SKRIPSI

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* DAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP LANGKAH CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK KELAS 1 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Oleh :
MARTLINDA REGINA ARI
NIM : 202202127

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2025

SKRIPSI

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* DAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP LANGKAH CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK KELAS 1 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :
MARTLINDA REGINA ARI
NIM : 202202127

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

Nama	: Martlinda Regina Ari
NIM	: 202202127
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: PENGARUH PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* DAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP LANGKAH CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK KELAS 1 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 8 November 2025

Oleh :

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes	Riska Ratnawati, S.KM., M.Kes
NUPTK. 4040766667230303	NUPTK. 6643756657230142

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Ayanti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9067767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh	:
Nama	: Martlinda Regina Ari
NIM	: 202202127
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: PENGARUH PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* DAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP LANGKAH CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK KELAS 1 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Tanggal : 17 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	: Kartika. S.Kep., Ns., M.K.M NUPTK. 1442766667237013	: .....
Penguji I	: Sesaria Betty Mulyati. S.Kep., Ns., M.Kes NUPTK. 4040766667230303	: .....
Penguji II	: Riska Ratnawati. S.KM., M.Kes NUPTK. 6643756657230142	: .....

Mengesahkan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua

Dr. Ketut Sudarmi,S.KM.,M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Martlinda Regina Ari
NIM : 2022021127
Judul : PENGARUH PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* DAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP LANGKAH CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK KELAS I DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruaan tinggi dan lembaga pendidikan lainya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah mampu belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 13 Desember 2021



Martlinda Regina Ari
NIM. 202202127

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama	: Martlinda Regina Ari
Tempat dan Tanggal Lahir	: Madiun, 05 Maret 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen
Alamat	: Jl.Manggala Mulya No. 69 Kota Madiun
Email	: reginaari33@gmail.com
Riawayat Pendidikan	:
1. 2008-2010	: TK Bernadus Madiun
2. 2011-2016	: SDK 3 Santo Bavo
3. 2016-2018	: SMPN 4 Madiun
4. 2018-2022	: SMKN 3 Kimia Madiun
5. 2022- 2025	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

MOTTO

Aku memulai dalam Nama Tuhan Yesus Kritus dengan penuh keyakinan,
aku mengakhirinya dengan kata Amin

"Tuhan menaruhmu ditempat yang sekarang, bukan karena kebetulan. Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan dan kenyamanan. Melainkan melalui kesukaran, tantangan dan air mata. Maka tetaplah kuat"
(Ul 30:5)

"Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janglah bimbang, sebab Aku ini Allahmu, Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau, Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan:
(*Yes 41:10*)

"Tetaplah andalakan Tuhan disetiap prosesmu, maka Dia akan menutunmu kejalan yang lebih baik"
(Ams 16:3)

"Apa yang tidak mungkun bagi manusia, mungkin bagi, Allah"
(Luk 18:27)

"Tuhan tidak membawa kamu sejauh ini hanya untuk gagal"
(Fil 1:6)

"Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!"
(2 Taw 15:7)

"Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang"
(Ams 23:18)

"Sebab bagi Tuhan, tak ada yang mustahil"
(Luk 1:37)

DAFTAR ISI

SKRIPSI ii
LEMBAR PERSETUJUAN..... **Error! Bookmark not defined.**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... **Error! Bookmark not defined.**i
MOTTO..... vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABLE xx
DAFTAR GAMBAR xxi
DAFTAR LAMPIRAN xiii
DAFTAR SINGKATAN xiv
DAFTAR ISTILAH xv
KATA PENGANTAR xvi
PERSEMBAHAN xviii
ABSTRAK xx
ABSTCRAK..... xxi
BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.1 Tujuan Umum..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.2 Tujuan Khusus..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat Praktis..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan **Error! Bookmark not defined.**
2.1.4 Media Pendidikan Kesehatan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Konsep Perkembangan Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Jenis Perkembangan Anak..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Konsep Media *Pop Up Book*..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.1 Definisi Media *Pop Up Book* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.2 Jenis – Jenis Pop Up Book ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.3 Kelebihan Media Pop Up Book..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.4 Kekurangan Media Pop Up Book... **Error! Bookmark not defined.**
2.4 Konsep Media Flashcard..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4.1 Definisi Media Flasjcard ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4.2 Jenis – Jenis Flashcard..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4.3 Kelebihan Media Flashcard..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4.4 Kekurangan Media Flashcard..... **Error! Bookmark not defined.**
2.5 Konsep Perilaku ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.5.1 Definisi Perilaku..... **Error! Bookmark not defined.**

2.5.2 Jenis – Jenis Perilaku.....**Error! Bookmark not defined.**
2.5.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku**Error! Bookmark not defined.**
2.6 Konsep Langka Cuci Tangan Pakai Sabun**Error! Bookmark not defined.**
2.6.1 Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun.**Error! Bookmark not defined.**
2.6.2 Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun **Error! Bookmark not defined.**
2.6.3 Faktor Yang Mempengaruhi Cuci Tangan Pakai Sabun ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.6.4 Waktu Yang Tepan Cuci Tangan Pakai Sabun**Error! Bookmark not defined.**
2.6.5 Langkah – Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun**Error! Bookmark not defined.**
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN. **Error! Bookmark not defined.**
3.1 Kerangka Konseptual .....**Error! Bookmark not defined.**
3.2 Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB 4 METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**
4.1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2 Populasi dan Sampel .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Populasi .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Sampel .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Teknik Sampling .....**Error! Bookmark not defined.**
4.3 Kerangka Kerja Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.4 Identifikasi Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
4.4.1 Variabel Bebas (Independen) .....**Error! Bookmark not defined.**
4.4.2 Variabel Terikat (Dependen).....**Error! Bookmark not defined.**
4.5 Definisi Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**
4.6 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.6.1 Lembar SAP (*Satuan Acara Penyuluhan*)**Error! Bookmark not defined.**
4.6.2 Lembar SOP (*Standar Operasional Prosedur*) Cuci Tangan Pakai Sabun .....**Error! Bookmark not defined.**
4.6.3 Lembar Checklist.....**Error! Bookmark not defined.**
4.6.4 Media Pendidikan Kesehatan (*Pop Up Book* dan *Flashcard*)**Error! Bookmark not defined.**
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.7.1 Lokasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.7.2 Waktu Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
4.8.1 Perizinan.....**Error! Bookmark not defined.**
4.8.2 Pra-Eksperimen .....**Error! Bookmark not defined.**
4.8.3 Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
4.8.4 Post-Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
4.9 Teknik Pengolahan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
4.9.1 Editting .....**Error! Bookmark not defined.**
4.9.2 Coding .....**Error! Bookmark not defined.**
4.9.3 Scoring.....**Error! Bookmark not defined.**

4.9.4 Tabulating.....**Error! Bookmark not defined.**
4.10 Teknik Analisa Data.....**Error! Bookmark not defined.**
4.10.1 Analisis Univariat.....**Error! Bookmark not defined.**
4.10.2 Analisis Bivariat.....**Error! Bookmark not defined.**
4.11 Etika Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.11.1 Persetujuan Jadi Responden *(Informed Consent)***Error! Bookmark not defined.**
4.11.2 Tanpa Nama *(Anonimity)* .....**Error! Bookmark not defined.**
4.11.3 Kerahasiaan *(Confidentiality)*.....**Error! Bookmark not defined.**
4.11.4 Prinsip Manfaat (*Beneficence*) .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB V.....**Error! Bookmark not defined.**
HASIL DAN PEMBAHASAN.....**Error! Bookmark not defined.**
5.1 Hasil .....**Error! Bookmark not defined.**
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
5.1.2 Data Umum .....**Error! Bookmark not defined.**
5.1.3 Data Khusus.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2.1 Mengidentifikasi Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dan Sesudah Intervensi Media *Pop Up Book* Pada Anak SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2.2 Mengidentifikasi Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Sebelum Dan Sesudah Intervensi Media *Flashcard* Pada Anak SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2.3 Menganalisis Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Pop Up Book Dan Media Flashcard Terhadap Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.....**Error! Bookmark not defined.**
6.1 Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
6.2 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN.....69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Pop Up Book Dan Media Flashcard Terhadap Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Kelas 1 Di Sdn Oro-Oro Ombo Kota Madiun ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada anak SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun Bulan Oktober 2025.....49
Tbael 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Anak SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun Bulan Oktober Tahun 2025.....50
Tabel 5.3 Mengidentifikasi langkah cuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah intervensi media Pop Up Book pada anak SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun Bulan Oktober 2025.....50
Tabel 5.4 Mengidentifikasi langkah cuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah intervensi media F*lashcard* pada anak SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun Bulan Oktober 2025…….51
Table 5.5 Menganalisa Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Pop Up Book* Dan F*lashcard* Pada Anak SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun……52
Table 5.6 Menganalisa Perbedaan Pendidikan Kesehatan Dengan Media *Pop Up Book* Dan F*lashcard* Pada Anak SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun…...53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Media *Pop Up Book* ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.2 Contoh Media Flashcard **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.3 Langkah – Lakang Cuci Tangan Pakai Sabun Dan Air Bersih..... 27

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Pop Up Book Dan Media Flashcard Terhadap Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Kelas 1 Di Sd Oro – Oro Ombo Kota Madiun. ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.1 Skema Desain Penelitian **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.2 Kerangka Kerja Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Pop Up Book Dan Media Flashcard Terhadap Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Pengambilan Data Awal .... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
Surat Izin Penelitian ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
Surat Selesai Penelitian ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
Lembar Permohinan Menjadi Responden ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
Lember Persetujuan Mnejadi Responden..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
SOP Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
SAP Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Pop Up Book 75
SAP Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Flashcard..... 77
Lembar Observasi.....79
TabulasiLangkah Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Pop Up Book.....80
TabulasiLangkah Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Media Flashcard.....81
Data SPSS Distribusi Frequensi Responden.....82
Data SPSS Uji Wilxocon Dan Mann Whiteny.....83
Gamabar Media Pop Up Book.....85
Gambar Media Flahcrad.....87
Dokumentasi Penelitian.....88
Gambar Kertas Revisi.....89
Jadwal Kegiatan Skripsi.....90

DAFTAR SINGKATAN

CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih Sehat
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
DINKES	: Dinas Kesehatan
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
MERS-CoV	: *Syndrome-Corona Virus*
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SARS	: *Respiratory Syndrome*
SOP	: Standar Operasional
ISPA	: Infeksi Saluran Pernapasan Akut
UNICEF	: United Nations Children's Fud

DAFTAR ISTILAH

Coding : Proses pemberian kode data memudahkan analisis statistik.

Convert behavior *:* Perilaku Tertutup

Editing : Proses pemeriksaan data agar sesuai, rapi, dan siap dianalisis

Flashcard : Media pembelajaran berbentuk kartu

Healt Maintenance : Perilaku Pemeliharaan Kesehatan

Illness Behaviors : Perilaku penyembuhan

Overt behavior : Perilaku terbuka

Preventive : Perilaku Pencegahan

Pop Up Book : Media pembelajaran dalam bentuk buku berdimensi

Receiver : Penerima

Scoring : Pemberian nilai pada hasil pengukuran atau kuesioner

Source : Sumber

Tabulating : Pengolahan data mentah menjadi tabel

KATA PENGANTAR

Puji kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehaan Dengan Media *Pop Up Book* Dan Media *Flashcard* Terhadap Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun Anak Kelas 1 Di SD Oro-Oro Ombo Kota Madiun" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun. Tersusunya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Sugiyono, S.Pd, MPd. Selaku kepala sekolah SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.
2. Dr. Retno Widiarini. S.Kep., M.kes. selaku ketua STIKES Bhakti Husda Mulia Madiun yang telah memberikan izin untuk menyusun proposal skripsi ini dengan baik.
3. Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan

kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Progam Studi S1 Keperawatan.

4. Kartika. S.Kep., Ns., M.K.M. elaku Ketua Dewan Penguji yang memberikan kristik dan saran untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dengan sabar dan teliti.
6. Riska Ratnawati, SKM., M.Kes. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dengan sabar dan teliti.

Penulis menyadari bahwa dalam penyususnan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skrispsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi ilmiah dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, ...
Peneliti

Martlinda Regina Ari
202202127

PERSEMBAHAN

Penulisan skripsi ini saya persembahankan dengan penuh rasa syukur, suka cita dan cinta tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung dengan caranya masing-masing :

1. Tuhan Yesus Kritus oleh karna kasih karunia, berkat, kemampuan, kecerdasaran dan kekuatan. Aku bisa bukan karna aku namun karna Tuhanlah yang memampukan aku bertahan hingga dapat menyelesai penulisan skripsi ini dengan baik dan membawa gelar untuk masa depan.
2. Cinta pertamaku yaitu papa Wilhelmus Abdule Sakdhu dan mama Yopi Kristiani Lukita Sari. Terimakasih atas seluruh pengorbanan dan tulus cinta kasih yang diberikan hingga saat ini. Meskipun mama papa jauh di Flores sana namun dukungan mereka tak hentinya hingga sampai sekarang. Walaupun papa tidak merasakan duduk di bangku perguruan tinggi namun papa mampu senan tiasa tak kenal lelah bekerja demi putrinya membawa gelar di namanya. Papa mama sehat selalu ya hingga melihat putrinya suskses membanggakan papa mama. Terimakasih banyak buat senan tiasa

tak hentinya mendukung dalam doa, perhatihan dan supprot hingga sampai bisa menyelesaikan penulisan skripsi dan membawa gelar untukmu.

3. Terimakasih buat diriku sendiri Martlinda Regina Ari sudah mau bertahan dari mahasiswa baru hingga saat ini dapat menyelesaikan skripsi hingga mambawa gelar untuk kedua orang tuaku. Dari perjalan panjang banyaknya keluh kesah, menangis, keraguan hingga merasakan capek dengan semua yang terjadi. Tapi aku bangga dengan diriku sendiri bisa hingga saat ini dengan baik.

4. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan N & E sudah mau sama-sama bertahan dari maba hingga bisa sama-sama menyelesaikan penulisan skripsi bersama. Terimakasih sudah mau membantu proses penelitian, mengajari dan kadangpun menemani bolak balik kekampus. Terimakasih ya semangat berjuang menuju ke masa depan.
5. Terimakasih kepada Mikael Adi Kriswidijatmoko yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkulihan dari maba hingga menyelesaikan penulisan skripsi. Terimakasih telah menjadi rumah untuk bercerita keluh kesah, dukungan, waktu, doa, support, maupun bantuan penlulisan dan senantiasa sabar menghadapai saya. Serta ucapan semangat untuk tidak menyerah. Terimakasih banyak orang baik sehat-sehat ya.

Program Studi S1 Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2025

ABSTRAK

Martlinda Regina Ari

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA POP UP BOOK DAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP LANGKAH CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA ANAK DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) merupakan salah satu perilaku hidup bersih dan sehat yang penting untuk mencegah penularan penyakit, khususnya pada anak usia sekolah dasar. Namun, masih rendahnya pengetahuan dan keterampilan anak mengenai langkah CTPS yang benar. Pendidikan kesehatan dengan media pembelajaran yang menarik diperlukan agar anak lebih mudah memahami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media pop up book dan media flashcard terhadap langkah cuci tangan pakai sabun pada anak kelas 1 di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Kuantitatif* dengan desain *Quasi Eksperimen* menggunakan *Two Group Prepost*. Populasi penelitian berjumlah 45 siswa kelas 1. Teknik pengambilan sampel *Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar *checklist*. Analisis data uji *Wilcoxon* dan uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan langkah CTPS pada kedua kelompok setelah diberikan pendidikan kesehatan. Uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai p = 0,000 yang berarti terdapat pengaruh pendidikan kesehatan pada masing-masing media. Hasil uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai p = 0,449, yang menunjukkan tidak terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan secara statistik antara kedua media.

Dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan dengan media *pop up book* maupun media *flashcard* berpemgaruh meningkatkan langkah CTPS pada anak.

Media *pop up book* menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi sehingga dapat direkomendasikan sebagai media edukasi kesehatan di sekolah dasar.

Kata Kunci : **Pendidikan Kesehatan Cuci tangan pakai sabun, Pop Up Book, Flashcard, Anak Usia Sekolah.**

Nursing
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2025

ABSTRACT

Martlinda Regina Ari

INFLUENCE ON MEDICAL EDUCATION DIVERSITY WITH POP-UP BOOK MEDIA AND FLASHCARD MEDIA TO HANDWASHING WITH SOAP STEPS FOR KIDS IN ORO – ORO OMBO ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, MADIUN CITY.

Handwashing with soap is a simple but very important healthy habit that has been proven worldwide to prevent the spread of infectious diseases. However, many children have not yet developed proper handwashing habits and do not fully understand the correct steps of handwashing with soap. This study aims to determine the difference in the effects of health education using pop-up book media and flashcard media on proper handwashing steps among elementary school children at SDN Oro-Oro Ombo, Madiun City.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental research design and a two-group pre-test and post-test design. The sample consisted of 45 first-grade students selected through random sampling. Data were collected using a handwashing checklist to assess the accuracy of handwashing steps before and after the intervention. Statistical analysis was conducted using the Wilcoxon test and the Mann–Whitney test.

The results showed that health education using both pop-up books and flashcards significantly improved children's handwashing steps, with a Wilcoxon

test result of p = 0.000. The Mann–Whitney test result showed a p-value of 0.449, indicating no statistically significant difference between the two educational media. However, the increase in correct handwashing steps was higher in the group that received education using pop-up books compared to the flashcard group.

Proper handwashing behavior in children is influenced not only by the information provided but also by the learning media used. Attractive and interactive media, such as pop-up books, help children better understand and remember health messages. Therefore, health education for children is essential to improve healthy behaviors and reduce the risk of disease, and the use of creative and engaging educational media is strongly recommended.

Keywords: **Health Education, Handwashing with Soap, Pop-Up Book, Flashcard, School-Age Children**.