SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA KELAS 11 DI SMAN 1 SUKOMORO

Oleh :
MIFTAHUSY SYIFA
NIM:202202032

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA KELAS 11 DI SMAN 1 SUKOMORO

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :
MIFTAHUSY SYIFA
NIM:202202032

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahusy Syifa

NIM : 202202032

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 9 Maret 2026

Miftahusy Syifa

NIM: 202202032

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Nama	: Miftahusy Syifa
NIM	: 202202032
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: PENGARUH EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA KELAS 11 DI SMAN 1 SUKOMORO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 10 Februari 2026

Oleh :

Pembimbing 1	Pembimbing 2
(Mega Arianti P., S.Kep.,Ns., M.Kep)	(Devita Anugrah A., S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 9933767668237032	NUPTK. 6536775676230113

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan

(Mega Arianti Putri., S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 9933767668237032

iv

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh:

Nama	:	Miftahusy Syifa
NIM	:	202202032
Program Studi	:	S1 Keperawatan
Judul	:	PENGARUH EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA KELAS 11 DI SMAN 1 SUKOMORO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal 12 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua Penguji : Zaenal Abidin, S.KM.,M.Kes (Epid) .....
NUPTK. 7249754655130123

Penguji 1 : Mega Arianti P., S.Kep.,Ns., M.Kep .....
NUPTK. 9933767668237032

Penguji 2 : Devita Anugrah A., S.Kep., Ns., M.Kep .....
NUPTK. 6536775676230113

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widjarini, S.KM., M.Kep
NUPTK. 7860759660230162

v

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Siswa Kelas 11 Di SMAN 1 Sukomoro" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) dan dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Suratno., S.Pd,. M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Sukomoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Sukomoro.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Mega Arianti P., S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan.
4. Ibu Devita Anugrah A., S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan
5. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.

6. Teman- teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita

Madiun, 9 Maret 2026

Miftahusy Syifa
NIM: 202202032

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Miftahusy Syifa

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Tanggal Lahir : Magetan, 17 Maret 2005

Agama : Islam

Alamat : Desa Sumberejo RT.12/RW.03 Kec. Maospati Kab. Magetan

Email : tahuisi517@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. Taman Kanak Kanak Kenongo lulus tahun 2011.
2. Sekolah Dasar Negeri 1 Sumberejo lulus tahun 2017.
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Madiun lulus tahun 2020.
4. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun lulus tahun 2022.
5. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun 2022 sampai sekarang.

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA KELAS 11 DI SMAN 1 SUKOMORO

Miftahusy Syifa

Henti jantung (*cardiac arrest*) merupakan kondisi berhentinya fungsi jantung secara tiba-tiba yang dapat menyebabkan kematian apabila tidak segera mendapatkan pertolongan. Salah satu tindakan pertolongan pertama yang dapat dilakukan adalah Bantuan Hidup Dasar (BHD). Pengetahuan dan keterampilan mengenai BHD perlu dimiliki oleh masyarakat, termasuk siswa sekolah. Edukasi menggunakan media video merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa karena mudah dipahami dan menarik. Edukasi ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa mengenai Bantuan Hidup Dasar (BHD).

Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental* dengan *desain one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 33 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan dan lembar observasi untuk menilai keterampilan siswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi sebagian besar siswa memiliki tingkat pengetahuan dan keterampilan pada kategori cukup. Setelah diberikan edukasi menggunakan media video, terjadi peningkatan dimana sebagian besar siswa berada pada kategori baik. Hasil uji statistik pengetahuan menunjukkan nilai p-value 0,001 < 0,05 dan hasil uji statistik keterampilan menunjukkan nilai p-value 0,001 < 0,05 yang berarti terdapat pengaruh edukasi Bantuan Hidup Dasar dengan media video terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa kelas 11 di SMAN 1 Sukomoro.

Pemberian edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) dengan media video kepada siswa kelas 11 di SMAN 1 Sukomoro di nilai berpengaruh meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa. Dari hasil penelitian ini didapatkan responden yang mengalami peningkatan pengetahuan sejumlah 21 siswa (63,63%) setelah diberi intervensi berupa video edukatif dan ada responden yang pengetahuanya tetap (tidak menurun maupun meningkat) sejumlah 12 siswa (36,37%). Dan pada variabel keterampilan didapatkan responden yang mengalami peningkatan sejumlah 33 siswa (100,0%) setelah diberi intervensi berupa video edukatif. Hal tersebut bisa dipengaruhi dari faktor sumber informasi dan pengalaman.

Kata kunci : bantuan hidup dasar, video, pengetahuan, keterampilan, siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF BASIC LIFE SUPPORT (BLS) EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND SKILLS OF 11TH GRADE STUDENTS AT SMAN 1 SUKOMORO

Miftahusy Syifa

Cardiac arrest is a condition in which the heart suddenly stops functioning, which can lead to death if immediate assistance is not provided. One of the first aid actions that can be performed is Basic Life Support (BLS). Knowledge and skills regarding BLS need to be possessed by the community, including school students. Education using video media is one of the learning methods that can help improve students' understanding because it is easy to understand and interesting. This educational intervention aims to improve students' knowledge and skills regarding Basic Life Support (BLS).

This study used a pre-experimental method with a one group pretest-posttest design. The sample consisted of 33 students selected using purposive sampling technique. Data collection was conducted using questionnaires to measure the level of knowledge and observation sheets to assess students' skills before and after the educational intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon test to determine differences before and after the intervention.

The results showed that before the education was given, most students had a moderate level of knowledge and skills. After being given education using video media, there was an improvement where most students were in the good category. The statistical test results for knowledge showed a p-value of 0.001 < 0.05, and the statistical test results for skills showed a p-value of 0.001 < 0.05, indicating that there was an effect of Basic Life Support education using video media on improving the knowledge and skills of 11th grade students at SMAN 1 Sukomoro.

The provision of Basic Life Support (BLS) education using video media to 11th grade students at SMAN 1 Sukomoro was found to increase students' knowledge and skills. From the results of this study, 21 respondents (63.63%) experienced an increase in knowledge after being given an educational video intervention, while 12 respondents (36.37%) showed no change (neither decreased nor increased). In the skills variable, all respondents (33 students or 100.0%) experienced an improvement after being given the educational video intervention. This may be influenced by factors such as sources of information and experience.

Keywords: basic life support, video, knowledge, skills, students

DAFTAR ISI

SKRIPSI i
SKRIPSI ii
LEMBAR PERNYATAAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP viii
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xvii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Konsep Henti Jantung 8
2.1.1 Definisi Henti Jantung 8
2.1.2 Penyebab Henti Jantung 8
2.1.3 Faktor Resiko Henti Jantung 9
2.1.4 Penatalaksanaan Henti Jantung 9
2.2 Konsep Bantuan Hidup Dasar (BHD) 10
2.2.1 Definisi Bantuan Hidup Dasar (BHD) 10
2.2.2 Tujuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) 10
2.2.3 Langkah – Langkah Bantuan Hidup Dasar (BHD) 11

2.3 Konsep Pengetahuan 17
2.3.1 Definisi Pengetahuan 17
2.3.2 Tingkat Pengetahuan 17
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 19
2.3.4 Pengukuran Pengetahuan 20
2.4 Konsep Keterampilan 21
2.4.1 Definisi Keterampilan 21
2.4.2 Klasifikasi Keterampilan 21
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan 22
2.4.4 Pengukuran Keterampilan 23
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS 24
3.1 Kerangka Konseptual 24
3.2 Hipotesa Penelitian 26
BAB 4 METODE PENELITIAN 27
4.1 Desain Penelitian 27
4.2 Populasi dan Sampel 28
4.2.1 Populasi 28
4.2.2 Sampel 28
4.2.3 Teknik Sampling 28
4.3 Kerangka Kerja 28
4.4 Identifikasi Variabel 30
4.4.1 Variabel *Independent* 30
4.4.2 Variabel *Dependent* 30
4.5 Definisi Operasional 30
4.6 Instrumen Penelitian 32
4.7 Uji Validitas dan Reabilitas 33
4.8 Waktu dan Tempat Penelitian 35
4.9 Prosedur Pengumpulan Data 36
4.10 Pengolahan Data dan Analisis Data 39
4.10.1 Pengolahan Data 39
4.10.2 Analisa Data 43
4.11 Etika Penelitian 44
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46
5.1 Gambaran dan Lokasi Penelitian 46
5.2 Hasil Penelitian 47
5.2.1 Data Umum 47

5.2.2 Data Khusus 48
5.3 Pembahasan 52
BAB 6 KESIMPULAN 56
6.1 Kesimpulan 56
6.2 Saran 57
DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN 63

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Kelas 11 di SMAN 1 Sukomoro 30
Tabel 5.1 Tendensi Sentral Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Siswa Kelas 11 di SMAN 1 Sukomoro 47
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas 11 di SMAN 1 Sukomoro 47
Tabel 5.3 Pengetahuan dan Keterampilan Sebelum Diberikan Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) dengan Media Video pada Siswa Kelas 11 di SMAN 1 Sukomoro 48
Tabel 5.4 Pengetahuan dan Keterampilan Sesudah Diderikan Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) dengan Media Video pada Siswa Kelas 11 di SMAN 1 Sukomoro 49
Tabel 5.5 Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Kleas 11 di SMAN 1 Sukomoro 50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Kelangsungan Hidup Pada Korban OHCA Dewasa 11
Gambar 2.2 Pengecekan Nadi Dan Nafas Secara Bersamaan 13
Gambar 2.3 Cara Melakukan Headthilt-Chinlift dan Jaw Trust 13
Gambar 2.4 A. Letakkan Tumit Tangan di Tulang Dada, Ditengah Dada. B. Posisi Penolong Yang Tepat Selama Kompresi Dada 15
Gambar 2.5 Recovery Position (Posisi Pemulihan) 16
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Kelas 11 di SMAN 1 Sukomoro..... 24
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) dengan Media Video terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Kelas 11 di SMAN 1 Sukomoro. 29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal 64
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Pengambilan Data Awal 65
Lampiran 3 Surat Etik 66
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian..... 67
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian 68
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden 69
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 70
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner dan Lembar Observasi (SOP)..... 71
Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan 72
Lampiran 10 Kuesioner Pengetahuan 81
Lampiran 11 Lembar Observasi (SOP) Keterampilan 84
Lampiran 12 Hasil Lembar Penelitian Pengetahuan dan Keterampilan 87
Lampiran 13 Tabulasi Data 87
Lampiran 14 Tabulasi Data Perindikator 95
Lampiran 15 Hasil Output SPSS..... 98
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan 102

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

AHA	: *American Heart Association*
OHCA	: *Out of Hospital Cardiac Arrest*
RJP	: *Resusitasi Jantung Paru*
WHO	: *World Health Organization*
KEMENDAGRI	: Kementrian Dalam Negeri
BHD	: Bantuan Hidup Dasar
BLS	: *Basic Life Support*
ABC	: *Airway, Breathing, Circulation*
CPR	: *Cardiopulmonary Resuscitation*

DAFTAR ISTILAH

Cardiac Arrest	: Henti Jantung
Prevalence	: Prevalensi
Asfiksia	: Kondisi Tubuh Kekurangan Oksigen
Jaw Trust	: Dorongan Rahang
Responsif	: Merespon
Headthil-chinlift	: Teknik Angkat Dagu-Tengadah Kepala
Supinasi	: Terlentang
Prosesus xipoideus	: Bagian terbawah dari sternum
Rekoil	: Pengembangan dada
Hipoventilasi	: Jumlah napas atau volume yang terlalu sedikit
Hiperventilasi	: Jumlah napas atau volume yang terlalu banyak
Confidentiality	: Kerahasiaan

Informed Consent	: Persetujuan setelah penjelasan
Evaluation	: Evaluasi
Application	: Penerapan
Analysis	: Analisis
Editing	: Penyuntingan
Anonymity	: Anonimitas