SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAN DIRI PADA REMAJA KELAS 8 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Oleh:
DINIAR ALYA DEWI
NIM: 202202017

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAN DIRI PADA REMAJA KELAS 8 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:
DINIAR ALYA DEWI
NIM: 202202017

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

Nama	:	Diniar Alya Dewi
NIM	:	202202017
Progam Studi	:	Keperawatan
Judul	:	HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA KELAS 8 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 08 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing 1	Pembimbing II
Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes	Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 0357760661130283	NUPTK. 8340766667230283

Mengetahui,
Ketua Progam Studi Keperawatan

Mega Ardanti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 8933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh:

Nama	:	Diniar Alya Dewi
NIM	:	202202017
Progam Studi	:	Keperawatan
Judul	:	HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA KELAS 8 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal 11 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	:	Riska Ratnawati, S.KM., M.Kes NUPTK. 6643756657230142	:
Penguji I	:	Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes NUPTK. 0357760661130283	:
Penguji II	:	Dian Anisia W, S.Kep., Ns., M.Kep NUPTK. 8340766667230283	:

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Wahyuni, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diniar Alya Dewi

NIM : 202202017

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tingi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah mampu belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 24 Februari 2026



Diniar Alya Dewi

NIM. 202202017

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama	: Diniar Alya Dewi
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Danguk, RT 02 RW 03, Kec. Karangjati, Ngawi
Email	: diniaralyad@gmail.com
Tempat dan Tanggal Lahir	: Ngawi, 14 Januari 2004
No. HP	: 085708986538
Riwayat Pendidikan	:

- 2009 : RA Nawakartika Puhti
- 2010-2016 : SDI Al-Amnaniyah Puhti
- 2016-2019 : SMPN 1 Karangjati
- 2019-2022 : SMAN 1 Karangjati
- 2022-sekarang : STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Riwayat Pekerjaan : -

MOTTO

“Semesta tidak akan berpihak kepada manusia yang hanya ingin terlihat sempurna”

(Ki Ngabehi Surodiwiryo)

“Percayalah, orang yang menghina kita tidak akan pernah diatas kita”

(RM Imam Koesoepangkat)

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAN DIRI PADA REMAJA KELAS 8 DI SMPN 11 KOTA MADIUN

Diniar Alya Dewi

Kepercayaan diri adalah yakin akan kemampuan diri sendiri, menyadari kemampuan yang dimiliki, serta memanfaatkannya secara tepat. Salah satu faktor dari kepercayaan diri ialah pola asuh orang tua. Orang tua yang memberikan pola asuh yang baik akan mampu meningkatkan rasa kepercayaan diri anak. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun.

Desain penelitian ini menggunakan *analitik korelasi* dengan pendekatan *cross sectional.* Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa siswi kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun sebanyak 201 responden. Sampel yang diambil sejumlah 66 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data untuk mengukur pola asuh orang tua dengan menggunakan kuesioner *The Parenting Style and Dimension Questionnaire* (PSDQ) sedangkan untuk mengukur kepercayaan diri menggunakan kuesioner kepercayaan diri.

Hasil uji statistik dengan menggunakan uji *Sperman Rank* didapatkan nilai pvalue = 0,000. Apabila p-value < ά 0,05, membiliki arti ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja yang orang tuanya menerapkan pola asuh suportif dan komunikatif cenderung memiliki kepercayaan diri lebih tinggi. Pola asuh yang baik memberikan dorongan dan perhatian yang tepat sehingga remaja merasa dihargai dan mampu menghadapi tantangan.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kepercayaan Diri, Remaja

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND SELF-CONFIDENCE IN 8TH GRADE ADOLESCENTS AT SMPN 11 KOTA MADIUN

Diniar Alya Dewi

Self-confidence is the belief in one's own abilities, recognizing the skills one possesses, and using them appropriately. One factor influencing self-confidence is parenting style. Parents who apply a positive parenting style can enhance their children's self-confidence. This study aims to examine the relationship between parenting style and self-confidence in 8th grade adolescents at SMPN 11 Kota Madiun.

This research uses a correlational analytic design with a cross-sectional approach. The population consisted of all 8th grade students at SMPN 11 Kota Madiun, totaling 201 respondents. The sample consisted of 66 respondents, selected using simple random sampling. Data were collected using the Parenting Style and Dimension Questionnaire (PSDQ) to measure parenting style and a self-confidence questionnaire to measure self-confidence.

Statistical analysis using the Spearman Rank test showed a p-value = 0.000. Since the p-value < α 0.05, it indicates a significant relationship between parenting style and self-confidence in 8th grade adolescents at SMPN 11 Kota Madiun. The results revealed that adolescents whose parents applied supportive and communicative parenting styles tended to have higher self-confidence. Positive parenting provides appropriate encouragement and attention, allowing adolescents to feel valued and capable of facing challenges.

Keywords: Parenting Style, Self-Confidence, Adolescents

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Kelas 8 Di SMPN 11 Kota Madiun" Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Keperawatan di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun. Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Agus Setiono, S.Si selaku kepala sekolah SMPN 1 Kota Madiun yang telah memberikan izin untuk terlaksananya pengambilan data.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes selaku ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua program studi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Bapak Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dengan sabar dan teliti.
5. Ibu Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya dan sabar untuk membimbing penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Riska Ratnawati, SKM., M.Kes selaku dewan penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk menguji skripsi yang telah dibuat oleh penulis.
7. Kepada kedua orang tua saya khususnya Ibunda Yeni dan Ayah Syei serta Adik saya Adyaksa Putra yang telah memberikan nasehat, motivasi, semangat dan do'a kepada saya agar saya semangat berjuang dan percaya diri untuk melangkah sejauh ini mencapai impian dan cita-cita.
8. Kepada Kakek saya Siswo Utomo yang turut memberikan motivasi serta doa yang selalu diberikan selama proses penyusunan seminar proposal skripsi.
9. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, calon tunangan saya Alifin A.A yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'a serta menjadi tempat bercerita, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Diniar Alya Dewi, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sejauh ini, terimakasih untuk tetap tersenyum dan semangat mengejar mimpi. Tetap rendah hati, mau berusaha untuk sesuatu yang sedang diusahakan dan berani mencoba.
11. Teruntuk teman saya yang menemani disaat susah dan senang serta memberi motivasi kepada saya, Elviana, Heni, Eka Desy dan Istiqomah, terimakasih telah membuat saya selalu tersenyum.
12. Seluruh teman-teman satu angkatan prodi S1 Keperawatan 2022 yang sudah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikanskripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skipsi ini masih banyak kurangnya, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan tugas ini. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan seminar proposan ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai sgala usaha kita. Amin

Madiun, 24 Februari 2026

Diniar Alya Dewi
NIM. 202202017

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN ..... Error! Bookmark not defined.
SAMPUL DALAM ..... Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN **3**
LEMBAR PENGESAHAN **4**
HALAMAN PERNYATAAN **5**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP **6**
MOTTO **7**
ABSTRAK **8**
ABSTRACT **9**
KATA PENGANTAR **10**
DAFTAR ISI **12**
DAFTAR TABEL **15**
DAFTAR GAMBAR **16**
DAFTAR LAMPIRAN **17**
DAFTAR ISTILAH **18**
DAFTAR SINGKATAN **21**
BAB I PENDAHULUAN ..... Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.1 Tujuan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.2 Tujuan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Jenis Pola Asuh Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
2.2 Konsep Kepercayaan Diri ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Definisi Kepercayaan Diri ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Aspek-Aspek Kepercayaan Diri .. **Error! Bookmark not defined.**
2.2.3 Jenis-Jenis Kepercayaan Diri ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri**Error! Bookmark not defined.**
2.3 Konsep Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.1 Definisi Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.2 Ciri-Ciri Masa Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Perubahan Fisik Selama Masa Remaja**Error! Bookmark not defined.**
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN Error! Bookmark not defined.
3.1 Kerangka Konseptual..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV METODE PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.
4.1 Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Populasi dan Sampel..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Populasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Teknik Sampling..... **Error! Bookmark not defined.**
4.3 Kerangka Kerja Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4 Identifikasi Variabel ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4.1 Variabel Independen (Variabel Bebas)**Error! Bookmark not defined.**
4.4.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat)**Error! Bookmark not defined.**
4.5 Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6 Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7 Validitas dan Reabilitas Instrumen ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.8 Waktu dan Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.8.1 Waktu penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
4.8.2 Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.9 Prosedur Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.10 Pengolahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.11 Teknik Analisa Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.11.1 Analisa Univariat..... **Error! Bookmark not defined.**
4.11.2 Analisa Bivariat ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.12 Etika Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.
5.1 Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Data Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Remaja**Error! Bookmark not defined.**
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**Error! Bookmark not defined.**
5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
5.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
5.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
5.3 Data Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3.1 Pola Asuh Orang Tua pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun **Error! Bookmark not defined.**
5.3.2 Kepercayaan Diri pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun . **Error! Bookmark not defined.**
5.3.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun..... **Error! Bookmark not defined.**
5.4 Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**
5.4.1 Pola Asuh Orang Tua pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun **Error! Bookmark not defined.**
5.4.2 Kepercayaan Diri pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun**Error! Bookmark not defined.**
5.4.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN ..... Error! Bookmark not defined.
6.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
6.2 Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA ..... Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Definisi Operasional Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun	27
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Remaja	42
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Orang Tua	42
Tabel 5.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua	43
Tabel 5.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	43
Tabel 5.6	Pola Asuh Orang Tua pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun	44
Tabel 5.7	Kepercayaan Diri pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun	44
Tabel 5.8	Analisis Parameter Kuesioner Kepercayaan Diri	45
Tabel 5.9	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun	46

DAFTAR GAMBAR

Nomor **Judul Gambar** **Halaman**

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun 21

Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Kelas 8 di SMPN 11 Kota Madiun 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 2	Surat Keterangan Selesai Penelitian	68
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden	70
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	71
Lampiran 5	Data Umum Responden Penelitian	72
Lampiran 6	Kuesioner Kepercayaan Diri	73
Lampiran 7	Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	75
Lampiran 8	Kisi-Kisi	78
Lampiran 9	Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	79
Lampiran 10	Uji Validitas Kuesioner Kepercayaan Diri	80
Lampiran 11	Ouput dan Input SPSS	81
Lampiran 12	Tabulasi Data Umum	88
Lampiran 13	Tabulasi Data Mentah Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	91
Lampiran 14	Tabulasi Data Mentah Kuesioner Kepercayaan Diri	93
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian	95
Lampiran 16	Lembar Konsultasi	96

DAFTAR ISTILAH

Otoritatif	:	Gaya pengasuhan yang menyeimbangkan antara kasih saying tinggi dengan tuntutan yang wajar
Demokratis	:	Gaya pengasuhan yang menyeimbangkan kebebasan dan aturan Dimana orang tua memberikan bimbingan yang suportif dengan menghargai pendapat anak
Otoriter	:	Gaya pengasuhan yang menekankan kepatuhan dan disiplin ketat melalui aturan-aturan yang tidak dapat diganggu dimana orang tua berperan sebagai penguasa
Premisif	:	Gaya pengasuhan dimana orang tua memberikan kebebasan sangat luas kepada anak dengan tuntutan dan Batasan yang minim
Human Relationship	:	Proses interaksi antar manusia untuk mencapai siklus pengertian, kesadaran dan kepuasan psikologis
Acceptance	:	Kemampuan untuk menerima realitas, emosi, atau kondisi tanpa mencoba menolak atau mengubahnya
Responsif	:	Menangapi dengan sangat sigap dan simpatik terhadap permohonan, upaya, pengaruh
Optimis	:	Sikap atau keyakinan bahwa segala sesuatu dari segi yang baik dan menyenangkan akan terjadi serta memiliki harapan positif
Realistis	:	Kondisi seseorang merasa sudah tidak harus berpegang pada prinsip dasar yang semula dimiliki

Ovarium	:	Sepsasang kelenjar terbentu oval terletak di kedua sisi rahim
Menarch	:	Awal masa pubertas dan kesiapan prosuksi seseorang perempuab
Analitik korelasi	:	Jenis penelitian untuk mencari dan mengukur hubungan atau korelasi antara dua variabel
Cros-sectional	:	Jenis studi observasional mengumpulkan data dari kelompok partisipan pada satu titik waktu tertentu
Probability sampling	:	Metode pengambilan sampel dimana setiap anggota populasi memiliki peluang yang sama
Simple random sampling	:	Suatu metode pemilihan yang dilakukan dengan memilih semua individu yang ditemui
Editing	:	Pengecekan dan perbaikan isian kuesioner yang sudah diisi
Scoring	:	Memberikan skor berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan masing-masing variabel
Entry data	:	Memasukkan data kedalam progam atau software
Tabulating	:	Pembuatan tabel-tabel daya sesuai dengan tujuan penelitian atau yang diinginkan oleh peneliti
Favorable	:	Pertanyaan yang mendukung atau positif terhadap objek penelitian
Unfavorable	:	Pertanyaan yang mendukung atau negative terhadap objek penelitian
Shapiro Wilk	:	Uji statistik yang digunakan untuk menilai kenormalan distribusi sampel

Editing	:	Proses menyeleksi, mengolah, memperbaiki, dan Menyusun materi
Uji validitas	:	Mengukur sejauh mana suatu instrument dapat mengukur apa yang seharusnya diukur
Uji realibilitas	:	Mengukur konsistensi dan keandalan insrumen dalam menghasilkan data yang sama jika diukur berulang kali
Informed concent	:	Persetujuan antara peneliti dan responden untuk dijadikan responden penelitian
Anonimity	:	Peneliti tidak perlu menuliskan nama responden secara lengkap
Confidentiallity	:	Peneliti menjaga kerahasiaan hasil peneliti

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
BK	: Bimbingan Konseling
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat tidak setuju