SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULUS BERMAIN DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK PRA SEKOLAH DI TK DHARMA WANITA

OLEH :
TYA PUJI RAHAYU
NIM : 202202092

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIAMADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULUS BERMAIN DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK PRA SEKOLAH DI TK DHARMA WANITA

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

TYA PUJI RAHAYU

NIM : 202202092

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIAMADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh	:
Nama	: Tya Puji Rahayu
NIM	: 202202092
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULUS BERMAIN DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK PRA SEKOLAH DI TK DHARMA WANITA

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 3 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns., M.Kes	Devita Anugrah Anggraini, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NUPTK. 5243759660231063	NUPTK. 6536775676230113

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Tya Puji Rahayu
NIM : 202202092
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULUS BERMAIN DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK PRA SEKOLAH DI TK DHARMA WANITA

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 11 Februari 2026

Ketua : Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK.0357760661130183

Penguji I : Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 5243759660231063

Penguji II : Devita Anugrah Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 6536775676230113

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Wulandari, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tya Puji Rahayu

NIM : 202202092

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 11 Februari 2026



Tya Puji Rahayu

NIM. 202202092

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Tya Puji Rahayu
Tempat dan Tanggal Lahir	: Magetan, 21 Maret 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Pelem RT. 16 / RW. 03,Kec.Karangrejo, Kab. Magetan
Email	: tyapuji04@gmail.com
Riawayat Pendidikan	:
1. 2010-2011	: TK Dharma Wanita
2. 2011-2016	: SDN Pelem 2
3. 2016-2019	: SMP Negeri 1 Karangrejo Magetan
4. 2019-2022	: SMAN 1 Karas Magetan
5. 2022-2026	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulus Bermain Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah di TK Dharma Wanita" dengan baik. Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Herlina Mardiana S.pd selaku Kepala Sekolah di TK Dharma Wanita, yang telah memberikan izin dan waktu untuk saya melakukan studi awal hingga penelitian dengan bantuan para murid TK Dharma Wanita.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini,S.KM.,M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Ibu Mega Arianti Putri,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Bapak Priyoto,S.Kep.,Ns.,M.Kesselaku Ketua Dewan Penguji yang telah bersedia membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan.
5. Ibu Asrina Pitayanti,S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu memberikan arahan, saran, dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Devita Anugraha Anggraini,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing 2 yang bersedia membimbing saya dengan sabar dan membantu saya dalam memberikan arahan dan dukungan.
7. Teruntuk orang yang teristimewa yaitu kedua orang tua saya dan teman-teman seperjuangan yang telah menemani saya selama proses penyusunan Skripsi.

Saya menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan apabila ada kritik dan saran dari semua pihak saya akan dengan senang hati menerimanya.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita.

WasalamualaikumWarohmatullahi Wabarakatuh

Madiun, 3 Februari 2026

Penulis



Tya Puji Rahayu

NIM.202202092

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUATENTANG STIMULUS BERMAIN ANAK DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK PRA SEKOLAH DI TK DHARMA WANITA

Tya Puji Rahayu

Faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik anak prasekolah salah satunya adalah pengetahuan orang tua. Karena tidak banyak orang tua yang mengerti bahwa keterampilan motorik perlu dirangsang stimulasinya yang berguna agar potensi perkembangan meningkat. Stimulasi bermain sangat diperlukan dalam proses perkembangan motorik anak. Apabila stimulasi bermain anak baik maka akan membuat perkembangan motorik anak meningkat anak menjadi aktif dalam bermain. Stimulasi bermain yang buruk dapat menyebabkan anak mengalami keterlambatan dalam perkembangan motorik,anak menjadi pasif dalam bermain.

Metode yang di Korelasi dengan pendekatan Cross Sectional. Sampel dalam penelitian ini 31 anak dan 31 orang tua dengan menggunakan teknik sampling Total Sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan lembar KPSP.

Hasil penelitian didapatkan sejumlah 26 (89,7%) responden pengetahuan baik, sejumlah 2 (6,5%) responden pengetahuan cukup. Hasil analisa penelitian didapatkan p-value 0,022 dengan α. = 0,05 artinya H1 diterima H0 ditolak ada hubungan pengetahuan orang tua dengan perkembangan motorik kasar anak anak praekolah di TK Dharma Wanita dengan nilai koefisien korelasi diperoleh r = 0,599 yang menunjukkan kekuatan hubungan berada pada kategori sedang dengan arah hubungan positif.

Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan orang tua memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan motorik kasar anak. Orang tua yang memiliki pengetahuan yang baik mengenai stimulasi bermain cenderung lebih aktif memberikan aktivitas fisik yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Kata Kunci : Pengetahuan orang tua, Stimulus Bermain, Perkembangan Motorik kasar.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS' KNOWLEDGE ABOUT PLAY STIMULATION AND THE GROSS MOTOR DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT DHARMA WANITA KINDERGARTEN

Tya Puji Rahayu

Parents' knowledge is very important for children's overall development because parents basically have a very important role in children's development from an early age. By providing play stimulation to children, parents can recognize delays in the child's developmental process early. The purpose of this study was to determine the relationship between parents' knowledge about play stimulation and the gross motor development of preschool children at Dharma Wanita Kindergarten.

The method used was a correlational study with a Cross-Sectional approach. The sample in this study consisted of 31 children and 31 parents using the Total Sampling technique. The instruments used were a questionnaire and a KPSP assessment sheet.

The results showed that 26 (89.7%) respondents had good knowledge, and 2 (6.5%) respondents had sufficient knowledge. The analysis results obtained a p-value of 0.001 with $\alpha = 0.05$, and the correlation coefficient was $r = 0.514$, indicating that the strength of the relationship was in the moderate category with a positive direction.

The research results show that parental knowledge plays a crucial role in supporting children's gross motor development. Parents who have good knowledge about play stimulation tend to be more active in providing developmentally appropriate physical activities for their children.

Keywords: *Parental Knowledge, Play Stimulation, Development*

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN xvi
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.4.1 Manfaat Teoritis 5
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Konsep Pengetahuan 7
2.1.1 Definisi Pengetahuan 7
2.1.2 Tingkat Pengetahuan 8
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 9
2.1.4 Cara Pengukuran Pengetahuan 11
2.2 Konsep Orang Tua 12
2.2.1 Definisi Orang Tua 12
2.2.2 Peran Orang Tua 14
2.2.3 Fungsi Pokok Orang Tua 15
2.3 Motorik Kasar 16
2.3.1 Pengertian perkembangan Motorik Kasar 16
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Motorik Kasar 17
2.3.3 Manfaat Perkembangan Motorik kasar 18
2.3.4 Dampak Perkembangan Motorik Kasar 18
2.3.5 Cara melatih motorik kasar 19
2.3.6 Tugas-Tugas Perkembangan Motorik Kasar 20

2.3.7 Definisi Stimulasi Bermain 21
2.3.8 Faktor yang Mempengaruhi Bermain..... 21
2.3.9 Stimulus Bermain Sesuai Usia 23
2.4 Konsep Anak Prasekolah 25
2.4.1 Definisi Usia Prasekolah 25
2.4.2 Ciri-Ciri Anak Prasekolah 25
2.4.3 Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah 26
2.4.4 Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah..... 27
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN
3.1 Kerangka Konseptual 28
3.2 Hipotesis Penelitian..... 29
BAB IV METODE PENELITIAN
4.1 Desain Penelitian 30
4.2 Populasi 30
4.2.1 Populasi 30
4.2.2 Teknik Sampling 30
4.3 Kerangka Kerja Penelitian 31
4.4 Identifikasi Variabel Penelitian..... 33
4.5 Definisi Operasional Variabel..... 33
4.6 Instrumen Penelitian..... 34
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 36
4.7.1 Waktu Penelitian 36
4.7.2 Tempat Penelitian..... 36
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 36
4.9 Pengolahan Data dan Analisis Data 38
4.9.1 Pengolahan Data..... 38
4.9.2 Analisa Data 41
4.10 Etika Penelitian 42
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN
5.1 Hasil Penelitian 44
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 44
5.1.2 Hasil Penelitian 45
5.2 Pembahasan..... 51
5.2.1 Pengetahuan Orang Tua tentang Perkembangan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah di TK Dharma Wanita 52
5.2.2 Perkembangan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah di TK Dharma Wanita 53
5.2.3 Menganalisis Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulus Bermain Anak dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah di TK Dharma Wanita 55

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN
6.1 Kesimpulan 57
6.2 Saran..... 57
DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN 62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulus Bermain dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah	34
Tabel 4.2	Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Bermain	35
Tabel 4.3	Reliabilitas Pengetahuan Orang Tua	36
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Pada Orang Tua dan Anak Pra Sekolah TK Dharma	45
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Orang Tua Anak Pra Sekolah TK Dharma Wanita	45
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Pada Orang Tua Anak Pra Sekolah TK Dharma Wanita	46
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Pada Orang Tua dan Anak Pra Sekolah TK Dharma Wanita	46
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Pra Sekolah TK Dharma	47
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anaka Pra Sekoah TK Dharma Wanita	47
Tabel 5.7	Karakteristik Pengetahuan Ibu Tentang Stimulus Bermain Pada Perkembangan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah di TK Dharma Wanita	48
Tabel 5.8	Presentase Indikator Dan Kategori Pengetahuan Orang Tua	49
Tabel 5.9	Karakteristik Perkembangan pada Motorik Kasar Pada Anak Pra Sekolah di TK Dharma Wanita	49
Tabel 5.10	Presentase Indikator Dan Kategori Gerak Motorik Kasar	50
Tabel 5.11	Tabulasi Silang Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulus Bermain Anak Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Pra Sekolah Di TK Dharma Wanita	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka konsep Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang stimulasi Bermain Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak PraSekolah Di TK Dharma Wanita	29
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Penelitian.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Pengambilan Data Awal	62
Lampiran 2.	Surat Keterangan Etik	63
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 4.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	65
Lampiran 5.	Kisi – Kisi Kuesioner	66
Lampiran 6.	Kuesioner	67
Lampiran 7.	Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 48 Bulan	70
Lampiran 8.	Tabulasi Data Umum Responden	76
Lampiran 9.	Tabulasi Data Khusus Responden	78
Lampiran 10.	Tabulasi Nilai Setiap Pertanyaan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulus Bermain	79
Lampiran 11.	Tabulasi Nilai Motorik Kasar Dengan Pengukuran KPSP	81
Lampiran 12.	Hasil Output SPSS	83
Lampiran 13.	Jadwal Kegiatan Penelitian	88
Lampiran 14.	Dokumentasi Penelitian	89
Lampiran 15.	Lembar Konsultasi Bimbingan	91

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

SDKI	: Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia.
UNICEF	: United NationsChildrensFund.
WHO	: World HealthOrganization.

DAFTAR ISTILAH

Adoption	: Menerima.
Analysis	: Analisis.
Aplication	: Aplikasi.
Autistme	: Perkembangan yang membuat seseorang berbeda dari kebanyakan orang
Awareness	: Kesadaran.
Comprehention	: Memahami.
Egosentrisme	: Kecenderungan Seseorang Untuk Melihat Dunia Dari Sudut Pandangnya senendiri dan belum mampu memahami perspektif orang lain.
Evaluation	: Evaluasi
Evaluation	: Menimbang-nimbang.
Hiperaktif	: Kondisi anak aktif secara berlebihan.
Interest	: Merasa Tertarik.
Know	: Tahu.
Motorik	: Kemampuan Seseorang Dalam Melakukan Gerakan Tubuh.
Movement	: Gerakan Dasar AwalPerkembangan anak.
Stimulasi	: Tindakan yang diberikan Untuk Merangsang
Syntesis	: Kemampuan untuk menyusun bagian suatu bentuk secara keseluruhan.
Trial	: Mencoba.