SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PERUBAHAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SELAMA MASA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI TAWUN 2

Oleh:
ERNIKA DWI KRISDAYANTI
NIM : 202202020

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PERUBAHAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SELAMA MASA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI TAWUN 2

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:

ERNIKA DWI KRISDAYANTI

NIM : 202202020

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :
Nama : Ernika Dwi Krisdayanti
NIM : 202202020
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PERUBAHAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SELAMA MASA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI TAWUN 2

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 24 Oktober 2025

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Zaenal Abidin., S.KM., M.Kes (Epid)	Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 7249754655130123	NUPTK. 8340766667230283

Menyetujui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Ernika Dwi Krisdayanti
NIM : 202202020
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PERUBAHAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SELAMA MASA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI TAWUN 2

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 10 Februari 2026

Ketua : Aris Hartono, S.Kep., Ns., M.Kes :.....
NUPTK. 474856657130142

Penguji I : Zaenal Abidin., S.KM., M.Kes (Epid) :.....
NUPTK. 7249754655130123

Penguji II : Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep :.....
NUPTK. 8340766667230283

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660233016 2

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernika Dwi Krisdayanti

NIM : 202202020

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 10 Februari 2026



Ernika Dwi Krisdayanti

NIM. 202202020

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Ernika Dwi Krisdayanti
Tempat dan Tanggal Lahir	: Ngawi, 2 Mei 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Dusun Konten RT.003 RW.008
	Kecamatan Kasreman, Kabupaten Ngawi
Email	: ernikadwikrisdayanti@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:
1. 2008-2009	: TK Dharma Wanita Tawun
2. 2009-2015	: SDN Tawun 1 Kasreman
3. 2016-2018	: SMP Negeri 5 Ngawi
4. 2019-2021	: MAN 1 Ngawi
5. 2022- 2026	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Perubahan Kemampuan Interaksi Sosial Selama Masa Sekolah Dasar Di SD Negeri Tawun 2" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) dan dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Machpud, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Tawun 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Tawun 2
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Mega Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Zaenal Abidin, SKM., M.Kes (Epid) selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan.
5. Ibu Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan

dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikanKedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.

6. Teman- teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini
7. Pintu surgaku, ibunda Enik. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis hingga S1 walaupun beliau hanya mampu menempuh pendidikan tahap dasar, beliau memang tak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun sangat memotivasi serta sujudnya yang selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.
8. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Darsono. Beliau mampu mengusahakan anak bungsunya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun beliau hanya bisa menempuh pendidikan tahap menengah pertama. Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Ernika Dwi Krisdayanti, terimakasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terimakasih tidak menyerah ketika jalan kamu sendiri yang paling terlambat, ketika keraguan datang dengan silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untun diteruskan. Terimakasih tetap memilih melanjutkan dan menyelesaikan studi hingga selesai, walau sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan

membawa. Terimakasih telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terimakasih sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terimakasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rada takut membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski rasa takut masih melekat erat, dan paling penting terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita

Madiun, 10 November 2025



(Ernika Dwi Krisdayanti)

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PERUBAHAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SELAMA MASA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI TAWUN 2

Ernika Dwi Krisdayanti

Perkembangan teknologi yang sangat pesat ini membawa dampak besar dalam cara masyarakat untuk berkomunikasi, berinteraksi serta mengakses informasi, salah satunya melalui penggunaan media sosial. Namun, penggunaan media sosial yang berlebihan pada anak dapat memengaruhi interaksi sosial mereka, seperti menurunnya empati, kesulitan dalam memahami ekspresi nonverbal, dan berkurangnya minat untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara penggunaan media sosial dengan interaksi sosial selama masa sekolah dasar di SD Negeri Tawun 2.

Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan pendekatan cross sectional. Populasi pada penelitian ini adalah 132 responden. Teknik sampling yang digunakan non-probability dengan pendekatan purposive sampling dengan jumlah sampel 99 responden. Analisis data menggunakan analisis univariat untuk mengetahui distribusi frekuensi dan analisis bivariat dengan uji Rank Spearman untuk menguji hubungan antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat penggunaan media sosial dalam kategori tinggi dan sebagian besar interaksi sosial dalam kategori sedang (45,5%). Hasil uji Rank Spearman menunjukkan nilai korelasi ρ-value = 0,269 < α 0,05 dengan nilai r = 0,112, yang menunjukkan korelasi rendah dengan arah positif.

Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan media sosial yang tinggi tidak berkontribusi pada rendahnya interaksi sosial pada anak usia sekolah. Oleh karena itu, pengelolaan penggunaan media sosial yang bijak perlu diterapkan untuk mendukung interaksi sosial anak.

Kata Kunci : Penggunaan Media Sosial, Interaksi Sosial Anak, Anak Usia Sekolah

Nursing Study Program
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL MEDIA USE AND SOCIAL INTERACTION DURING ELEMENTARY SCHOOL AT SD Negeri TAWUN 2

Ernika Dwi Krisdayanti

This very rapid development of technology has a major impact on the way people communicate, interact and access information, one of which is through the use of social media. However, excessive use of social media in children can affect their social interactions, such as decreased empathy, difficulty in understanding nonverbal expressions, and reduced interest in participating in social activities in the school environment. This study aims to analyze the relationship between social media use and social interaction during elementary school at SD Negeri Tawun 2.

This research uses a design correlation analytics with the cross-sectional. The population in this study was 132 respondents. Sampling techniques used non-probability with the purposive sampling approach with a sample of 99 respondents. Data analysis uses univariate analysis to determine frequency distribution and bivariate analysis with test Rank Spearman to test the relationships between variables.

The results showed that there was no social media use in the high category and most of the social interaction in the moderate category (45.5%). The results of the Spearman Rank test showed a correlation value of ρ-value = 0.269 < α 0.05 with a value of r = 0.112, which indicates a low correlation with a positive direction.

These findings indicate that high social media use does not contribute to low social interaction in school-age children. Therefore, the wise management of social media use needs to be implemented to support children's social interactions.

Keywords: Social Media Use, Children's Social Interaction, School-Age Children

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK x
ABSTRACT xi
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xvii
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.3.1 Tujuan Umum 4
1.3.2 Tujuan Khusus 4
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.4.1 Manfaat Teoritis 5
1.4.2 Manfaat Praktis 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Konsep Interaksi Sosial 7
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial 7
2.1.2 Teori Interaksi Sosial Gillin dan Gillin 7
2.1.3 Ciri-Ciri Interaksi Sosial 10
2.1.4 Syarat Terjadinya Interaksi Sosial 11
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial 11
2.1.6 Pengukuran Interaksi Sosial 16
2.2 Konsep Media Sosial 17
2.2.1 Pengertian Media Sosial 17
2.2.2 Bentuk-Bentuk Media Sosial 18
2.2.3 Karakteristik Media Sosial 19
2.2.4 Faktor-Faktor Penggunaan Media Sosial 22
2.2.5 Aspek-Aspek Media Sosial 22

2.2.6 Teori Pembelajaran Multimedia Richard E. Mayer 24
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN
3.1 Kerangka Konseptual 28
3.2 Hipotesis Penelitian 29
BAB IV METODE PENELITIAN
4.1 Desain Penelitian 30
4.2 Populasi dan Sampel 30
4.2.1 Populasi 30
4.2.2 Sampel 31
4.3 Teknik Sampling 32
4.4 Kerangka Kerja Penelitian 33
4.5 Identifikasi Variabel 34
4.6 Definisi Operasional 34
4.7 Instrumen Penelitian 35
4.8 Uji Validitas dan Reliabilitas 37
4.9 Waktu dan Temapt Penelitian 38
4.9.1 Lokasi Penelitian 38
4.9.2 Waktu Penelitian 38
4.10 Prosedur Pengumpulan Data 38
4.11 Pengolahan Data dan Analisa Data 40
4.11.1 Pengolahan Data 40
4.11.2 Analisa Data 43
4.12 Etika Penelitian 44
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46
5.1 Hasil Penelitian 46
5.1.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian 46
5.1.2 Penyajian Karakteristik Data Umum 47
5.1.3 Penyajian Data Khusus 49
5.2 Pembahasan 52
5.2.1 Penggunaan Media Sosial Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri Tawun 2 52
5.2.2 Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri Tawun 2 54
5.2.3 Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri Tawun 2 56
5.3 Keterbatasan Penelitian 58
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN
6.1 Simpulan 60
6.2 Saran 60
DAFTAR PUSTAKA 60
Lampiran – Lampiran 62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Perubahan Kemampuan Interaksi Sosial Selama Masa Sekolah Dasar di SD Negeri Tawun 2	34
Tabel 4.2	Indikator Instrumen Penelitian Penggunaan Media Sosial	36
Tabel 4.3	Indikator Instrumen Kuesioner Interaksi Sosial.....	37
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak di SD Negeri Tawun 2.....	47
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di SD Negeri Tawun 2.....	48
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas Anak di SD Negeri Tawun 2.....	48
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Orangtua Anak di SD Negeri Tawun 2.....	48
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua Anak di SD Negeri Tawun 2.....	49
Tabel 5.6	Penggunaan Media Sosial Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri Tawun 2.....	49
Tabel 5.7	Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri Tawun 2.....	50
Tabel 5.8	Analisa Parameter *Social Interaction Self-Statement Test* (SISST).....	50
Tabel 5.9	Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri Tawun 2.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Perubahan Kemampuan Interaksi Sosial Selama Masa Sekolah Dasar di SD Negeri Tawun 2..... 28

Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Perubahan Kemampuan Interaksi Sosial Selama Masa Sekolah Dasar di SD Negeri Tawun 2 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data Awal 65
Lampiran 2. Surat Izin Uji Validitas Reliabilitas..... 66
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Uji Validitas Reliabilitas 67
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian 68
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 69
Lampiran 6. Bukti Keterangan Layak Etik 70
Lampiran 7. Lembar Permohonan Menjadi Responden 71
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... 72
Lampiran 9. Kisi-Kisi Kuesioner 73
Lampiran 10. Kuesioner..... 74
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Reliabilitas Instrumen..... 78
Lampiran 12. Tabulasi Data..... 82
Lampiran 13. Analisa Parameter *Social Interaction Self-Statement Test* 93
Lampiran 14. Uji Univariat (Data Khusus) 94
Lampiran 15. Uji Statistik Deskriptif..... 96
Lampiran 16. Hasil Analisa Data SPSS dengan Uji Korelasi *Spearman's rho*..... 97
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian..... 99
Lampiran 18. Laporan Penyusunan Skripsi 100
Lampiran 19. Lembar Bimbingan Skripsi.....

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

ADHD	: Attention Deficit Hyperactivity Disorder
Kemdikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Kominfo	: Kementerian Komunikasi dan Informatika
RI	: Republik Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar
SISST	: Social Interaction Self-Statement Test
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TIK	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
UGC	: User Generated Content
WHO	: World Health Organization

DAFTAR ISTILAH

Accommodation	: Akomodasi
Analysis	: Analisis
Application	: Penerapan
Assimilation	: Asimilasi
Competition	: Persaingan
Confidentiality	: Kerahasiaan
Cooperation	: Kerja sama
Coping	: Penyesuaian diri
Cross Sectional	: Potong lintang
Editing	: Penyuntin
Evaluation	: Evaluasi
Fear of negative evaluation	: Ketakutan akan penilaian negatif
Informed Consent	: Persetujuan setelah penjelasan

Offline	: Tidak terhubung ke internet atau jaringan
Platfrom	: Program atau rencana kerja
Positive anticipation	: Antisipasi positif terhadap interaksi sosial
Prevalence	: Prevalensi
Probability Sampling	: Pengambilan sampel acak berpeluang sama
Self-depreciation	: Pernyataan diri negatif
Self-report	: Laporan diri
Smartphone	: Ponsel cerdas atau ponsel pintar
Social Networking	: Media jejaring sosial
Tranformasi	: Perubahan menyeluruh
User-generated content	: Konten yang dibuat oleh pengguna