SKRIPSI

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA GEN Z DI ERA DIGITAL KELAS XII DI SMAN 1 DAGANGAN MADIUN

Oleh :
RIZTHANA DIVA PRATIWI
NIM:202202040

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA GEN Z DI ERA DIGITAL KELAS XII DI SMAN 1 DAGANGAN MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :
RIZTHANA DIVA PRATIWI
NIM:202202040

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizthana Diva Pratiwi

NIM : 202202040

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z Di Era Digital Kelas XII Di SMAN 1 Dagangan Madiun

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 2 Maret 2026

Rizthana Diva Pratiwi
NIM: 202202040

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, karena setiap ujian yang diberikan sejatinya adalah bentuk kepercayaan Allah atas kemampuan hamba-Nya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Kesuksesan bukanlah tentang siapa yang tidak pernah merasakan kegagalan, tetapi tentang siapa yang mampu bertahan, bangkit, dan terus melangkah meskipun lelah, ragu, dan hampir menyerah.”

(B.J. Habibie)

“Perjalanan panjang dalam menyelesaikan karya ini mengajarkanku bahwa tidak semua proses berjalan mudah. Ada air mata yang disembunyikan, ada rasa lelah yang dipaksakan kuat, dan ada doa yang terus diulang dalam diam. Namun pada akhirnya, setiap langkah kecil yang tidak menyerah mampu mengantarkanku sampai pada titik ini.”

(Penulis)

“Hari ini aku belajar bahwa perjuangan yang dijalani dengan sungguh-sungguh tidak akan pernah mengkhianati hasil, dan semua cerita panjang ini akhirnya bermuara pada satu kebanggaan menjadi seorang SARJANA.”

(Penulis)

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :
Nama : Rizthana Diva Pratiwi
NIM : 202202040
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z Di Era Digital Kelas XII Di SMAN 1 Dagangan Madiun

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 9 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes	Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 0357760661130183	NUPTK. 8340766667230283

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

\

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Rizthana Diva Pratiwi
NIM : 202202040
Program Studi : Keperawatan
Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z Di Era Digital Kelas XII Di SMAN 1 Dagangan Madiun

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal 10 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua : Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns.,M.Kes :……..
NUPTK. 5243759660231063

Penguji I : Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes :……..
NUPTK. 0357760661130183

Penguji II : Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.K :……..
NUPTK. 8340766667230283

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z Diera Digital Kelas XII Di SMAN 1 Dagangan Madiun ". Tersusunnya Skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan dukungan moral kepada saya, untuk itu saya sampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Muhadi Prayitno, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Dagangan Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Dagangan Madiun.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
4. Penguji skripsi Ibu Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Dewan Penguji yang telah menyempatkan waktu untuk menguji dan memberikan saran yang membangun bagi saya.
5. Bapak Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing I Skripsi yang dengan kesabaran dan ketelitian dalam membimbing saya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing

II Skripsi yang dengan kesabaran dan ketelitian dalam membimbing saya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Kedua orang tua saya tercinta, Kopka Edi Purwanto dan Fitria Retno Anggraeni terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, ayah dan bunda memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, namun ayah dan bunda mampu mendidik saya, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup saya sehingga saya mampu menyelesaikan menyusun skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberi kesehatan kepada ayah dan bunda, karena ayah dan bunda harus selalu ada disetiap pejuangan dan pencapaian hidup saya. Semoga saya bisa membanggakan ayah dan bunda dengan memberikan hadiah berupa gelar S.Kep ini kepada ayah dan bunda.
8. Kepada ketiga saudara - saudari kandung saya, Levan Putra Abrian Wijaksana, Amellia Putri Ramadhani dan Aisyah Cinta Reviana. Terima kasih juga buat do'a dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyusunan skripsi ini. Dan karena kalianlah saya lebih semangat dalam menempuh sarjana.
9. Teruntuk Chanda, Veronika, Ernika, Maya dan teman-teman terdekat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih selalu membersamai selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi patner bertumbuh disegala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk saya serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan saya bahwa segala

masalah yang dihadapi selama proses penyusunan skripsi akan berakhir.

10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Gaen Putu Rilatopa terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk Rieska Zahra Widyaningrum, nama yang tidak pernah absen, yang hadir bukan hanya sebagai teman diskusi, tapi sebagai lentera ketika saya padam. Terimakasih telah menjadi yang bukan hanya sekedar sahabat. Tapi juga menjadi semangat dan pelipur lara saya. Di saat dunia terasa terlalu sunyi untuk didengar, kamu hadir dengan telinga yang tidak pernah jemu mendengarkan keluh kesahku, dengan kata-kata yang tidak pernah menghakimi, hanya menguatkan. Saat saya mulai rmeragukan diri sendiri, kamu selalu berhasil menyalakan keyakinan saya kembali bahwa saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Terimakasih untuk segala malam yang kamu habiskan untuk menemani saya menyusun Skripsi ini. Untuk setiap coretan di draf yang kamu baca dengan sabar, dan untuk kehadiran diri kamu yang tidak tergantikan dalam proses penyusunan Skripsi ini. Terimakasih karena tidak pergi selama mengenal saya hingga sampai saat saya dapat menyelesaikan menyusun Skripsi ini.
12. Yang terakhir, saya ucapkan terima kasih kepada wanita terhebat, terkuat dan paling mandiri yaitu diri saya sendiri Rizthana Diva Pratiwi. Saya tahu, tidak mudah menjadi kamu. Tapi hari ini, izinkan saya berkata

terima kasih untuk semua luka yang tidak dapat saya tunjukkan, untuk semua do'a yang saya panjatkan dalam diam, untuk semua malam yang saya lewati dengan dada sesak tapi tetap memilih esok. Terima kasih karena tidak menyerah, meski tidak ada yang tahu bertapa banyak hal yang harus di perjuangkan. Terimakasih telah terus melangkah, belajar dari setiap kegagalan dan tetap berkomitmen untuk menyelesaikan Skripsi ini hingga tuntas.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan dan berkah-Nya. Harapan peneliti semoga Skripsi ini berguna bukan hanya bagi peneliti tetapi juga bagi pihak yang berkepentingan. Penulis menyadari karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu menyertai di setiap usaha kita. Aamiin

Madiun, 2 Maret 2026

Rizthana Diva Pratiwi
NIM. 202202040

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Rizthana Diva Pratiwi
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Uteran, RT 19 RW 07, Kec Geger, Madiun
Email	: bajemrizthana@gmail.com
Tempat dan Tanggal Lahir	: Sidoarjo, 10 Januari 2004
No. HP	: 081231925770
Riwayat Pendidikan	:
• 2009	: RA Kusuma Putra
• 2010-2016	: SDN Jatikalang 1
• 2016-2019	: SMP Al-Islam Krian
• 2019-2022	: SMAN 1 Dagangan
• 2022-sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Riwayat Pekerjaan	: Belum Bekerja

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRAK

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA GEN Z DI ERA DIGITAL KELAS XII DI SMAN 1 DAGANGAN MADIUN

Rizthana Diva Pratiwi

Kesehatan mental merupakan kondisi kesejahteraan psikologis dan emosional yang memungkinkan individu mampu mengelola stres, berinteraksi secara sosial, serta berfungsi secara optimal dalam kehidupan sehari-hari. Remaja sebagai generasi Z merupakan kelompok yang sangat aktif dalam penggunaan media sosial, khususnya TikTok. Intensitas penggunaan media sosial yang tinggi berpotensi memengaruhi kondisi psikologis remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan kesehatan mental remaja Gen Z kelas XII di SMAN 1 Dagangan Madiun.

Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMAN 1 Dagangan sebanyak 191 orang. Sampel penelitian berjumlah 129 responden yang diambil menggunakan teknik *probability sampling* dengan pendekatan *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman Rank.*

Hasil analisis uji *Spearman Rank* diperoleh nilai *p-value* sebesar 0,030 ($\alpha >$ 0,05), sehingga H1 diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki intensitas penggunaan TikTok dalam kategori sedang (45,0%) dan tingkat kesehatan mental dalam kategori ringan (34,9%). Berdasarkan uji *Spearman Rank*, diperoleh nilai *p-value* = 0,030 ($p<0,05$) dengan nilai koefisien korelasi *(r)* sebesar 0,191. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan kekuatan hubungan yang lemah dan arah hubungan positif (+) antara intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan kesehatan mental.

Berdasarkan hasil analisis ada hubungan antara intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan kesehatan mental remaja Gen Z di SMAN 1 Dagangan Madiun, dengan kekuatan hubungan yang lemah. Semakin tinggi intensitas penggunaan TikTok, maka semakin tinggi pula risiko gangguan kesehatan mental pada remaja. Sekolah diharapkan dapat memberikan edukasi literasi digital bagi siswa untuk mencegah dampak negatif media sosial.

Kata kunci: Intensitas Penggunaan TikTok, Kesehatan Mental, Remaja Gen Z, Media Sosial

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE INTENSITY OF TIKTOK SOCIAL MEDIA USE AND THE MENTAL HEALTH OF GENERATION Z ADOLESCENTS IN THE DIGITAL ERA GRADE XII AT SMAN 1 DAGANGAN MADIUN

Rizthana Diva Pratiwi

Mental health is a condition of psychological and emotional well-being that enables individuals to manage stress, interact socially, and function optimally in daily life. Adolescents as Generation Z are a group that is highly active in the use of social media, especially TikTok. High intensity of social media use has the potential to influence adolescents' psychological conditions. This study aims to analyze the relationship between the intensity of TikTok social media use and the mental health of Generation Z adolescents in Grade XII at SMAN 1 Dagangan Madiun.

This study used a correlational analytic design with a cross-sectional approach. The population in this study consisted of all Grade XII students at SMAN 1 Dagangan, totaling 191 students. The sample consisted of 129 respondents selected using probability sampling with a cluster random sampling approach. Data were collected using questionnaires. Data analysis was conducted using the Spearman Rank correlation test.

The results of the Spearman Rank test analysis showed a p-value of 0.030 ($\alpha > 0.05$), therefore H1 was accepted. The findings indicated that the majority of respondents had a moderate level of TikTok usage intensity (45.0%) and a mild level of mental health problems (34.9%). Based on the Spearman Rank test, the p-value was 0.030 ($p < 0.05$) with a correlation coefficient (r) of 0.191. This indicates a statistically significant relationship with a weak strength and a positive (+) direction between the intensity of TikTok social media use and mental health

Based on the analysis, there is a relationship between the intensity of TikTok social media use and the mental health of Generation Z adolescents at SMAN 1 Dagangan Madiun, with a weak correlation strength. The higher the intensity of TikTok use, the higher the risk of mental health problems among adolescents. Schools are expected to provide digital literacy education for students to prevent the negative impacts of social media.

Keywords: Intensity of TikTok Use, Mental Health, Generation Z Adolescents, Social Media

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR ..... **i**
SAMPUL DALAM ..... **ii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iii**
MOTTO ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **v**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **xi**
ABSTRAK ..... **xii**
ABSTRACT ..... **xiii**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**
DAFTAR TABEL ..... **xviii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**
DAFTAR SINGKATAN ..... **xx**
DAFTAR ISTILAH ..... **xxi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.3.1 Tujuan Umum 7
1.3.2 Tujuan Khusus 7
1.4 Manfaat Penelitian 8
1.4.1 Manfaat Teoritis 8
1.4.2 Manfaat Praktis 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **10**
2.1 Media Sosial 10
2.1.1 Definisi Media Sosial 10
2.1.2 Karakteristik Media Sosial 12
2.1.3 Dampak Positif dan Negatif Media Sosial 14
2.1.4 Teori Penggunaan Media Sosial 15
2.1.5 Aspek-Aspek Penggunaan Media Sosial 16
2.1.6 Aplikasi TikTok 17
2.1.7 Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Aplikasi TikTok 18
2.1.8 Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok 22
2.1.9 Aspek-Aspek Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok 23
2.2 Kesehatan Mental 24
2.2.1 Definisi Kesehatan Mental 24
2.2.2 Faktor-Faktor Kesehatan Mental 25
2.2.3 Indikator Kesehatan Mental 26
2.2.4 Jenis Gangguan Mental 27
2.2.5 Aspek-Aspek Kesehatan Mental 40
2.3 Remaja 41
2.3.1 Definisi Remaja 41
2.3.2 Karakteristik Masa Remaja 42
2.3.3 Pengembangan Psikis Remaja 44

BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN .45
3.1 Kerangka Konseptual 45
3.2 Hipotesis Penelitian..... 46
BAB IV METODE PENELITIAN.....47
4.1 Desain Penelitian..... 47
4.2 Populasi dan Sampel..... 47
4.2.1 Populasi..... 47
4.2.2 Sampel 47
4.3 Teknik Sampling 49
4.4 Kerangka Kerja Penelitian 51
4.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel 52
4.5.1 Variabel Penelitian..... 52
4.5.2 Definisi Operasional Penelitian..... 52
4.6 Instrumen Penelitian..... 53
4.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas 54
4.6.1.1 Uji Validitas..... 54
4.6.1.2 Uji Reliabilitas 54
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 55
4.7.1 Lokasi Penelitian 55
4.7.2 Waktu Penelitian..... 55
4.8 Prosedur Pengumpulan Data..... 55
4.9 Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data..... 58
4.9.1 Teknik Pengolahan Data..... 58
4.9.2 Teknik Analisa Data..... 61
4.10 Etika Penelitian..... 62
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 64
5.1 Hasil Penelitian..... 64
5.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 64
5.2.1 Data Umum..... 65
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... 65
5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 65
5.3 Data Khusus..... 66
5.3.1 Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Kelas XII di SMA Negeri 1 Dagangan 66
5.3.2 Kesehatan Mental Remaja Gen Z di Era Digital Kelas XII di SMA Negeri 1 Dagangan 67
5.3.4 Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z di Era Digital Kelas XII di SMAN 1 Dagangan Madiun 69
5.4 Pembahasan 72
5.4.1 Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Kelas XII di SMA Negeri 1 Dagangan..... 72
5.4.2 Kesehatan Mental Remaja Gen Z di Era Digital Kelas XII di SMA Negeri 1 Dagangan.....77
5.4.3 Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z di Era Digital Kelas XII di SMAN 1 Dagangan Madiun..... 81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....86
6.1 Kesimpulan 86
6.2 Saran 86
DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN.....92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Intesitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z Kelas XII di SMAN 1 Dagangan Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun. 51
Gambar 4. 1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z di Era Digital Kelas XII di SMAN 1 Dagangan Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun. 57

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z Di Era Digital Kelas XII Di SMAN 1 Dagangan Madiun. 58
Tabel 4. 2 Klarifikasi Kuesioner Kesehatan Mental Remaja Gen Z Di Era Digital Kelas XII Di SMAN 1 Dagangan Madiun. 60
Tabel 5.2.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di SMA Negeri 1 Dagangan 71
Tabel 5.2.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMA Negeri 1 Dagangan 71
Tabel 5.3.1 Distribusi Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok di SMA Negeri 1 Dagangan 72
Tabel 5.3.2 Distribusi Frekuensi Kuesioner Berdasarkan Parameter Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Remaja Gen Z di Era Digital Kelas XII di SMA Negeri 1 Dagangan Madiun 72
Tabel 5.3.3 Distribusi Kesehatan Mental Remaja Gen Z di Era Digital Kelas XII di SMA Negeri 1 Dagangan 73
Tabel 5.3.4 Distribusi Frekuensi Kuesioner Berdasarkan Parameter Kesehatan Mental Remaja Gen Z di Era Digital Kelas XII di SMA Negeri 1 Dagangan Madiun 74
Tabel 5.3.5 Tabel Silang Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Kesehatan Mental Remaja Gen Z di Era Digital Kelas XII di SMAN 1 Dagangan Madiun 75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data 93
Lampiran 2 Surat Balasan Pengambilan Data Awal 94
Lampiran 3 Surat Keterangan Layak Etik 95
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian 96
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian104 97
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden 98
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 99
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner 100
Lampiran 9 Kuesioner Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok 101
Lampiran 10 Kuesioner Kesehatan Mental 103
Lampiran 11 Tabulasi Data Umum dan Data Kuesioner Responden 105
Lampiran 12 Teknik *Coding* 111
Lampiran 13 Hasil Presentase Data Umum 112
Lampiran 14 Hasil Presentase Data Khusus SPSS 113
Lampiran 15 Hasil Analisa Data SPSS Dengan Uji Kolerasi *Uji Spearman Rank* 114
Lampiran 16 Hasil Analisa SPSS Parameter 115
Lampiran 17 Dokumentasi 117
Lampiran 18 Lembar Konsultasi 118
Lampiran 19 Gantt Chart Penelitian 119

DAFTAR SINGKATAN

ADHD	: *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
WHO	: *World Health Organization*
BK	: Bimbingan Konseling

DAFTAR ISTILAH

Anxiety	: Perasaan cemas atau khawatir terhadap sesuatu.
Attention	: Pemusatan pikiran pada suatu objek atau kegiatan.
Bullying	: Tindakan perundungan atau kekerasan secara berulang.
Cleaning	: Pembersihan data dari kesalahan atau duplikasi.
Coding	: Pemberian kode pada data untuk memudahkan analisis.
Cognition	: Proses mental dalam memahami dan memikirkan sesuatu.
Communicate	: Proses penyampaian informasi antarindividu.
Comprehension	: Kemampuan memahami informasi yang diterima.
Cooperation	: Kerja sama antara dua pihak atau lebih untuk mencapai tujuan.
Depedency Theory	: Teori tentang ketergantungan negara berkembang pada negara maju.
Depression	: Gangguan suasana hati yang ditandai perasaan sedih mendalam.
Duration	: Lama waktu terjadinya suatu kegiatan atau peristiwa.
Editing	: Pemeriksaan dan penyuntingan data penelitian.
Emotional Ties	: Ikatan Emosional
Frequency	: Seberapa sering suatu aktivitas atau peristiwa terjadi.
General Positive Affect	: Sikap Positif Secara Umum
Influencer	: Individu yang memengaruhi opini atau perilaku orang lain di media sosial.
Loneliness	: Perasaan kesepian atau terisolasi secara emosional.
Loss Of Behavioral	: Hilangnya kemampuan berperilaku secara adaptif.
Obsessive	: Pikiran atau dorongan berulang yang sulit dikendalikan.
Processing	: Pengolahan data menjadi bentuk siap analisis.
Psychological Distress	: Tekanan atau gangguan emosional yang menyebabkan stres atau cemas.
Psychological Well-Being	: Kondisi kesejahteraan psikologis seseorang

Psychological Well-Being	: Sikap atau emosi positif secara umum.
Scoring	: Pemberian nilai atau skor pada jawaban responden.
To Be Share One-Toone	: Berbagi inform