SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG MAKANAN SEHAT DENGAN PERILAKU JAJAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MI MINHAJUT THULLAB CANDIMULYO KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

Oleh :
ERLINDA MARSHELYA
NIM : 202202166

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG MAKANAN SEHAT DENGAN PERILAKU JAJAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MI MINHAJUT THULLAB CANDIMULYO KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :
ERLINDA MARSHELYA
NIM : 202202166

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :
Nama : Erlinda Marshelya
NIM : 202202166
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG MAKANAN SEHAT DENGAN PERILAKU JAJAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MI MINHAJUT THULLAB CANDIMULYO KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 9 Februari 2026

Oleh:

Menyetujui, Pembimbing I	Menyetujui, Pembimbing II
Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep	Sagita Haryati, S.Kep., Ns., M.Kes
NUPTK. 8340766667230283	NUPTK. 0542754655230133

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Erlinda Marshelya
NIM : 202202166
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG MAKANAN SEHAT DENGAN PERILAKU JAJAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MI MINHAJUT THULLAB CANDIMULYO KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua : Riska Ratnawati, S.KM., M.Kes : .....
NUPTK. 6643756657230142

Penguji I : Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 8340766667230283

Penguji II : Sagita Haryati, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 0542754655230133

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Serta sholawat dan salam tercurahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Maka dengan penuh rasa syukur yang sebesar-besarnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk cinta pertamaku, superheroku, Ayahanda Agus Wibowo, terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan fikiran. Beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi serta memberikan dukungan hingga penulis mampu memperoleh gelar sarjana. Semoga Ayah selalu sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Semoga kelak aku benar-benar menjadi namaku Erlinda Marshelya yang berarti harapan yang terpuji agar ayah tahu bahwa semua perjuanganmu tidak sia-sia.
2. Untuk pintu surgaku dan belahan jiwaku, Ibunda Erna Wati yang biasa saya sebut Mama, wanita paling hebat yang pernah saya temui, terimakasih sudah merawat dan membesarkan Erlinda dengan sepenuh hati hingga tumbuh

dewasa ini. Mama seorang wanita yang juga bukan lulusan sarjana tetapi selalu berjuang sekuat tenaga agar dapat menyaksikan anaknya menyandang gelar Sarjana. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan atas segala bentuk dukungan, semangat, serta doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat, kesabaran dan kebesaran hati pada penulis yang keras kepala. Terima kasih pula selalu siap merangkul penulis dan menjadi alasan besar penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Tidak ada pencapain dalam hidupku yang bisa kuraih tanpa Mama. Skripsi ini selesai bukan karena hebatnya diriku, tetapi karena doa-doa mama yang selalu menyertaiku. Aku tahu, tak akan bisa membalas segala pengorbananmu. Tapi aku selalu berdoa semoga Allah SWT, senantiasa menganugerahkan mama kesehatan, kekuatan, dan umur yang panjang nan barokah, agar aku bisa terus membalas segala cinta dan perjuangan yang telah mama berikan dengan sepenuh hati.

3. Kepada kakek Subandi dan nenek Sarti saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, terimakasih sudah merawat dan membesarkan saya sampai besar hingga membersamai sampai saat ini dan atas doa-doa yang telah engkau panjatkan sampai saya bisa sekuat ini untuk tetap bertahan. Terima kasih telah menjadi penyemangat yang kuat menyalurkan energi yang selalu membuat saya semangat sampai detik ini. Terimakasih selama hadir dalam hidup saya kalian menjadi peran yang paling utama, menjadi kapal disaat ombak laut yang begitu keras menghantam, semoga kalian senang dengan pencapain gelar yang saya dapatkan, saya persembahkan gelar yang

luar biasa ini kepada kalian. Semoga kalian panjang umur, sehat selalu, dan bahagia.

4. Adik laki-laki saya, Ervin Alfarizky yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non- akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
5. Kepada pemilik NIM 202202132. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Dan semoga selalu luas kesabaranmu untuk menghadapi wanita keras kepala ini. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini. Penulis selalu berharap dan berdoa semoga ikatan ini tidak pernah selesai dan selalu bersama untuk merangkai cinta yang baru, dan semoga Allah SWT. Selalu memudahkan niat baik kita.
6. Teruntuk Sahabat sahabat tercinta Amelia Cindy Fatikasari dan Reni Titik Puspitasari terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys!*

7. Banyak pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri Erlinda Marshelya, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Untuk malam-malam penuh tekanan, keraguan dan air mata terimakasih karena tetap memilih melangkah meski jalan tak selalu ramah. Kini telah sampai, maka berbahagialah selalu dimanapun berada. Terima kasih "Erlinda" sudah menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas perjalanan hidup ini, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Dengan kurang dan lebihmu mari merayakan keberanian itu. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyandang gelar S.Kep tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Saya bangga pada diri saya sendiri! Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

Terima kasih kepada semua pihak - pihak yang sudah memberi bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin. Semoga Skripsi ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca

MOTTO

Wa may yattaqillāha yaj'al lahụ makhrajā. Wa yarzuqhu min ḥaiṡu lā yaḥtasib, wa may yatawakkal 'alallāhi fahuwa ḥasbuh, innallāha bāligu amrih, qad ja'alallāhu likulli syai'in qadrā.

(Q.S At-Talaq : 2-3)

"Proses ini tidak selalu ramah, namun di sanalah aku belajar bertanggung jawab atas pilihanku sendiri, dengan kesadaran penuh atas setiap konsekuensi."

~Mrshly

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlinda Marshelya

NIM : 202202166

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun yang belum/tidak dipublikasikan, sebelumnya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

Madiun, 12 Februari 2026

Penulis



Erlinda Marshelya

NIM. 202202166

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Erlinda Marshelya
Tempat dan Tanggal Lahir	: Madiun, 10 Maret 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Dsn. Kayang Desa Bader RT/RW : 15/05 Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Provinsi Jawa Timur
Email	: erlindaa.1003@gmail.com
Riawayat Pendidikan	:
1. 2008-2010	: TK Dharma Putra 1 Suluk
2. 2011-2016	: SD Negeri Dolopo 03
3. 2017-2019	: MTs Negeri 1 Madiun
4. 2019-2022	: SMK Bhakti Indonesia Medika Ponorogo
5. 2022- Sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN. i
SAMPUL DALAM. ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
LEMBAR PERSEMBAHAN v
MOTTO ix
HALAMAN PERNYATAAN x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP xi
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN xvii
KATA PENGANTAR xix
ABSTRAK xxi
ABSTRACT xxii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan penelitian 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 7
1.4.1 Manfaat Teoritis 7
1.4.2 Manfaat Praktis 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Konsep Pengetahuan Tentang Makanan Sehat 8
2.1.1 Definisi Makanan Sehat 8
2.1.2 Komponen Makanan Sehat 10
2.1.3 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Tentang Makanan Sehat 14
2.1.4 Ciri – Ciri dan Prinsip Makanan Sehat 15
2.1.5 Kebersihan dan Keamanan Makanan Sehat 16
2.1.6 Pentingnya Pengetahuan Makanan Sehat Pada Anak Sekolah 17
2.1.7 Cara Pengukuran Pengetahuan 18
2.2 Konsep Perilaku Jajan 19
2.2.1 Definisi Perilaku Jajan 19
2.2.2 Bentuk dan Karakteristik Perilaku Jajan Anak Sekolah 20
2.2.3 Jenis dan Contoh Jajajan Anak Sekolah 21
2.2.4 Dampak Perilaku Jajan Yang Tidak Sehat 22
2.2.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Jajan 23
2.2.6 Cara Pengukuran Perilaku 25

2.3 Konsep Anak Usia Sekolah 26
2.3.1 Definisi Anak Usia Sekolah 26
2.3.2 Masa Perkembangan Anak Usia Sekolah 27
2.3.3 Karakteristik Anak Usia Sekolah 28
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.. 29
3.1. Kerangka Konseptual 29
3.2. Hipotesis 31
BAB IV METODE PENELITIAN 32
4.1 Desain Penelitian 32
4.2 Populasi dan Sampel 32
4.2.1 Populasi 32
4.2.2 Sampel 33
4.2.3 Teknik Sampling 33
4.3 Kerangka Kerja 34
4.4 Identifikasi Variabel 36
4.4.1 Variabel Independen 36
4.4.2 Variabel Dependen 36
4.5 Definisi Operasional 37
4.6 Instrumen Penelitian 38
4.7 Tempat dan Waktu Penelitian 42
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 42
4.9 Pengolahan Data dan Analisis Data 44
4.9.1 Pengolahan data 44
4.9.2 Analisis Data 47
4.10 Etika Penelitian 49
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 51
5.1 Hasil 51
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian 51
5.1.2 Penyajian Data Umum 53
5.1.3 Penyajian Data Khusus 55
5.2 Pembahasan 59
5.2.1 Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah di MI Minhajut Thullab Candimulyo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun 59
5.2.2 Perilaku Jajan Pada Anak Usia Sekolah di MI Minhajut Thullab Candimulyo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun 67
5.2.3 Hubungan Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sehat Dengan Perilaku Jajan Pada Anak Usia Sekolah di MI Minhajut Thullab Candimulyo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun 71
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 77
6.1 Kesimpulan 77
6.2 Saran 77
DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel.....37
Tabel 4.2 Hasil uji reliabilitas kuesioner pengetahuan makanan sehat.....40
Tabel 4.3 Hasil uji reliabilitas kuesioner perilaku jajan.....41
Tabel 5. 1 Tendensi Sentral Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... 53
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Karaktersitik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 53
Tabel 5. 3 Tendensi Sentral Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Uang Saku..... 54
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Bekal Sekolah..... 54
Tabel 5. 5 Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sehat Pada Anak Usia Sekolah di MI Minhajut Thullab Candimulyo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun 55
Tabel 5. 6 Analisis Parameter Variabel Pengetahuan 55
Tabel 5. 7 Perilaku Jajan Pada Anak Usia Sekolah di MI Minhajut Thullab Candimulyo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun 56
Tabel 5. 8 Analisis Parameter Variabel Perilaku Jajan 57
Tabel 5. 9 Hubungan Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sehat Dengan Perilaku Jajan Pada Anak Usia Sekolah di MI Minhajut Thullab Candimulyo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian Hubungan Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sehat Dengan Perilaku Jajan Pada Anak Usia Sekolah di MI Minhajut Thullab Candimulyo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.. 29

Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sehat Dengan Perilaku Jajan Pada Anak..... 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal 86
Lampiran 2 Surat Keterangan Layak Etik..... 87
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... 88
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 89
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden 90
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... 91
Lampiran 7 Kisi-kisi Kuesioner..... 92
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian..... 93
Lampiran 9 Uji Validitas dan Reliabilitas..... 97
Lampiran 10 Data Demografi Responden..... 106
Lampiran 11 Tabulasi Data Univariat..... 108
Lampiran 12 Tabulasi Data Kuesioner Pengetahuan..... 110
Lampiran 13 Tabulasi Data Kuesioner Perilaku Jajan..... 116
Lampiran 14 Hasil Uji SPSS..... 122
Lampiran 15 Lembar Kartu Bimbingan Skripsi..... 126
Lampiran 16 Jadwal Kegiatan Penelitian..... 127
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian..... 128

DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

DAFTAR ISTILAH

Basic Food : Makanan pokok atau makanan dasar utama yang dibutuhkan tubuh untuk energi dan kelangsungan hidup.

Cross sectional : desain penelitian yang mempelajari resiko dan efek dengan cara observasi, dan tujuan nya yaitu mengumpulkan datanya secara bersamaan atau satu waktu.

Examination : Pemeriksaan

Health : Kesehatan

National : Tingkat nasional (seluruh negara)

Nutrition : Gizi

Percent / % : Persentase hasil perhitungan data.

Reliabilitas : Konsistensi hasil pengukuran alat ukur.

Score : Nilai yang diperoleh responden.

Survey : Survei atau pengumpulan data

Validitas : Ketepatan alat ukur dalam mengukur variabel.

Hunger Oedema : Pembengkakan jaringan akibat kekurangan protein berat.

Heterononous : Variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain (variabel terikat).

Autononous : Variabel yang memengaruhi variabel lain (variabel bebas).

Korelasional : Hubungan antara dua atau lebih variabel.

Representatif : Mewakili karakterisik populasi.

Tabulating : Proses penyusunan data ke dalam bentuk tabel.

DAFTAR SINGKATAN

MI : Madrasah Ibtidaiyah

P : Persentase

SD : Sekolah Dasar

Sm : Skor Maksimum

Sp : Skor Perolehan

STIKES : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Anak Tentang Makanan Sehat Dengan Perilaku Jajan Pada Anak Usia Sekolah Di MI Minhajut Thullab Candimulyo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan dan dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Thomas Amirul Ikhsan, S.Pd selaku kepala sekolah di MI Minhajut Thullab Candimulyo, Dolopo, Madiun terimakasih atas izin penelitian yang di berikan di MI Minhajut Thullab Candimulyo, Dolopo, Madiun.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dalam pembuatan surat izin pengambilan data awal penelitian.
3. Ibu Mega Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Ibu Riska Ratnawati, S.KM., M.Kes selaku Ketua Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam proses penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu dalam memberikan arahan, saran dan dukungan kepada saya

dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan. Semoga ibu dan keluarga selalu diberi kesehatan.

6. Ibu Sagita Haryati., S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu dalam memberikan arahan, saran dan dukungan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan. Semoga ibu dan keluarga selalu diberi kesehatan.
7. Keluarga tercinta, khusunya cinta pertama dan panutanku, Ayahnda Agus Wibowo dan kepada pintu surgaku Ibunda Erna Wati. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan dan selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Madiun, 12 Februari 2026



Erlinda Marshelya
NIM. 202202166

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG MAKANAN SEHAT DENGAN PERILAKU JAJAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MI MINHAJUT THULLAB CANDIMULYO KECAMATAN DOLOPO KABUPATEN MADIUN

Erlinda Marshelya

Anak usia sekolah cenderung memilih jajanan berdasarkan rasa, warna yang mencolok, tampilan dan harga, tanpa mempertimbangkan kebersihan dan keamanan jajanan tersebut. Jajanan yang sering dibeli seperti gorengan, es berwarna, permen, dan makanan ringan kemasan.. Kondisi ini menunjukkan keterbatasan pengetahuan anak dalam memilih makanan yang baik dan aman dikonsumsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan anak tentang makanan sehat dengan perilaku jajan pada anak usia sekolah di MI Minhajut Thullab Candimulyo Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun.

Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian berjumlah 55 siswa-siswi. Sampel berjumlah 55 ditentukan menggunakan teknik *non probability sampling* dengan metode *total sampling,* yaitu dengan mengambil semua anggota populasi menjadi sampel. Analisis statistik dilakukan menggunakan uji *Spearman Rank* dengan α (0,05).

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan anak tentang makanan sehat dengan perilaku jajan, dengan hasil uji statistik *Spearman Rank* diperoleh nilai $p = 0{,}000$ ($p < 0{,}05$). Sebagian besar pengetahuan responden berada pada kategori baik (45,5%), selanjutnya (34,5%) berada pada kategori pengetahuan cukup dan (20,0%) dengan pengetahuan kurang. Selain itu, mayoritas responden memiliki perilaku pada kategori cukup, yaitu sebanyak 28 responden (50,9%).

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa semakin baik pengetahuan anak tentang makanan sehat, maka semakin baik pula perilaku jajan yang ditunjukkan. Oleh karena itu, diperlukan edukasi kesehatan yang berkelanjutan di lingkungan sekolah dan keluarga untuk meningkatkan pemahaman anak dalam memilih jajanan yang sehat dan aman.

Kata Kunci: Pengetahuan, Makanan sehat, Perilaku jajan

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN CHILDREN'S KNOWLEDGE ABOUT HEALTHY FOOD AND THEIR SNACKING BEHAVIOR AMONG SCHOOL-AGED CHILDREN AT MI MINHAJUT THULLAB CANDIMULYO, DOLOPO DISTRICT, MADIUN REGENCY

Erlinda Marshelya

School-age children tend to choose snacks based on taste, striking colors, appearance, and price, without considering the hygiene and safety of the snacks. Snacks that are often purchased include fried foods, colored ice, candy, and packaged snacks. This condition shows the limited knowledge of children in choosing foods that are good and safe to consume. This study aims to determine the relationship between children's knowledge about healthy food and their snacking behavior among school-aged children at MI Minhajut Thullab Candimulyo, Dolopo District, Madiun Regency.

This study used a correlational design with a cross-sectional approach. The study population consisted of 55 students. The sample size was 55, determined using non-probability sampling with the total sampling method, which involved taking all members of the population as samples. Statistical analysis was performed using the Spearman Rank test with α (0.05).

The results showed a significant relationship between children's knowledge of healthy foods and their snacking behavior, with a Spearman Rank statistical test yielding a value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Most of the respondents' knowledge was in the good category (45.5%), followed by 34.5% in the adequate category and 20.0% with poor knowledge. In addition, the majority of respondents had adequate snacking behavior, namely 28 respondents (50.9%).

The conclusion of this study shows that the better children's knowledge of healthy foods, the better their snacking behavior. Therefore, continuous health education is needed in schools and families to improve children's understanding of choosing healthy and safe snacks.

Keywords: Knowledge, Healthy food, Snacking behavior