SKRIPSI

HUBUNGAN PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA KELAS VII di SMPN 1 BRINGIN KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN NGAWI

Oleh:
SEPTILIA DWI FATKHUROHMATIN
NIM. 202202089

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA KELAS VII di SMPN 1 BRINGIN KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN NGAWI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh:

SEPTILIA DWI FATKHUROHMATIN

NIM. 202202089

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh	:
Nama	: Septilia Dwi Fatkhurohmatin
NIM	202202089
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: HUBUNGAN PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA KELAS VII DI SMPN 1 BRINGIN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal 9 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dian Anisia W.,S.Kep.,Ns.M.Kep	Avicena Sakufa M.,S.KM.,M.Kes
NUPTK. 8340766667230283	NUPTK. 7849769670230322

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Septilia Dwi Fatkhurohmatin
NIM : 202202089
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA KELAS VII DI SMPN 1 BRINGIN

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua : Asrina Pitayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes : .....
NUPTK. 5243759660231063

Penguji I : Dian Anisia W.,S.Kep.,Ns.M.Kep : .....
NUPTK. 8340766667230283

Penguji II : Avicena Sakufa M.,S.KM.,M.Kes : .....
NUPTK. 7849769670230322

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widyarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septilia Dwi Fatkhurohmatin

NIM 202202089

Judul : HUBUNGAN PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA KELAS VII DI SMPN 1 BRINGIN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun yang belum /tidak dipublikasikan, sebelunya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

Madiun, 13 Maret 2026



Septilia Dwi Fatkhurohmatin
NIM. 202202089

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Septilia Dwi Fatkhurohmatin
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Ngawi, 11 September 2003
Agama	: Islam
Alamat	: Ds. Kenongorejo Rt.09/Rw.04 Kec.Bringin Kab.Ngawi
Email	: septiliadwi25@gmail.com
Riwayat pendidikan	:

1. Lulus RA Al-Yusufi'ah Tahun 2010
2. Lulus SDN Kenongorejo 2 Tahun 2016
3. Lulus SMPN 1 Bringin Tahun 2019
4. Lulus SMAN 1 Karangjati Tahun 2022
5. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun 2022- Sekarang

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA KELAS VII DI SMPN 1 BRINGIN KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN NGAWI

Septilia Dwi Fatkhurohmatin

Bullying merupakan salah satu tindakan perilaku agresif yang disengaja dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang secara berulang-ulang dan dari waktu ke waktu terhadap seorang korban yang tidak dapat mempertahankan dirinya dengan mudah. Peran teman sebaya dapat mempengaruhi perilaku *bullying* pada remaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Kelas VII di SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif korelasional dengan desain *cross sectional*. Teknik *sampling* penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini sebanyak 82 responden. Analisa data penelitian ini menggunakan Uji *Chi-Square* untuk mengetahui Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Kelas VII di SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi.

Hasil analisa univariat sebagian besar memiliki peran teman sebaya kategori berpengaruh (75,6%), sebagian besar memiliki perilaku *bullying* kategori perilaku berperilaku (78,0%). Hasil analisa bivariat terdapat hubungan antara peran teman sebaya dengan perilaku *bullying* (p=0,000).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki peran teman sebaya dalam kategori berpengaruh sebesar 75,6% dan sebagian besar responden memiliki perilaku bullying sebesar 78,0%**.** Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan antara peran teman sebaya dengan perilaku bullying pada remaja kelas VII di SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi ($p < 0,05$). Kesimpulan penelitian ini adalah semakin kuat pengaruh teman sebaya maka semakin besar kecenderungan remaja melakukan perilaku bullying. Oleh karena itu, pihak sekolah disarankan meningkatkan pengawasan terhadap interaksi siswa, memberikan edukasi mengenai dampak negatif bullying, serta mendorong kegiatan positif antar teman sebaya. Selain itu, siswa diharapkan lebih selektif dalam memilih pergaulan agar tercipta lingkungan sekolah yang aman dan nyaman.

Kata kunci: Peran Teman Sebaya, Perilaku *Bullying*

ABSTRACT

Septilia Dwi Fatkhurohmatin

THE CORRELATION BETWEEN PEER GROUP ROLE AND BULLYING BEHAVIOR AMONG GRADE VII ADOLESCENTS AT SMPN 1 BRINGIN, BRINGIN DISTRICT, NGAWI REGENCY

Bullying is an intentional aggressive behavior carried out by an individual or a group of people repeatedly and over time against a victim who cannot easily defend themselves. The role of peers can influence bullying behavior in adolescents. The purpose of this study was to analyze the correlation between peer group role and bullying behavior among Grade VII adolescents at SMPN 1 Bringin, Bringin District, Ngawi Regency.

This study was a quantitative correlational research with a cross-sectional design. The sampling technique used in this study was cluster random sampling. The sample consisted of 82 respondents. Data analysis was performed using the Chi-Square test to determine the correlation between peer group role and bullying behavior among Grade VII adolescents at SMPN 1 Bringin, Bringin District, Ngawi Regency.

The results of the univariate analysis showed that the majority of respondents had a peer group role in the influential category (75.6%), and the majority had bullying behavior in the performing category (78.0%). The results of the bivariate analysis showed a correlation between peer group role and bullying behavior (p=0.000).

The study found that the majority of respondents had a peer influence categorized as significant (75.6%) and that most respondents exhibited bullying behavior (78.0%). Bivariate analysis indicated a significant relationship between peer influence and bullying behavior among seventh-grade students at SMPN 1 Bringin, Bringin District, Ngawi Regency ($p < 0.05$). The study concludes that the stronger the peer influence, the higher the tendency for adolescents to engage in bullying behavior. Therefore, it is recommended that schools enhance supervision of student interactions, provide education on the negative impacts of bullying, and promote positive peer activities. Additionally, students are encouraged to be selective in their social interactions to create a safe and comfortable school environment.

*Keywords**:** Peer Group Role, Bullying Behavior*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadirat Allah SWT karena atas berkat Rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying pada Remaja kelas VII di SMPN 1 Bringin, Kec. Bringin, Kab. Ngawi”.

Skripsi ini kami buat sesuai dengan apa yang diajarkan dan terselesaikannya skripsi ini dengan waktu yang ditentukan. Sumber-sumber dalam penyusunan skripsi ini kami ambil dari referensi-referensi dari buku-buku dan dari situs internet yang menyangkut bahan materi ini. Skripsi ini sebagai tugas dalam menyelesaikan tugas akhir.

Penyusunan Skripsi skripsi ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi bimbingan, motifasi kepada peneliti. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Sutiyo,M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMPN 1 Bringin yang sudah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Retno Widiarini, S.KM, M.Kes sebagai Ketua Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun terima kasih yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini dengan baik.
3. Mega Arianti p., S.Kep., Ns., M.Kep sebagai Ketua Program Studi Keperawatan Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun. Terima kasih atas masukan dan semua ilmu yang telah diberikan dan juga didikasinya terhadap ilmu keperawatan.

4. Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing I terima kasih yang telah membantu dalam memberikan arahan saran motivasi, serta dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Avicena Sakufa M.,S.KM.,M.Kes selaku dosen pembimbing II terima kasih yang telah membantu dalam memberikan arahan saran motivasi, serta dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada orang teristimewa dalam hidup saya yaitu kedua orang tua saya tercinta Fauzi dan Rusmiati yang telah mebesarkan saya dengan sepenuh hati dan selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu sabar, percaya dan selalu mendoakan dalam setiap langkah yang saya pijak, semoga selalu sehat dan panjang umur kepada bapak dan ibu. Semoga saya dapat menjadi orang yang sukses dan selalu membanggakan.
7. Kakak kandung saya Yahyan Fatkurohmad S.Kep.,Ns. Terima kasih atas motifasi, dukungan serta semangat untuk terus berjuang dalam mengapai impian saya.
8. Terima kasih kepada keluarga serta saudara saya yang telah memberikan semangat dan juga do'a.
9. Terima kasih kepada teman-teman saya yang telah memberikan semangat serta dorongan untuk terus berjuang dalam melalui lika-liku untuk penyusunan skripsi ini.

Madiun, 13 Maret 2026

Septilia Dwi Fatkhurohmatin

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xvi
BAB 1 1
PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB 2 8
TINJAUAN TEORI 8
2.1 Konsep Perilaku *Bullying* 8
2.1.1 Definisi Perilaku *Bullying* 8
2.1.2 Jenis-jenis *Bullying* 10
2.1.3 Faktor Penyebab Perilaku *Bullying* 11
2.1.4 Dampak Perilaku *Bullying* 14
2.1.5 Karakteristik *Bullying* 17

2.1.6 Dimensi Perilaku *Bullying* 18
2.1.7 Perlindungan Hukum Terhadap Perilaku *Bullying* 19
2.1.8 Cara Pengukuran perilaku *bullying* 21
2.2 Konsep Teman Sebaya 23
2.2.1 Pengertian Teman sebaya 23
2.2.2 Aspek Teman Sebaya 25
2.2.3 Fungsi Teman Sebaya 26
2.2.4 Peran Teman Sebaya 27
2.2.5 Cara ukur peran teman sebaya 28
2.3 Konsep Remaja 28
2.3.1 Pengertian Remaja 28
2.3.2 Karakteristik Remaja 31
2.3.3 Tahap Perkembangan Remaja 32
2.3.4 Tugas Perkembangan Remaja 33
BAB III 34
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN 34
3.1 Kerangka Konseptual 34
3.2 Hipotesis Penelitian 36
BAB IV 37
METODE PENELITIAlN 37
4.1 Desain Penelitian 37
4.2 Populasi dan Sampel 37
4.2.1 Populasi 37
4.2.2 Sampel 38
4.2.3 Teknik Sampling 41
4.4 Identifikasi Variabel 43
4.4.1 Variabel Independent (bebas) 43
4.4.2 Variabel Dependent (terikat) 43
4.5 Definisi Operasionl 43
4.6 Instrumen Penelitian 44
4.6.1 Instrumen Penelitian 44
4.6.2 Uji Validitas dan Reliabilitas 45

4.7 Waktu dan Tempat Penelitian....46
4.8 Prosedur Pengumpulan Data....46
4.8 Teknik Pengolahan Data....48
4.11 Etika Penelitian....54
BAB V....56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....56
5.1 Gambaran Umun Dan Lokasi Penelitian....56
5.2 Hasil Penelitian....57
5.2.1 Data Umum....57
5.2.2 Data Khusus....59
5.3 Pembahasan....63
5.3.1 Peran Teman Sebaya SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi....63
5.3.2. Perilaku *Bullying* SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi....63
5.3.3 Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Kelas VII di SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi....68
BAB VI....72
6.1 Kesimpulan....72
6.2 Saran....73
DAFTAR PUSTAKA....75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kerangka konseptual hubungan peran teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja kelas VII di SMPN 1 BRINGIN Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi.....34

Tabel 4.1 Jumlah sampel yang diambil dari seluruh kelas menggunakan teknik cluser random sampling. 42

Tabel 4.2 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja Kelas VII di SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi.....43

Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan usia.....57

Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan kelas.....58

Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin. 58

Tabel 5.4 Peran Teman Sebaya SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi.....59

Tabel 5.5 Parameter Peran Teman Sebaya SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi.....60

Tabel 5.6 Perilaku *Bullying* SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi.....60

Tabel 5.7 Parameter Perilaku *Bullying* SMPN 1 Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi.....61

Tabel 5.8 Tabulasi Hubungan Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Kelas VII di SMPN 1 Bringin Bringin Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi.....61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Pengambilan Data	75
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden	76
Lampiran 3	Lembar Persetuijuan Menjadi Responden	77
Lampiran 4.	Kisi-Kisi Kuesioner	78
Lampiran 5.	Kuesioner Perilaku Buillying dan Peran Teman Sebaya	79
Lampiran 6.	Lembar Konsultasi Bimbingan	80
Lampiran 7	Tabulasi Peran Teman Sebaya	85
Lampiran 8	Uji SPSS	97
Lampiran 9	Jadwal Skripsi	110
Lampiran 10	Dokumentasi	111
Lampiran 11	Lembar Bimbingan	112

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
PUSKESMAS	: Pusat Kesehatan Masyarakat
P2PTM	: Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular
HIPERTENSI	: Tekanan Darah Tinggi
DM	: Diabetes Melitus
BPJS	: Badan Penyelenggara Jaminan Sosial

DAFTAR ISTILAH

Bullying	: Menyakat
Cross Sectional	: Penelitian Pengambilan Data Dalam Satu Waktu
Coding	: Mengkode
Confidentiality	: Kerahasiaan
Data Entry	: Memasukan Data
Editing	: Menyunting Data
Korelasi	: Hubungan
Scoring	: Pemberian Skor
Tabulating	: Tabulasi
Informed Consent	: Lembar Persetujuan