SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDAK PADA ANAK BALITA DI POSYANDU ILP DESA TEGUHAN

Oleh :

ULIYA NAZAHAH

NIM : 202202045

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDAK PADA ANAK BALITA DI POSYANDU ILP DESA TEGUHAN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Oleh :

ULIYA NAZAHAH

NIM : 202202045

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah dinyatakan layak mengikuti Ujian Sidang

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDAK PADA ANAK BALITA DI POSYANDU ILP DESA TEGUHAN

Oleh:

Menyetujui Pembimbing 1	Menyetujui Pembimbing 2
(Kartika, S.Kep., Ns., M.Kes) NUPTK. 1442766667237013	(Devita Anugrah A., S.Kep., Ns., M.Kep) NUPTK. 6536775676230113

Menyetujui
Ketua Program Studi S1 Keperawatan

(Megu Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh

Nama : Uliya Nazahah

NIM : 202202045

Program Studi : Keperawatan

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDAK PADA ANAK BALITA DI POSYANDU ILP DESA TEGUHAN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal 12 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua : Sesaria Betty M., S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 4040766667230303

Penguji 1 : Kartika, S.Kep., Ns., M.KM : .....
NUPTK. 1442766667237013

Penguji 2 : Devita Anugrah Anggraiini., S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 6536775676230113

Mengesahkan,
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Ratna Wijianni, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uliya Nazahah

NIM : 202202045

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDAK PADA ANAK BALITA DI POSYANDU ILP DESA TEGUHAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruaan tinggi dan Lembaga Pendidikan lainya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah mampu belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar Pustaka.

Madiun, 18 Desember 2025



Uliya Nazahah

NIM. 202202045

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Uliya Nazahah
Tempat dan Tanggal Lahir	: Madiun, 16 Juli 2003
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Teguhan, Dusun 01, Jln. Kijang, RT. 023 RW. 006, Kec. Jiwan Kab. Madiun
E-mail	: sulasmiuliya@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:

1. Lulus TK Desa Teguhan Tahun 2010
2. Lulus SDN 02 Teguhan Tahun 2016
3. Lulus MTsN 6 Madiun Tahun 2019
4. MAN 1 Kota Madiun Tahun 2022
5. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun 2022 - Sekarang

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, namun Allah berjanji dalam firman-Nya: " نَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا " artinya sesungguhnya bersama kesulitan, ada kemudahan.

(Q.S Al – Insyirah : 6)

"Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat"

(Q.S Al-Baqarah ayat : 45)

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
MOTTO vii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xiv
KATA PENGANTAR xvi
LEMBAR PERSEMBAHAN xviii
ABSTRAK xix
ABSTRACT xx
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Konsep Tersedak 8
2.1.1 Pengertian Konsep Tersedak 8
2.1.2 Penyebab Tersedak 9
2.1.3 Faktor – Faktor Penyebab Tersedak 10
2.1.4 Klasifikasi Tersedak 11
2.1.5 Tanda dan Gejala Tersedak 12
2.1.6 Mekanisme Tersedak 13
2.1.7 Komplikasi Tersedak 14
2.1.8 Pencegahan Tersedak 15
2.1.9 Penatalaksanaan Tersedak pada Balita 16
2.2 Konsep Anak Balita 21
2.2.1 Pengertian Anak Balita 21
2.2.2 Karakteristik Anak Balita 22
2.2.3Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Balita 23
2.3 Konsep Pengetahuan 27
2.3.1 Pengertian Pengetahuan 27
2.3.2 Tingkat Pengetahuan 28
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 30
2.3.4 Cara Pengukuran Variabel Pengetahuan 32
2.3.5 Kriteria Tingkat Pengetahuan 34

2.4 Konsep Pendidikan Kesehatan 35
2.4.1 Definisi Pendidikan Kesehatan 35
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan 36
2.4.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan 36
2.4.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan 37
2.4.5 Metode Pendidikan Kesehatan 38
2.4.6 Media Pendidikan Kesehatan 40
2.4.7 Metode Demonstrasi 42
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ... 48
3.1 Kerangka Konseptual 48
3.2 Hipotesis Penelitian 50
BAB IV METODE PENELITIAN 51
4.1 Desain Penelitian 51
4.2 Populasi dan Sampel 51
4.2.1 Populasi 51
4.2.2 Besar Sampel 52
4.2.3 Sampel 53
4.2.4 Teknik Sampling 54
4.3 Kerangka Kerja Penelitian 56
4.4 Identifikasi Variabel 57
4.4.1 Variabel Independen 57
4.4.2 Variabel Dependen 57
4.5 Definisi Operasional 57
4.6 Instrumen Penelitian 59
4.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas 60
4.7 Tempat dan Waktu Penelitian 61
4.7.1 Tempat Penelitian 61
4.7.2 Waktu Penelitian 61
4.8 Prosedur Penelitian Data 61
4.9 Pengolahan Data dan Analisa Data 64
4.9.1 Pengolahan Data 64
4.9.2 Analisis Data 67
4.10 Etika Penelitian 69
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 71
5.1 Gambaran Umum dan Objek Penelitian 71
5.2 Hasil Penelitian 71
5.2.1 Data Umum 71
5.2.2 Data Khusus 73
5.3 Pembahasan 75
5.3.1 Mengidentifikaasi Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Pertolongan Pertama Tersedak Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi 75
5.3.2 Mengidentifikaasi Tingkat Pengetahuan Ibu Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi 78
5.3.3 Menganalisis Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Pertolongan Pertama Tersedak Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi 79
BAB VI PENUTUP 82

6.1 Kesimpulan 82
6.2 Saran 83
DAFTAR PUSTAKA 84
LAMPIRAN 88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Sampel Setiap Posyandu ILP Per Dusun 55
Tabel 4.2 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Penanganan Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Pertolongan Pertama Tersedak Pada Anak Balita Di Posyandu ILP Desa Teguhan 58
Tabel 4.3 Distribusi Sebaran Pertanyaan 59
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia ibu 72
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia anak 73
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi berdasarkan pendidikan terakhir 73
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi berdasarkan pekerjaan 73
Tabel 5.5 Distribusi frekuensi berdasarkan pernah atau tidak pernah mendapat informasi tentang tersedak 74
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi berdasarkan media informasi 74
Tabel 5.7 Tingkat pengetahuan ibu sebelum (pre-test) diberikan pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi 75
Tabel 5.8 Tingkat pengetahuan ibu sesudah (post-test) diberikan pendidikan Kesehatan dengan metode demonstrasi 75
Tabel 5.9 Pengaruh Tingkat pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi ... 76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Tepukan punggung *(Backblow)*..... 18
Gambar 2.2 Teknik Penekanan pada dada *(chest trust)* 19
Gambar 2.3 Tepukan Punggung *(Backblow)*..... 20
Gambar 2.4 Teknik Hentakan perut *(Abdominal trust)* atau *(Manuvern hemlich/Heimlich manuver))* 21
Gambar 2.5 Kerucut Pengalaman (diadaptasi dari Edgar Dale; 1954)..... 43
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Penanganan Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Pertolongan Pertama Tersedak Pada Anak Balita Di Posyandu ILP Desa Teguhan 48
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Demonstrasi Penanganan Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Pertolongan Pertama Tersedak Pada Anak Balita Di Posyandu ILP Desa Teguhan 56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Pengambilan Data Awal Dari Kampus Ke Bangkesbangpol	89
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Pengambilan Data Awal Dari Bangkesbangpol Ke Dinas Kesehatan	90
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Pengambilan Data Awal Dari Bangkesbangpol Ke Puskesmas Pembantu Teguhan Kabupaten Madiun Untuk Ke Puskesmas Pembantu Teguhan Kec. Jiwan	91
Lampiran 4	Surat Balasan Izin Pengambilan Data Awal Dari Bangkesbangpol Ke Kepala Desa Teguhan Ditujukan Ke Posyandu Ilp Kenanga Dusun 01 Desa Teguhan	92
Lampiran 5	Surat Izin Uji Validitas Dan Reablilitas	93
Lampiran 6	Bukti Keterangan Layak Etik	94
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian Desa	95
Lampiran 8	Surat Keterangan Sudah Penelitian	96
Lampiran 9	Surat Balasan izin Penelitian dari Bangkesbangpol	97
Lampiran 10	Surat Balasan Sudah Penelitian	98
Lampiran 11	Lembar Permohonan Menjadi Responden	99
Lampiran 12	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	100
Lampiran 13	Kisi – Kisi Kuesioner	101
Lampiran 14	Kuisioner Pengetahuan Pertolongan Pertama Tersedak Pada Anak Usia Balita	102
Lampiran 15	Standar Operasional Prosedur (Sop) Pertolongan Pertama Tersedak Pada Anak Balita	108
Lampiran 16	Satuan Acara Penyuluhan	111
Lampiran 17	Leaflet Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Tersedak Pada Anak Balita	120
Lampiran 18	Uji Validitas Dan Uji Reabilitas	121
Lampiran 19	Daftar Kehadiran Responden	123
Lampiran 20	Tabulasi Data Umum	124
Lampiran 21	Tabulasi Pre-Test	126
Lampiran 22	Tabulasi Post-Test	129
Lampiran 23	Output Spss	132
Lampiran 24	Kartu Bimbingan	136
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian	137
Lampiran 26	Gantt Chart Penelitian	140

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

DINKES : Dinas Kesehatan

ILP : *Integrasi Layanan Primer*

KEMENKES : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

MPASI : Makanan Pendamping Air Susu Ibu

O2 : *Oksigen*

WHO : *World Health Organization*

DAFTAR ISTILAH

ISTILAH MEDIS

Abdominal Trust : Dorongan perut untuk mengatasi tersedak *(Heimlich).*

Apnea : Henti napas sementara saat tidur.

Asfiksia : Kekurangan oksigen parah.

Atelektasis : Paru mengempis karena alveoli kosong.(tidak terisi udara)

Backblow : Tepukan punggung 5 kali untuk tersedak.

Bronkiektasis : Bronkus rusak dan melebar permanen.

Cardiac Arrest : Jantung berhenti mendadak.

Chest Trust : Tekanan dada pada bayi tersedak.

Choking : Tersedak

Edema Laring : Pembengkakan laring.

Epiglotis : Katup di pangkal lidah.

Gigi Insisivus Lateral : Gigi seri samping.

Gigi Insisi Sentral : Gigi seri tengah.

Golden Age : Masa perkembangan optimal anak.

Granulasi : Pembentukan jaringan baru merah muda.

Heimlich Manuver : Tekanan ke diafragma untuk tersedak.

Hemoptysis : Batuk darah.

Hipoksemia : Oksigen dalam darah rendah.

Hipoksia : Jaringan kekurangan oksigen.

Hipoventilasi : Napas terlalu lambat/dangkal.

Kaninus	: Gigi taring.
Laringoskopi	: Pemeriksaan laring dengan laringoskop.
Obstruksi	: Sumbatan jalan napas.
Obstruksi Parsial	: Sumbatan sebagian jalan napas.
Emfisema Paru	: Alveoli rusak, oksigen terganggu.
Pneumonia	: Infeksi paru.
Pneumothoraks	: Udara masuk pleura, paru kolaps.
Refluks	: Isi lambung naik ke esofagus.
Sianosis	: Kulit kebiruan.
Stridor	: Bunyi napas tinggi karena penyempitan.
Toddler	: Anak usia 1–3 tahun.
Wheezing	: Bunyi napas mengi.

ISTILAH STATISTIK

Bivariat	: Analisis yang melibatkan dua variabel
Cronbach Alpha	: Koefisiensi tingkat konsistensi internal kuesioner
Editing	: Pemeriksaan data
Entry Data	: Memasukkan data
Informed Consent	: Persetujuan partisipasi
Multiple Choice	: Pilihan ganda
Non-Paramatrik	: Uji yang tidak mensyaratnya distribusi normal
Realibilitas	: Konsistensi hasil penilaian atau skor
Scorring	: Pemberian nilai
Tabulasi	: Penyusunan data
Two Dependent Sampel	: Dua kelompok data yang saling berpasangan
Uji Paired T Test	: Uji yang syaratnya berdistribusi normal
Univariat	: Analisis yang melibatkan satu variabel
Validitas	: Derajat ketepatan suatu instrumen
Wilcoxon Signed-Rank Test	: Uji statistik non parametrik

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Penanganan Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Pertolongan Pertama Tersedak Pada Anak Balita Di Posyandu ILP Desa Teguhan". Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Abdullah Al Baiti selaku Kepala Desa yang telah memberikan izin untuk menyelenggarakan penelitian guna Menyusun skripsi.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Kartika, S.Kep., Ns., M.KM selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberi arahannya dengan sabar untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Devita Anugrah A., S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah merelakan waktunya dan rasa sabarnya untuk membimbing penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sumiyati A. M.Keb selaku bidan desa teguhan yang lain yang telah membantu segala jalan mengambilan data penelitian guna untuk menyususun skripsi.
7. Ibu Semi Andari selaku Ketua Kader dan Kader yang memberikan data dan Kader – kader yang lain yang telah membantu segala alur dan penelitian guna untuk menyususun skripsi.
8. Ibu Rina Purnama Sari, Ibu Dwi Sumiyati, Ibu Yuni dan Ibu Kader – kader yang lainnya selaku Kader yang memberikan data dan Kader – kader yang lain

yang telah membantu segala alur dan jalan dari mengambilan data penelitian guna untuk menyususun skripsi.

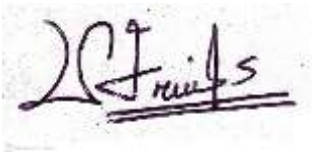
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berperan serta memberikan dukungan dan bantuan selama proses dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir selesai. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita, serta memberikan balasan kebaikan atas segala upaya yang telah diberikan. xviiamiina amin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Madiun, 18 Desember 2025

Peneliti,



Uliya Nazahah

NIM. 202202045

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama allah SWT, tiada kata yang paling indah selain memuji kebesaran-Mu, yang Allah, atas segala nikmat, kesehatan, dan hidayah-Mu sehingga skripsi ini bisa selesai. Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari doa, dukungan, motivasi, serta nasihat kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin pempersembahkan dan menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua, Bapak Suyadi, Ibu Sulasmi, serta kakak kandung, Mas Faris, kakak ipar, Mbak Endang dan semua sanak saudara yang telah penuh rasa sayang, syukur dan hormat, peneliti menyampaikan alhamdulillah masih ada di dekat peneliti, terimakasih banyak atas semua dukungan, nasehat, semangat, pengorbanan, kasih sayang serta do'a yang dipanjatkan tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini. Ini semua telah menjadi kekuatan utama bagi peneliti hingga sampai mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk sahabat - sahabat saya Anisa, Mbak Alfi, Nisrina, Juana yang telah membersamai dan yang selalu mengingatkan, memberikan saran, bantuan, dorongan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini serta yang memberikan bantuan selama penelitian berlangsung. Terima kasih banyak atas dukungan, doa, dan semangat yang menjadi penguat bagi peneliti hingga skripsi ini dapat selesai.
3. Serta teman – teman saya Laura, Dilla, Ririn, Ima, Dara, M, S yang memberikan bantuan, serta semangat mengerjakan skripsi ini, atas semua pihak yang telah membersamai penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih banyak untuk semuanya
4. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dengan sekuat tenaga dan semaksimal mungkin dengan kemampuan yang dimiliki serta tidak menyerah menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini hingga mampu menyelesaikan setiap tahapan dengan sebaik-baiknya.

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI PENANGANAN TERSEDAK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PERTOLONGAN PERTAMA TERSEDAK PADA ANAK BALITA DI POSYANDU ILP DESA TEGUHAN

Uliya Nazahah

Tersedak merupakan salah satu kondisi kegawatdaruratan yang sering terjadi pada anak balita dan dapat mengancam nyawa. Pengetahuan ibu tentang penyebab, tanda gejala, pencegahan, dan penanganan pertolongan tersedak sangat penting karena ibu sebagai pengasuh utama, paling sering dan paling dekat dengan anak. Upaya peningkatan pengetahuan dan pencegahan tersedak dapat dilakukan melalui pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi penanganan tersedak terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam pertolongan pertama tersedak pada anak balita di Posyandu ILP Desa Teguhan.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh ibu balita di Posyandu ILP Desa Teguhan sebanyak 142 orang. Sampel penelitian sebanyak 59 responden ditentukan teknik *proportional random sampling*. Uji normalitas data *Kolmogorov-Smirnov* menunjukkan data tidak normal ($p<0,05$), sehingga analisis *bivariat* menggunakan uji *wilcoxon signed rank test.*

Hasil penelitian menunjukkan sebelum intervensi terdapat 50 ibu (84,7%) dengan kategori pengetahuan cukup, sedangkan setelah intervensi terdapat 59 ibu (100%) dengan kategori pengetahuan baik. Rata – rata skor pengetahuan meningkat dari 2,08 menjadi 1,00, dengan p-value 0,001 ($p<0,05$) yang berarti terdapat pengaruh signifikan pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam pertolongan pertama tersedak pada anak balita di Posyandu ILP Desa Teguhan.

Peningkatan skor pengetahuan setelah intervensi menunjukkan bahwa penyampaian informasi melalui pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi dan ditambah dengan media *leaflet* mampu meningkatkan pemahaman tentang tersedak sehingga responden dapat mencegah terjadinya tersedak pada anak balita.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, Demonstrasi, Pengetahuan, Pertolongan pertama tersedak, Balita

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH DEMONSTRATION METHOD OF CHOKING MANAGEMENT ON MOTHERS' KNOWLEDGE IN FIRST AID FOR CHOKING IN TODDLERS AT POSYANDU INTEGRATED PRIMARY SERVICE TEGUHAN VILLAGE

Uliya Nazahah

Choking is one of the emergency conditions that often occurs in toddlers and can be life-threatening. Mothers' knowledge about causes, symptoms, prevention, and first aid management of choking is very important because mothers, as the primary caregivers, are the closest and most frequent companions of children. Efforts to increase knowledge and prevent choking can be carried out through health education using demonstration methods. This study aims to analyze the effect of health education with demonstration methods of choking management on mothers' knowledge in providing first aid for choking in toddlers at Posyandu Integrated Primary Service Teguhan Village.

This study used a pre-experimental design with a one group pretest–posttest approach. The study po pulation was all mothers of toddlers at Posyandu ILP Teguhan Village, totaling 142 people. The research sample consisted of 59 respondents determined using the Slovin formula ($\alpha = 0.1$) with proportional random sampling technique. The Kolmogorov-Smirnov normality test showed that the data were not normally distributed ($p < 0.05$), so bivariate analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test.

The research results showed that before the intervention, there were 50 mothers (84.7%) with a sufficient knowledge category, while after the intervention, there were 59 mothers (100%) with a good knowledge category. The average knowledge score increased from 2.08 to 1.00, with a p-value of 0.001 ($p<0,05$) which means that there was a significant effect of health education using the demonstration method on the mothers' level of knowledge in providing first aid for choking in toddlers at Posyandu ILP Teguhan Village.

The increase in knowledge scores after the intervention shows that delivering information through health education with demonstration methods and supplemented with leaflet media can improve understanding of choking so that respondents can prevent choking in toddlers.

Keywords : Health education, Demonstration, Knowledge, First aid for choking, Toddler