# SKRIPSI

# PENGARUH PENYUSUNAN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3 TAHUN DI KB ANAK CERIA BANGSA KOTA MADIUN


**Oleh :**

**LAURA AULIYA KORNELITA**

**NIM : 202202125**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**
**STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN**
**2026**

**SKRIPSI**

# PENGARUH PENYUSUNAN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3 TAHUN DI KB ANAK CERIA BANGSA KOTA MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)


**Oleh :**

**LAURA AULIYA KORNELITA**

**NIM : 202202125**


**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**
**STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN**
**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :
Nama : Laura Auliya Kornelita
NIM : 202202125
Program Studi : Keperawatan
Judul : PENGARUH PENYUSUNAN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3 TAHUN DI KB ANAK CERIA BANGSA KOTA MADIUN

**Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 4 Maret 2026**

**Oleh:**

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| Sesaria Betty M, S.Kep., Ns., M.Kes | Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes |
| NUPTK. 4040766667230303 | NUPTK. 0140748649230183 |

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Laura Auliya Kornelita
NIM : 202202125
Program Studi : Keperawatan
Judul : Pengaruh Penyusunan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3 Tahun Di Kb Anak Ceria Bangsa Kota Madiun

**Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar sebagian Sarjana Keperawatan (S.Kep)**

**Pada Tanggal : 12 Februari 2026**

**Ketua** : Bdn. Mertisa Dwi Klevina, S.ST., M.Kes :.....
NUPTK. 4646763664230202

**Penguji I** : Sesaria Betty M, S.Kep., Ns., M.Kes :.....
NUPTK. 4040766667230303

**Penguji II** : Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes :.....
NUPTK. 0140748649230183

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laura Auliya Kornelita

NIM : 202202125

Dengan ini menyatakan bahwa ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 13 Maret 2026




Laura Auliya Kornelita
NIM. 202202125

**MOTTO :**

***"Allah mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya"***
***(QS. Al-Baqarah:257)***

"*It's fine to fake it till you make it, till you Do, till it's True*"
(Taylor Swift)

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia"
(Nelson Mandela)

"Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories.* Berjuanglah untuk diri sendiri, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangan hari ini, tetap berjuang ya!"

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa. Memberi saya kekuatan dan membekali saya dengan ilmu pengetahuan. Atas segala perjuangan saya hingga di titik ini. Saya persembahkan skripsi ini teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak saya yaitu bapak Sabar *My first love and My hero* yang selalu jadi, namun sesungguhnya ia Adalah orang yang paling khawatir setiap kali anak perempuannya melangkah jauh dari rumah. Terimakasih untuk setiap tetes keringat dalam setiap Langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik untuk penulis, mengusahakan setiap kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dukungan motivasi, dan selalu memberikan kata-kata penguat di saat penulis hilang arah. Terimakasih telah mengusahakan segalanya bapak, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Teruntuk pintu surgaku Ibuk Ina Muhayatun beliau bukan hanya seorang ibu, tetapi juga seorang sahabat. Kita memang seperti *Tom and Jerry* jarang sekali akur setiap ketemu tetapi terimakasih untuk setiap doa, air mata, dan harapan yang selalu mendampingi setiap Langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan terima kasih atas segala kasih sayang yang tak pernah lekang oleh waktu, kesabaran dan pengorbanan yang selalu mendampingi perjalanan hidup penulis.
3. Kepada adik penulis Rafka Raditya Putra dan Muhammad Abizar Akmal Alvaro, yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam hidup penulis. Di balik segala tingkah laku yang menguji kesabaran, mereka Adalah sosok yang mengajari penulis banyak hal tentang arti menerima dan menyayangi. Sebagai seorang kakak kehadiranmu Adalah motivasi tersendiri dalam setiap Langkah

perjuangan ini. Penulis memang tidak pandai dalam hal mengungkapkan kasih sayang namun percayalah penulis akan mengusahakan segalanya supaya hidup kalian jauh lebih baik dari penulis. Kalian memiliki penulis sebagai sayap dan petamu.

4. Untuk seseorang yang tidak sengaja bertemu beberapa waktu lalu Fajar Prayoga Utama, Terimakasih telah hadir diwaktu yang tidak disangka-sangka dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu maupun tenaga kepada penulis. Terimakasih telah mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan studi ini.
5. Teman-teman seperjuangan, khususnya Sri Wahyuningsih dan Antika Ayu Kusuma yang membersamai dalam skripsi ini, saling menguatkan dan berbagai tawa dan air mata. Terimakasih untuk cerita, pelukan hangat, dan semangat yang tak pernah padam. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam perantauan ini.
6. *Last but not least*, penulis ingin mengucapkan terimakasih untuk anak Perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Laura Auliya Kornelita, *Yeah u got it*. Terimakasih atas segala semangat serta kerja kerasnya yang telah berjuang sejauh ini, terimakasih untuk tidak tumbang, terimakasih telah menguatkan diri untuk menyelesaikan studi sampai selesai. Terima kasih untuk jiwa yang tetap waras, meski berkali-kali ingin menyerah. Terima kasih untuk raga yang tetap melangkah, meski Lelah menghadapi tekanan yang di luar prediksi. Teruslah belajar dan bersyukur atas nikmat yang telah tuhan berikan. Berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar setiap Langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab, Aamiin.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Laura Auliya Kornelita

Tempat dan Tanggal Lahir : Grobogan, 26 April 2004

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Kedung Jati RT.02/RW.11, Kab. Grobogan, Jawa Tengah

Email : lauraauliya7@gmail.com

Riawayat Pendidikan :

1. 2007-2010 : TK Dharma Wanita 2
2. 2010-2016 : SD N 2 Kedung Jati
3. 2016-2019 : SMP N 1 Kedung Jati
4. 2019-2022 : SMA N 1 Wonosegoro
5. 2022- Sekarang : STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

# KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penyusunan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3 Tahun Di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun" dengan baik. Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

7. Ibu Yanuati Setiawan selaku Pengelola KB Anak Ceria Bangsa yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian.
8. Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan studi di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
9. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
10. Bdn. Mertisa Dwi Klevina, S.ST., M.Kes selaku Ketua Dewan Penguji yang telah memberikan saran serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Sesaria Betty M, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan.
12. Ibu Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes_selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu memberikan arahan, saran, dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
13. Responden di KB Anak Ceria Bangsa yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Wasalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Madiun, 15 November 2025

Penulis

Laura Auliya Kornelita

202202125

## ABSTRAK

### PENGARUH PENYUSUNAN BALOK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3 TAHUN DI KB ANAK CERIA BANGSA KOTA MADIUN

**Laura Auliya Kornelita**

Perkembangan motorik halus merupakan aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia prasekolah, khususnya usia 3 tahun. Keterlambatan motorik halus dapat berdampak pada kemampuan anak dalam melakukan aktivitas sehari-hari seperti memegang pensil, menyusun balok, dan menggunakan peralatan makan. Salah satu bentuk stimulasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus adalah melalui kegiatan penyusunan balok. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan one group pretest-posttest design.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyusunan balok terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 3 tahun di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia 3 tahun di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun sebanyak 25 anak, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengukur perkembangan motorik halus adalah Denver Development Screening Test (DDST II).

Hasil penelitian menunjukan adanya peningkatan perkembangan motorik halus Setelah dilakukan intervensi penyusunan balok. Hasil uji statistik non parametrik menggunakan uji *Wilcoxon* didapatkan nilai p-value sebesar 0.003 (p-value= <0.005), yang menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penyusunan balok terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3 tahun.

Penelitian ini menunjukan bahwa penyusunan balok memberi pengaruh yang signifikan pada perkembangan motorik halus pada anak usia 3 tahun. Kegiatan penyusunan balok terbukti dapat menjadi salah satu bentuk stimulasi yang efektif dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia dini. Diharapkan kegiatan bermain edukatif seperti penyusunan balok dapat diterapkan secara rutin baik di lingkungan sekolah maupun rumah untuk mengoptimalkan perkembangan anak.



**Kata kunci:** penyusunan balok, motorik halus, anak usia 3 tahun, DDST II, stimulasi perkembangan

## *ABSTRACT*

### *THE EFFECT OF BLOCK STACKING ON FINE MOTOR DEVELOPMENT IN 3-YEAR-OLD CHILDREN AT ANAK CERIA BANGSA CENTER IN MADIUN CITY*

**Laura Auliya Kornelita**

*Fine motor development is a crucial aspect of the growth and development of preschool children, especially those aged 3 years. Delays in fine motor skills can impact a child's ability to perform daily activities such as holding a pencil, stacking blocks, and using eating utensils. One form of stimulation that can be provided to improve fine motor skills is through block stacking activities.*

*This study aimed to determine the effect of block stacking on fine motor development in 3-year-old children at the Anak Ceria Bangsa Kindergarten (KB Anak Ceria Bangsa) in Madiun City. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The population in this study was all 25 3-year-old children at the KB Anak Ceria Bangsa in Madiun City, with a total sampling technique. The instrument used to measure fine motor development was the Denver Development Screening Test (DDST II).*

*The results showed an increase in fine motor development after the block stacking intervention. The results of the non-parametric statistical test using the Wilcoxon test yielded a p-value of 0.003 (p-value = <0.005), indicating a significant effect of block stacking on fine motor development in 3-year-old children.*

*This study demonstrates that block stacking significantly influences fine motor development in 3-year-old children. Block stacking activities have been shown to be an effective form of stimulation in enhancing fine motor development in early childhood. It is hoped that educational play activities such as block stacking can be implemented routinely in both school and home environments to optimize child development.*


***Keywords:*** *block stacking, fine motor skills, 3-year-old children, DDST II, developmental stimulation*

**DAFTAR ISI**

SKRIPSI.....i
SKRIPSI..... ii
LEMBAR PENGESAHAN ..... iii
HALAMAN PERNYATAAN .....iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....vi
KATA PENGANTAR .....x
DAFTAR ISI..... xii
DAFTAR TABEL..... xvii
DAFTAR GAMBAR ..... xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....xix
DAFTAR KATA SINGKATAN DAN ISTILAH.....xx
BAB 1 PENDAHULUAN .....1
1.1 Latar Belakang .....1
1.2 Rumusan Masalah .....5
1.3 Tujuan Penelitian.....5
1.3.1 Tujuan Umum .....5
1.3.2 Tujuan Khusus .....5
1.4 Manfaat Penelitian.....6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....6
1.4.2 Manfaat Praktis .....6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....8
2.1 Konsep Permainan Balok .....8
2.1.1 Definisi Permainan Balok .....8
2.1.2 Jenis-jenis Permainan Balok .....9
2.1.3 Manfaat Bermain Balok .....11
2.1.4 Jenis Aktifitas Dalam Permainan Balok.....12
2.1.5 Langkah-langkah Dalam Permainan Balok.....14
2.2 Konsep Perkembangan Motorik Halus .....14
2.2.1 Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....14
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus.....16
2.2.3 Prinsip Dalam Pengembangan Motorik Halus.....18
2.2.4 Keterampilan Dasar Motorik Halus .....19
2.2.5 Ruang Lingkup Motorik Halus .....19
2.2.6 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....20
2.2.7 Penilaian Denver Development Screening Test (DDST).....21
2.2.8 Cara Menghitung Usia Anak.....24
2.2.9 Skoring DDST.....25
2.2.10 Interpretasi Penilaian Individual DDST .....26
2.2.11 Langkah Mengambil Keputusan DDST.....28
2.3 Hubungan Penyusunan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3 Tahun.....29
2.4 Konsep Anak Usia Prasekolah .....31
2.4.1 Pengertian Anak Prasekolah.....31
2.4.2 Karakteristik Anak Prasekolah.....32

2.4.3 Karakteristik Anak ..... 33
Menurut Santrock (2019) karakteristik umum anak meliputi: ..... 33
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak ..... 34
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..... 35
3.1 Kerangka Konsep ..... 35
3.2 Hipotesis Penelitian ..... 36
BAB 4 METODE PENELITIAN ..... 37
4.1 Desain Penelitian ..... 37
4.2 Populasi dan Sampel ..... 38
4.2.1 Populasi ..... 38
4.2.2 Sampel ..... 38
4.2.3 Teknik Sampling ..... 38
4.3 Kerangka Kerja Penelitian ..... 39
4.4 Identifikasi Variabel ..... 40
4.4.1 Variabel Independen (Variabel Bebas) ..... 40
4.4.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat) ..... 40
4.5 Definisi Operasional ..... 40
4.6 Instrumen Penelitian ..... 41
4.7 Waktu dan Tempat Penelitian ..... 41
4.8 Prosedur Pengumpulan dan Pengambilan Data ..... 41
4.9 Teknik Pengolahan Data ..... 43
4.10 Teknik Analisa Data ..... 45
4.10.1 Analisa Univariat ..... 46
4.10.2 Analisa Bivariat ..... 46
4.11 Etika Penelitian ..... 47
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 49
5.1 Hasil Penelitian ..... 49
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 49
5.2 Data Umum ..... 50
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 50
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak ..... 50
5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orang Tua ..... 50
5.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua ..... 51
5.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua ..... 51
5.3 Data Khusus ..... 52
5.3.1 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3 Tahun Sebelum diberikan Terapi Penyusunan Balok di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun ..... 52
5.3.2 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3 Tahun Sesudah diberikan Terapi Penyusunan Balok di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun ..... 52
5.3.3 Analisis Pengaruh Penyusunan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3 Tahun di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun ..... 53
5.4 Pembahasan ..... 54

5.4.1 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3 Tahun Sebelum diberikan Terapi Penyusunan Balok di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun....54
5.4.2 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3 Tahun Sesudah diberikan Terapi Penyusunan Balok di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun....56
5.4.3 Analisis Pengaruh Penyusunan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3 Tahun di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun....59
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN....62
6.1 Simpulan....62
6.2 Saran....62
DAFTAR PUSTAKA....64
LAMPIRAN....68

# DAFTAR TABEL


Tabel 1 Definisi Operasional ..... 40
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun ..... 50
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun ..... 50
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orang Tua di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun ..... 50
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun ..... 51
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun..... 51
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun ..... 51
Tabel 5.7 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3 Tahun Sebelum diberikan Terapi Penyusunan Balok di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun..... 52
Tabel 5.8 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3 Tahun Sesudah diberikan Terapi Penyusunan Balok di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun..... 52
Tabel 5.9 Analisis Pengaruh Penyusunan Balok Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3 Tahun di KB Anak Ceria Bangsa Kota Madiun ..... 53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual ..... 35
Gambar 2  Gambar Pretest Posttest..... 37
Gambar 3 Kerangka Kerja..... 39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Pengambilan Data Awal ..... 69
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian ..... 70
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian ..... 71
Lampiran 4 Lembar Observasi Penelitian ..... 72
Lampiran 5 DENVER ..... 73
Lampiran 6 SOP DDST II ..... 75
Lampiran 7 SOP Penyusunan Balok ..... 76
Lampiran 8 Tabulasi Pengisian DDST II Pre Post ..... 78
Lampiran 9 Tabulasi Hasil Data Pre Test ..... 79
Lampiran 10 Informed Consent ..... 80
Lampiran 11 Tabulasi Data Umum ..... 81
Lampiran 12 Tabulasi data perkembangan pre test ..... 83
Lampiran 13 Tabulasi data perkembangan post test ..... 85
Lampiran 14 output spss ..... 87
Lampiran 15 lembar bimbingan ..... 91
Lampiran 16 Gancart ..... 92
Lampiran 17 dokumentasi penelitian ..... 93

# DAFTAR KATA SINGKATAN DAN ISTILAH

## DAFTAR KATA SINGKATAN

| | | |
|---|---|---|
| KB | : | Kelompok Bermain |
| Depdiknas | : | Departemen Pendidikan Nasional |
| SD | : | Sekolah Dasar |
| SMP | : | Sekolah Menengah Pertama |
| SMA | : | Sekolah Menengah Atas |
| IRT | : | Ibu Rumah Tangga |
| PNS | : | Pegawai Negeri Sipil |
| DDST / DDST II | : | *Denver Development Screening Test* |
| BPMS | : | *Survey Bavarian Pre-School Morbidity Survey* |
| PAUD | : | Pendidikan Anak Usia Dini |
| SDIDTK | : | Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang |
| PTK | : | Penelitian Tindakan Kelas |
| APE | : | Alat Permainan Edukatif |
| SPSS | : | *Statistical Package for the Social Sciences* |
| SOP | : | Standar Operasional Prosedur |
| WHO | : | *World Health Organization* |
| IQ | : | *Intelligence Quotient* |

## DAFTAR KATA ISTILAH

| | | |
|---|---|---|
| Motorik Halus | : | Kemampuan menggunakan otot-otot kecil (terutama jari dan tangan) untuk melakukan gerakan yang membutuhkan koordinasi mata–tangan |
| *Spinal Cord* | : | kumpulan serabut saraf yang membentang dari batang otak hingga punggung bagian bawah, berfungsi sebagai jalur komunikasi utama antara otak dan seluruh tubuh. |
| *Premature* | : | kelahiran bayi yang terjadi sebelum usia kehamilan mencapai 37 minggu. |
| Prenatal | : | Sebelum atau selama masa kehamilan. |
| Motorik Delay | : | Keterlambatan anak dalam mencapai tahapan perkembangan motorik dibandingkan standar usia |
| *Personal Social* | : | Perilaku Sosial |
| *Fine Motor Adaptive* | : | Gerakan Motorik Halus |
| *Language* | : | Bahasa |

| | | |
|---|---|---|
| *Fine Motor* | : | Gerakan motorik halus |
| Gerakan Lokomotor | : | Jenis gerakan tubuh yang memungkinkan seseorang berpindah dari satu tempat ke tempat lain. |
| Gerakan Non-lokomotor | : | Jenis gerakan yang dilakukan tanpa berpindah tempat. |
| Gerakan *Manipulative* | : | gerakan yang melibatkan penggunaan alat atau objek untuk dimanipulasi. |
| *Pass* | : | Lulus |
| *Fail* | : | Gagal |
| *Refuse* | : | Menolak |
| *No Opportunity* | : | Tidak ada kesempatan |
| Stimulasi | : | Rangsangan yang diberikan agar kemampuan tumbuh kembang anak meningkat, misalnya bermain balok. |
| Balok *Blodoos* / Balok Frobel | : | Jenis balok edukatif berisi potongan balok berbagai ukuran untuk permainan konstruksi. |
| Balok *Cuisenaire* | : | Balok warna-warni dengan ukuran berbeda untuk mengenalkan konsep matematika. |
| *One group pretest-posttest design* | : | Desain penelitian eksperimen pra-eksperimental yang hanya menggunakan satu kelompok sampel. |
| Total Sampling | : | Teknik pengambilan sampel di mana seluruh anggota populasi dijadikan sampel dalam penelitian. |
| *Wilcoxon Signed Rank Test* | : | uji statistik nonparametrik untuk membandingkan dua sampel berpasangan atau dependen yang tidak memenuhi asumsi normalitas. |
| *Editing* | : | Kegiatan pengecekan dan perbaikan isian kuesioner perkembangan motorik halus yang sudah diisi sebelum dan sesudah dilakukan intervensi. |
| *Coding* | : | Mengubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data angka atau bilangan. |
| *Scoring* | : | Memberikan skor berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan untuk masing-masing variabel, dengan menggunakan pendekatan skala |

| | | |
|---|---|---|
| *Tabulating* | : | pembuatan tabel-tabel data, sesuai dengan tujuan penelitian atau yang diinginkan oleh peneliti. |