SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *PEER GROUP SUPPORT* DENGAN PERILAKU MEMILIH JAJANAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGREJO KAWEDANAN MAGETAN

Oleh:
IMA DWI RAMADHANI NINGSIH
NIM : 202202025

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *PEER GROUP SUPPORT* DENGAN PERILAKU MEMILIH JAJANAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGREJO KAWEDANAN MAGETAN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:
IMA DWI RAMADHANI NINGSIH
NIM : 202202025

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ima Dwi Ramadhani Ningsih

NIM : 202202025

Judul : HUBUNGAN ANTARA *PEER GROUP SUPPORT* DENGAN PERILAKU MEMILIH JAJANAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGREJO KAWEDANAN MAGETAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruaan tinggi dan Lembaga Pendidikan lainya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah mampu belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 09 Februari 2026



Ima Dwi Ramadhani Ningsih

NIM. 202202025

MOTTO

“Kesuksesan tidak datang dari kemampuan semata, tetapi dari ketekunan, doa, dan kesabaran dalam menjalani setiap proses yang tidak selalu mudah.”

“Setiap langkah kecil yang dijalani dengan niat baik dan usaha sungguh-sungguh akan mengantarkan pada hasil besar yang diridai Tuhan.”

-Idrn

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

Nama	: Ima Dwi Ramadhani Ningsih
NIM	: 202202025
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: *HUBUNGAN ANTARA PEER GROUP SUPPORT* DENGAN PERILAKU MEMILIH JAJANAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGREJO KAWEDANAN MAGETAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 05 Februari 2026

Oleh :

Menyetujui
Pembimbing 1

(Riska Ratnawati, S.KM., M.Kes)
NUPTK. 6643756657230142

Menyetujui
Pembimbing 2

(Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns., M.Kes)
NUPTK. 5243759660231063

Menyetujui
Ketua Program Studi Keperawatan

(Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh:

Nama	: Ima Dwi Ramadhani Ningsih
NIM	: 202202025
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: HUBUNGAN ANTARA *PEER GROUP SUPPORT* DENGAN PERILAKU MEMILIH JAJANAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGREJO KAWEDANAN MAGETAN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal: 10 Februari 2026

Dewan Penguji

Dewan Penguji : Devita Anugrah A, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 6536775676230113

Penguji I : Riska Ratnawati, S.KM., M.Kes : .....
NUPTK. 6643756657230142

Penguji II : Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 5243759660231063

Mengesahkan,
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Wulfini, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Ima Dwi Ramadhani Ningsih
Tempat dan Tanggal Lahir	: Magetan, 06 November 2003
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Selorejo, Dukuh Ponggok, RT 14, RW 03, Kec.Kawedanan, Kab. Magetan
E-mail	: imadwiramadhani06@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:
1. 2008-2010	: TK Dharma Wanita Selorejo
2. 2011-2016	: SD Negeri Selorejo 2
3. 2017-2019	: SMP Negeri 1 Kawedanan
4. 2019-2022	: SMA Negeri 1 Kawedanan
5. 2022-sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara *Peer Group Support* Dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Karangrejo Kawedanan Magetan" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) dan dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Karmidi, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Karangrejo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Karangrejo Kawedanan.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Mega Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan yang telah memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Devita Anugrah Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua dewan penguji yang telah memberikan arahan dan saran yang membangun untuk skripsi saya.
5. Ibu Riska Ratnawati, S.KM., M.Kes selaku dosen pembimbing pertama yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan.
6. Ibu Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan.
7. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan dukungan moral dan material, doa yang tulus, kasih sayang tanpa batas, serta motivasi dan

semangat yang tiada henti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada kakak dan adik, yang selalu memberikan dorongan, bantuan, dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada teman-teman saya dadi payung dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan berupa saran, motivasi, semangat kebersamaan, serta doa yang tulus selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, dukungan, dan keceriaan yang selalu menyertai penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Madiun, 09 Februari 2026

Peneliti,

Ima Dwi Ramadhani Ningsih

NIM. 202202025

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *PEER GROUP SUPPORT* DENGAN PERILAKU MEMILIH JAJANAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KARANGREJO KAWEDANAN MAGETAN

Ima Dwi Ramadhani Ningsih

Pemilihan jajanan yang tidak sehat pada anak usia sekolah masih menjadi permasalahan kesehatan masyarakat. Salah satu faktor yang memengaruhi perilaku tersebut adalah dukungan kelompok sebaya *(peer group support),* mengingat anak banyak berinteraksi dengan teman di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara *peer group support* dengan perilaku memilih jajanan pada anak usia sekolah di SDN Karangrejo Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan.

Penelitian ini menggunakan desain *analitik korelasional* dengan pendekatan *cross sectional.* Populasi penelitian adalah sebagian siswa kelas IV dan V di SDN Karangrejo yang berjumlah 66 siswa dengan sampel sebanyak 57 responden, yang ditentukan menggunakan teknik *proportional random sampling.* Instrumen penelitian meliputi kuesioner *peer group support* dan perilaku memilih jajanan. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memperoleh dukungan teman sebaya yang bersifat positif, yaitu sebanyak 45 siswa (78,9%), dan perilaku memilih jajanan positif, yaitu sebanyak 45 siswa (78,9%). Berdasarkan uji statistik menggunakan uji *Chi-Square* menunjukkan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara *peer group support* dengan perilaku memilih jajanan pada anak usia sekolah.

Anak yang memperoleh dukungan teman sebaya yang positif cenderung memiliki perilaku memilih jajanan yang lebih sehat dibandingkan dengan anak yang memiliki dukungan negatif. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh teman sebaya berperan penting dalam membentuk kebiasaan anak dalam menentukan pilihan jajanan di lingkungan sekolah. Oleh karena itu diperlukan intervensi seperti edukasi kesehatan tentang cara memilih jajanan sehat yang dapat diselenggarakan oleh pihak sekolah.

Kata Kunci: *Peer Group Support*, Perilaku Memilih Jajanan, Anak Usia Sekolah

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BEETWEEN PEER GROUP SUPPORT AND SNACK-SELECTION BEHAVIOR AMONG SCHOOL-AGE CHILDREN AT SDN KARANGREJO KAWEDANAN MAGETAN

Ima Dwi Ramadhani Ningsih

Unhealthy snack choices among school-age children remain a public health concern. One factor influencing this behavior is peer group support, as children frequently interact with their friends in the school environment. This study aimed to analyze the relationship between peer group support and snack-selection behavior among school-age children at SDN Karangrejo, Kawedanan District, Magetan Regency.

This study employed a correlational analytic design with a cross -sectional approach. The study population consisted of some fourth- and fifth-grade students at SDN Karangrejo, totaling 66 students, with a sample of 57 respondents selected using proportional random sampling. The research instruments included questionnaires on peer group support and snack-selection behavior. Data were analyzed using the Chi-square test with a significance level of $\alpha = 0.05$.

The results showed that most students received positive peer group support, namely 45 students (78.9%), and demonstrated positive snack-selection behavior, also totaling 45 students (78.9%). The Chi-square statistical test revealed a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between peer group support and snack-selection behavior among school-age children.

Children who receive positive peer support tend to have healthier snack selection behaviors compared to those who receive negative peer support. This indicates that peer influence plays an important role in shaping children's habits when determining snack choices in the school environment. Therefore, interventions are needed, such as health education on how to choose healthy snacks, which can be organized by the school.

Keywords: *Knowledge, Attitude, Breast Self-Examination (BSE), Female Adolescent.*

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
MOTTO iv
LEMBAR PERSETUJUAN v
LEMBAR PENGESAHAN vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vii
KATA PENGANTAR viii
ABSTRAK x
ABSTRACT xi
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xviii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 5
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Konsep *Peer Group Support* 7
2.1.1 Pengertian *Peer Group* 7
2.1.2 Fungsi *Peer Group* 8
2.1.3 Jenis-Jenis *Peer Group* 8

2.1.4 Pengertian *Peer Group Support* 9
2.1.5 Latar Belakang Terbentuknya *Peer Group Support* 9
2.1.6 Pengaruh Perkembangan *Peer Group Support* 10
2.1.7 Aspek-Aspek dalam *Peer Group Support* 11
2.1.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Peer Group Support* 12
2.1.9 Manfaat *Peer Group Support* 13
2.1.10 Pengukuran *Peer Group Support* 14
2.2 Konsep Perilaku Memilih Jajanan 15
2.2.1 Pengertian Perilaku 15
2.2.2 Bentuk Perilaku 16
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku 16
2.2.4 Proses Terbentunya Perilaku 17
2.2.5 Pengertian Jajanan 18
2.2.6 Jenis Jajanan 19
2.2.7 Frekuensi Jajan 20
2.2.8 Cara Memilih Jajanan 21
2.2.9 Potensi Bahaya Jajanan 21
2.2.10 Penyakit Bawaan Makanan 22
2.2.11 Pengaruh Positif dan Negatif Makanan Jajanan 23
2.2.12 Perilaku Memilih Jajanan 25
2.2.13 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Memilih Jajanan 25
2.2.14 Pengukuran Perilaku Memilih Jajanan 26
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah 27
2.3.1 Pengertian Anak Usia Sekolah 27
2.3.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah 29
2.3.3 Masalah Gizi Anak Usia Sekolah 31
2.3.4 Faktor yang Mempengaruh Pilihan Anak Terhadap Makanan 32
2.3.5 Perilaku Gizi yang Salah pada Anak Sekolah 33
2.3.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gizi Anak 36
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN 38
3.1 Kerangka Konseptual 38
3.2 Hipotesis Penelitian 39
BAB IV METODE PENELITIAN 40

4.1 Desain Penelitian 40
4.2 Populasi dan Sampel 40
4.2.1 Populasi 40
4.2.2 Besar Sampel 41
4.2.3 Sampel 42
4.2.4 Teknik Sampling 42
4. 3 Kerangka Kerja Penelitian 44
4.4 Identifikasi Variabel 45
4.4.1 Variabel Independen 45
4.4.2 Variabel Dependen 45
4.5 Definisi Operasional 45
4.6 Instrumen Penelitian 47
4.6.1 Uji Validitas 50
4.6.2 Uji Reliabilitas 51
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 51
4.7.1 Lokasi Penelitian 51
4.7.2 Waktu Penelitian 52
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 52
4.9 Pengolahan Data dan Analisa Data 55
4.9.1 Pengolahan Data 55
4.9.2 Analisis Data 59
4.10 Etika Penelitian 62
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 64
5.1 Hasil……. 64
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 64
5.1.2 Data Umum 65
5.1.3 Data Khusus 68
5.2 Pembahasan 72
5.2.1 Mengidentifikasi *Peer Group Support* Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Karangrejo Kawedanan Magetan 72
5.2.2 Mengidentifikasi Perilaku Memilih Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Karangrejo Kawedanan Magetan 75

5.2.3 Menganalisis Hubungan Antara *Peer Group Support* Dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Karangrejo Kawedanan Magetan 78
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 83
6.1 Kesimpulan 83
6.2 Saran 83
DAFTAR PUSTAKA 85
LAMPIRAN 90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal 91
Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen 92
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... 93
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian..... 94
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian 95
Lampiran 6 Bukti Keterangan Layak Etik 96
Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden 97
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... 98
Lampiran 9 Kisi-Kisi Kuesioner 99
Lampiran 10 Lembar Kuesioner 100
Lampiran 11 Lembar *Leaflet*..... 105
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas *Peer gorup Support* 106
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Memilih Jajanan 111
Lampiran 14 Tabulasi Data Mentah..... 117
Lampiran 15 Output SPSS 125
Lampiran 16 Bukti Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner..... 133
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian..... 134
Lampiran 18 Kertas Bukti Bimbingan Skripsi..... 136
Lampiran 19 Laporan Penyusunan Skripsi 137

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

BTM	: Bahan Tambahan Makanan
Depkes	: Departemen Kesehatan
FAO	: *Food and Agriculture Organization*
IQ	: *Intelligence Quotient*
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
POM	: Pengawasan Obat dan Makanan
PJAS	: Pangan Jajanan Anak Sekolah
RI	: Republik Indonesia
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SPSS	: *Statistical Package for the Social Sciences*
TBABS	: Tinggi Badan Anak Baru Masuk Sekolah
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
WHO	: *World Health Organization*

DAFTAR ISTILAH

Adoption	: Penerimaan
Attitude	: Sikap
Behavior	: Perilaku
Chi-square	: Uji Hubungan Kategorik
Coding	: Pengkodean data
Confidentiality	: Kerahasiaan
Cross-sectional	: Potong lintang / lintas waktu tunggal
Cronbach's alpha	: Ukuran Reliabilitas
Dependent variable	: Variabel terikat

Editing	: Penyuntingan data
Emotional support	: Dukungan emosional
Enabling factors	: Faktor yang memfasilitasi
Entry Data	: Memasukkan Data
Ethics	: Etika
Expected Frequency	: Jumlah yang diharapkan dalam analisis data
Fast food	: Makanan cepat saji
Favorable	: Positif
Formal peer group	: Kelompok teman sebaya formal
Fruit	: Buah
Guided response	: Praktek Terpandu
Independent variable	: Variabel independen (bebas)
Informal peer group	: Kelompok teman sebaya informal
Informed Consent	: Persetujuan Partisipasi
Instrument	: Instrumen / alat ukur
Intelligence Quotient	: Tingkat kecerdasan intelektual
Junk food	: Makanan tidak sehat / rendah gizi
Knowledge	: Pengetahuan
Likert scale	: Skala Likert
Mechanisme	: Praktek dalam hal mekanisme
Nonverbal	: Tanpa kata-kata
Nutritional behavior	: Perilaku gizi
Nutritional problem	: Masalah gizi
Nutritional status	: Status gizi
Peer group	: Kelompok teman sebaya
Peer group support	: Dukungan dari teman sebaya
Positive–negative effect	: Pengaruh positif–negatif
Practice	: Kegiatan dan Praktek

Predisposisi faktor	: Faktor predisposisi
Probability sampling	: Pengambilan sampel acak berpeluang sama
P – value	: Nilai probabilitas signifikasi statistik
Regular	: Teratur / rutin
Reinforcing factors	: Faktor yang mendorong
Reliability	: Reliabilitas / keandalan
School-age children	: Anak usia sekolah
Scoring	: Pemberian skor
Snack	: Camilan
Social support	: Dukungan sosial
Social mobility	: Mobilitas sosial
Social support	: Dukungan sosial
Street food	: Makanan jajanan kaki lima
Software SPSS	: Perangkat Lunak Statistik
Tabulating	: Penyusunan Data
Unfavorable	: Negatif
Validity	: Ketepatan
Verbal	: Lisan
World Health Organization (WHO)	: Badan Kesehatan Dunia