SKRIPSI

HUBUNGAN KETIDAKADAAN PERAN AYAH (*FATHERLESS*) DENGAN PERILAKU SOSIAL DAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMAN 6 KOTA MADIUN

Oleh :

LAURA FATKHABILA SAPUTRI
NIM : 202202174

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
TAHUN 2026

SKRIPSI

HUBUNGAN KETIDAKADAAN PERAN AYAH (*FATHERLESS*) DENGAN PERILAKU SOSIAL DAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMAN 6 KOTA MADIUN

Oleh :

LAURA FATKHABILA SAPUTRI

NIM : 202202174

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini oleh	:
Nama	: Laura Fatkhabila Saputri
NIM	: 2022021774
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: HUBUNGAN KETIDAKADAAN PERAN AYAH (*FATHERLESS*) DENGAN PERILAKU SOSIAL DAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMAN 6 KOTA MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal : 10 Februari 2026

Oleh:

Menyetujui,
Pembimbing I

Devita Anugrah A S.Kep..Ns..M.kep
NUPTK. 6536775676230113

Menyetujui,
Pembimbing II

Aris Hartono, S.Kep ..Ns..M.Kes
NUPTK. 4748756657130142

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :
Nama : Laura Fatkhabila Saputri
NIM : 20220214
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN HUBUNGAN KETIDAKADAAN PERAN AYAH (*FATHERLESS*) DENGAN PERILAKU SOSIAL DAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMAN 6 KOTA MADIUN

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua : *Dr. Retno Widiarini, SKM., M.Kes* : .....
NUPTK. 7860759660230162

Penguji I : Devita Anugrah A S.Kep..Ns..M.kep : .....
NUPTK. 6536775676230113

Penguji II : Aris Hartono, S.Kep ..Ns..M.Kes : .....
NUPTK. 4748756657130142

Mengesahkan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widiarini, SKM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "Hubungan Ketidakadaan Peran Ayah (Fatherless) Dengan Perilaku Sosial Dan Emosional Pada Remaja Di Sman 6 Kota Madiun". Dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempaatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT tanpa izin dan kasih mu, hamba dapat menempuh perjalanan panjang ini, melewati lelah, ragu, dan segala ujian yang akhirnya menuntun hingga sampai pada titik ini. Semoga karya ini menjadi amal baik dan ilmu yang bermanfaat, serta bukti kecil dari rasa syukurku atas segala karunia mu.
2. Kepala Sekolah SMAN 6 Kota Madiun, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah ini.
3. Ibu Dr. Retno Widiarini, SKM., M.Kes selaku ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta dukungan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.

5. Ibu Devita Anugrah A S.Kep., Ns., M.kep selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Aris Hartono, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen Pembimbing 2, terimakasih atas bimbingan, kesabaran, serta ilmu yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi saya ini.

Penulis

Laura Fatkhabila Saputri

NIM. 202202174

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laura Fatkhabila Saputri

NIM : 202202174

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun yang belum/tidak dipublikasikan, sebelumnya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

Madiun, 10 Februari 2026

Peneliti



Laura Fatkhabila Saputri

NIM. 202202174

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sehubungan dengan terselesaikannya skripsi ini, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Lila Dwi Martutik selaku ibunda penulis, terimakasih yang sebesar-besarnya atas doa yang tidak pernah terputus, dukungan dan kasih sayang yang tulus tanpa batas, serta pengorbanan yang begitu besar hingga penulis mampu berada di titik ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi awal dari langkah-langkah penulis untuk membahagiakan dan membanggakan Bunda di dunia maupun di akhirat.
2. Bapak Yohanes selaku ayah penulis, terimakasih atas kehidupan, pelajaran, dan nilai-nilai yang secara langsung maupun tidak langsung telah membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat dan mandiri. Setiap proses yang dilalui mengajarkan arti ketegaran dan kedewasaan. Meskipun tidak lagi berada dalam satu atap, semoga Allah SWT senantiasa memberikan Ayah kesehatan, ketenangan hati, serta kebahagiaan dalam setiap langkah kehidupan.
3. Yovan Aqilla terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Kehadiranmu memberikan warna, semangat, dan tawa di tengah proses ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi motivasi untuk terus bermimpi, berjuang, dan meraih cita – cita yang lebih tinggi. Semoga Allah SWT selalu melindungi, memberikan kesehatan, serta memudahkan setiap langkahmu.
2. Bagus Rangga Raditya yang selalu hadir dengan cara yang tenang dan dewasa, terima kasih atas dukungan, kesabaran, serta pengertian yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi

cerita, keluh, dan semangat tanpa menghakimi. Kehadiranmu memberi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

3. Sahabat-sahabat saya ”Lost Soul” (Mami, Audi, Mba inak,Via), Ecak, Cece dan Tia terima kasih sudah menjadi sosok yang selalu mendengarkan, memahami dan menemani diri ini, serta tawa, pelukan, dan semangat yang tak pernah habis selama perjalanan panjang ini. Semoga setiap langkah kalian selalu dipenuhi kebahagiaan, dan semoga kita tetap saling menguatkan dalam perjalanan menuju masa depan yang lebih indah.
4. Semua pihak yang tidak tercantum namanya di halaman persembahan ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan doa dari kalian sehingga penulis sampai pada tahap ini.
5. Laura Fatkhabila Saputri selaku penulis, terimakasih banyak sudah bertahan sampa sejauh ini. Terima kasih atas kesabaran, usaha, dan keberanian untuk terus melangkah meskipun tidak selalu mudah. Setiap rasa lelah, ragu, dan air mata yang pernah hadir menjadi bagian dari proses pendewasaan dan pembuktian bahwa penulis mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) daei (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Persetan kata siapa, mau bilang apa tak guna, mereka hanya tahu namamu, mereka takkan jadi diriku”

(Cincin – Hindia)

“Take me home, take me home it’s the one place I can Rest In Peace.”

($uicideboy$ - And To Those I Love Thanks For Sticking Around)

“Nobody said it was easy, no one ever said i would be this hard.”

(The Scientist – Coldplay)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Laura Fatkhabila Saputri
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Madiun, 05 Agustus 2003
Agama	: Islam
Alamat	: Perumahan Kartohahrjo Indah, Jl. Bumi Indah, Blok W.11 RT.09/RW.03
Email	: laurayo0512@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:

1.	Lulus TK Tunas Bangsa	Tahun 2010
2.	Lulus SD Negeri 02 Mojorejo Madiun	Tahun 2016
3.	Lulus SMP Negeri 2 Madiun	Tahun 2019
4.	Lulus SMA Negeri 6 Madiun	Tahun 2022
5.	STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun	2022-Sekarang

ABSTRAK

HUBUNGAN KETIDAKADAAN PERAN AYAH (*FATHERLESS*) DENGAN PERILAKU SOSIAL DAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMAN 6 KOTA MADIUN

Laura Fatkhabila Saputri

Masa remaja merupakan periode transisi yang ditandai dengan perubahan sosial dan emosional yang signifikan. Permasalahan yang sering muncul pada remaja adalah rendahnya kemampuan penyesuaian sosial dan kesulitan dalam mengontrol emosi, yang dapat terlihat dari kesulitan berinteraksi, sikap acuh terhadap lingkungan, serta munculnya perilaku agresif atau menarik diri. Kondisi tersebut dapat meningkatkan risiko kenakalan remaja (juvenile delinquency). Perkembangan sosial dan emosional remaja dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, terutama peran ayah. Ketidakhadiran peran ayah (*fatherless*), baik secara fisik maupun psikologis, dapat menyebabkan kurangnya dukungan emosional sehingga menghambat pembentukan konsep diri, kemampuan interaksi sosial, dan kestabilan emosi.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan cross sectional. Sampel penelitian berjumlah 79 siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Madiun yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner untuk mengukur kondisi fatherless, perilaku sosial, dan perilaku emosional. Analisis data menggunakan uji Kendall's Tau dengan tingkat signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan nilai ρ value < 0,05, yang berarti terdapat hubungan signifikan antara ketidakadaan peran ayah dengan perilaku sosial dan emosional remaja. Remaja dengan kondisi fatherless cenderung menunjukkan perilaku sosial yang kurang adaptif serta kesulitan dalam pengendalian emosi.

Ketidakhadiran peran ayah berhubungan dengan perkembangan sosial dan emosional remaja. Kurangnya dukungan dan keterlibatan ayah dapat memengaruhi pembentukan konsep diri, kemampuan interaksi sosial, dan regulasi emosi. Oleh karena itu, diperlukan dukungan dari keluarga, sekolah, dan lingkungan sosial untuk membantu remaja mengembangkan kemampuan sosial dan emosional secara optimal.

Kata Kunci: *Fatherless*, Perilaku Sosial, Perilaku Emosional, Remaja

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN FATHERLESSNESS AND SOCIAL AND EMOTIONAL BEHAVIOR IN ADOLESCENTS AT SMAN 6 KOTA MADIUN

Laura Fatkhabila Saputri

Adolescence is a transitional period marked by significant social and emotional changes. Problems that often arise in adolescents are low social adjustment skills anddifficulty controlling emotions, which can be seen in difficulty interacting, indifference to the environment, and the emergence of aggressive or withdrawn behavior. This condition can increase the risk of juvenile delinquency. The social and emotional development of adolescents is influenced by the family environment, especially the role of the father. The absence of the father's role, both physically and psychologically, can lead to a lack of emotional support, thereby hindering the formation of self-concept, social interaction skills, and emotional stability.

This study employed a quantitative correlational design with a cross-sectional approach. A total of 79 eleventh-grade students at SMA Negeri 6 Kota Madiun were selected using total sampling. Data were collected using questionnaires measuring fatherlessness, social behavior, and emotional behavior. Data were analyzed using Kendall's Tau test with a significance level of 0.05.

The results showed a ρ value < 0.05, indicating a significant relationship between fatherlessness and adolescents' social and emotional behavior. Adolescents experiencing fatherlessness tended to demonstrate less adaptive social behavior and difficulties in emotional regulation.

The absence of a father figure is associated with adolescents' social and emotional development. Lack of paternal involvement may affect self-concept formation, social interaction skills, and emotional regulation. Therefore, support from families, schools, and the social environment is necessary to promote optimal adolescent development.

Keywords: Fatherless, Social Behavior, Emotional Behavior, Adolescents

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**
MOTTO ..... **x**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **xi**
ABSTRAK ..... **xii**
ABSTRACT ..... **xiii**
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH ..... **xvii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xix**
DAFTAR TABEL ..... **xx**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xxi**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum: 5
1.3.2 Tujuan Khusus 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.4.1 Manfaat Teoritis 5
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB II **8**
TINJAUAN PUSTAKA **8**
2.1 Fatherless 8
2.1.1 Pengertian *Faherless* 8
2.1.2 Jenis-Jenis Fatherless 8
2.1.3 Penyebab Fatherless 9
2.2 Peran Ayah Dalam Keluarga 10
2.2.1 Peran Ayah Dalam Keluarga 10
2.2.2 Peran Ayah Terhadap Anak Remaja 11
2.3 Masa Remaja 12
2.3.1 Pengertian 12

2.3.2 Ciri-Ciri Remaja 12
2.3.3 Perubahan Biologis, Kognitif, Sosial Dan Emosional Pada Remaja ... 15
2.4 Perilaku Sosial Remaja 17
2.4.1 Pengertian Perilaku Sosial Remaja 17
2.4.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial 17
2.5 Perkembangan Emosional Remaja 20
2.5.1 Pengertian Emosional Remaja 20
2.5.2 Masalah Emosi Yang Di Hadapi Remaja 21
2.6 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial Dan Emosional Remaja 22
2.7 Dampak Ketiadaan Peran Ayah 23
2.7.1 Pengaruh Fatherless Terhadap Perkembangan Sosial Remaja 23
2.7.2 Pengaruh Fatherless Terhadap Perkembangan Emosional Remaja 24
2.8 Penelitian Yang Relevan 26
BAB III 29
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS 29
3.1 Kerangka Konseptual 29
3.2 Hipotesis Penelitian 31
BAB IV 31
METODE PENELITIAN 32
4.1 Desain Penelitian 32
4.2 Populasi Dan Sampel 32
4.2.1 Populasi 32
4.2.2 Sampel 32
4.3 Teknik Sampling 33
4.4 Kriteria Sampel 34
4.5 Kerangka Kerja Penelitian 36
4.6 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional Variabel 37
4.6.1 Variabel Penelitian 37
4.6.2 Definisi Operasional Variabel 37
4.7 Instrumen Penelitian 38
4.8 Lokasi Dan Waktu Penelitian 42
4.8.1 Lokasi Penelitian 42
4.8.2 Waktu Penelitian 42
4.9 Prosedur Pengumpulan Data 42
4.10 Pengolahan Data Dan Analisis Data 44
4.10.1 Pengolahan Data 44

4.10.2 Analisis Data 48
4.11 Etik Penelitian 50
BAB V 52
HASIL DAN PEMBAHASAN 52
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 52
5.1.1 Penyajian Data Umum 52
5.1.2 Penyajian Data Khusus 55
5.2 Pembahasan 61
5.2.1 Identifikasi ketidakadaan Peran Ayah (*Fatherless*) Pada Remaja Di SMAN 6 Kota Madiun 61
5.2.2 Identifikasi perilaku Sosial Pada Remaja Kelas XI Di SMAN 6 Kota Madiun 63
5.2.3 Identifikasi Perilaku Emosional Pada Remaja Kelas XI Di SMAN 6 Kota Madiun 64
5.2.4 Analasis Hubungan Ketidakadaan Peran Ayah (*Fatherless*) dengan Perilaku Sosial Pada Remaja 66
5.2.5 Analasis Hubungan Ketidakadaan Peran Ayah (*Fatherless*) dengan Emosional Pada Remaja 68
BAB VI 70
6.1 KESIMPULAN 70
6.2 Saran 71
DAFTAR PUSTAKA 72

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

ASAS	:	*Adolescent Social Adjustment Scale* (skala untuk mengukur perilaku sosial remaja).
BK	:	Bimbingan Konseling.
KEK	:	Kekurangan Energi Kronis.
Kemen PPPA	:	Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
NAPZA	:	Narkotika, psikotropika dan zat adikktif
SPP		Sumbangan Pembinaan Pendidikan
SPSS	:	Statistical Package for the Social Sciences (program untuk analisis statistik).
TTD	:	Tablet Tambah Darah.
UNICEF	:	*United Nations International Children's Emergency Fund.*
WLEIS	:	*Wong and Law Emotional Intelligence Scale* (instrumen untuk mengukur kecerdasan emosional).

DAFTAR ISTILAH

Agresif	:	Muncul sebagai reaksi emosional yang tidak terkontrol
Adolescence	:	Masa perkembangan antara masa anak-anak dan dewasa
Burnout syndrome	:	kelelahan fisik, emosional, dan mental akibat stres berkepanjangan.
Emosional	:	Kemampuan individu mengenali dan mengelola emosinya secara tepat.
Father (Ayah)	:	Sosok laki-laki dalam keluarga yang berperan penting
Fatherless	:	Kondisi ketika anak tumbuh tanpa kehadiran atau keterlibatan ayah.
Juvenile Delinquency	:	Perilaku penyimpangan atau tindak kriminal yang dilakukan oleh remaja
Kendall's Tau	:	Uji statistik nonparametrik untuk mengukur hubungan dua variabel ordinal
Kuesioner	:	Daftar pertanyaan tertulis untuk memperoleh data dari responden.
Likert (Skala Likert)	:	Skala penilaian untuk mengukur tingkat persetujuan terhadap pernyataan tertentu.
Nonparametrik	:	Analisis statistik yang tidak memerlukan asumsi distribusi normal.
Pubertas		Proses alami tubuh anak dari masa kaknak-kanak ke masa dewasa
Sample	:	Bagian dari populasi yang digunakan sebagai sumber data penelitian.

Skala Ordinal	:	Skala yang menunjukkan urutan atau peringkat tanpa jarak yang sama antar nilai.
UNICEF	:	Lembaga PBB yang fokus pada perlindungan dan kesejahteraan anak di seluruh dunia.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.1 Kerangka Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.2 Tingkat Kekuatan Korelasi .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.4 Distribusi Deskriptif Variabel.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Ketidakadaan Peran Ayah**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Bentuk Ketidakadaan Peran Ayah..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Kategori Perilaku Sosial..... 56
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Bentuk Perilaku Sosial 57
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Kategori Emosional**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Bentuk Emosional**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.11 Distribusi Hubungan *Fatherless* Dengan Perilaku Sosial..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.12 Distribusi Hubungan *Fatherless* Dengan Emosional**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Izin Pengambilan Data Awal ....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2.Surat Selesai Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3.Surat Keterangan Layak Etik.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4.Lembar Permohonan Menjadi Responden ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5.Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6.Kuesioner Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7.Kuesioner Skala Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8.Kuesioner Skala Penyesuaian Sosial ..**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9.Kuesioner perilaku emosional .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10.Data Demografi .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 11.Tabulasi (*Fatherless*) Kuesioner Positif..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 12.Tabulasi Data (*Fatherless*) Kuesioner Negatif**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 13.Tabulasi Data Perilaku Sosial Remaja Kuesioner Positif..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 14.Tabulasi Data Perilaku Sosial Remaja Kuesioner Negatif..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 15.Tabulasi Data Emosional Remaja Kuesioner Positif 1..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 16.Tabulasi Data Emosional Remaja Kuesioner Positif 2..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 17.Tabulasi Data Emosional Remaja Kuesioner Negatif..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 18.Bukti Kartu Bimbingan .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 19.Hasil Output Spss .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 20.Tabulasi Silang .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 21.Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**