTREN ITTIBAUS SUNNAH

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

pada tanggal 9 Maret 2026

Oleh :

Pembimbing I	Pembimbing II
(Fitria Yuliana, S.Kep.,Ns.,M.Kep)	(Kartika, S.Kep.,Ns.,M.K.M)
NUPTK. 0039762663230363	NUPTK. 1442766667237013

Mengetahui,

Kepala Program Studi Keperawatan

(Mega Arianti Putri, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

NUPTK. 9933767668237032

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Kebersihan Tentang *Personal Hygiene* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Pada Santri Remaja Laki-laki di Pondok Pesantren Ittibaus Sunnah Magetan" dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Yayasan pondok pesantren Ittibaus Sunnah yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
4. Ibu Mega Arianti, S.Kep. Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan
5. Ibu Fitira Yuliana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukan hingga skripsi ini dapat terselesaikan

7. Orang tua, orang tersayang ardelia ananda voleta, dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta dukungan moral maupun material.

8. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih telah memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Madiun, 12 Maret2026

Wandhana Wahyu Jiwandana
NIM. 202202095

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Wandhana Wahyu Jiwandana

Tempat dan Tanggal Lahir : Magetan, 27 Agustus 2003

Agama : Islam

Alamat : Ds Selotinatah, Dsn Natah, Rt 009/ Rw 002 Kec Ngariboyo Kab. Magetan

E-mail : wandhanawahyu652@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. 2008-2010 : TK Sinar Harapan
2. 2010-2016 : SD Negeri Selotinatah 3
3. 2016-2019 : SMP Negeri Magetan 2
4. 2019-2022 : SMK Yosonegoro Magetan

2022- sekarang : STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

ABSTRAK

PENGARUH PENYULUHAN KEBERSIHAN TENTANG *PERSONAL HYGIENE* TERHADAP PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SANTRI REMAJA LAKI-LAKI DI PONDOK PESANTREN ITTIBAUS SUNNAH

Wandhana Wahyu Jiwanda

Personal hygiene merupakan salah satu upaya penting dalam menjaga kesehatan individu, terutama di lingkungan pondok pesantren yang bersifat komunal dan berisiko tinggi terhadap penularan penyakit berbasis lingkungan. Kurangnya pemahaman dan kesadaran santri mengenai pentingnya kebersihan diri dapat memengaruhi perilaku *personal hygiene* sehari-hari. Penyuluhan kesehatan merupakan salah satu intervensi promotif yang dapat meningkatkan pengetahuan serta membentuk perilaku hidup bersih dan sehat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penyuluhan kebersihan tentang *personal hygiene* terhadap perilaku *personal hygiene* pada santri remaja laki-laki di Pondok Pesantren Ittibaus Sunnah.

Penelitian ini menggunakan desain *pre experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel berjumlah 37 santri remaja laki-laki yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner perilaku *personal hygiene* yang diberikan sebelum dan sesudah penyuluhan. Analisis data dilakukan secara *univariat* dan *bivariat* menggunakan *uji Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa pada pengukuran pertama rata-rata skor perilaku *personal hygiene* sebelum penyuluhan adalah 11,41 (SD = 1,499) dan meningkat menjadi 15,89 (SD = 1,577) setelah penyuluhan. Pada pengukuran kedua, rata-rata skor *pretest* sebesar 11,43 (SD = 2,076) dan meningkat menjadi 16,51 (SD = 2,219) setelah intervensi. Hasil analisis bivariat menunjukkan nilai Z = -5,457 dengan p = 0,000 pada pengukuran pertama dan Z = -5,424 dengan p = 0,000 pada pengukuran kedua ($\alpha < 0,05$), Yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penyuluhan kebersihan tentang *personal hygiene* terhadap perilaku *personal hygiene* pada santri remaja laki-laki dipondok pesantren ittibaus sunnah.

Kata kunci: penyuluhan personal hygiene, personal hygiene, perilaku kesehatan, santri remaja

ABSTRACK

THE EFFECT OF *PERSONAL HYGIENE* COUNSELING ON *PERSONAL HYGIENE* BEHAVIOR AMONG ADOLESCENT MALE STUDENTS AT THE ITTIBAUS SUNNAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Wandhana Wahyu Jiwanda

Personal hygiene is a crucial aspect of maintaining individual health, especially in the communal environment of Islamic boarding schools, which are at high risk for the transmission of environmentally-based diseases. Students' lack of understanding and awareness of the importance of *personal hygiene* can impact their daily *personal hygiene* behavior. Health counseling is a promotive intervention that can increase knowledge and foster clean and healthy living behaviors. This study aims to analyze the effect of personal hygiene counseling on personal hygiene behavior among adolescent male students at the Ittibaus Sunnah Islamic Boarding School.

This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 37 adolescent male students selected using a total sampling technique. Data collection was conducted using a *personal hygiene* behavior questionnaire administered before and after the counseling. Data analysis was performed using univariate and bivariate tests using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results of the univariate analysis showed that in the first measurement, the average *personal hygiene* behavior score before the counseling was 11.41 (SD = 1.499) and increased to 15.89 (SD = 1.577) after the counseling. In the second measurement, the average pretest score was 11.43 (SD = 2.076) and increased to 16.51 (SD = 2.219) after the intervention. The results of the bivariate analysis showed a Z value of -5.457 with p = 0.000 in the first measurement and Z = -5.424 with p = 0.000 in the second measurement ($\alpha < 0.05$), which means there is a significant influence between *personal hygiene* counseling on *personal hygiene* behavior in male adolescent students at the Ittibaus Sunnah Islamic boarding school.

Keywords: personal hygiene counseling, personal hygiene, health behavior, adolescent students

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **ix**
ABSTRAK ..... **xiii**
ABSTRACK ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xviii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xx**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xxi**
DAFTAR ISTILAH ..... **xxii**
DAFTAR SINGKATAN ..... **xxv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.3.1 Tujuan Umum 4
1.3.2 Tujuan Khusus 4
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.4.1 Manfaat Teoritis 5
1.4.2 Manfaat praktik 5
BAB II **7**
TINJAUAN PUSTAKA **7**
2.1. Konsep Personal Hygiene 7
2.1.1 Definisi Personal Hygiene 7
2.1.2 Macam-Macam Personal Hygiene 7
2.1.3 Tujuan Personal Hygiene 12
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Personal Hygiene 13
2.1.5 Personal Hygiene di Pondok Pesantren 19
2.2. Konsep Perilaku Personal hygiene 20
2.2.1 Pengertian Perilaku 20
2.2.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Perilaku 24
2.2.3 Alat Ukur Perilaku Personal Hgiene 25
2.3. Konsep Remaja 27

2.2.4 Ciri-ciri Remaja 28
BAB III 29
KERANGKA KONSEP 29
3.1 Kerangka Penelitian 29
3.2 Hipotesis 30
BAB IV 31
METODELOGI PENELITIAN 31
4.1 Desain Penelitian 31
4.2 Tempat Penelitian dan Lokasi Penelitian 31
4.3 Populasi dan Sampel 32
4.3.1 Populasi 32
4.3.2 Sampel 32
4.3.3 Kriteria Sampel 32
4.4 Variabel Penelitian 32
4.5 Teknik sampling 33
4.6 Kerangka Kerja 34
4.7 Identifikasi Variabel 35
4.7.1 Variabel *Independent* (Bebas) 35
4.7.2 Variabel *Dependen* (Terikat) 35
4.8 Definisi Operasional 36
4.9 Instrumen Penelitian 37
4.10 Prosedur Pengumpulan Data 38
4.11 Teknik Pengolahan dan Analisis Data 40
4.12 Etika Penelitian 42
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44
5.1 Hasil Penelitian 44
5.1.1. Gambaran Umum Dan Lokasi Penelitian 44
5.1.2. Data Umum 44
5.1.3. Data Khusus 45
5.2 Pembahasan 64
5.2.1. Mengetahui Perilaku Personal Hygiene Sebelum Diberikan Penyuluhan Kebersihan Tentang Personal Hygiene Pada Santri Remaja Laki-Laki Di Pondok Pesantren Ittibaus Sunnah 64

5.2.2. Mengetahui Perilaku Personal Hygiene Sesudah Diberikan Penyuluhan Kebersihan Tentang Perilaku Personal Hygiene Pada Santri Remaja Laki-Laki Di Pondok Pesantren Ittibaus Sunnah 71

5.2.3. Menganalisis Pengaruh Penyuluhan Kebersihan Tentang Personal Hygiene Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Santri Remaja Laki-Laki Di Pondok Pesantren Ittibaus Sunnah **....77**

5.3 Keterbatasan Penelitian**....81**

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 83

6.1 Kesimpulan....83

6.2 Saran....84

DAFTAR PUSTAKA....85

LAMPIRAN....87

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Devinisi Operasional.....36

Tabel 5.1 Karakterisitik Responden Berdasarkan Usia.....44

Tabel 5.2 Distribusi Rata-rata Skor Perilaku Personal Hygiene Sebelum dan Sesudah Penyuluhan (Pengukuran I) 45

Tabel 5.3 Distribusi Rata-rata Skor Perilaku Personal Hygiene Sebelum dan Sesudah Penyuluhan (Pengukuran II) 45

Tabel 5.4 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Kulit.....46

Tabel 5.5 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Kulit.....46

Tabel 5.6 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Prettest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Kulit.....47

Tabel 5.7 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Postttest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Kulit.....47

Tabel 5.8 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Tangan Dan Kuku.....48

Tabel 5.9 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Tangan Dan Kuku.....49

Tabel 6.1 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Tangan Dan Kuku.....49

Tabel 6.2 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Tangan Dan Kuku.....50

Tabel 6.3 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Rambut.....51

Tabel 6.4 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Rambut.....51

Tabel 6.5 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Rambut.....52

Tabel 6.6 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Rambut.....52

Tabel 6.7 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Mata.....53

Tabel 6.8 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Mata.....54

Tabel 6.9 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Mata.....54

Tabel 7.1 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Mata.....55

Tabel 7.2 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Hidung.....55

Tabel 7.3 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Hidung.....56

Tabel 7.4 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Hidung.....56

Tabel 7.5 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Hidung.....57

Tabel 7.6 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Telinga.....57

Tabel 7.7 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Telinga.....58

Tabel 7.8 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Telinga.....59

Tabel 7.9 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Telinga.....59

Tabel 8.1 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Mulut Dan Gigi.....60

Tabel 8.2 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Pertama Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Mulut Dan Gigi.....60

Tabel 8.3 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Pretest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Mulut Dan Gigi.....61

Tabel 8.4 Distribusi Perilaku Personal Hygiene Posttest Penyuluhan Yang Kedua Berdasarkan Kuesioner Kebersihan Pada Mulut Dan Gigi.....61

Tabel 8.5 Pengaruh Penyuluhan Kebersihan Tentang Personal Hygiene Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Santri Remaja Laki-Laki Di Pondok Pesantren Ittibaus Sunnah.....62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....29

Gambar 4.1 Desain Penelitian.....31

Gambar 4.2 Kerangka Kerja.....34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Pengambilan Data Awal…..……..88

Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian.....……....……...89

Lampiran 3 : Surat Balasan.....……90

Lampiran 4 : Lembar SOP.....……...91

Lampiran 5 : Lembar Kuesioner.....……93

Lampiran 6 : Lembar Observasi…….....…….95

Lampiran 7 : Lembar Tabulasi Data Umum.....97

Lampiran 8 : Lembar Tabulasi Data Kuesioner.....98

Lampiran 9 : Lembar Permohonan Menjadi Responden.....99

Lampiran 10 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....100

Lampiran 11 : Lembar Leaflet.....101

Lampiran 12 : Dokumentasi.....102

Lampiran 13 : Lembar Input Dan Output SPSS.....103

Lampiran 14 : Lembar Konsultasi.....106

DAFTAR ISTILAH

Analysis	: proses menguraikan, mengkaji, dan menelaah suatu objek, masalah, atau data ke dalam bagian-bagian yang lebih kecil untuk memahami makna, hubungan, pola, serta menarik xxiionparamet yang logis dan sistematis.
Application	: proses kognitif yang menekankan pada penggunaan pengetahuan secara praktis, baik melalui xxiionparam, pemecahan masalah, maupun pelaksanaan prosedur sesuai dengan aturan atau konsep yang telah dipahami.
Balancing harm and benefits	: Prinsip etika dan pengambilan Keputusan yang berarti menimbang antara potensi manfaat dan potensi kerugian atau risiko.
Coding	: Proses menulis instruksi dalam xxiionpar pemrograman agar xxiionparam dapat menjalankan perintah tertentu.
Comprehension	: proses kemampuan untuk menangkap, mengerti, dan menjelaskan xxiionpara suatu informasi, konsep, atau materi yang telah dipelajari dengan kata-kata sendiri, baik secara lisan maupun tertulis.
Culture	: kerangka xxiionpar yang membentuk cara berpikir, bersikap, dan berperilaku individu dalam suatu kelompok atau xxiionparamet tertentu.
Dependen	: hasil atau respons yang diukur oleh peneliti untuk mengetahui pengaruh xxiionparam xxiionparametr terhadapnya.
Disposing factors	: xxiionpar yang mempersiapkan atau memudahkan seseorang untuk bertindak, tetapi belum tentu langsung menimbulkan perilaku.
Editing	: Proses mengoreksi, Menyusun, dan memperbaiki suatu karya agar lebih baik, rapi,

	dan sesuai tujuan
enabling factors	: xxiiionpar yang memudahkan terjadinya perilaku, setelah individu memiliki pengetahuan dan sikap yang mendukung.
Evaluation	: menilai efektivitas, keberhasilan, dan dampak suatu intervensi atau proses dengan membandingkan hasil yang diperoleh terhadap tujuan yang telah ditetapkan.
Hygiene	: xxiiionparam pencegahan penyakit melalui pengendalian xxiiionpar lingkungan dan perilaku individu agar tetap bersih dan sehat.
Independent	: Bebas, tidak tergantung pada pihak lain
Know	: penguasaan informasi tanpa proses pengolahan mendalam.
Non probability sampling	: xxiiionpar pengambilan sampel di mana setiap anggota populasi tidak memiliki peluang yang sama atau tidak diketahui untuk terpilih sebagai sampel penelitian.
One-Group Pretest-posttest design	: Salah satu bentuk desain eksperimen semu yang digunakan dalam penelitian.
Paired t test	: uji xxiiionparame parametrik yang digunakan untuk membandingkan rata-rata dua pengukuran yang berpasangan.
Personal hygiene	: perilaku individu dalam menjaga kebersihan dan kesehatan diri.
Personal Hygiene Behavior Scale	: xxiiionparamet atau skala pengukuran yang digunakan untuk menilai xxiiionpara perilaku personal hygiene individu.
Personal reference	: orang atau pihak yang dijadikan acuan oleh individu.
Posttest	: xxiiionparam pengukuran yang diberikan setelah suatu perlakuan, program, atau intervensi dalam penelitian maupun

	pembelajaran.
Pre eksperimental design	: desain penelitian yang digunakan untuk menilai pengaruh suatu perlakuan.
Pretest	: Tesa atau pengukuran awal yang diberikan sebelum suatu perlakuan, program, atau intervensi dalam penelitian atau pembelajaran.
Purposive sampling	: tehnik peneliti memilih responden berdasarkan kriteria tertentu.
Recall	: kemampuan responden untuk mengingat xxivonpara informasi, pengalaman, atau perilaku
reference	: sumber rujukan berupa buku, jurnal, laporan ilmiah, atau dokumen resmi yang digunakan sebagai dasar teori, data, atau pendapat ilmiah dalam penyusunan penelitian.
Reinforcing factors	: xxivonpar penguat yang mendorong atau mempertahankan suatu perilaku, berupa dukungan, umpan balik, atau penghargaan dari orang lain.
Representive	: kondisi di mana sampel atau data mencerminkan karakteristik populasi.
Resources	: sumber daya yang dimiliki atau tersedia, baik berupa manusia, dana, waktu, sarana, maupun informasi.
Respect for human dignity	: prinsip etika penelitian yang menekankan penghormatan terhadap hak, martabat, dan otonomi individu.
Respect for justice and inclusiveness	: prinsip etika penelitian yang menekankan keadilan dan kesetaraan dalam pemilihan dan perlakuan terhadap subjek penelitian.
Respect for privacy and confidentiality	: prinsip etika penelitian yang menekankan keadilan dan kesetaraan dalam pemilihan dan perlakuan terhadap subjek penelitian.

Scoring	: Proses memberikan skor atau nilai terhadap suatu hasil tes, kuesioner, performa, atau aktivitas tertentu berdasarkan kriteria atau pedoman yang telah ditentukan.
Synthesis	: menggabungkan dan mengintegrasikan berbagai informasi, konsep, atau temuan menjadi pemahaman atau xxvonparamet baru yang lebih utuh dan bermakna.
Tabulating	: Proses Menyusun, mengatur, atau menyajikan data ke dalam bentuk table agar lebih mudah dibaca, dipahami, dan dianalisis.
The most essential disease-prevention behavior	: perilaku pencegahan penyakit yang paling mendasar dan penting dalam menjaga kesehatan.
Thought and feeling	: proses kognitif dan afektif individu yang mencakup pikiran, keyakinan, persepsi, serta perasaan.
Value	: nilai atau keyakinan yang dianggap penting oleh xxvonparametric kelompok.
Wilcoxon	: uji xxvonparame xxvonparametric yang digunakan untuk membandingkan dua data berpasangan.

‘

DAFTAR SINGKATAN

PHBS : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

PHBS **:** Personal Hygiene Behavior Scale