# SKRIPSI

# EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN PERILAKU KEKERASAN SEKSUAL SISWA KELAS 4-5 MIN 5 MAGETAN

**Oleh :**
**FENY YULIA ANDINI**
**202202022**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**
**STIKES BHATI HUSADA MULIA MADIUN**
**2026**

# SKRIPSI

# EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN PERILAKU KEKERASAN SEKSUAL SISWA KELAS 4-5 MIN 5 MAGETAN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

**Oleh :**
**FENY YULIA ANDINI**
**202202022**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**
**STIKES BHATI HUSADA MULIA MADIUN**
**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Proposal Skripsi oleh :

Nama : Feny Yulia Andini

NIM : 202202022

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE VIDEO ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN PERILAKU KEKERASAN SEKSUAL SISWA KELAS 4-5 MIN 5 MAGETAN

**Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi**

**pada tanggal 11 Maret 2026**

**Oleh:**

Pembimbing 1

Anas tasia Eko Widianto, S.Kep., Ns., M.Kes
NUPTK. 9343757658130163

Pembimbing 2

Bayu Purnama Atmaja, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 2950767668130272

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Feny Yulia Andini
NIM : 202202022
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN PERILAKU KEKERASAN SEKSUAL SISWA KELAS 4-5 MIN 5 MAGETAN

**Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)**

**Pada Tanggal : 16 Maret 2026**

**Ketua** : Fitria Yuliana, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 0039762663230363 : .....

**Penguji I** : Anas tasia Eko W., S.Kep., Ns., M.Kes
NUPTK. 9343757658130163 : .....

**Panguji II** : Bayu Purnama Atmaja, S. Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 2950767668130272 : .....

Mengesahkan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua

Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feny Yulia Andini
NIM : 202202022
Judul : EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE VIDEO ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN PERILAKU KEKERASAN SEKSUAL SISWA KELAS 4-5 MIN 5 MAGETAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga Pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar Pustaka.

Madiun, 14 Maret 2026




Feny Yulia Andini
NIM. 202202022

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

| | |
|---|---|
| Nama | : Feny Yulia Andini |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : Magetan, 27 Juli 2003 |
| Jenis Kelamin | : Perempuan |
| Agama | : Islam |
| Alamat | : Ds. Geplak kec. Karas Kab. Magetan |
| Email | : yuliafeny2@gmail.com |
| Riawayat Pendidikan | : |

1. Tahun 2009-2010 : TK Dharma Wanita
2. Tahun 2010-2016 : Sd Negeri Geplak
3. Tahun 2016-2019 : SMPN 1 Karangrejo
4. Tahun 2019-2022 : SMKN 2 Jiwan
5. Tahun 2022- Sekarang: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiu

## MOTTO

Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan
( maudy ayunda )

Perang telah usai, aku bisa pulang kubaringkan
panah dan berteriak MENANG !!!
( Nadin Amizah **)**

**Program Studi Keperawatan**
**STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun**
**2026**

# ABSTRAK

## EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG PENCEGAHAN PERILAKU KEKERASAN SEKSUAL SISWA KELAS 4–5 MIN 5 MAGETAN

**Feny Yulia Andini**

Kekerasan seksual pada anak merupakan permasalahan serius yang memerlukan upaya pencegahan sejak usia sekolah. Salah satu bentuk pencegahan yang dapat dilakukan adalah melalui pendidikan kesehatan menggunakan media seperti video animasi. Media ini dinilai efektif karena mampu meningkatkan pengetahuan anak melalui visual dan audio yang mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap pengetahuan anak tentang pencegahan kekerasan seksual pada siswa kelas 4–5 MIN 5 Magetan.

Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan one group pretest-posttest. Populasi penelitian adalah siswa kelas 4 dan 5 MIN 5 Magetan dengan jumlah sampel 136 siswa yang diambil menggunakan teknik total sampling. Pengukuran pengetahuan dilakukan menggunakan kuisioner sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan media video animasi, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan sebelum intervensi adalah 4,14 dan meningkat menjadi 7,14 setelah promosi kesehatan dengan media video animasi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p = 0,001$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode video animasi terhadap pemahaman anak tentang pencegahan perilaku kekerasan seksual siswa kelas 4–5 di MIN 5 Magetan.

Peningkatan pengetahuan setelah intervensi menunjukkan bahwa promosi kesehatan dengan media video animasi mampu meningkatkan pengetahuan anak serta membentuk pengetahuan yang lebih baik tentang pencegahan kekerasan seksual.

**Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Media Video Animasi, Pengetahuan, Pencegahan Kekerasan Seksual, Anak Usia Sekolah**

**Program Studi Keperawatan**
**STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun**
**2026**

## *ABSTRACT*

# *THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION USING ANIMATED VIDEO METHOD ON CHILDREN'S KNOWLEDGE OF SEXUAL VIOLENCE PREVENTION AMONG 4TH - 5TH GRADE STUDENTS AT MIN 5 MAGETAN*

**Feny Yulia Andini**

*Sexual violence against children is a serious issue that requires preventive efforts from an early school age. One form of prevention that can be implemented is health education using media such as animated videos. This media is considered effective because it enhances children's knowledge through visual and audio elements that are easy to comprehend. This study aimed to analyze the effectiveness of health education using animated video media on children's knowledge regarding the prevention of sexual violence among 4th–5th grade students at MIN 5 Magetan.*

*This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The population consisted of 4th and 5th grade students at MIN 5 Magetan, with a total sample of 136 students selected using a total sampling technique. Knowledge was measured using a questionnaire administered before and after the health education intervention with animated video media, and the data were analyzed using the Wilcoxon test with a significance level of $\alpha = 0.05$.*

*The results showed that the mean knowledge score increased from 4.14 before the intervention to 7.14 after the health promotion using animated video media. The Wilcoxon test indicated a p-value of 0.001 ($p < 0.05$), meaning that health education using animated video media significantly affected children's knowledge of sexual violence prevention among 4th–5th grade students at MIN 5 Magetan.*

*The increase in knowledge after the intervention indicates that health promotion using animated video media effectively improves children's knowledge and enhances their knowledge regarding the prevention of sexual violence.*

***Keywords:*** *Health Education, Animated Video Media, Knowledge, Sexual Violence Prevention, School-Age Children*

# KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan metode video animasi terhadap pengetahuan anak tentang pencegahan perilaku kekerasan seksual siswa kelas 4-5 Min 5 Magetan" dengan baik. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) dan dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Muhammad Jamil, S.pd selaku kepala sekolah MIN 5 Magetan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Min 5 Magetan
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Mega Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan yang telah memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Anas Tasia Eko Widianto, S.Kep., Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing 1 dan penguji 1 yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan.
5. Bapak Bayu Purnama Atmaja, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 dan penguji 2 yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan.
6. Kepada kedua orang tua tersayang Bapak Sumarya & Ibu susilowati terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan, selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah, mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial. Besar harapan penulis semoga bapak dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang
7. Adik Laki-laki saya Prada Yuda Bisworo yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi kakak yang dapat memberikan pengaruh positif.
8. Teruntuk pemilik NRP 1725102040055098 yang telah hadir dan menemani penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Dan selalu memberikan dukungan, doa, materi, motivasi selama ini . Harapan saya semoga kita bisa sukses Bersama sesuai dengan apa yang kita impikan. Terakhir

Terimakasih penulis ucapkan kepada beliau yang tak hentinya bersabar menemani perjalanan saya selama ini.

9. Teruntuk Salis dan teman-teman terdekat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih selalu membersamai selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi partner bertumbuh disegala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk penulis.
10. Untuk diri saya sendiri terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah tetap melangkah meski sering ragu,lelah, dan ingin menyerah. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses ini menjadi pengalaman yang penuh makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam. Dan skripsi ini bukti perjuangan nyata dan patut dibanggakan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Madiun, 27 November 2025
Peneliti,

Feny Yulia Andini
NIM. 202202022

**DAFTAR ISI**

**LEMBAR PERSETUJUAN…….. iii**
**LEMBAR PENGESAHAN.....iv**
**HALAMAN PERNYATAAN.....v**
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....vi**
**MOTTO.....vii**
**ABSTRAK.....viii**
***ABSTRACT*.....ix**
**KATA PENGANTAR..... x**
**DAFTAR ISI.....xii**
**DAFTAR TABEL.....xv**
**DAFTAR GAMBAR.....xvi**
**DAFTAR LAMPIRAN.....xvii**
**DAFTAR SINGKATAN.....18**
**DAFTAR ISTILAH.....18**
**BAB 1 PENDAHULUAN.....**Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....**Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
1.3.1 Tujuan Umum.....**Error! Bookmark not defined.**
1.3.2 Tujuan Khusus .....**Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat Teoritis.....**Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat Praktis .....**Error! Bookmark not defined.**
**BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA** Error! Bookmark not defined.
2.1 Kekerasan seksual **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Definisi Kekerasan seksual ...**Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Jenis-jenis kekerasan seksual **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak .... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.4 Dampak psikologis dan sosial kekerasan seksual pada anak .....**Error! Bookmark not defined.**
2.1.5 Faktor - faktor terjadinya kekerasan seksual pada anak **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Konsep Anak **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Definisi Anak.....**Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Karakteristik Anak usia sekolah dasar **Error! Bookmark not**

**defined.**
2.3 Konsep Pengetahuan **Error! Bookmark not defined.**
2.3.1 Pengertian Pengetahuan.....**Error! Bookmark not defined.**
2.3.2 Tingkat Pengetahuan.....**Error! Bookmark not defined.**
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4 Media Video **Error! Bookmark not defined.**
2.4.1 Definisi Media Video.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.2 Pengertian Animasi.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.3 Keuntungan Menggunakan Animasi .. **Error! Bookmark not defined.**
2.4.4 Kelemahan Menggunakan Animasi.... **Error! Bookmark not defined.**
2.4.5 Pengaruh Video dengan Pengetahuan tentang Kekerasan Seksual.....**Error! Bookmark not defined.**
**BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN** Error! Bookmark not defined.
3.1 Kerangka Konseptual **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Hipotesis Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

**BAB 4 METODE PENELITIAN** Error! Bookmark not defined.
4.1 Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Populasi dan Sampel **Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Populasi.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Sampel .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Kriteria Sampling.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.4 Teknik Sampling.....**Error! Bookmark not defined.**
4.3 Kerangka Kerja Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
4.4 Identifikasi Variabel **Error! Bookmark not defined.**
4.4.1 Variabel Independen (Bebas)**Error! Bookmark not defined.**
4.4.2 Variabel Dependen (Terikat) **Error! Bookmark not defined.**
4.5 Definisi Operasional **Error! Bookmark not defined.**
4.6 Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
4.7.1 Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.7.2 Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.8 Prosedur Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
4.9 Teknik Pengolahan Data **Error! Bookmark not defined.**
4.10 Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
4.10.1 Analisa Univariat .....**Error! Bookmark not defined.**
4.10.2 Analisa *Bivariat* .....**Error! Bookmark not defined.**
4.11 Etika Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
**BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN** Error! Bookmark not defined.
5.1 Hasil **Error! Bookmark not defined.**
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian... **Error! Bookmark not defined.**
5.1.2 Data Umum.....**Error! Bookmark not defined.**
5.1.3 Data Khusus .....**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**
5.2.1 Identifikasi rata-rata perilaku anak usia sekolah dasar tentang pengetahuan pencegahan perilaku kekerasan seksual sebelum diberikan intervensi pada siswa kelas 4-5 di MIN 5 Magetan ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.2 Identifikasi rata-rata perilaku anak usia sekolah dasar tentang pengetahuan pencegahan perilaku kekerasan seksual setelah diberikan intervensi pada siswa kelas 4-5 di MIN 5 Magetan ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.3 Analisis perbedaan peningkatan skor pengetahuan sebelum dan setelah dilakukan promosi kesehatan tentang pencegahan kekerasan seksual pada anak dengan media video animasi pada siswa kelas 4-5 di MIN 5 Magetan ..... **Error! Bookmark not defined.**
**BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN** Error! Bookmark not defined.
6.1 Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
6.2 Saran **Error! Bookmark not defined.**
**DAFTAR PUSTAKA** Error! Bookmark not defined.
**LAMPIRAN** Error! Bookmark not defined.

# DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Perilaku Kekerasan Seksual Siswa Kelas 4&5 Min 5 Magetan ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas Siswa Kelas 4-5 Di MIN 5 Magetan ..... 47

Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas 4-5 Di MIN 5 Magetan..... 47

Tabel 5.3 Mengidentifikasi Pengetahuan Siswa Kelas 4-5 Di Min 5 Magetan Sebelum Diberikan Intervensi ..... 48

Tabel 5.4 Mengidentifikasi Pengetahuan Siswa Kelas 4-5 Di MIN 5 Magetan Setelah Diberikan Intervensi ..... 48

Tabel 5.5 Analisa Perubahan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Pada Siswa Kelas 4-5 Di MIN 5 Magetan..... 49

Tabel 5.6 Perbedaan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Pada Siswa Kelas 4-5 Di MIN 5 Magetan..... 50

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Perilaku Kekerasan Seksual Siswa Kelas 4-5 Min 5 Magetan ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 1 Skema Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Kerangka Kerja Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Video Animasi Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pencegahan Perilaku Kekerasan Seksual Siswa Kelas 4&5 Min 5 Magetan. ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

# DAFTAR LAMPIRAN


| | | |
|---|---|---|
| Lampiran 1 | Surat Izin Pengambilan Data Awal | 65 |
| Lampiran 2 | Surat Balasan Pengambilan Data Awal | 66 |
| Lampiran 3 | Surat Izin Penelitian | 67 |
| Lampiran 4 | Surat Balasan Penelitian | 68 |
| Lampiran 5 | Surat Keterangan Selesai Penelitian | 69 |
| Lampiran 6 | Bukti Keterangan Layak Etik | 70 |
| Lampiran 7 | Lembar Permohonan Menjadi Responden | 71 |
| Lampiran 8 | Lembar Persetujuan Menjadi Responden | 72 |
| Lampiran 9 | Kisi-kisi Kuesioner | 73 |
| Lampiran 10 | Kuesioner | 74 |
| Lampiran 11 | Tabulasi Data Mentah | 76 |
| Lampiran 12 | Output SPSS | 80 |
| Lampiran 13 | Dokumentasi Penelitian Pretest | 84 |
| Lampiran 14 | Dokumentasi Penelitian Posttest | 85 |
| Lampiran 15 | Lembar Bimbingan Skripsi | 86 |
| Lampiran 16 | Jadwal Kegiatan Skripsi | 87 |

## DAFTAR SINGKATAN

$H_1$ : Hipotesis Alternatif

MIN : Madrasah Ibtidaiyah Negeri

SPSS : *Statistical Package for the Social Sciences*

## DAFTAR ISTILAH

*wilcoxon* : Uji Peringkat Bertanda

*Confidentiality* : Menjaga data responden tetap rahasia

*Coding* : Pengkodean

*Entry Data* : Memasukkan Data

*Favorable* : Positif

*constricted affect* : Afek depresif

*splitting personality* : Pendekatan psikoanalitik

*Sexually transmitted disease* : Penyakit menular seksual

*Media* : Sarana menyampaikan informasi

*Independent* : Bebas

*Dependent* : Terikat

*One group pre test and post test* : pengukuran sebelum dan sesudah

*Informed Consent* : Persetujuan Partisipasi

*Instrument* : Alat ukur

*Scoring* : Pemberian skor

*Tabulating* : Penyusunan Data