SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI TEKNIK *HEIMLICH MANUVER* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PENANGANAN TERSEDAK PADA ANAK DI TK DHARMA WANITA MANGUNHARJO II KOTA NGAWI

Oleh :
LISA AYU FIRNAWATI
NIM : 202202175

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI TEKNIK *HEIMLICH MANUVER* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PENANGANAN TERSEDAK PADA ANAK DI TK DHARMA WANITA MANGUNHARJO II KOTA NGAWI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:
LISA AYU FIRNAWATI
NIM : 202202175

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

Nama : Lisa Ayu Firnawati

NIM : 202202175

Program Studi : *Keperawatan*

Judul : PENGARUH EDUKASI TEKNIK *HEIMLICH MANUVER* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PENANGANAN TERSEDAK PADA ANAK DI TK DHARMA WANITA MANGUNHARJO II KOTA NGAWI

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 9 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep	Devita Anugrah Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032	NUPTK. 6536775676230113

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep

NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :

Nama : Lisa Ayu Firnawati

NIM 202202175

Program Studi : Keperawatan

Judul : PENGARUH EDUKASI TEKNIK *HEIMLICH MANUVER* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PENANGANAN TERSEDAK PADA ANAK DI TK DHARMA WANITA MANGUNHARJO II KOTA NGAWI

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 6 Februari 2026

Ketua : Puji Tri Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 7852751652230142

Penguji I : Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 9933767668237032

Penguji II : Devita Anugrah Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 6536775676230113

Mengesahkan,
Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisa Ayu Firnawati NIM : 202202175

Dengan ini menyatakan bahwa proposal skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun yang belum/tidak dipublikasikan, sebelumnya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

Madiun, 16 April 2026

Penulis



Lisa Ayu Firnawati

NIM. 202202088

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Teknik *Heimlich Manuver* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi" dengan baik. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan dan dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Sri Rahayu, S.Pd selaku kepala sekolah di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi terimakasih atas izin penelitian yang di berikan di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dalam pembuatan surat izin pengambilan data awal penelitian.
3. Ibu Mega Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan.
4. Ibu Mega Arianti Putri S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu dalam memberikan arahan, saran dan dukungan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan. Semoga ibu dan keluarga selalu diberi kesehatan.
5. Ibu Devita Anugrah A., S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu dalam memberikan arahan, saran dan dukungan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan. Semoga ibu dan keluarga selalu diberi kesehatan.
6. Kepada TK DHARMA WANITA MANGUNHARJON II. Serta ibu guru dan wali murit yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta saran, bimbingan, masukan sehingga terwujudnya skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua saya (Bapak Sunardi & Ibu Warsini) Orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat. Yang tak pernah henti memberikan dukungan, kasih saying dengan penuh dan sesalu

memberikan motivasi.Trimakasih sudah berjuang sejauh ini untuk kebahagiaan saya selalu mengusahakan apapun yang saya mau dan tak pernah henti dalam memberikan doa terbaik untuk saya.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Madiun, 16 April 2026

Lisa Ayu Firnawati
NIM. 202202175

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI TEKNIK *HEIMLICH MANUVER* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU DALAM PENANGANAN TERSEDAK PADA ANAK DI TK DHARMA WANITA MANGUNHARJO II KOTA NGAWI

Lisa Ayu Firnawati

Tersedak merupakan suatu kondisi kegawatdaruratan yang dapat mengancam nyawa karena adanya sumbatan pada saluran pernapasan yang menyebabkan oksigen tidak dapat masuk ke paru-paru dan otak. Kondisi ini dapat menyebabkan kehilangan refleks napas, gangguan denyut jantung, hingga kematian dalam waktu singkat apabila tidak segera ditangani. Salah satu tindakan pertolongan pertama yang dapat dilakukan pada anak yang mengalami tersedak adalah teknik Heimlich Manuver. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi teknik Heimlich Manuver terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam penanganan tersedak pada anak di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pra-eksperimental dengan pendekatan One Group Pre-Post Test Design. Sampel penelitian berjumlah 35 responden yang merupakan ibu dari siswa di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi dan dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian edukasi teknik Heimlich Manuver melalui metode penyuluhan dan demonstrasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji paired t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukan edukasi teknik Heimlich Manuver sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kurang sebanyak 35 responden. Setelah diberikan edukasi, tingkat pengetahuan ibu meningkat menjadi kategori baik sebanyak 35 responden. Hasil uji statistik menunjukkan adanya pengaruh edukasi teknik Heimlich Manuver terhadap tingkat pengetahuan ibu dengan nilai p-value 0,000 ($p < 0,05$).

Edukasi kesehatan mengenai teknik Heimlich Manuver terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu mengenai penanganan tersedak pada anak. Peningkatan pengetahuan ini diharapkan dapat membantu ibu dalam memberikan pertolongan pertama secara cepat dan tepat ketika anak mengalami tersedak, sehingga dapat mencegah komplikasi yang lebih serius.

Kata kunci: Edukasi Kesehatan, Heimlich Manuver, Pengetahuan Ibu, Tersedak pada Anak..

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEIMLICH MANEUVER TECHNIQUE EDUCATION ON MOTHERS' KNOWLEDGE IN HANDLING CHOKING IN CHILDREN AT DHARMA WANITA MANGUNHARJO II KINDERGARTEN NGAWI CITY

Lisa Ayu Firnawati

Choking is a very dangerous and life-threatening emergency condition because it can cause a sudden obstruction of the airway that prevents oxygen from reaching the body. Within a few minutes, this lack of oxygen can lead to a general and systemic oxygen deficiency. One of the first aid techniques that can be performed for children experiencing choking is the Heimlich maneuver. Lack of mothers' knowledge regarding choking management in children can lead to delays or errors in providing first aid. This study aimed to determine the effect of Heimlich maneuver education on mothers' knowledge in managing choking in children at Dharma Wanita Mangunharjo II Kindergarten, Ngawi City.

This study used a pre-experimental research design with a One Group Pre-Post Test Design approach. The sample consisted of 35 respondents who were mothers of students at Dharma Wanita Mangunharjo II Kindergarten, Ngawi City, selected using the total sampling technique. Data were collected using a knowledge questionnaire administered before and after the educational intervention on the Heimlich maneuver through counseling and demonstration methods. Data analysis was performed using the paired t-test.

The results showed that before the Heimlich maneuver education, most respondents had a poor level of knowledge, totaling 35 respondents. After receiving the educational intervention, the mothers' knowledge level increased to the good category with 35 respondents. Statistical analysis indicated a significant effect of the Heimlich maneuver education on mothers' knowledge with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$).

Health education regarding the Heimlich maneuver has proven to be effective in improving mothers' knowledge about choking management in children. Increased knowledge is expected to help mothers provide prompt and appropriate first aid when children experience choking, thereby preventing more serious complications.

Keywords: Health Education, Heimlich Maneuver, Mothers' Knowledge, Choking in Children.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN **3**
LEMBAR PENGESAHAN **4**
HALAMAN PERNYATAAN **5**
KATA PENGANTAR **6**
ABSTRAK **8**
ABSTRACT **9**
DAFTAR ISI **10**
DAFTAR TABEL **12**
DAFTAR GAMBAR **13**
DAFTAR LAMPIRAN **14**
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH **15**
BAB I PENDAHULUAN **18**
1.1 Latar Belakang 18
1.2 Rumusan Masalah 22
1.3 Tujuan Penelitian 23
1.3.1 Tujuan Umum 23
1.3.2 Tujuan Khusus 23
1.4 Manfaat Penelitian 24
1.4.1 Manfaat Teoritis 24
1.4.2 Manfaat Praktis 24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **25**
2.1 Konsep Edukasi 25
2.1.1 Definisi Edukasi 25
2.1.2 Tujuan Edukasi 26
2.1.3 Sasaran Edukasi 26
2.1.4 Ruang Lingkup Edukasi 27
2.1.5 Metode Edukasi 28
2.2 Konsep Pengetahuan 36
2.2.1 Definisi Pengetahuan 36
2.2.2 Tingkat Pengetahuan 36
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 37
2.2.4 Cara Memperoleh Pengetahuan 38
2.2.5 Pengukuran Pengetahuan 39
2.3 Konsep Tersedak 40
2.3.1 Definisi Tersedak 40
2.3.2 Penyebab Tersedak 40
2.3.3 Klasifikasi Tersedak 41
2.3.4 Tanda dan Gejala Tersedak 42
2.3.5 Faktor Resiko Tersedak 43
2.3.6 Mekanisme Tersedak 44
2.3.7 Komplikasi Tersedak 44
2.3.8 Penatalaksanaan Tersedak 45
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN **47**
3.1 Kerangka Konseptual 47

3.2 Hipotesis Penelitian 48
BAB IV METODE PENELITIAN 49
4.1 Desain Penelitian 49
4.2 Populasi dan Sampel 50
4.2.1 Populasi 50
4.2.2 Sampel 50
4.2.3 Teknik Sampling 50
4.3 Kerangka Kerja 51
4.4 Identifikasi Variabel 52
4.4.1 Variabel Independen (variabel bebas) 52
4.4.2 Variabel Dependen (variabel terikat) 52
4.5 Definisi Oprasional 52
4.6 Instrumen Penelitian 54
4.6.1 Uji Validitas 54
4.6.2 Uji Reliabilitas 54
4.7 Waktu dan Tempat Penelitian 55
4.7.1 Waktu Penelitian 55
4.7.2 Tempat Penelitian 55
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 55
4.9 Pengolahan 57
4.10 Analisis Data 60
4.10.1 Analisis Univariat 60
4.10.2 Analisis Bivariat 60
4.11 Etika Penelitian 61
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 62
5.1 Hasil Penelitian 62
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian 62
5.1.2 Data Umum 63
5.1.3 Data Khusus 64
5.2 Pembahasan 66
5.2.1 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum Dilakukan Edukasi Teknik *Heimlich Manuver* Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak Di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi 66
5.2.2 Tingkat Pengetahuan Ibu Sesudah Dilakukan Edukasi Teknik *Heimlich Manuver* Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak TK Dharma Wanita II Mangunharjo Kota Ngawi 69
5.2.3 Analisis Pengaruh Edukasi Teknik *Heimlich Manuver* Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak Di Tk Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi 72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 78
6.1 Kesimpulan 78
6.2 Saran 78
DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 84

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional.....53

Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Di Tk Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi Di Tahun 2026 63
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Di Tk Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi Di Tahun 2026 .63
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Di Tk Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi Di Tahun 2026 .63
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah atau Tidak dalam mendapatkan edukasi teknik heimlich manuver dalam penanganan tersedak pada anak Di Tk Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi Di Tahun 2026.....64
Tabel 5. 5 Tingkat Pengetahuan ibu sebelum mendapatkan edukasi teknik heimlich manuver dalam penanganan tersedak pada anak di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi 64
Tabel 5. 6 Tingkat Pengetahuan ibu sesudah dilakukan edukasi teknik heimlich manuver dalam penanganan tersedak pada anak di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi.....65
Tabel 5. 7 Pengaruh Edukasi Teknik Heimlich Manuver Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak Di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi 65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka konsep pengaruh edukasi teknik heimlich manuver terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam penangana tersedak pada anak di TK Dharma Wanita Mangunharjo II Kota Ngawi. 47

Gambar 4. 1 Desain Penelitian One Group Pre-Post Test Design.....49
Gambar 4. 2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Edukasi Teknik Heimlich Maneuver Terhadap Tingkat Pengethuan Ibu Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak.....51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal 85
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden 86
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 87
Lampiran 4 Persetujuan Menjadi Responden 88
Lampiran 5 SOP Heimlich Manuver 89
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner 90
Lampiran 7 Kuesioner Pengaruh Edukasi Teknik Heimlich Manuver Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak 91
Lampiran 8 Lembar Observasi Tingkat Pengetahuan Ibu 93
Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Kegawat Daruratan 94
Lampiran 10 Leaflet Edukasi Teknik Heimlich Manuver 97
Lampiran 11 Tampilan Materi Power Point Teknik Heimlich Manuver 98
Lampiran 12 Tabulasi Data Demografi 95
Lampiran 13 Tabulasi Data Khusus 96
Lampiran 14 Lembar Observasi Pretest Responden Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak 97
Lampiran 15 Lembar Observasi Postest Responden Dalam Penanganan Tersedak Pada Anak 99
Lampiran 16 Hasil Uji Spss 101
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian 104
Lampiran 18 Lembar Bimbingan 106

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
SAP	: *System Application and Product*
SGD	: *Small Group Discussion*
SOP	: *Standar Operasional Prosedure*
SPSS	: *Statistical Package For The Social Sciences*
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
WHO	: *World Health Organisasion*

DAFTAR ISTILAH

Airway Obstruction	:	Sumbatan jalan nafas
American Academy of Pediatrics	:	Akademi Pediatri Amerika organisasi profesional dokter anak di Amerika Serikat.
Back blow	:	Tepukan punggung teknik pertolongan pertama dengan menepuk kuat punggung penderita tersedak.
Brain Storming	:	Curah pendapat teknik untuk menghasilkan ide-ide kreatif dalam kelompok.
Bronchoscopy	:	Bronkoskopi prosedur medis untuk melihat bagian dalam saluran pernapasan (*bronkus*) menggunakan alat bernama bronkoskop.
Buzz Group	:	Diskusi kelompok kecil secara singkat untuk membahas suatu topik tertentu.
Check valve / Parsial obstruction	:	Sumbatan sebagian
Chest thrust	:	Tekanan dada dorongan kuat ke dada untuk membantu mengeluarkan benda asing dari saluran napas.
Choking	:	Tersedak
Committee on Injury	:	Komite tentang cedera lembaga atau kelompok yang menangani isu-isu pencegahan cedera.

Counseling	:	Konseling proses tatap muka antara konselor dan klien untuk membantu memecahkan masalah pribadi atau emosional.
Dependet	:	Terikat
Discussion Group	:	Kelompok diskusi kegiatan belajar melalui tukar pendapat dalam kelompok kecil.
Guidance	:	Bimbingan pemberian arahan agar seseorang dapat mengambil keputusan atau bertindak dengan tepat.
Health Education	:	Pendidikan kesehatan proses memberikan pengetahuan dan keterampilan untuk meningkatkan kesehatan
Heimlich Manuver	:	Tindakan pertolongan pertama untuk mengeluarkan benda asing dari saluran napas pada orang yang tersedak dengan cara menekan perut bagian atas (tekanan pada diafragma)
Independent	:	Bebas
Interview	:	Wawancara
Kuratif	:	Upaya untuk menyembuhkan penyakit atau gangguan kesehatan yang sudah terjadi
Pretest, Posttest	:	Tes awal dan tes akhir digunakan untuk mengukur perubahan pengetahuan atau keterampilan sebelum dan sesudah intervensi.
Preventif	:	Upaya untuk mencegah terjadinya penyakit atau masalah kesehatan
Promotif	:	Upaya untuk meningkatkan dan mempertahankan kesehatan (promosi kesehatan)
Rehabilitative	:	Upaya untuk memulihkan fungsi tubuh atau kondisi pasien setelah sakit atau cedera.
Role Play	:	Bermain peran metode pembelajaran dengan memerankan suatu situasi nyata.

Seminar	:	Pertemuan formal yang membahas suatu topik tertentu di bawah pimpinan ahli
Simulation Game	:	Permainan simulasi metode belajar dengan meniru kondisi atau situasi nyata secara interaktif.
Treatment	:	Perlakuan / Tindakan