# SKRIPSI

## HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA PADA PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6) TAHUN DI TK DESA SUMBERBENING KABUPATEN MADIUN


**OLEH :**
**SINTYA NOVA SANTIKA**
**NIM : 202202090**



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**
**STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN**
**2026**

**SKRIPSI**

# HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA PADA PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6) TAHUN DI TK DESA SUMBERBENING KABUPATEN MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)


**Oleh :**
**SINTYA NOVA SANTIKA**
**NIM : 202202090**



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**
**STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN**
**2026**

**PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh :

Nama : SINTYA NOVA SANTIKA

NIM : 202202090

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA PADA PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6) TAHUN DI TK DESA SUMBERBENING KABUPATEN MADIUN

**Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 02 Maret 2026**

| Menyetujui,<br>Pembimbing 1 | Menyetujui,<br>Pembimbing 2 |
|---|---|
| **Privoto, S.Kep., Ns., M.Kes** | **Dian Anisia W, S.Kep., Ns., M.Kep** |
| **NUPTK 0357760661130283** | **NUPTK 8340766667230283** |

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

**Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep**

**NUPTK 9337767668237032**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

Nama : SINTYA NOVA SANTIKA

NIM : 202202090

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA PADA PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6) TAHUN DI TK DESA SUMBERBENING KABUPATEN MADIUN

**Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar**

**Sarjana Keperawatan (S.Kep)**

**Pada Tanggal :** 04 Februari 2026

**Ketua** : Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes ( Epid ) :

NUPTK. 7249754655130123

**Penguji I** : Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes :

NUPTK. 0357760661130183

**Penguji II** : Dian Anisia W, S.Kep., Ns., M.Kep :

NUPTK 8340766667 230283

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr.Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

## HALAMAN PERNYATAAN

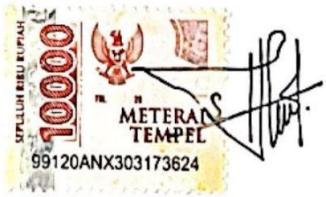
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SINTYA NOVA SANTIKA

NIM : 202202090

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun yang belum/tidak dipublikasikan, sebelumnya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

Madiun, 05 Maret 2026
Penulis




SINTYA NOVA SANTIKA
NIM : 202202090

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sintya Nova Santika

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat dan Tgl Lahir : Madiun, 24 Desember 2003

Agama : Islam

Alamat : Ds.Sumberbening, Dk Wates Kec.Balerejo Kab. Madiun

Email : Sintyasantika24@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. Lulus TK Babadan Lor Tahun 2009
2. Lulus SDN Babadan Lor Tahun 2016
3. Lulus SMPN 1 Balerejo Tahun 2019
4. Lulus SMAN 2 Mejayan Tahun 2022
5. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun 2022 - Sekarang

## MOTTO

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan"
(Boy Candra)

"God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's a worth to wait'’

"Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah peluh jadi senyuman."
(Andmesh Kamaleng)

# ABSTRAK

## HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA PADA PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6) TAHUN DI TK DESA SUMBERBENING KABUPATEN MADIUN


Penggunaan gadget pada anak usia prasekolah semakin meningkat seiring perkembangan teknologi. Pola asuh orang tua dalam mengatur dan mendampingi penggunaan gadget memiliki peran penting terhadap perkembangan kognitif anak. Penggunaan gadget yang tidak terkontrol dapat berdampak pada kemampuan konsentrasi, berpikir logis, dan pemecahan masalah anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua pada penggunaan gadget dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah (3–6 tahun) di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun.

Penelitian ini menggunakan desain analitik observasional dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian adalah seluruh anak usia 3–6 tahun di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun, dengan jumlah sampel sebanyak 30 anak yang diambil menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner perkembangan kognitif anak. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Spearman Rank.

Berdasarkan hasil penelitian sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh demokratis dan sebagian besar anak memiliki perkembangan kognitif dalam kategori baik. Hasil uji Spearman Rank menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua pada penggunaan gadget dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah ($p < 0,05$). Pola asuh yang tepat dalam penggunaan gadget berperan penting dalam mendukung perkembangan kognitif anak secara optimal.

Berdasarkan diskusi bahwa pola asuh demokratis dengan pengawasan dan pembatasan penggunaan gadget dapat mendukung perkembangan kognitif anak secara optimal. Oleh karena itu, keterlibatan aktif orang tua sangat diperlukan dalam mengarahkan penggunaan gadget agar tidak berdampak negatif pada perkembangan kognitif anak



**Kata kunci:** pola asuh orang tua, gadget, perkembangan kognitif, anak prasekolah.

## *ABSTRACT*

### *THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE IN GADGET USE AND COGNITIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN (AGED 3–6 YEARS) AT KINDERGARTEN IN SUMBERBENING VILLAGE, MADIUN REGENCY*

*The use of gadgets among preschool children has increased along with technological development. Parenting styles in regulating and supervising gadget use play an important role in children's cognitive development. Uncontrolled gadget use can affect children's concentration, logical thinking, and problem-solving abilities. This study aimed to determine the relationship between parenting styles in gadget use and the cognitive development of preschool children aged 3–6 years at a kindergarten in Sumberbening Village, Madiun Regency.*

*This study employed an observational analytic design with a cross-sectional approach. The study population consisted of all children aged 3–6 years at the kindergarten in Sumberbening Village, Madiun Regency, with a total sample of 30 children selected using a total sampling technique. The research instruments were a parenting style questionnaire related to gadget use and a cognitive development questionnaire for children. Data analysis was conducted using univariate and bivariate analysis with the Spearman Rank test.*

*The results showed that most parents applied a democratic parenting style and most children had good cognitive development. The Spearman Rank test indicated a significant relationship between parenting style in gadget use and the cognitive development of preschool children ($p < 0.05$). Appropriate parenting styles in managing gadget use play an important role in supporting optimal cognitive development in children.*

*The discussion shows that democratic parenting combined with supervision and limitations on gadget use can optimally support children's cognitive development. Therefore, active parental involvement is essential in guiding gadget use to prevent negative impacts on children's cognitive development.*



Keywords: parenting style, gadget, cognitive development, preschool children.

DAFTAR ISI

SKRIPSI ..... 1
SKRIPSI ..... ii
PERSETUJUAN ..... iii
LEMBAR PENGESAHAN ..... iv
LEMBAR PERNYATAAN ..... v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... vi
MOTTO ..... vii
ABSTRAK ..... viii
ABSTRACT ..... ix
DAFTAR ISI ..... x
DAFTAR TABEL ..... xiii
DAFTAR GAMBAR ..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN ..... xv
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH ..... xvi
KATA PENGANTAR ..... xvii
BAB I PENDAHULUAN ..... 1
1.1 Latar Belakang ..... 1
1.2 Rumusan Masalah ..... 7
1.3 Tujuan Penelitian ..... 7
1.3.1 Tujuan Umum ..... 7
1.3.2 Tujuan Khusus ..... 7
1.4 Manfaat Penelitian ..... 8
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... 8
1.4.2 Manfaat Praktis ..... 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 10
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua ..... 10
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua ..... 10
2.1.2 Macam – Macam Pola Asuh Orang Tua ..... 11
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua ..... 19
2.2 Perkembangan Kognitif ..... 21
2.2.1 Definisi Perkembangan Kognitif ..... 21

2.2.2 Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini ..... 22
2.2.3 Aspek Utama Dalam Perkembangan Kognitif ..... 24
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak..... 25
2.2.5 Klasifikasi Perkembangan Kognitif..... 26
2.3 Konsep Pra Sekolah (Usia Taman Kanak-Kanak)..... 28
2.3.1 Definisi Pra Sekolah ..... 28
2.3.2 Karakteristik Anak Pra Sekolah ..... 30
2.3.3 Tugas Perkembangan Anak Pra Sekolah..... 30
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..... 32
3.1 Kerangka Konseptual..... 32
3.2 Hipotesis Penelitian ..... 33
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN..... 34
4.1 Desain Penelitian ..... 34
4.2 Populasi Dan Sampel..... 34
4.2.1 Populasi ..... 34
4.2.2 Sampel ..... 35
4.2.3 Teknik Sampling..... 35
4.3 Kerangka Kerja Penelitian..... 36
4.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel..... 37
4.4.1 Variabel ..... 37
4.5 Definisi Operasional Variabel ..... 38
4.6 Instrumen Penelitian ..... 40
4.6 Uji Validitas dan Uji reliabilitas ..... 41
4.6.1 Uji Validitas..... 41
4.6.2 Uji reliabilitas ..... 43
4.7 Tempat dan Waktu Penelitian..... 45
4.7.1 Tempat Penelitian ..... 45
4.7.2 Waktu Penelitian..... 45
4.8 Prosedur Pengumpulan Data..... 45
4.9 Pengolahan Data dan Analisa Data..... 46
4.9.1 Pengolahan Data ..... 46
4.9.2 Teknik Analisa Data ..... 47

4.10 Etika Penelitian ..... 50
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 52
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 52
5.2 Hasil Penelitian ..... 53
5.2.1 Data Umum ..... 53
5.2.2 Data Khusus ..... 55
5.3 Pembahasan ..... 59
5.3.1 Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget AnakPrasekolah (3- 6 Tahun) Di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun. ..... 59
5.3.2 Tingkat Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah (3-6 Tahun)Di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun. ..... 60
5.3.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun. ..... 63
5.4 Keterbatasan Penelitian ..... 66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN ..... 67
6.1 Kesimpulan ..... 67
6.2 Saran ..... 67
DAFTAR PUSTAKA ..... 68
Lampiran ..... 72

## DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia di Tk Desa Sumberbening Kabupaten Madiun .....52
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin di Tk Desa Sumberbening Kabupaten Madiun .....53
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi karakteristik responden bedasarkan pekerjaan di Tk Desa Sumberbening Kabupaten Madiun .....53
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasrakan pendidikan di Tk Desa Sumberbening Kabupaten Madiun .....54
Tabel 5.5 Karakteristik pola asuh orangtua dalam penggunaan Gadget di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiu .....55
Tabel 5.6 Karakteristik perkembangan kognitif anak prasekolah (3-6 tahun) dalam penggunaan Gadget di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun .....55
Tabel 5.7 Analisa Parameter pada pola asuh orangtua dalam penggunaan Gadget di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun .....56
Tabel 5.8 Analisa Parameter perkembangan kognitif anak prasekolah (3-6 tahun) dalam penggunaan Gadget di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun .....57
Tabel 5.9 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun .....59

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Pada Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah..... 32

Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah (3-6 tahun ) di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun. ..... 5

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Pengambilan Data Awal....72
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian....73
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian....74
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden....75
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden....76
Lampiran 6 KuesionerKuesioner Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget....77
Lampiran 7 Kuesioner Pola Asuh Orangtua Pada Penggunaan Gadget....78
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas....82
Lampiran 9 Hasil Uji SPSS....85
Lampiran 10 Jadwal Kegiatan Penelitian Skripsi....89
Lampiran 11 Dokumentasi....90

## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

### DAFTAR SINGKATAN

| | |
|---|---|
| KKM | : Kriteria Ketuntasan Minimal |
| PA | : Perkembangan Auditory |
| PV | : Perkembangan Visual |
| PT | : Perkembangan Taktik |
| PK | : Perkembangan Ktinestetik |
| PAR | : Perkembangan Aritmatika |

### DAFTAR ISTILAH

| | |
|---|---|
| *Gadget* | : Perangkat elektronik |
| *Parenting Practice* | : Praktik Pengasuhan |
| *Self Control* | : Mengndalikan diri |
| *Cognitive* | : Kognitif |
| *Knowing* | : Mengetahui |
| *Knowledge* | : Pengetahuan |
| *Comprehention* | : Pemahaman |
| *Aplication* | : Penerapan |
| *Analysis* | : Analisis |
| *Evaluation* | : Evaluasi |
| *Verbal Comprehention* | : Kemampuan berbahasa |
| *Memory* | : Kemampuan mengingat |
| *Reasoning* | : Kemampuan nalar/ berfikir logis |
| *Numerical Ability* | : Kemampuan bilangan |
| *Word Fluency* | : Kemampuan menggunakan kata-kata |
| *Perceptual Speed* | : Mengamati cepat dan cermat |
| *Divergen* | : Menyebar |
| *Toilet Training* | : Kemampuan buang air |

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Pada Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Di TK Desa Sumberbening Kabupaten Madiun". Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Eko Supartianingsih,S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK Desa Sumberbening yang telah memberikan izin untuk menyelenggarakan penelitian guna menyusun skripsi.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Bapak Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes(Epid) selaku Ketua Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Penguji 1 sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, memberi bimbingan, dan arahan dalam perjalanan penulisan skripsi saya dari awal hingga akhir.
6. Ibu Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penguji 2 sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan,

motivasi masukan dan saran dalam perjalanan penulisan skripsi saya dari awal hingga akhir.

7. Cinta pertama dan panutan saya, Ayahanda Katimin . Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang senantiasa memberikan yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
8. Pintu surga saya, Ibunda Yanti. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis. Terima kasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, motivasi serta do'a yang tak pernah putus beliau berikan. Ibu penjadi penguat dan pengingat yang paling hebat.
9. Adik kandung tercinta yaitu Vanesya Nova Santika, terima kasih penulis ucapkan atas semangat, bantuan dan juga do'a yang diberikan kepada penulis.
10. Teruntuk sahabat tercinta saya Rika Refriana.Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan canda tawa yang dijalani selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan dan selalu mendengarkan keluh kesah di masa-masa sulit penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. See you on top, best!
11. Untuk diri saya sendiri Sintya Nova Santika, apresiasi sebesar besarnya yang telah berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang

diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. God thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan, terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Madiun, Maret 2026

Penulis

SINTYA NOVA SANTIKA
NIM : 202202090