SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN CACINGAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK PEMBINA JIWAN

Oleh :

SANG SILVIANA

NIM : 202202186

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN CACINGAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK PEMBINA JIWAN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

SANG SILVIANA
NIM : 202202186

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

Nama : Sang Silviana

NIM : 202202186

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di Pembina Jiwan

Telah disetujui untuk disajikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 9 Februari 2026

Menyetujui
Pembimbing I

Kartika, S.Kep.,Ns.,M.KM
NUPTK. 1442766667237013

Menyetujui
Pembimbing II

Asrina Pitayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NUPTK. 5243759660231063

Menyetujui
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NUPTK. 9938767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :
Nama : Sang Silviana
NIM : 202202186
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN CACINGAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK PEMBINA JIWAN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 11 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua : Bdn. Mertisa Dwi Klevina, S.ST., M.Kes
NUPTK. 4646763664230202 : .....

Penguji I : Kartika, S.Kep.,Ns.,M.KM
NUPTK. 1442766667237013 : .....

Penguji II : Asrina Pitayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NUPTK. 5243759660231063 : .....

Mengesahkan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sang Silviana

NIM : 202202186

Jenjang : Sarjana

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 12 Februari 2026



Sang Silviana

NIM. 202202186

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama	: Sang Silviana
Tempat dan Tanggal Lahir	: Madiun, 01 Februari 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Jl. Raya Solo Desa Sukolilo RT.01 RW.01 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun
Email	: sangsilviana6@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:
1) 2005 – 2006	: TK Tunas Harapan
2) 2006 – 2012	: SDN Jiwan 1
3) 2012 – 2015	: SMPN 1 Jiwan
4) 2015 – 2018	: SMKN 2 Jiwan
5) 2022 – sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa : "Fa inna ma'al - 'usri Yusra, Inna ma'al - 'usri yusra"

"setiap kesulitan pasti ada kemudahan"

(QS.Al-Insyirah 94:5-6)

“Percayalah bahwa setiap usaha dan doa adalah harta berharga yang akan membawaku pada cahaya kesuksesan.”

(Sang Silviana)

"Tidak peduli berapa kali orang mencoba untuk mengkritikku, balas dendam terbaik adalah dengan membuktikan bahwa mereka salah. Tutup matamu dan nikmati Roller Coaster, inilah hidup"

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Jiwan". Dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempaatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dalam pembuatan surat penelitian.
2. Ibu Sri Murhandini S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Pembina Jiwan yang telah memberikan izin melakukan penelitian disekolah.
3. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang memberikan kritik dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini serta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
4. Ibu Bdn. Mertisa Dwi Klevina, S.ST., M.Kes selaku ketua dewan penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menghadiri skripsi guna memberikan masukan dan pengarahan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Kartika, S.Kep., Ns., M.KM selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dengan sabar dan teliti.
6. Ibu Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini dengan baik dan merelakan waktunya dan sabar untuk membimbing penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak

kekurangan baik sengaja maupun tidak sengaja, dikarenakan keterbatasan ilmu dan wawasan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mohon maaf atas segala kekurangan tersebut tidak menutup diri terhadap segala saran dan kritik serta masukan yang bersifat membangun bagi penulis.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Aamiin

Madiun, 12 Februari 2026

Penulis



Sang Silviana

NIM. 202202186

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang senantiasa telah diberikan ke dalam hidup saya. Shalawat serta salam terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah skripsi ini dapat saya selesaikan secara tepat waktu dan saya persembahkan sebagai bukti cinta, kasih sayang, dan terima kasih kepada orang-orang yang berharga dalam hidup saya. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk seluruh Dosen Prodi Keperawatan, terimakasih untuk bimbingan dan ilmu-ilmu yang sudah diberikan selama saya menempuh pendidikan sarjana.
2. Teruntuk teman-teman yang tak dapat disebutkan satu per satu atas setiap bantuan, dukungan, dan dorongan positif yang telah diberikan selama proses ini, kontribusi kalian sangat berarti dalam perjalanan ini.
3. Kepada keluarga besar yang senantiasa menyertai dengan doa dan dukungan tulus sepanjang perjalanan studi, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala bentuk perhatian serta kasih sayang menjadi kekuatan utama dalam setiap langkah.
4. Teruntuk Ibu dan Anak saya tercinta, Ibu Sugiarsi dan Alvino Putra Bastian yang menjadi alasan utama penulis bisa bertahan hingga saat ini yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah saya. Semoga ibu dan anak saya selalu diberikan kesehatan dan umur panjang supaya bisa menemani kesuksesan saya. Terima kasih atas segala hal yang selama ini ibu berikan dan perjuangkan untuk saya. Beliau adalah wanita hebat yang tidak banyak mengeluh juga pandai menyembunyikan segala lukanya sendirian. Dan beliau lah sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis, sekali lagi terimakasih untuk segala bentuk pengorbanan baik secara moral maupun finansial.
5. Teruntuk seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Satriya Nugraha Putra. Terimakasih telah menjadi bagian dari proses perjalanan penulis

dalam menyelesaikan pendidikan di Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun. Berkontribusi baik dalam hal tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan tugas akhir ini selesai.

6. Dan yang terakhir diri saya sendiri, Terimakasih kepada diri saya yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri. Semoga saya bisa berjuang dan berusaha menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya. Tetap semangat untuk diri ini karena di depan masih ada banyak rintangan yang harus di lalui. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu berbahagialah segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Aamiin.

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN CACINGAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK PEMBINA JIWAN

Sang Silviana

Penyakit cacingan masih menjadi masalah kesehatan masyarakat yang signifikan, terutama pada anak usia prasekolah yang memiliki kebiasaan bermain tanah dan higiene perorangan yang kurang. Di TK Pembina Jiwan, ditemukan fenomena anak-anak yang belum terbiasa mencuci tangan dan memakai alas kaki saat bermain. Diperlukan media edukasi yang inovatif dan sesuai dengan tahap perkembangan anak, seperti buku cerita bergambar, untuk meningkatkan pengetahuan mereka mengenai pencegahan cacingan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan melalui media buku cerita bergambar terhadap pengetahuan pencegahan cacingan pada anak usia prasekolah di TK Pembina Jiwan.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimental dengan rancangan One Group Pre-test and Post-test. Penelitian dilaksanakan pada Februari 2026 di TK Pembina Jiwan dengan jumlah responden sebanyak 33 anak. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan dan media intervensi berupa buku cerita bergambar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji statistik Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan pada responden setelah diberikan intervensi. Sebelum diberikan pendidikan kesehatan (pre-test), tingkat pengetahuan anak berada pada kategori yang lebih rendah, namun setelah diberikan edukasi melalui buku cerita bergambar (post-test), pengetahuan anak meningkat secara bermakna. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian pendidikan kesehatan tersebut.

Kesimpulannya adalah Pendidikan kesehatan melalui media buku cerita bergambar efektif dalam meningkatkan pengetahuan pencegahan cacingan pada anak usia prasekolah di TK Pembina Jiwan. Media ini disarankan untuk digunakan oleh pihak sekolah sebagai sarana edukasi rutin guna menanamkan kebiasaan hidup bersih dan sehat sejak dini.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Buku Cerita Bergambar, Pengetahuan, Pencegahan Cacingan, Anak Prasekolah.

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN SLEEP QUALITY AND PHYSICAL ACTIVITY WITH THE MENSTRUAL CYCLE OF ADOLESCENT GIRLS AT SABILLIL MUTTAQIEN ISLAMIC BOARDING SCHOOL TAKERAN MAGETAN

Sang Silviana

Helminthiasis (worm infection) remains a significant public health issue, especially among pre-school children who often have habits such as playing with soil and poor personal hygiene. At TK Pembina Jiwan, it was found that many children were not accustomed to washing their hands or wearing footwear while playing. Innovative educational media tailored to children's developmental stages, such as picture storybooks, are needed to improve their knowledge of worm infection prevention. This study aimed to analyze the influence of health education through picture storybooks on the knowledge of worm infection prevention among pre-school children at TK Pembina Jiwan.

This research was a pre-experimental study with a One Group Pre-test and Post-test design. The study was conducted in February 2026 at TK Pembina Jiwan with a total of 33 respondents. The research instrument included a knowledge questionnaire and picture storybooks as the intervention media. Data analysis was performed using the Wilcoxon statistical test.

The results showed a significant increase in the respondents' knowledge after the intervention. Before receiving health education (pre-test), the children's knowledge level was in the lower category; however, after the education through picture storybooks (post-test), their knowledge improved significantly. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant influence of the health education provided.

The conclusion is that there is Health education through picture storybooks is effective in increasing knowledge of worm infection prevention among pre-school children at TK Pembina Jiwan. It is recommended that the school use this media as a routine educational tool to instill clean and healthy living habits from an early age.

Keywords: Health Education, Picture Storybooks, Knowledge, Worm Infection Prevention, Pre-school Children.

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN ..... **i**
SAMPUL BELAKANG ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **v**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
ABSTRAK ..... **xi**
ABSTRACT ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**
DAFTAR ISTILAH ..... **xix**
DAFTAR SINGKATAN ..... **xxi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan 8
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan 8
2.1.2 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan 8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan 9
2.1.4 Metode Pendidikan Kesehatan 9
2.1.5 Media Pendidikan Kesehatan 12
2.2 Konsep Cerita Bergambar 13
2.2.1 Definisi Cerita Bergambar 13
2.3 Konsep Pengetahuan 17
2.3.1 Definisi Pengetahuan 17
2.3.2 Tingkat Pengetahuan 17
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 19
2.3.4 Cara Pengukuran Pengetahuan 21
2.4 Konsep Penyakit Cacingan 21
2.4.1 Definisi Penyakit Cacingan 21
2.4.2 Epidemiologi Cacingan 22
2.4.3 Penyakit Morfologi Penyakit Cacingan 23
2.4.4 Siklus hidup penyakit cacingan 25
2.4.5 Gejala Cacingan pada Anak 27
2.4.6 Pengobatan Penyakit Cacingan 29

2.4.7 Pencegahan Penyakit Cacingan 29
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..32
3.1 Kerangka Konsep.....32
3.2 Hipotesis Penelitian 33
BAB IV METODE PENELITIAN 34
4.1 Desain penelitian 34
4.2 Populasi dan Sampel.....35
4.2.1 Populasi.....35
4.2.2 Sampel 35
4.3 Teknik Sampling.....35
4.4 Kerangka Kerja Penelitian.....36
4.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional variabel.....37
4.5.1 Variabel Penelitian.....37
4.6 Instrumen Penelitian 38
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 38
4.7.1 Lokasi Penelitian.....38
4.7.2 Waktu Penelitian.....38
4.8 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data 38
4.9 Pengolahan Data dan Analisa Data.....40
4.9.1 Pengolahan Data 40
4.10 Analisa Data.....41
4.10.1 Analisa Univariat 41
4.10.2 Analisa Bivariat 41
4.11 Etika Penelitian 41
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
5.1 Hasil penelitian.....43
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....43
5.2 Penyajian Data Umum 44
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak 44
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak 45
5.3 Penyajian Data Khusus 45
5.3.1 Mengidentifikasi Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Jiwan sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar. 45
5.3.2 Mengidentifikasi Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Jiwan sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar. 46
5.3.3 Menganalisa Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Jiwan. 47
5.4 PEMBAHASAN.....48

BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....56
6.1 SIMPULAN.....56
6.2 SARAN.....57
DAFTAR PUSTAKA.....58
LAMPIRAN-LAMPIRAN 61

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional 36

Tabel 5. 1 Karakteristik Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin anak43
Tabel 5. 2 Karakteristik Frekuensi Responden Berdasarkan usia anak 44
Tabel 5. 3 Skor Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Jiwan sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar.....44
Tabel 5. 4 S kor Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Jiwan sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar.....45
Tabel 5. 5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di TK Pembina Jiwan. 46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cacing Kremi (Enterobiasis Vermicularis) dewasa 24
Gambar 2. 2 A dan B : Telur Cacing Kremi; C : Telur Cacing Kremi dalam Preparat perekat (Tape) 25
Gambar 2. 3 Siklus hidup cacing kremi.....25
Gambar 3. 1 Kerangka konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di TK. 31
Gambar 4. 1 Krangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Pencegahan Cacingan Pada Anak Usia Prasekolah di TK. 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT PENGAMBILAN DATA AWAL.....61
Lampiran 2 SURAT KELAYAKKAN ETIK.....62
Lampiran 3 SURAT PENGAMBILAN DATA AWAL BAKESBANGPOL.....63
Lampiran 4 SURAT IZIN PENELITIAN.....64
Lampiran 5 SURAT BALASAN PENELITIAN.....65
Lampiran 6 LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN.....66
Lampiran 7 LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN.....67
Lampiran 8 KISI-KISI KUESIONER.....68
Lampiran 9 LEMBAR KUESIONER.....69
Lampiran 10 LEMBAR BUKU CERITA BERGAMBAR.....73
Lampiran 11 LEMBAR SATUAN ACARA PENYULUHAN.....78
Lampiran 12 OUTPUT SPSS.....82
Lampiran 13 TABULASI DATA PRE TEST.....88
Lampiran 14 DOKUMENTASI.....94
Lampiran 15 LEMBAR KARTU BIMBINGAN SKRIPSI.....96

DAFTAR ISTILAH

Bivariat variabel	: Mengetahui apakah ada hubungan di setiap variabel
Coding	: Pemberian kode-kode tertentu pada tiap-tiap data termasuk memberikan kategori untuk jenis data yang sama
Confidentiallity	: Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek
Cross – sectional	: Jenis desain penelitian di mana mengumpulkan data dari banyak individu berbeda pada satu waktu
Droup out	: Mengundurkan diri
Editing	: Hasil observasi atau pengamatan dari lapangan yang harus dilakukan penuyuntingan.
Infoemend Consent	:Lembar persetujuan yang memuat penjelasan- penjelasan tentang maksud dan tujuan penelitian, serta dampak yang mungkin terjadi selama penelitian
Plak	: Lapisan lengket dan bening yang terbentuk pada permukaan gigi akibat sisa makanan, bakteri, dan sel-sel mati
Post test	: Tahap akhir setelah dilakukan tindakan
Pre test	: Tahap awal dalam suatu tindakan
Scoring	: Penelian data dengan memberikan skor atau memberikan bobot sehingga mudah dalam perhitungan.
Tabulating	: Proses penyusunan data dalam bentuk tabel berdasarkan variabel seperti nomer, nama, jenis kelamin, umur.
Variabel Dependen	: Variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas.
Variabel Independen	: Variabel yang mempengaruhi variable dependen atau variable terikat

DAFTAR SINGKATAN

DMF- T	: Decayed, Missing, Filled Teeth
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SOR	: Stimulus Organisme Respons