SKRIPSI

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA KELAS 7 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Oleh:
HENI NUR KHOFIFAH
NIM : 202202024

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA KELAS 7 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:

HENI NUR KHOFIFAH

NIM : 202202024

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh	:
Nama	: Heni Nur Khofifah
NIM	: 202202024
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA KELAS 7 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 9 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Aris Hartono, S.Kep., Ns., M.Kes	Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes(Epid)
NUPTK. 4748756657130142	NUPTK. 7249754655130123

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Heni Nur Khofifah
NIM : 202202024
Program Studi : Keperawatan
Judul : FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA KELAS 7 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua : Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 8340766667230283

Penguji I : Aris Hartono, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 4748756657130142

Penguji II : Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes (Epid) : .....
NUPTK. 7249754655130123

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Heni Nur Khofifah

NIM : 202202024

Judul : Faktor Yang Mempengaruhi Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun yang belum/tidak dipublikasikan, sebelumnya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

Madiun, 26 Februari 2026

Penulis

Heni Nur Khofifah

NIM. 202202024

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	:	Heni Nur Khofifah
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Madiun, 06 Juni 2004
Agama	:	Islam
Alamat	:	Ds. Dagangan Rt 1 Rw 1 Kec. Dagangan Kab. Madiun
Email	:	heni40465@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:	
1. 2009 – 2010	:	TK ABA 6 Dagangan
2. 2010 – 2016	:	Mi Plus Al-Islam Dagangan
3. 2016 – 2019	:	MTSN 4 Madiun
4. 2019 – 2022	:	SMA Negeri 01 Dagangan
5. 52022 – Sekarang	:	STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

MOTTO

“Biarkan hidup berjalan sebagaimana mestinya, tanpa terlalu dipaksa. Dalam setiap langkah, tetaplah berusaha, lawan rasa malas, dan jangan pernah menyerah, sebab hasil terbaik selalu lahir dari proses yang dijalani dengan sungguh-sungguh (Heni, 2025)

ABSTRAK

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA KELAS 7 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Heni Nur Khofifah

Gangguan mental emosional pada remaja merupakan masalah kesehatan jiwa yang ditandai dengan gejala kecemasan, depresi, ketegangan, serta gangguan fungsi sehari-hari. Remaja kelas VII berada pada fase remaja awal yang rentan mengalami perubahan biologis, psikologis, dan sosial sehingga berisiko mengalami gangguan mental emosional. Faktor konsep diri, pola asuh orang tua, dan dukungan teman sebaya diduga berperan dalam memengaruhi kondisi emosional remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor yang memepengaruhi gangguan mental emosional pada remaja kelas 7 di SMPN 11 Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan cross sectional. Sampel berjumlah 67 responden yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling dari populasi 200 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner konsep diri, pola asuh orang tua, dukungan teman sebaya, dan gangguan mental emosional. Analisis data menggunakan uji *Chi-square Test*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara konsep diri dengan gangguan mental emosional (p value = 0,000), dimana remaja dengan konsep diri negatif lebih banyak mengalami gangguan mental kategori tinggi. Terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan gangguan mental emosional (p value = 0,000), dimana pola asuh kurang berhubungan dengan meningkatnya gangguan mental. Dukungan teman sebaya juga menunjukkan hubungan signifikan (p value = 0,000), dimana dukungan yang kurang meningkatkan risiko gangguan emosional.

Gangguan mental emosional pada remaja dipengaruhi oleh interaksi faktor psikologis dan sosial. Konsep diri positif, pola asuh yang baik, dan dukungan teman sebaya yang optimal berperan sebagai faktor protektif. Oleh karena itu, diperlukan peran keluarga dan sekolah dalam mendukung kesehatan mental remaja secara berkelanjutan.

Kata kunci : Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, Dukungan Teman Sebaya, Gangguan Mental Emosional, Remaja

ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING EMOTIONAL MENTAL DISORDERS AMONG SEVENTH-GRADE ADOLESCENTS AT SMPN 11 MADIUN CITY

Heni Nur Khofifah

Emotional mental disorders in adolescents constitute a significant mental health concern, characterized by symptoms of anxiety, depression, psychological distress, and impairment in daily functioning. Seventh-grade students are in early adolescence, a developmental stage marked by substantial biological, psychological, and social changes that increase vulnerability to emotional disturbances. Self-concept, parenting style, and peer support are presumed to play important roles in shaping adolescents' emotional well-being. This study aimed to identify the factors influencing emotional mental disorders among seventh-grade students at SMPN 11 Madiun City.

This research employed a quantitative correlational design with a cross-sectional approach. A total of 67 respondents were selected through simple random sampling from a population of 200 students. Data were collected using structured questionnaires measuring self-concept, parenting style, peer support, and emotional mental disorders. Statistical analysis was conducted using the Chi-square Test to examine the relationships between variables.

The findings indicated a significant relationship between self-concept and emotional mental disorders (p value = 0.000), with adolescents who had a negative self-concept more likely to experience high levels of emotional mental disorders. A significant association was also found between parenting style and emotional mental disorders (p value = 0.000), where inadequate parenting was linked to a higher risk of emotional disturbances. Furthermore, peer support demonstrated a significant relationship with emotional mental disorders (p value = 0.000), indicating that lower peer support increased the likelihood of emotional problems.

Emotional mental disorders among adolescents are influenced by the interaction of psychological and social factors. Positive self-concept, supportive parenting styles, and adequate peer support function as protective factors. Therefore, sustained involvement of families and schools is essential to promote and maintain adolescent mental health.

Keywords : Self-Concept, Parenting Style, Peer Support, Emotional Mental Disorders, Adolescents

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikan sebagian Tugas Skripsi ini. Di dalam skripsi penelitian ini membahas tentang rencana penelitian "Faktor Yang Mempengaruhi Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 SMPN 11 Kota Madiun", skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun.

Penyajian skripsi ini dibuat dengan ringkas namun tetap menyajikan materi yang lengkap, sehingga dapat digunakan sebagai referensi ilmu pengetahuan dan Kesehatan khusunya dibidang keperawatan. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka kegiatan penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Moch Agus Setiono, S.Si., M.Pd selaku Kepala sekolah SMPN 11 Kota Madiun.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM, M.Kes sebagai Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Mega Arianti Putri S.Kep., Ns., M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Bapak Aris Hartono, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dan untuk memberikan bantuan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Zaenal Abidin, SKM., M.Kes (Epid) selaku Pembimbing II yang dengan segala kesabaran dan ketelitian membimbing skripsi saya sehingga terlaksanakan dengan baik.
6. Keluarga tercinta saya, Bapak, Mama yang selalu mendoakan dan mensupport saya dalam segala hal.
7. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Farel yang selalu memberikan dukungan dan semangat, kepada Ella sebagai teman dekat yang selalu memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini, serta kepada Mbak Eka, Elviana, Isti, dan Diniar sebagai teman seperjuangan atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
8. Teman-teman kelas Nursing Class A yang sama sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir sebelum lulus menjadi sarjana.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas doa, bantuan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas kebaikan kalian selama ini, serta ketulusan hati yang kalian berikan pada penulis selama ini. Penulis menyadari dalam menyelesaikan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga di harapkan.

Madiun, 25 Februari 2026

Heni Nur Khofifah
NIM. 202202024

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
MOTTO vii
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xvii
BAB 1 PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.1 Tujuan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.2 Tujuan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB 2 TINJAUAN PU STAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Gangguan Mental Emosional ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Gangguan Mental Emosional ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Proses Terjadinya Gangguan Mental Emosional ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Tahap Perkembangan Emosional **Error! Bookmark not defined.**
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Gangguan Mental Emosional **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Konsep Diri (*Self-Concept*) ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Pengertian *Self-Concept* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Faktor – Faktor *Self-Concept* ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Pola Asuh Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.1 Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.2 Macam Macam Pola Asuh Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4 Dukungan Teman Sebaya ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4.1 Definisi Teman Sebaya ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4.2 Bentuk Dukungan Teman Sebaya **Error! Bookmark not defined.**
2.4.3 Fungsi Teman Sebaya ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS . **Error! Bookmark not defined.**
3.1 Kerangka Konsep ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Hipotesis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 4 METODE PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1 Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Populasi dan Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Populasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Kriteria Inklusi dan Ekslusi ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.4 Teknik Sampling ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.3 Kerangka Kerja Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4 Variabel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4.1 Variabel Independen (Bebas) ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4.2 Variabel Dependen (Terikat) ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.5 Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6 Instrument Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6.1 Kuesioner Konsep Diri ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6.2 Instrumen Dukungan Teman Sebaya ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6.3 Instrumen Gangguan mental emosional ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7.1 Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7.2 Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.8 Prosedur Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.9 Pengolahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.10 Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.11 Etik Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1 Hasil ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1.2 Penyajian Data Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1.3 Penyajian Data Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2 Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.1 Identifikasi Konsep Diri Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.2 Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.3 Identifikasi Dukungan Teman Sebaya Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.4 Identifikasi Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.5 Analisis Konsep Diri Dengan Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.6 Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.7 Analisis Dukungan Teman Sebaya Terhadap Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
6.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
6.2 Saran 67
DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN 70

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional Faktor Yang Mempengaruhi Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Di **SMPN** 11 Kota Madiun.**Error! Bookmark not defi**
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Remaja Kelas 7 di SMPN 11 Kota Madiun **Er**
ror! Bookmark not defined.
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Remaja Kelas 7 di SMPN 11 Kota Madiun**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Konsep Diri Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Dukungan Teman Sebaya pada remaja kelas 7 di SMPN 11 Kota Madiun..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5. 6 Distribusi Frekuensi Gangguan Mental pada remaja kelas 7 di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5. 7 Crosstabulasi Konsep Diri Terhadap Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun**Error! Bookmark not defi**
Tabel 5. 8 Crosstabulasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun**Error! Bookmark not defi**
Tabel 5. 9 Crosstabulasi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Faktor Yang Mempengaruhi Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.3 Kerangka Kerja Faktor Yang Mempengaruhi Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Kelas 7 Di SMPN 11 Kota Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Pengambilan Data Awal .... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4 Surat Keterangan Layak Etik..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7 Lembar Kuesioner Gangguan Mental Emosional....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8 Lembar Kuesioner Pola Asuh..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9 Lembar Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10 Lembar Kuesioner Konsep Diri..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 11 Tabulasi Data Kuesioner Konsep Diri ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 12 Tabulasi Data Kuesiner Pola Asuh .. **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 13 Tabulasi Data Kuesioner Dukungan Teman Sebaya..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 14 Tabulasi Data Univariat..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 15 Lembar Dokumentasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

1. WHO : *Word Health Organization*
2. DINKES : Dinas Kesehatan

DAFTAR ISTILAH

1) Psikosis : Gangguan mental berat dengan hilangnya kontak dengan relaitas
2) *Skizofrenia* : Gangguan psikosis kronis dengan pikiran dan perilaku tidak normal
3) *Self Concept* : Pandangan individu terhadap dirinya sendiri
4) *Multidimensional* : Memiliki banyak aspek atau dimensi
5) *Self Image* : Gambaran individu tentang dirinya
6) *Self acceptance* : Penerimaan individu terhadap dirinya