SKRIPSI

PENGARUH TERAPI BERMAIN *STORYTELLING HAND PUPPET* UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK PRASEKOLAH YANG MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG MELATI RSUD dr. SOEDONO PROVINSI JAWA TIMUR

Oleh :
IRMA NURUL SAFITRI
NIM. 202202122

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI BERMAIN *STORYTELLING HAND PUPPET* UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK PRASEKOLAH YANG MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG MELATI RSUD dr. SOEDONO PROVINSI JAWA TIMUR

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :
IRMA NURUL SAFITRI
NIM. 202202122

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :
Nama : Irma Nurul Safitri
NIM : 202202122
Program Studi : Keperawatan
Judul : Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling Hand Puppet* Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Ruang Melati Rsud Dr. Soedono Provinsi Jawa Timur

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal : 03 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Devita Anugrah Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep	Edy Purwanto , S.Kep., Ns., M.Kep., M.H (Kes)
NUPTK. 6536775676230113	NUPTK. 0659758659130182

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Irma Nurul Safitri
NIM : 202202122
Program Studi : Keperawatan
Judul : Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling Hand Puppet* Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Ruang Melati Rsud Dr. Soedono Provinsi Jawa Timur

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 11 Februari 2026

Ketua : Adhin Al Kasanah, S.Kep., Ns., M.Kep:
NUPTK. 4646769670230262 :.....

Penguji I : Devita Anugrah Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep :.....
NUPTK. 6536775676230113

Penguji II : Edy Purwanto , S.Kep., Ns., M.Kep., M.H (Kes) :.....
NUPTK. 0659758659130182

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Nurul Safitri

NIM : 202202122

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 11 Februari 2026

Irma Nurul Safitri
NIM. 202202122

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Irma Nurul Safitri
Tempat dan Tanggal Lahir	: Manokwari, 09 Desember 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Jl Swolobumi GG. Udowo No. 63B RT/RW 007/003 Kelurahan Demangan Kecamatan Taman Kota Madiun Provinsi Jawa Timur
Email	: irmasafitry5@gmail.com

Riawayat Pendidikan

1.	2008-2009	: TKIT Al-Izzah Kota Sorong
2.	2009-2015	: SD Inpres 70 Arowi Manokwari
3.	2015-2018	: SMP Negeri 19 Manokwari
4.	2018-2021	: SMA Negeri 01 Manokwari
5.	2022- Sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala dari kebaikan yang dikerjakannya dan mendapat siksa dari kejahatan yang diperbuatnya."
(QS. Al-Baqarah: 286)

وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ۝ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ

"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan."
(QS. An-Najm: 39–40)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 5–6)

"Kamu boleh menangis karena beratnya proses, kamu boleh lelah dan sesekali merasa tidak sanggup, tapi jangan pernah lupa bahwa tuhanmu tidak akan pernah membawamu sejauh ini hanya untuk membuatmu gagal."
-Ust Hanan Attaki-

ABSTRAK

PENGARUH TERAPI BERMAIN *STORYTELLING HAND PUPPET* UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH YANG MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG MELATI RSUD dr. SOEDONO PROVINSI JAWA TIMUR

Irma Nurul Safitri

Hospitalisasi pada anak prasekolah sering menimbulkan kecemasan akibat perubahan lingkungan, ketakutan terhadap prosedur medis, serta perpisahan dengan orang tua. Keterbatasan kognitif anak usia prasekolah dalam memahami kondisi sakit membuat mereka rentan mengalami stres selama perawatan. Salah satu intervensi non-farmakologis yang efektif adalah terapi bermain *storytelling* dengan media *hand puppet*. Terapi ini memberikan stimulasi yang menyenangkan, membantu anak mengekspresikan perasaan, serta mengalihkan perhatian dari rasa takut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian terapi bermain *storytelling* menggunakan media *hand puppet* terhadap penurunan tingkat kecemasan anak prasekolah yang menjalani *hospitalisasi*.Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan one group pretest-posttest design. Sampel penelitian berjumlah 55 responden yang diambil menggunakan teknik total sampling di Ruang Melati RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *Spence Children Anxiety Scale* (SCAS). Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk membandingkan tingkat kecemasan sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi, mayoritas responden mengalami kecemasan sedang (76,4%) dan kecemasan ringan (23,6%). Setelah diberikan terapi, terjadi perubahan signifikan di mana mayoritas responden menjadi tidak cemas (70,9%) dan sisanya mengalami kecemasan ringan (29,1%). Hasil uji statistik menunjukkan nilai p-value = 0,000, yang berarti terdapat pengaruh signifikan terapi bermain *storytelling hand puppet* terhadap penurunan tingkat kecemasan anak.

Terapi bermain *storytelling* dengan media *hand puppet* efektif dalam menurunkan kecemasan *hospitalisasi* pada anak. Intervensi ini mampu menciptakan pengalaman bermain yang positif dan membantu regulasi emosi anak selama masa perawatan, sehingga disarankan untuk diterapkan sebagai standar asuhan keperawatan anak di rumah sakit.

Kata Kunci: Hospitalisasi, Kecemasan Anak, *Storytelling, Hand Puppet*, Terapi Bermain.

ABSTRACT

PENGARUH TERAPI BERMAIN STORYTELLING HAND PUPPET UNTUK MENURUNKAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK PRA SEKOLAH YANG MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG MELATI RSUD dr. SOEDONO PROVINSI JAWA TIMUR

Irma Nurul Safitri

Hospitalization in preschool children often triggers anxiety due to environmental changes, fear of medical procedures, and separation from parents. The limited cognitive ability of preschool-aged children to understand their illness makes them more vulnerable to stress during treatment. One effective non-pharmacological intervention is play therapy through storytelling using hand puppets. This therapy provides enjoyable stimulation, helps children express their feelings, and diverts their attention from fear.

This study aims to determine the effect of play therapy storytelling with hand puppets on reducing anxiety levels in hospitalized preschool children. This research employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 55 respondents selected using a total sampling technique in the Melati Ward of RSUD dr. Soedono, East Java Province. The research instrument used the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) questionnaire. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test to compare anxiety levels before and after the intervention.

The results showed that before the intervention, the majority of respondents experienced moderate anxiety (76.4%) and mild anxiety (23.6%). After receiving storytelling therapy with hand puppets, there was a significant change where the majority of respondents became non-anxious (70.9%) and the rest experienced mild anxiety (29.1%). Statistical analysis revealed a (), indicating a significant influence of storytelling play therapy using hand puppets on reducing anxiety levels in preschool children.

Play therapy storytelling with hand puppets is effective in reducing hospitalization anxiety in children. This intervention creates a positive play experience and assists in children's emotional regulation during treatment; therefore, it is recommended to be implemented as a standard of pediatric nursing care in hospitals.

Keywords: Hospitalization, Child Anxiety, Storytelling, Hand Puppet, Play Therapy.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling Hand Puppet* Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Ruang Melati Rsud Dr. Soedono Provinsi Jawa Timur" dengan baik. Tersusunnya proposal skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. dr. Ananda Haris selaku Direktur RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur
2. Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Devita Anugrah Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan.
5. Edy Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kep., M.H (Kes) selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu memberikan arahan, saran, dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepada Aditya Dea Putra, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
7. Teruntuk orang yang teristimewa yaitu kedua orang tua saya dan teman-teman seperjuangan yang telah menemani saya selama proses penyusunan skripsi.

Saya menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan apabila ada kritik dan saran dari semua pihak saya akan dengan senang hati menerimanya. Akhir kata penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Wasalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Madiun, 12 Maret 2026
Penulis

Irma Nurul Safitri
202202122

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN ..... **i**
SAMPUL DALAM ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **v**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
ABSTRAK ..... **viii**
ABSTRACT ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
DAFTAR KATA SINGKATAN DAN ISTILAH ..... **xviii**
BAB I PENDAHULUAN ..... Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.1 Tujuan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.2 Tujuan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Pengerian ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Tahapan Usia Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Karakteristik Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak.... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.5 Kebutuhan Dasar Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.6 Peran Keluarga terhadap Anak **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Konsep Tingkat kecemasan pada anak prasekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Pengertian Kecemasan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Tingkat Kecemasan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.3 Kecemasan Pada Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.4 Respon -Respon Kecemasan ... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Pada Anak..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.6 Upaya yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kecemasan pada Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.7 Cara Penilaian Tingkat Kecemasan..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Konsep Bermain ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Pengertian Bermain .....**Error! Bookmark not defined.**
2.3.2 Tujuan Terapi Bermain .....**Error! Bookmark not defined.**
2.3.3 Fungsi Bermain .....**Error! Bookmark not defined.**
2.3.4 Bermain Untuk Anak yang dirawat di Rumah Sakit..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.5 Syarat Bermain .....**Error! Bookmark not defined.**
2.3.6 Terapi Bermain dengan Storytelling Hand Puppet..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.7 Mekanisme *Storytelling* hand *puppet* terhadap cemas .... **Error! Bookmark not defined.**
2.4 Konsep Hospitalisasi.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.1 Pengertian Hospitalisasi .....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.2 Faktor yang mempegaruhi reaksi anak prasekolah terhadap sakit dan Hospitalisasi.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.3 Dampak Hospitalisasi.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.
3.1 Kerangka Konsep .....**Error! Bookmark not defined.**
3.2 Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.
4.1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2 Populasi Dan Sampel .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Populasi .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Teknik Sampling .....**Error! Bookmark not defined.**
4.3 Kerangka Kerja Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4.1 Identifikasi Variabel .....**Error! Bookmark not defined.**
4.4.2 Definisi Operasional Variabel .**Error! Bookmark not defined.**
4.5 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.6 Uji Validitas Dan Reliabilitas .....**Error! Bookmark not defined.**
4.7 Lokasi Dan Waktu.....**Error! Bookmark not defined.**
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
4.9 Pengolahan Data Dan Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**
4.9.1 Pengolahan data.....**Error! Bookmark not defined.**
4.9.2 Analisis data .....**Error! Bookmark not defined.**
4.10 Etika Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.
5.1 Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2 Data Umum .....**Error! Bookmark not defined.**
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Responden **Error! Bookmark not defined.**
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Responden **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Data Khusus .....**Error! Bookmark not defined.**
5.2.3 Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Terapi Bermain *Storytelling* Dengan Media *Hand Puppet* Di RSUD Dr. Soedono Provinsi Jawa Timur.... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.4 Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Setelah Diberikan Terapi Bermain Storytelling Dengan Media *Hand Puppet* Di RSUD Dr. Soedono Provinsi Jawa Timur. ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.5 Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling* Dengan Media *Hand Puppet* Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Selama *Hospitalisasi* di RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur .....**Error! Bookmark not defined.**
5.4 Pembahasan..... 50
5.4.1 Mengidentifikasi Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Terapi Bermain *Storytelling* Dengan Media *Hand Puppet* di RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur. ... 51
5.4.2 Mengidentifikasi Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Setelah Diberikan Terapi Bermain *Storytelling* Dengan Media *Hand Puppet* di RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur. 53
5.4.3 Menganalisis Pengaruh Terapi Bermain *Storytelling* Dengan Media *Hand Puppet* Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Selama *Hospitalisasi* di RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur..... 56
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... 59
6.1 Kesimpulan 59
6.2 Saran..... 60
DAFTAR PUSTAKA..... 62
LAMPIRAN..... 65

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional.....34
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada Anak Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di Ruang Melati RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur.....45
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Anak Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di Ruang Melati RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur.....47
Tabel 5.3 Data Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Sebelum diberikan Terapi Bermain Storytelling dengan Media Hand Puppet di Ruang Melati RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur.....49
Tabel 5.4 Data Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Sesudah diberikan Terapi Bermain Storytelling dengan Media Hand Puppet di Ruang Melati RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur.....49
Tabel 5.5 Hasil Uji Normalitas Pretest Posttest Pengaruh Terapi Bermain Stroytelling dengan Media Hand Puppet Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Selama Hospitalisasi di RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur.....50
Tabel 5.5 Tabulasi Silang Pretest Posttest Pengaruh Terapi Bermain Stroytelling dengan Media Hand Puppet Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Selama Hospitalisasi di RSUD dr. Soedono Provinsi Jawa Timur.....50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep 26
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian 32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Pengambilan Data Awal 66
Lampiran 2 Surat Jawaban Dari RS 67
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian 68
Lampiran 4 Surat Jawaban Penelitian 69
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian 70
Lampiran 6 Lembar Etik Kampus 71
Lampiran 7 Lembar Uji Etik RS 72
Lampiran 8 Informed Consent 73
Lampiran 9 Kuesioner 74
Lampiran 10 Lembar SOP 76
Lampiran 11 Output dan Input SPSS 82
Lampiran 12 Tabulasi Data Umum Dan Hasil Skor Pengisian Kuesioner 87
Lampiran 13 Tabulasi Nilai Setiap Pernyataan Kuesioner Tingkat Kecemasan . 89
Lampiran 14 Jadwal Kegiatan Penelitian 91
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian 92
Lampiran 16 Lembar Bimbingan Skripsi 93

DAFTAR KATA SINGKATAN DAN ISTILAH

Daftar Kata Singkatan

RSUD	:	Rumah Sakit Umum Daerah
RS	:	Rumah Sakit
WHO	:	World Health Organization
S.Kep	:	Sarjana Keperawatan
SOP	:	Standard Operating Procedure / Standar Operasional Prosedur
SCAS	:	*Spence Children Anxiety Scale*
CMAS	:	*Children Manifest Anxiety Scale*
NGT	:	*Nasogastric Tube*
HARS / HAS	:	*Hamilton Anxiety Rating Scale*
PARS	:	*Pediatric Anxiety Rating Scale*
SCARED	:	*Screen for Child Anxiety Related Disorders*

Daftar Kata Istilah

Hospitalisasi	:	Proses perawatan anak di rumah sakit yang menyebabkan perubahan lingkungan, rutinitas dan dapat menimbulkan stres serta kecemasan.
Kecemasan	:	Respons emosi berupa rasa takut, khawatir, tegang tanpa penyebab yang jelas.
Kecemasan ringan	:	Kondisi gelisah ringan, mudah marah, dan sedikit tegang.
Kecemasan sedang	:	Ditandai suara bergetar, takikardi, gemetar, dan ketegangan otot.
Kecemasan berat	:	Disertai ketakutan ekstrem, perubahan pernapasan, gangguan pencernaan, dan sulit berkonsentrasi.
Terapi bermain	:	Teknik terapeutik menggunakan aktivitas bermain untuk menurunkan stres dan kecemasan anak.
Storytelling	:	Metode bercerita untuk memberikan pemahaman dan menghibur anak.
Hand puppet	:	Boneka tangan yang digunakan sebagai media bercerita.

Pre Test	:	Pengukuran awal sebelum diberikan intervensi.
Post Test	:	Pengukuran setelah diberikan intervensi.