SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES PADA REMAJA KELAS 12 DI SMAN 6 MADIUN

Oleh :
NISRINA AMBAR SARI
NIM:202202035

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES PADA REMAJA KELAS 12 DI SMAN 6 MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Oleh :
NISRINA AMBAR SARI
NIM:202202035

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nisrina Ambar Sari

NIM : 202202035

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES PADA REMAJA KELAS 12 DI SMAN 6 MADIUN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 28 Februari 2025



Nisrina Ambar Sari

NIM. 202202035

MOTTO

Takdir milik Allah, tapi usaha dan do'a milik kita. Terus berdo'a sampai *Bismillah* menjadi *Alhamdulillah*

Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Nama	: Nisrina Ambar Sari
NIM	: 202202035
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES PADA REMAJA KELAS 12 DI SMAN 6 MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 11 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing 1	Pembimbing 2
(Adhin Al Kasanah, S.Kep., Ns., M.Kep)	(Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 4646769670230262	NUPTK. 9933767668237032

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

(Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini oleh:

Nama	:	Nisrina Ambar Sari
Nim	:	202202035
Program Studi	:	Keperawatan
Judul	:	HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES PADA REMAJA KELAS 12 DI SMAN 6 MADIUN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 11 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua : Kuswanto., S. Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 6347746647130103

Penguji 1 : Adhin Al Kasanah., S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 4646769670230262

Penguji 2 : Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 9933767668237032

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widarini, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nisrina Ambar Sari

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat dan Tanggal Lahir : Kota Madiun, 31 Agustus 2003

Agama : Islam

Alamat : Jl. Arjuno RT.02/RW.12, Desa Klagen Gambiran Kec. Maospati Kab. Magetan Prov. Jawa Timur

Email : nisrinaambar1@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. Lulus TK Nasional Tahun 2009
2. Lulus SDN 04 Madiun Lor Tahun 2016
3. Lulus SMPN 6 Madiun Tahun 2019
4. Lulus SMAN 6 Madiun Tahun 2022
5. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun 2022 – Sekarang

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas 12 Di SMAN 6 Madiun". Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Pramujo Budiarto, S.Pd, M.Or selaku Kepala Sekolah SMAN 6 Madiun yang telah memberikan izin untuk menyelenggarakan penelitian guna menyusun skripsi.
2. Bapak Fajar Anshori, S.Kom selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMAN 6 Madiun yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.
3. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kuswanto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku ketua penguji yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, serta arahan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

6. Ibu Adhin Al Kasanah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberi arahan untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah merelakan waktunya dan sabar untuk membimbing penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, peneliti menyampaikan terimakasih kepada kedua orang tua, Ibu Yuli Arini dan Bapak Drs. Lukartono yang telah merawat dan membesarkan peneliti sejak kecil. Dengan kasih sayang, doa dan pengorbanan yang telah diberikan dari bapak dan ibu menjadikan sebuah kekuatan utama bagi peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Alfiana, Juana, Anisa dan Uliya yang telah membersamai peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan, doa dan semangat yang menjadi penguat bagi peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Terakhir, peneliti mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini hingga mampu menyelesaikan setiap tahapan dengan sebaik-baiknya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga masukan dan saran sangat diharapkan untuk penyempurnaan kedepannya.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan serta berperan selama proses penyusunan

skripsi ini hingga selesai. Semoga Allah SWT memberikan balsan kebaikan atas segala upaya yang telah diberikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Madiun, 4 Desember 2025

Peneliti,



Nisrina Ambar Sari

NIM 202202035

Program Studi Keperawatan

STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

2026

ABSTRAK
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES PADA REMAJA KELAS 12 DI SMAN 6 MADIUN

Nisrina Ambar Sari

Pola asuh orang tua sangat penting bagi perkembangan anak dan salah satu dampaknya dari pada pola asuh orang tua adalah munculnya tingkat stres pada remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat stres pada remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun.

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional yang mengkaji hubungan antara variabel dengan menggunakan metode *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah proportional random sampling, dengan total responden sebanyak 183 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 183 siswa, pola asuh orang tua yang paling banyak dikategorikan sebagai otoriter sebanyak 87 siswa (47,5%), sedangkan tingkat stres yang paling banyak dikategorikan berat berjumlah 66 siswa (36,1%). Hasil uji menggunakan Monte Carlo menghasilkan *p-value* = 0,000 (< 0,05) yang menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat stres pada remaja kelas 12 dan tingkat hubungan berada pada kategori kuat.

Berdasarkan analisis ini, terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat stres pada remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun. Diharapkan remaja dapat mengelola tingkat stresnya melalui pendekatan dan pembinaan yang tepat

Kata Kunci : Pola asuh orang tua, Tingkat stres, Remaja, Kelas 12

Program Studi Keperawatan

STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

2026

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL PARENTING STYLES AND STRESS LEVELS AMONG 12th GRADE STUDENTS AT SMAN 6 MADIUN

Nisrina Ambar Sari

Parenting styles plays a very important role in a child's development, and one of its impacts is the emergence of stress levels in adolescents. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting styles and stress levels among 12th grade students at SMAN 6 Madiun.

This study used a correlational approach to examine the relationship between variables through a cross-sectional method. The sampling technique applied was proportional random sampling, with a total of 183 students as respondents.

The results showed that out of 183 students, the most common parenting style was categorized as authoritarian, with 87 students (47,5%), while the most common stress level was categorized as servere, with 66 students (36,1%). The Monte Carlo test produced a p-value of 0,000 (< 0,05), indicating a significant relationship between parenting styles and stress levels among 12th grade students, with the strength of the relantionship classified as strong.

Based on this analysis, there is a relationship between parenting styles and stress levels among 12th grade stidents at SMAN 6 Madiun. It is expected that adolescents will be able to manager their stress levels through appropriate guidance and support.

Keywords : Parenting styles, Stress levels, Adolescents, 12th grade students

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
MOTTO iv
LEMBAR PERSETUJUAN v
LEMBAR PENGESAHAN vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vii
KATA PENGANTAR viii
ABSTRAK xi
ABSTRACT xii
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xix
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Pola Asuh Orang Tua 8
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua 8
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua 8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua 10
2.1.4 Dampak Pola Asuh Orang Tua 10

2.2 Konsep Stres 12
2.2.1 Definisi Stres 12
2.2.2 Sumber Stres 12
2.2.3 Jenis-Jenis Stres 13
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Stres 14
2.2.5 Tingkatan Stres 15
2.2.6 Dampak Stres 16
2.2.7 Alat ukur Tingkat Stres 17
2.2.8 Instrumen Penilaian Stres 18
2.3 Remaja 20
2.3.1 Pengertian Remaja 20
2.3.2 Tahap Perkembangan Remaja 21
2.3.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja 22
2.3.4 Perkembangan Psikologis Masa Remaja 23
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN 24
3.1 Kerangka Konseptual 24
3.2 Hipotesisi Penelitian 25
BAB 4 METODELOGI PENELITIAN 26
4.1 Desain Penelitian 26
4.2 Populasi Dan Sampel 26
4.2.1 Populasi 26
4.2.2 Besar Smapel 26
4.2.3 Sampel 27
4.2.4 Teknik Sampling 27
4.3 Kerangka Kerja Penelitian 29
4.4 Identifikasi Variabel 30
4.4.1 Variabel Independen 30
4.4.2 Variabel Dependen 30
4.5 Definisi Operasional 30
4.6 Instrumen Penelitian 32
4.6.1 Uji Validitas Dan Reliabilitas 33
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 34

4.7.1 Lokasi Penelitian 34
4.7.2 Waktu Penelitian 35
4.8 Prosedur Pengumpulan 35
4.9 Pengolahan Data dan Analisis Data 36
4.9.1 Pengolahan Data 36
4.9.2 Analisa Data 41
4.9.3 Etika Penelitian 43
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN 46
5.1 Gambaran Umum dan Objek Penelitian 46
5.2 Hasil Penelitian 46
5.2.1 Data Umum 46
5.2.2 Data Khusus 49
5.3 Pembahasan 51
5.3.1 Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Kelas 12 di SMAN 6 Madiun 51
5.3.2 Tingkat Stres Pada Remaja Kelas 12 di SMAN 6 Madiun 54
5.3.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas 12 Di SMAN 6 Madiun 56
BAB 6 PENUTUP 61
6.1 Kesimpulan 61
6.2 Saran 61
DAFTAR PUSTAKA 63
LAMPIRAN 66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas 12 di SMAN 6 Madiun. 30

Tabel 4.2 Skala Pola Asuh Orang Tua 33

Tabel 5.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan kelas pada remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun. 46

Tabel 5.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur pada remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun. 47

Tabel 5.3 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin pada remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun. 47

Tabel 5.4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan orang tua pada remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun. 48

Tabel 5.5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan orang tua remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun. 48

Tabel 5.6 Distribusi frekuensi pola asuh orang tua pada remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun. 49

Tabel 5.7 Distribusi frekuensi tingkat stres pada remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun. 49

Tabel 5.8 Distribusi tabel silang pola asuh orang tua dengan tingkat stres pada remaja kelas 12 di SMAN 6 Madiun. 50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas di SMAN 6 Madiun ..24

Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas 12 di SMAN 6 Madiun 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal Sekolah 67
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Sekolah..... 68
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 69
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian 70
Lampiran 5 Bukti Keterangan Layak Etik 71
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden..... 72
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 73
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner..... 74
Lampiran 9 Kuesioner..... 75
Lampiran 10 Data Mentah Kuesioner Pola Asuh Orang Tua 78
Lampiran 11 Data Mentah Kuesioner Tingkat Stres 96
Lampiran 12 Output SPSS Versi 27 104
Lampiran 13 Lembar Bimbingan..... 108
Lampiran 14 Gantt Chart Penelitian..... 109
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian 110

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

DASS : Depression Anxiety Stress Scale

HARS : Hamilton Anxiety Rating Scale

PAQ : Parental Authority Questionnaire

PSS : Perseived Stress Scale

SAS/SRAS : Self Rating Anxiety Scale

WHO : World Health Organization

DAFTAR ISTILAH

Anonimity : Tidak mencantumkan nama asli

Approach Conflict : Tertarik terhadap dua tujuan yang sama-sama baik

Avoidance Conflict : Dihadapkan pada satu pilihan antara dua situasi yang tidak menyenangkan

Chi-Square : Uji hubungan antar variabel kategori

Coding : Pengelompokkan data berdasarkan kategori

Confidentiality: Menjaga kerahasiaan data responden

Cross Sectional : Penelitian dilakukan dalam satu waktu

Cronbach's Alpha : Uji reliabilitas instrumen

Distress : Seseorang yang mengalami stres

Early Adolescence : Remaja usia 10-12 tahun

Editing : Pengecekan dan perbaikan data

Entry Data : Memasukkan data kedalam sistem

Eustress : Seseorang yang tidak mengalami stres

Favorable : Pertanyaan positif

Informed Consent : Persetujuan

Late Adolescence : Remaja usia 16-19 tahun

Middle Adolescence : Remaja usia 13-15 tahun

Overthinking : Terlalu banyak pikiran

Scoring : Pemberian nilai pada data

Stressor : Pemicu stres

Tabulating	: Menyusun data dalam bentuk tabel
Unfavorable	: Pertanyaan negatif