SKRIPSI

HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN USIA MENARCHE PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4, 5, DAN 6 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Oleh :

ISTIQOMAH ADHEHANI

NIM : 202202026

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN USIA MENARCHE PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4, 5, DAN 6 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:

ISTIQOMAH ADHEHANI

NIM : 202202026

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

Nama : Istiqomah Adhehani
NIM : 202202026
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN USIA MENARCHE PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4, 5, DAN 6 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal, 31 Desember 2025

Oleh:

Menyetujui,	Menyetujui,
Pembimbing I	Pembimbing II
Sagita Haryati, S.Kep., Ns., M.Kes	Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M
NUPTK. 0542754655230133	NUPTK. 1442766667237013

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

iii

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

Nama : Istiqomah Adhehani
NIM : 202202026
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN USIA MENARCHE PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4, 5, DAN 6 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 5 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua : Bdn. Cintika Yorinda Sebtalesy, S.ST., M.Kes : .....
NUPTK. 0541767668230273

Penguji I : Sagita Haryati, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 0542754655230133

Penguji II : Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M : .....
NUPTK. 1442766667237013

Mengesahkan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua

Dr. Retno Widariri, S.KM. M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Istiqomah Adhehani
NIM : 202202026
Judul : HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN USIA MENARCHE PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4, 5, DAN 6 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun yang belum/tidak dipublikasikan, sebelumnya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

Madiun, 31 Desember 2025

Penulis

Istiqomah Adhehani

NIM. 202202026

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama	: Istiqomah Adhehani
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Kota Madiun, 12 Januari 2005
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Mojorayung Rt 31/ Rw 09 Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun
Email	: istiqomahadhehani2@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:
2010 – 2011	: RA Baitul Hikmah
2011 – 2017	: SD Negeri 02 Mojorayung
2017 – 2020	: MTS Negeri 12 Madiun
2020 – 2022	: MA Negeri 02 Kota Madiun
2022 – Sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

MOTTO

“ Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

ABSTRAK

HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN USIA MENARCHE PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4, 5, DAN 6 DI SDN ORO-ORO OMBO KOTA MADIUN

Istiqomah Adhehani

Usia *menarche* merupakan salah satu tanda kematangan reproduksi pada remaja putri yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya status gizi. Status gizi yang tidak seimbang pada anak usia sekolah dapat berdampak pada percepatan atau keterlambatan terjadinya *menarche*. Berdasarkan hasil wawancara dengan 10 siswi SDN Oro-Oro Ombo putri yang dipilih secara acak didapatkan hasil yang sudah menstruasi usia 10 tahun 4 anak, usia 11 tahun 5 anak dan usia 12 tahun 1 anak. Status gizinya didapatkan 7 anak dalam kategori IMT normal, 2 anak kategori gemuk dan 1 anak kategori kurus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan status gizi dengan usia *menarche* pada anak usia sekolah kelas 4, 5, dan 6 di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas 4, 5, dan 6, dengan jumlah sampel sebanyak 48 responden yang diambil menggunakan teknik total sampling. Status gizi ditentukan berdasarkan pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT), sedangkan usia *menarche* diperoleh melalui kuesioner. Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui hubungan antara status gizi dan usia *menarche*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki status gizi normal dan gemuk. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p < 0,05$, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan usia *menarche*. Responden dengan status gizi lebih cenderung mengalami *menarche* lebih dini dibandingkan responden dengan status gizi normal dan kurus.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara status gizi dengan usia *menarche* pada anak usia sekolah di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun. Status gizi yang lebih tinggi berhubungan dengan terjadinya *menarche* lebih awal. Oleh karena itu, pemantauan status gizi dan penerapan pola makan seimbang pada anak usia sekolah perlu dilakukan untuk mendukung kesehatan reproduksi di masa mendatang.

Kata kunci: status gizi, usia *menarche*, anak usia sekolah

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS AND AGE AT MENARCHE AMONG FOURTH-, FIFTH-, AND SIXTH-GRADE SCHOOL-AGED CHILDREN AT SDN ORO-ORO OMBO, MADIUN CITY

Istiqomah Adhehani

Age at menarche is one of the indicators of reproductive maturity in adolescent girls and can be influenced by various factors, one of which is nutritional status. Imbalanced nutritional status in school-aged children may lead to either accelerated or delayed onset of menarche. Based on interviews conducted with 10 randomly selected female students at SDN Oro-Oro Ombo, it was found that four students experienced menarche at the age of 10 years, five at the age of 11 years, and one at the age of 12 years. Regarding their nutritional status, seven students were categorized as having normal Body Mass Index (BMI), two were classified as overweight, and one was classified as underweight. This study aimed to determine the relationship between nutritional status and age at menarche among fourth-, fifth-, and sixth-grade female students at SDN Oro-Oro Ombo, Madiun City.

This study employed a quantitative research design with a cross-sectional approach. The population of this study consisted of all fourth-, fifth-, and sixth-grade female students, with a total sample of 48 respondents selected using the total sampling technique. Nutritional status was assessed using Body Mass Index (BMI), while menarche age was obtained through a questionnaire. Data were analyzed using statistical tests to examine the relationship between nutritional status and menarche age.

The results showed that most respondents had normal and overweight nutritional status. Statistical analysis revealed a p-value < 0.05, indicating a significant relationship between nutritional status and menarche age. Respondents with higher nutritional status tended to experience menarche at an earlier age compared to those with normal or underweight nutritional status.

In conclusion, there is a significant relationship between nutritional status and menarche age among school-aged girls at SDN Oro-Oro Ombo, Madiun City. Higher nutritional status is associated with earlier onset of menarche. Therefore, monitoring nutritional status and promoting balanced dietary patterns among school-aged children are important to support reproductive health in the future.

Keywords: *nutritional status, menarche age, school-aged children*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'alaa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : "Hubungan Status Gizi Dengan Usia Menarche Pada Anak Usia Sekolah Kelas 4, 5, Dan 6 Di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan dan dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Sugiyono, S.Pd., M.Pd selaku Kepala sekolah SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun Provinsi Jawa Timur.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam dalam pembuatan surat pengambilan data penelitian, sehingga proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar, dan terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Mega Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan asuhan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Bdn. Cintika Yorinda Sebtalesy, S.ST., M.Kes selaku Ketua Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki isi dalam skripsi ini.

5. Ibu Sagita Haryati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan mendampingi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan mendampingi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua tercinta dan keluarga, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan setiap langkah penulis . Teriring doa dan kasih sayang tak pernah surut, khususnya kepada cinta pertama penulis Almarhum bapak tercinta. Meskipun tiada, semangat dan nasihatnya tetap hidup dan menjadi cahaya dalam perjalanan penulis. Terimakasih mama yang sekaligus menjadi bapak atas dukungan moral maupun materi yang selalu diberikan dengan tulus. Mbak Moudy, Mbak Ina, Adit atas kehangatan, dukungan, dan semangat dari kalian telah menjadi penyemangat tersendiri dalam proses panjang penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman dekat saya terutama Ariyan Kharisma Pradana, serta teman-teman kelas A, Elviana Wulan Yanuari, Eka Desy Fitriana, Heni Nur Khofifah, dan Diniar Alya Dewi, yang telah menjadi rumah dalam setiap lelah dan cahaya dalam setiap ragu, terima kasih atas doa, dukungan, dan ketulusan yang tak pernah surut, karena dari kebersamaan, tawa, dan penguatan kalianlah langkah kecil ini mampu tumbuh menjadi pencapaian besar, hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan penuh makna dan rasa syukur.

9. Kepada seluruh dosen prodi Keperawatan dan seluruh dosen STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun (BHM) atas semua ilmu dan bimbingan yang sudah diberikan.
10. Istiqomah Adhehani, ya saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak boleh lelah untuk mencoba.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.Akhir kata penulis sampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Madiun, 31 Desember 2025

Istiqomah Adhehani
NIM. 202202026

DAFTAR ISI

SKRIPSI i
SKRIPSI ii
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
LEMBAR PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
MOTTO vii
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xviiii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xviiiii
BAB I ..... **Error! Bookmark not defined.**
PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.1 Tujuan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.2 Tujuan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.5 Keaslian Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II ..... **Error! Bookmark not defined.**
TINJAUAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Konsep Status Gizi ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Definisi Status Gizi ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Tumpeng Gizi Seimbang ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.4 Manfaat Gizi ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.5 Penilaian Status Gizi 19
2.1.6 Indeks Antropometri 22
2.2 Konsep *Menarche* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Definisi *Menarche* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Usia *Menarche* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi *Menarche* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.4 Mekanisme *Menarche* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.5 Pathway *Menarche* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.1 Definisi Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Kebutuhan Dasar Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Anak Usia Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III ..... **Error! Bookmark not defined.**
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS **Error! Bookmark not defined.**
3.1 Kerangka Konsep ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Hipotesis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV ..... **Error! Bookmark not defined.**
METODOLOGI PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1 Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Populasi Dan Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Populasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Teknik Sampling ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.3 Kerangka Kerja Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4 Identifikasi Variabel ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4.1 Variabel Independent ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4.2 Variabel Dependent ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.5 Definisi Operasional Variabel ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6 Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6.1 Instrumen Data Demografi ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6.2 Instrumen Data Antropometri ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6.3 Instrumen Usia *Menarche* ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7.1 Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7.2 Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.8 Prosedur Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.9 Pengolahan Data dan Analisis Data . **Error! Bookmark not defined.**
4.9.1 Pengolahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.9.2 Analisis Data 50
4.10 Etika Penelitian 52
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1 Hasil ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.**
5.1.2 Penyajian Data Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1.3 Penyajian Data Khusus 55
5.2 Pembahasan 59
5.2.1 Status Gizi Pada Anak Usia Sekolah Kelas 4, 5, Dan 6 Di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun 59
5.2.2 Usia *Menarche* pada anak usia sekolah kelas 4, 5, dan 6 di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun 65
5.2.3 Hubungan Status Gizi dengan Usia *Menarche* pada anak usia sekolah kelas 4, 5, dan 6 di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun 69
BAB 6 71
KESIMPULAN DAN SARAN 71
6.1 Kesimpulan 71
6.2 Saran 72
DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN 78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan dengan Peneliti Sebelumnya.....7
Tabel 2.1 Kategori Batas Ambang IMT untuk Indonesia.....19
Tabel 2.2 Kategori Batas Ambang IMT menurut WHO.....20
Tabel 4.1 Definisi Operasional.....40
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.....54
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.....55
Tabel 5.3 Distribusi Frekuenssi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.....55
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Gizi pada anak usia sekolah kelas 4, 5, dan 6 Di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.....56
Tabel 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia *Menarche* pada anak usia sekolah kelas 4, 5, dan 6 Di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.....56
Tabel 5.6 Hasil Crostabukasi Status Gizi Dengan Usia *Menarche* Pada Anak Usia Sekolah Kelas 4, 5, dan 6 di SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun.....57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tumpeng Gizi Seimbang Menurut Kemnkes RI 2023.....10
Gambar 2.2 Pathway *Menarche*.....26
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Status Gizi Dengan Usia *Menarche* Pada Anak Usia Sekolah Kelas 4, 5, dan 6.....36
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Hubungan Status Gizi Dengan Usia *Menarche* Pada Anak Usia Sekolah Kelas 4, 5, dan 6.....41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal 79
Lampiran 2 Surat Layak Etik Penelitian 80
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7 Lembar Observasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8 Tabulasi Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9 Uji SPSS ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10 Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 11 Jadwal Kegiatan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 12 Bukti Kartu Bimbingan ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
DINKES	: Dinas Kesehatan
IMT	: Indeks Massa Tubuh
BB	: Berat Badan
TB	: Tinggi Badan
FSH	: *Follicle Stimulating Hormone*
LH	: *Luteinizing Hormone*
GnRH	: *Gonadotropin Releasing Hormone*
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
SPSS	: *Statistical Package for the Social Sciences*
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah

DAFTAR ISTILAH

Menarche	:Menstruasi pertama kali seorang Perempuan
Body Mass Index	:Ukuran status gizi berdasarkan perbandingan berat badan dan tinggi badan
Underweight	:Kondisi berat badan kurang dari normal
Overweight	:Kondisi berat badan melebihi normal
Preobese	:Tahap awal obesitas
Follicle Stimulating Hormone	:Hormon yang merangsang pertumbuhan folikel dalam ovariun

Lutenizing Hormone	:Hormon yang memicu ovulasi dan pembentukan corpus luteum
Corpus luteum	:Struktur ovarium yang menghasilkan hormon esterogen dan Progesteron
Esterogen	:Hormon Wanita yang mengatur perkembangan dan siklus menstruasi
Progesteron	:Hormon yang menyiapkan rahim untuk kehamilan
Gonadotropin Releasing Hormone	:Hormon Pelepas *gonadotropin* dari *hipotalamus*
Hypothalamus	:Bagian otak yang mengatur sistem endokrin dan hormon reproduksi
Endometrium	:Lapisan dalam Rahim yang luruh saat menstruasi
Fast Food / Junk Food	:Makanan cepat saji dengan kandungan lemak, gula, dan garam tinggi serta rendah serat
Cross Sectional	:Desain Penelitian potong lintang yang dilakukan pada satu waktu
Spearman Rank Test	:Uji korelasi nonparametric untuk mengetahui hubungan antar variabel ordinal
Editing	:Proses pemeriksaan ulang data penelitian sebelum diolah
Coding	:Pemberian kode numerik pada data diidentifikasi pola, makna, dan tema didalamnya
Scoring	:Pemberian skor terhadap kategori data
Tabulating	:Penyusunan data dalam bentuk tabel

Informed Consent	:Persetujuan responden setelah mendapat penjelasan lengkap tentang penelitian
Anonimity	:Identitas tanpa nama
Confidentialy	:Kerahasiaan dari responden
Justice	:Keadilan
Beneficence	:Berbuat baik