SKRIPSI

EFEKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN ORIGAMI DAN KOLASE UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK PRA SEKOLAH DI TK KB NUR SALAM KOTA MADIUN

Oleh:
DESTAF FRISCO AMARA PUTRI FANESA
NIM: 202202063

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

EFEKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN ORIGAMI DAN KOLASE UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK PRA SEKOLAH DI TK KB NUR SALAM KOTA MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Oleh:
DESTAF FRISCO AMARA PUTRI FANESA
NIM: 202202063

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :
Nama : Destaf Frisco Amara Putri Fanesa
NIM : 202202063
Program Studi : Keperawatan
Judul : EFEKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN ORIGAMI DAN KOLASE UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK PRA SEKOLAH DI TK KB NUR SALAM KOTA MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 07 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Sri Suhartiningsih. S.Kep.. Ns.. M.Kep	Sesaria Betty Mulyati. S.Kep.. Ns.. M.Kes
NUPTK. 0140748649230183	NUPTK. 4040766667230303

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri. S.Kep.. Ns.. M.Kep
NUPTK. 9935767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Destaf Frisco Amara Putri Fanesa
NIM : 202202063
Program Studi : Keperawatan
Judul : EFEKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN ORIGAMI DAN KOLASE UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK PRA SEKOLAH DI TK KB NUR SALAM KOTA MADIUN

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Pada Tanggal: 12 Februari 2026

Ketua : Cintika Yorinda Sebtalesy, SST., M.Kes : .....
NUPTK. 0541767668230273

Penguji I : Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 0140748649230183

Penguji II : Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 4040766667230303

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widiarini, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destaf Frisco Amara Putri Fanesa

NIM : 202202063

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 10 Februari 2026



Destaf Frisco Amara Putri Fanesa

NIM. 202202063

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, kasih sayang, petunjuk, serta kekuatan yang tidak pernah putus diberikan-Nya. Berkat izin-Nya pula, penulis dapat melalui setiap proses dalam penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap awal hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa, segala kemudahan ini juga hadir melalui doa-doa tulus dari orang-orang yang senantiasa menyayangi dan mendukung penulis. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan serta sampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Sang Pemilik kehidupan dan segala ilmu di dunia ini. Atas kehendak-Nya, segala sesuatu menjadi mungkin, dan atas kasih sayang-Nya penulis diberikan kekuatan untuk terus melangkah, meskipun dalam keadaan lelah dan penuh keterbatasan. Semoga setiap usaha kecil ini menjadi bentuk rasa syukur atas nikmat yang tidak pernah terhitung.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibu dan Ayah, yang tidak pernah berhenti menjadi rumah paling hangat dalam setiap keadaan. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah meminta balasan, doa yang selalu mengalir tanpa henti, serta pengorbanan yang sering kali tidak terucap namun selalu terasa dalam setiap langkah hidup penulis. Skripsi ini bukan hanya hasil dari usaha pribadi, tetapi juga wujud kecil dari semua doa dan harapan yang kalian titipkan dengan penuh ketulusan.
3. Ibu Cintika Yorinda Sebtalesy, SST., M.Kes selaku dosen penguji, yang telah memberikan waktu, perhatian, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyempurnaan skripsi ini. Setiap kritik dan saran yang diberikan menjadi arah perbaikan yang sangat berharga bagi penulis.
4. Ibu Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing sekaligus penguji 1, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Banyak ilmu dan pelajaran berharga yang penulis dapatkan dari setiap bimbingan yang diberikan.
5. Ibu Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing sekaligus penguji 2, yang juga telah memberikan banyak arahan, perhatian, serta masukan yang sangat membantu dalam menyempurnakan karya ini hingga selesai.
6. Seluruh dosen Program Studi S1 Keperawatan, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta wawasan yang sangat berarti selama masa perkuliahan. Setiap ilmu yang diberikan menjadi bekal penting bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini maupun perjalanan ke depan.
7. Seseorang yang telah menemani selama kurang lebih tujuh tahun perjalanan ini, terima kasih atas kehadiran yang selalu ada dalam berbagai keadaan. Terima kasih atas dukungan, doa, perhatian, serta semangat yang tidak pernah

berhenti diberikan. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan terus berproses hingga sampai pada titik ini.

8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di masa perkuliahan, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas setiap kebersamaan, tawa, cerita, serta dukungan yang sering kali menjadi penguat di tengah proses yang tidak selalu mudah.
9. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam perjalanan perkuliahan ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala bantuan, kebaikan, dan doa yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, serta menjadi amal yang tidak terputus. Aamiin.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Destaf Frisco Amara Putri Fanesa

Tempat dan Tanggal Lahir : Ngawi, 18 Desember 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Dsn. Danguk 1, RT 06 RW 01, Ds. Danguk, Kec. Karangjati, Kab. Ngawi

Email : destaffrisco11@gmail.com

Riawayat Pendidikan :

1. Lulus tahun 2016 : SDN Campursari 1
2. Lulus tahun 2019 : SMPN 1 Karangjati
3. Lulus tahun 2022 : SMAN 1 Karangjati 1
4. 2022- 2026 : STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Riawayat Pendidikan : -

EFEKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN ORIGAMI DAN KOLASE TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI TK KB NUR SALAM KOTA MADIUN

Destaf Frisco Amara Putri Fanesa[1]), Sri Suhartiningsih[2]), Sesaria Betty Mulyati[2])
[1]Mahasiswa Program Studi Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
[2]Dosen Program Studi Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun
Jl. Taman Praja No. 25, Kel. Mojorejo, Kec. Taman, Kota Madiun
Email: destaffrisco11@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus pada anak prasekolah merupakan aspek penting dalam menunjang kemampuan aktivitas sehari-hari. Kurangnya stimulasi dapat menyebabkan keterlambatan perkembangan motorik halus. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui kegiatan bermain edukatif seperti origami dan kolase. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan bermain origami dan kolase terhadap peningkatan motorik halus anak prasekolah di TK KB Nur Salam Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan desain quasi experimental dengan pendekatan pre-test dan post-test. Sampel penelitian berjumlah 36 responden yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok origami (n=18) dan kelompok kolase (n=18). Instrumen yang digunakan adalah Denver Development Screening Test II (DDST II). Analisis data menggunakan uji McNemar untuk pre-post masing-masing kelompok serta uji Chi-Square yang dilanjutkan dengan Fisher's Exact Test untuk melihat perbedaan antar kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok origami terjadi peningkatan kemampuan motorik halus dari kategori normal 72,2% menjadi 77,8%, namun secara statistik tidak signifikan dengan p-value = 1,000 ($p > 0,05$). Pada kelompok kolase terjadi peningkatan dari 55,6% menjadi 94,4% dan secara statistik signifikan dengan p-value = 0,031 ($p < 0,05$). Hasil analisis perbandingan antara kedua kelompok menggunakan Fisher's Exact Test menunjukkan p-value = 0,338 ($p > 0,05$), yang berarti tidak terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara kegiatan origami dan kolase. Kesimpulan penelitian ini adalah kegiatan bermain kolase efektif meningkatkan motorik halus anak prasekolah, sedangkan origami menunjukkan peningkatan namun tidak signifikan secara statistik. Tidak terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara kedua metode.

Kata Kunci: motorik halus, origami, kolase, anak prasekolah

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF ORIGAMI AND COLLAGE PLAY ACTIVITIES ON IMPROVING FINE MOTOR SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN AT KB NUR SALAM KINDERGARTEN, MADIUN CITY

Staff: Frisco Amara Putri Fanesa[1]), Sri Suhartiningsih[2]), Sesaria Betty Mulyati[2])
[1]Student of the Nursing Study Program, Bhakti Husada Mulia Madiun Health College
[2]Lecturer of the Nursing Study Program, Bhakti Husada Mulia Madiun Health College Bhakti Husada Mulia Madiun Health College
Jl. Taman Praja No. 25, Mojorejo Village, Taman District, Madiun City
Email: destaffrisco11@gmail.com

Fine motor development in preschool children is an important aspect in supporting daily activities. Lack of stimulation may lead to delays in fine motor development. One effort to overcome this issue is through educational play activities such as origami and collage. This study aimed to determine the effectiveness of origami and collage play activities in improving fine motor skills of preschool children at TK KB Nur Salam Madiun. This study used a quasi-experimental design with a pre-test and post-test approach. The sample consisted of 36 respondents divided into two groups: origami (n=18) and collage (n=18). The instrument used was the Denver Development Screening Test II (DDST II). Data analysis used McNemar test for pre-post comparison and Chi-Square followed by Fisher's Exact Test for group comparison. The results showed that the origami group experienced an increase in fine motor skills from 72.2% to 77.8%, but it was not statistically significant ($p = 1.000$; $p > 0.05$). The collage group showed a significant improvement from 55.6% to 94.4% ($p = 0.031$; $p < 0.05$). The comparison test between the two groups showed no significant difference ($p = 0.338$; $p > 0.05$). In conclusion, collage activity is effective in improving fine motor skills, while origami shows improvement but is not statistically significant. There is no significant difference in effectiveness between the two methods.

Keywords: fine motor skills, origami, collage, preschool children

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Kegiatan Bermain Origami dan Kolase Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK KB Nur Salam Kota Madiun" dengan baik. Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hidayah Cholisatun, S.Pd. AUD selaku Kepala Sekolah TK KB Nur Salam Kota Madiun yang telah memberikan izin untuk terlaksananya izin pengambilan studi pendahuluan
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Progam Studi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Cintika Yorinda Sebtalesy, SST., M.Kes selaku Dosen Program Studi S1 dan D3 Kebidanan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun dan Ketua Dewan Penguji, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Progam Studi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun dan Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sesaria Betty Mulya, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen Progam Studi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun dan Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan nasihat, motivasi, dan do'a kepada penulis agar penulis semangat berjuang dan percaya diri untuk melangkah sejauh ini mencapai impian dan cita-cita.

8. Seluruh teman-teman satu angkatan prodi S1 Keperawatan 2022 yang sudah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan seminar skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan apabila ada kritik dan saran dari semua pihak penulis akan dengan senang hati menerimanya. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita. Aamin

Wasalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Madiun, 10 Februari 2026

Destaf Frisco Amara Putri Fanesa
NIM. 202202063

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **Error! Bookmark not defined.**
ABSTRAK ..... **Error! Bookmark not defined.**
ABSTRACT ix
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
DAFTAR ISTILAH xv
DAFTAR SINGKATAN xviii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 7
1.4.1 Manfaat Teoritis 7
1.4.2 Manfaat Praktis 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9
2.1 Konsep Origami 9
2.1.1 Definisi Origami 9
2.1.2 Sejarah Perkembangan Origami 11
2.1.3 Jenis-Jenis Origami 13
2.1.4 Manfaat Origami 16
2.2 Konsep Kolase 18
2.2.1 Definisi Kolase 18
2.2.2 Sejarah Perkembangan Kolase 20
2.2.3 Jenis-Jenis Kolase 21
2.2.4 Manfaat Kolase 24
2.3 Konsep Perkembangan Anak Prasekolah 25
2.3.1 Definisi Anak Prasekolah 25
2.3.2 Definisi Perkembangan Anak Prasekolah 27
2.3.3 Tahapan Perkembangan 29
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Prasekolah 34
2.4 Konsep Motorik Halus 36
2.4.1 Definisi Motorik Halus 36
2.4.2 Tujuan Perkembangan Motorik Halus 38
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus 38

2.4.4 Prinsip Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah 42
2.4.5 Alat Ukur Perkembangan 43
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....54
3.1 Kerangka Konseptual 54
3.2 Hipotesis.....55
BAB IV METODE PENELITIAN.....56
4.1 Desain Penelitian.....56
4.2 Populasi dan Sampel 57
4.2.1 Populasi 57
4.2.2 Sampel.....57
4.2.3 Kriteria Teknik Sampling.....59
4.3 Kerangka Kerja Penelitian 61
4.4 Identifikasi Variabel.....62
4.4.1 Variabel Independen (Variabel Bebas) 62
4.4.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat) 62
4.5 Definisi Operasional.....62
4.6 Instrumen Penelitian.....63
4.7 Waktu dan Tempat Penelitian 64
4.7.1 Waktu 64
4.7.2 Tempat Penelitian.....64
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 64
4.9 Teknik Pengolahan Data 67
4.10 Analisa Data 69
4.10.1 Analisa Univariat.....69
4.10.2 Analisa Bivariat.....69
4.11 Etika Penelitian.....70
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 73
5.1 Hasil Penelitian 73
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 73
5.2 Data Umum 74
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas 74
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak 74
5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....75
5.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Kehamilan.....75
5.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu 76
5.2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu 77
5.3 Data Khusus 77
5.3.1 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Pemberian Permainan Origami di TK KB Nur As Salam Kota Madiun.....77
5.3.2 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Pemberian Permainan Kolase di TK KB Nur As Salam Kota Madiun.....78
5.3.3 Analisis Efektivitas Antara Permainan Origami dan Kolase untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah.....79
5.4 Pembahasan.....80

5.3.4 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Pemberian Permainan Origami di TK KB Nur As Salam Kota Madiun....80
5.3.5 Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Pemberian Permainan Kolase di TK KB Nur As Salam Kota Madiun....83
5.3.6 Analisis Efektivitas Antara Permainan Origami dan Kolase untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah....85
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN....73
6.1 Kesimpulan....73
6.2 Saran....74
DAFTAR PUSTAKA....75
LAMPIRAN....78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Menghitung Usia Anak Lahir Normal.....	47
Tabel 2.3	Menghitung Usia Anak Lahir Prematur	48
Tabel 4.4	Definisi Operasional Efektivitas Kegiatan Bermain Origami dan Kolase Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK KB Nur As Salam Kota Madiun	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Origami Tradisional.....	12
Gambar 2.2	Origami Minimalis	13
Gambar 2.3	Origami Modular	13
Gambar 2.4	Origami Teknikal atau Komputasional.....	14
Gambar 2.5	Origami Pola Miura-Pri	15
Gambar 2.6	Kolase Potong Kertas	20
Gambar 2.7	Kolase Tekstur	21
Gambar 2.8	Kolase Photomontage.....	21
Gambar 2.9	Kolase Assemblage.....	22
Gambar 2.10	Kolase Alam	22
Gambar 2.11	Kolase Tesktil	23
Gambar 2.12	Penilaian “Lebih”	49
Gambar 2.13	Penilaian Komponen Tes “Normal”	49
Gambar 2.14	Hasil Tes “Normal”	49
Gambar 2.15	Hasil Komponen Tes “Caution atau Peringatan”	50
Gambar 2.16	Hasil Tes “Delayed”	50
Gambar 2.17	Hasil Tes “NO (No Opportunity)”.....	50
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Efektivitas Kegiatan Bermain Origami dan Kolase Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK KB Nur As Salam Kota Madiun	53
Gambar 4.1	Desain Penelitian	56
Gambar 4.2	Jumlah Sampel penelitian.....	60
Gambar 4.3	Kerangka Kerja Penelitian Efektivitas Kegiatan Bermain Origami dan Kolase Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK KB Nur As Salam Kota Madiun	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data Awal 79
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian 80
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian 81
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden 83
Lampiran 6. Efek Samping Kegiatan Bermain Origami dan Kolase 84
Lampiran 7. SOP (Standar Operasional Prosedur) Kegiatan Bermain Origami 85
Lampiran 8. SOP (Standar Operasional Prosedur) Kegiatan Bermain Kolase 88
Lampiran 9. SOP (Standar Operasional Prosedur) DDST II 90
Lampiran 10. Lembar DDST II 91
Lampiran 11. Lembar Petunjuk Pelaksanaan DDST II 92
Lampiran 12. Lembar Observasi Penelitian 93
Lampiran 13. Tabulasi Pengisian DDST II Pre-Test 96
Lampiran 14. Tabulasi Pengisian DDST II Post-Test 97
Lampiran 15. Tabulasi Hasil Data Pre-Post 98
Lampiran 16. Output Data Umum dan Khusus SPSS 101
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian 108
Lampiran 18 Jadwal Kegiatan Penelitian Skripsi 111
Lampiran 19 Lembar Bimbingan Skripsi 112

DAFTAR ISTILAH

Self-Folding	:	Kemampuan suatu material atau struktu untuk mengubah bentuknya secara otomatis menjadi lebih ringkas
Aerospace	:	Industri dan teknologi yang mencangkup semua aktivitas diatmosfer bumi dan luar angkasa
Collage	:	Seni menempelkan berbagai macam bahan (kertas, kain, foto, biji-bijianan
Coller	:	Menempel
Dadaisme	:	Gerakan seni dan sastra yang lahir dari kekecewaan dan kengerian perang dunia I
Surrealisme	:	Gerakan seni dan sastra yang meuncul setelah perang dunia I untuk membebaskan kreativitas dengan menjelajahi alam bawah sadar
Photomontage	:	Jenis kolase yang menggabungkan potongan-potongan foto dari berbagai sumber menjadi satu gambar utuh.
Golden Age	:	Stimulasi seluruh aspek perkembangan berperan penting untuk tugas perkembangan selanjutnya
Development	:	Perubahan dan perluasan secara bertahap, perkembangan tahap kompleksitas dari dari yang lebih rendah ke yang lebih tinggi, peningkatan dan perluasan kapasitas seseorang melalui pertumbuhan, maturasi serta pembelajaran
Egosentris	:	Sikap atau keadaan Dimana seseorang menempatkan diri sebagai pusat segalanya
Konkret	:	Benar-benar ada
Asimilasi	:	Proses sosial dimana dua atau lebih kebudayaan yang berbeda berbaur dan melebur menjadi satu
Akomodasi	:	Sesuatu yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan
Mikrosistem	:	Lingkungan terdekat yang langsung berinteraksi dengan individu, seperti keluarga, sekolah, dan teman sebaya.
Mesosistem	:	Hubungan antara dua atau lebih mikrosistem, misalnya interaksi antara keluarga dan sekolah yang dapat memengaruhi perkembangan anak
Eksosistem	:	Lingkungan yang tidak langsung berinteraksi dengan individu, seperti tempat kerja orang tua, namun tetap berdampak pada kehidupan anak
Fonetik	:	Kemampuan mengucapkan bunyi bahasa
Morfologi	:	Perubahan bentuk kata dan maknanya
Sintaksis	:	Penyusunan kata menjadi kalimat
Semantik	:	Pemahaman makna kata

Pragmatik	:	Penggunaan bahasa sesuai konteks sosial
Kromosom	:	Strukutr berbentuk benang di dalam inti sel yang menyimpan informasi genetic
Plasenta	:	Organ sementara yang berkembang di dalam Rahim selama kehamilan
Endokrin,	:	System tubuh terdiri dari jaringan kelenjar memproduksi dan melepaskan hormon
Asfiksia	:	Kondisi medis berbahya ketika tubuh kekurangan oksigen
Perinatal	:	Periode waktu yang mencangkup masa sekitar kelahiran
Self Help Skills	:	Keterampilan yang berkaitan dengan keterampilan yang diperlukan oleh anak untuk melakukan aktivitas sehari-hari, seperti menggunakan sendok dan garpu untuk makan.
Hereditas	:	Warisan sejak lahir atau bawaan
Personal Social	:	Aspek yang berhubungan kemampuan mandiri, bersosialisasi, dan berinteraksi dengan lingkungannya
Fine Motor Adaptive	:	Aspek yang berhubungan dengan kemampuan anak untuk mengamati sesuatu, melakukan gerakan yang melibatkan bagian bagian tubuh tertentu dan dilakukan otot-otot kecil
Language	:	Kemampuan untuk memberikan respons terhadap suara, mengikuti perintah dan berbicara spontan.
Gross Motor	:	Aspek yang berhubungan dengan pergerakan dan sikap tubuh.
Suspect	:	Dicurigai ada keterlambatan
Untestable	:	Tidak dapat diuji
Pre-Test And Post-Test One Group Design	:	Tes yang diberikan sebelum perlakuan dan tes yang setelah diberikan perlakuan
Quasi Eksperimen	:	Metode penelitian yang menggunakan 2 perbandingan anggota yang diberikan intervensi dan kelompok kontrol
Propotional Random Sampling	:	Teknik pengambilan sample Dimana semua anggota memiliki kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel sesuai dengan proporsinya
Reinforcement	:	Segala kosekuensi mengikuti suatu perilaku dan meningkatkan kemungkinan perilaku tersebut
Scoring	:	Memberikan skor berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan masing-masing variabel
Entry Data	:	Memasukkan data kedalam progam atau software
Tabulating	:	Pembuatan tabel-tabel daya sesuai dengan tujuan penelitian atau yang diinginkan oleh peneliti
Shapiro Wilk	:	Uji statistik yang digunakan untuk menilai kenormalan distribusi sampel
Editing	:	Proses menyeleksi, mengolah, memperbaiki, dan

		Menyusun materi
Mc Nemar Test.	:	Uji statistic yang digunakan untuk mengukur data dengan data berdistribusi tidak normal
Independent Sample T-Test	:	Uji statistic parametrik untuk membandingkan rata-rata dua kelompok sampel yang tidak berhubungan
Informed Consent	:	Persetujuan antara peneliti dan responden untuk dijadikan responden penelitian
Anonimity	:	Peneliti tidak perlu menuliskan nama responden secara lengkap
Confidentiallity	:	Peneliti menjaga kerahasiaan hasil peneliti
Non-Maleficence	:	Peneliti harus menghindari tindakan yang dapat menimbulkan kerugian fisik, psikologis, sosial, maupun ekonomi kepada pertisipan.
Justice	:	Keadilan mengacu pada perlakuan yang adil terhadap semua partisipan tanpa diskriminasi.
Fidelity And Responsbility	:	Peneliti memiliki tanggung jawab professional untuk menjaga kepercayaan dan integritas dalam hubungan dengan partisipan, kolega dan masyarakat.
Veracity	:	Pentingnya kejujuran dalam seluruh proses penelitian, termasuk saat menjelaskan tujuan studi, prosedur, serta potensi manfaat dan resiko

DAFTAR SINGKATAN

KEMENKES RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
WHO	: *World Health Organization*
UNICEF	: *United Nations Children's Fund*
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
TK	: Taman Kanak-Kanak
KB	: Kelompok Bermain
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
STEM	: *Science, Technology, Engineering, and Mathematics*
DEPDIKNAS	: Departemen Pendidikan Nasional
KPSP	: Kuisioner Pra skrining Perkembangan
DDST	: *Denver Development Screening Test*
HPL	: Hari Perkiraan Lahir