SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK AL HUSNA KOTA MADIUN

Oleh :

Krista Arneta Widia
NIM : 202202077

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2025

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK AL HUSNA KOTA MADIUN

Diajukan Untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam mencapai gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

Krista Arneta Widia
NIM : 202202077

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi ini oleh :

Nama : Krista Arneta Widia

NIM : 202202077

Program Studi : Keperawatan

Judul :HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBAGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK AL HUSNA KOTA MADIUN

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah dinyatakan layak megikuti Ujian Sidang Skripsi

Menyetujui,	Menyetujui
Pembimbing I	Pembimbing II
Dian Anisia W.,S. Kep.,Ns.,M.Kep	Zaenal Abidin, S. KM. ,M. Kes (Epid)
NUPTK : 8340766667230280	NUPTK : 7249754655130123

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep

NUPTK : 9933767668237030

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

Nama : Krista Arneta Widia

NIM : 202202077

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBAGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK AL HUSNA KOTA MADIUN

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dam dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Keb)

Pada Tanggal : 6 Januari 2026

Dosen penguji

Ketua Penguji	: Kartika, S.Kep., Ns., M.KM NUPTK. 1442766667237010	:.....
Penguji 1	: Dian Anisia W., S. Kep., Ns., M.Kep NUPTK. 83407666672230280	:.....
Penguji 2	: *Zaenal Abidin, S. KM. ,M. Kes (Epid)* NUPTK. 7249754655130123	:.....

Mengesahkan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Wahyuni, SKM.,M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang menandatangani di bawah ini:

Nama	:	Krista Arneta Widia
NIM	:	202202077
Prodi	:	S1 Keperawatan
Judul Skripsi	:	HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH (3-6 Tahun) DI TK AL HUSNA KOTA MADIUN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Hasil penelitian yang saya lakukan merupakan ide dan penjelasan yang asli, dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk perolehan gelar Sarjana di universitas atau lembaga pendidikan lain. Informasi yang diperoleh dari publikasi, baik yang sudah diterbitkan maupun yang belum, sumbernya disebutkan dalam tulisan dan daftar pustaka. Apabila saya merujuk kepada karya orang lain atau pihak lain, maka sumbernya akan dicantumkan dengan jelas. Dengan demikian, saya menyusun pernyataan ini dengan penuh kesadaran dan serius tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Madiun,20 juli 2025

Krista Arneta Widia
NIM. 202202077

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri :

Nama	: Krista Arneta Widia
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Katolik
Tempat dan Tanggal Lahir	: Belikai, 12 Agustus 2003
No. HP	: 082251609724
Email	: kristaarnetawidiawidia@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. 2009 – 2016 : SDN 07 Seberuang
2. 2016 – 2019 : SMP N 02 Seberuang
3. 2019 – 2022 : SMK Budi Luhur Sintang
4. 2022 – Sekarang : STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Riwayar Pekerjaan : Belum pernah bekerja

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ibu dan Bapak Tercinta, Sebagai ungkapan bakti, penghormatan, dan rasa syukur yang mendalam, kupersembahkan karya sederhana ini untuk ibu dan bapak yang telah memberikan kasih sayang, dukungan penuh, dan cinta tanpa batas yang tidak mungkin bisa kubalas hanya dengan selembar kertas yang ditulisi kata cinta dan pengabdian. Semoga ini menjadi awal untuk membuat ibu dan bapak merasa bahagia, karena aku menyadari bahwa selama ini aku belum mampu melakukan lebih. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu memotivasi dan menyiramku dengan kasih sayang, selalu mendoakanku, serta memberikan nasihat agar menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih Ibu, Terima kasih Bapak Aku mencintai kalian.

Dosen Pembimbing, Tugas Akhirku Ibu Dian Anisia W.,S. Kep.,Ns.,M.Kep dan Bapak Zaenal Abidin, S. KM. ,M. Kes (Epid) yang telah menjadi dosen pembimbing tugas akhir saya, terima kasih yang sebesar-besarnya bu dan pak, Saya sangat menghargai semua bantuan, nasihat, dan pengajaran yang telah kalian berikan selama ini. Saya tidak akan melupakan semua kesabaran dan dukungan dari ibu dan bapak. Terima kasih banyak bu pak., Seluruh Dosen Pengajar di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun Saya mengucapkan terima kasih yang tulus untuk semua ilmu, pendidikan, dan pengalaman berharga yang telah kalian ajarkan kepada saya

Keluarga dan orang terdekat, Aku sangat berterima kasih kepada keluarga besar saya, Yulianto Agil Putro dan Agustiana Vita Bantuan, doa, saran, hiburan, traktiran, dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah sangat berarti bagiku. Aku akan selalu mengenang semua itu.

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBAGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRA-SEKOLAH TK AL HUSNA KOTA MADIUN

Krista Arneta Widia

Perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah merupakan aspek penting dalam pembentukan kepribadian dan kemampuan anak dalam berinteraksi dengan lingkungan. Salah satu faktor yang berperan besar dalam perkembangan tersebut adalah pola asuh orang tua. Pola asuh yang diterapkan sejak dini dapat memengaruhi kemampuan anak dalam mengelola emosi, bersosialisasi, serta membangun hubungan interpersonal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah (3–6 tahun) di TK Al Husna Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan desain penelitian analitik dengan pendekatan cross-sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia prasekolah (3–6 tahun) di TK Al Husna Kota Madiun beserta orang tuanya. Teknik pengambilan sampel menggunakan ramdom sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner perkembangan sosial emosional anak. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dan perkembangan sosial emosional anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa pola asuh orang tua yang paling banyak diterapkan adalah pola asuh otoriter dan permisif, masing-masing sebesar 36,4%, sedangkan pola asuh demokratis merupakan yang paling sedikit diterapkan (27,3%). Perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah sebagian besar berada pada kategori baik dan cukup, masing-masing sebesar 36,4%, sedangkan 27,3% anak berada pada kategori kurang. Pola asuh demokratis memberikan kesempatan kepada anak untuk mengekspresikan emosi, berkomunikasi secara terbuka, serta belajar bertanggung jawab, sehingga mendukung perkembangan sosial emosional yang optimal. Sebaliknya, pola asuh otoriter dan permisif cenderung menghambat kemampuan anak dalam mengelola emosi dan berinteraksi sosial. Hasil penelitian ini menegaskan pentingnya peran orang tua dalam menerapkan pola asuh yang tepat guna mendukung perkembangan sosial emosional anak sejak usia dini.

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembagan Sosial Emosional, Prasekolah 3-6tahun.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT TK AL HUSNA, MADIUN CITY

Krista Arneta Widia

Social-emotional development in preschool-aged children is a crucial aspect of personality formation and the ability to interact with the environment. One of the most influential factors in this development is parenting style. Parenting applied from an early age can affect a child's ability to manage emotions, socialize, and build interpersonal relationships. Therefore, this study aimed to analyze the relationship between parenting styles and social-emotional development of preschool children aged 3–6 years at Al Husna Kindergarten, Madiun City. This study employed an analytical research design with a cross-sectional approach. The population consisted preschool children aged 3–6 years at Al Husna Kindergarten along with their parents. The sampling technique used was total sampling. Data were collected using a parenting style questionnaire and a social-emotional development questionnaire. Statistical analysis was conducted to determine the relationship between parenting styles and children's social-emotional development. The results of the study indicate that the most commonly applied parenting styles were authoritarian and permissive, each accounting for 36.4%, while the democratic parenting style was the least applied (27.3%). The social-emotional development of preschool children was mostly in the good and adequate categories, each accounting for 36.4%, while 27.3% of children were in the poor category. Democratic parenting provides children with opportunities to express emotions, communicate openly, and develop responsibility, which supports optimal social-emotional development. In contrast, authoritarian and permissive parenting styles may hinder children's emotional regulation and social interaction skills. These findings highlight the importance of appropriate parenting practices in supporting social-emotional development during early childhood.

Kaywords : Parenting Styles, Socio-Emotional Development, Preschoolers Aged 3-6 Years