SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE VIDEO TERHADAP PERILAKU SEKSUAL BERESIKO PADA REMAJA SISWA KELAS XI TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMKN TAKERAN

Oleh:

DARANA HESTU SARI
NIM: 202202013

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN TAHUN 2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE VIDEO TERHADAP PERILAKU SEKSUAL BERESIKO PADA REMAJA SISWA KELAS XI TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMKN TAKERAN

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:

DARANA HESTU SARI
NIM: 202202013

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN TAHUN 2026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Darana Hestu Sari

NIM : 202202013

Judul : PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE VIDEO TERHADAP PERILAKU SESUAL BERESIKO PADA REMAJA SISWA KELAS XI TEKNIK KOMPUR DAN JARINGAN DI SMKN TAKERAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruaan tinggi dan Lembaga Pendidikan lainya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah mampu belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar Pustaka.

Madiun, 14 Januari 2026



Darana Hestu Sari
NIM. 202202013

MOTTO

"Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggang waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia."

-Hindia

“Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah"

-Buya Hamka

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah dinyatakan layak mengikuti

Ujian Sidang

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE VIIDEO TERHADAP PERILAKU SEKSUAL BERESIKO PADA REMAJA SISWA KELAS XI TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMKN TAKERAN

Oleh :

Menyetujui Pembimbing 1	Menyetujui Pembimbing 2
(Dian Anisia W, S.Kep., Ns., M.Kep) NUPTK. 8340766667230283	(Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes) NUPTK. 0357760661130283

Menyetujui

Ketua Program Studi Keperawatan

(Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh:
Nama : Darana Hestu Sari
NIM : 202202013
Program Studi : Keperawatan
Judul : PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE VIDEO TERHADAP PERILAKU SEKSUAL BERESIKO PADA REMAJA KELAS XI TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMKN TAKERAN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal: 10 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua : Sagita Haryati S.Kep.,Ns.,M.Kes : .....
NUPTK. 0542754655230133

Penguji I : Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 8340766667230283

Penguji II : Priyoto.,S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 0357760661130183

Mengesahkan,
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Darana Hestu Sari
Tempat dan Tanggal Lahir	: Sampit, 30 Maret 2004
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Jetak Kawedanan, RT 07, RW 04, Kec. Kawedanan, Kab. Magetan
E-mail	: dhestusari@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:
1. 2008-2010	: TK PKK Kawedanan
2. 2011-2016	: SD Negeri Kawedanan 3
3. 2017-2019	: SMP Negeri 3 Kawedanan
4. 2019-2022	: SMK Negeri Takeran
5. 2022-Sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasihnya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Adapun judul Skripsi yang saya buat adalah “Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Metode

Video Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN Takeran ". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) dan dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Rukayah, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMKN Takeran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMKN Takeran.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Mega Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sagita Hariyati S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku ketua dewan penguji yang telah memberikan arahan dan saran yang membangun untuk skripsi saya.
5. Ibu Dian Anisa Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulisdalam proses penyusunan proposal skripsi ini sampai terselesaikan.
6. Bapak Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu dalam memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan proposal skripsi ini sampai terselesaikan.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Teman- teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Madiun, 14 Januari 2026
Peneliti,

Darana Hestu Sari
NIM. 202202013

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE VIDIO TERHADAP PERILAKU SEKSUAL BERESIKO PADA REMAJA KELAS XI TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMKN TAKERAN

Darana Hestu Sari

Perilaku seksual berisiko pada remaja merupakan permasalahan kesehatan yang dapat berdampak terhadap kesejahteraan fisik dan psikososial. Salah satu upaya pencegahan yang dapat dilakukan adalah melalui edukasi kesehatan reproduksi dengan metode yang menarik, seperti media video. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi kesehatan reproduksi dengan metode video terhadap perilaku seksual berisiko pada remaja siswa kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN Takeran.

Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan pendekatan one group pretest–posttest. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan yang berjumlah 63 siswa. Sampel penelitian sebanyak 55 responden ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Uji normalitas data menggunakan Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal ($p < 0,05$), sehingga analisis bivariat menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi terdapat 22 siswa (40,0%) dengan perilaku seksual berisiko tinggi, sedangkan setelah intervensi seluruh responden (100%) berada pada kategori risiko rendah. Rata-rata skor perilaku meningkat dari 37,67 menjadi 45,95, dengan nilai p-value sebesar 0,001 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh edukasi kesehatan reproduksi dengan metode video terhadap perilaku seksual berisiko pada remaja siswa kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN Takeran.

Peningkatan skor perilaku setelah intervensi mengindikasikan bahwa penyampaian informasi melalui media video mampu meningkatkan pemahaman serta membentuk sikap yang lebih positif terhadap kesehatan reproduksi.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan Reproduksi, Media Video, Perilaku Seksual Berisiko, Remaja.

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRACT

THE EFFECT OF VIDEO-BASED REPRODUCTIVE HEALTH EDUCATION ON SEXUAL BEHAVIOR AMONG ELEVENTH-GRADE STUDENTS OF THE COMPUTER AND NETWORK ENGINEERING PROGRAM AT SMKN TAKERAN

Darana Hestu Sari

Risky sexual behavior among adolescents is a health problem that can affect physical and psychosocial well-being. One preventive effort that can be implemented is reproductive health education using engaging methods, such as video-based media. This study aimed to analyze the effect of video-based reproductive health education on risky sexual behavior among eleventh-grade students of the Computer and Network Engineering program at SMKN Takeran.

This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest

approach. The population consisted of 63 students, and 55 respondents were selected using purposive sampling. Data normality was tested using the Kolmogorov-Smirnov test, which showed that the data were not normally distributed ($p < 0.05$); therefore, bivariate analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results showed that before the intervention, 22 students (40.0%) were categorized as having high-risk sexual behavior, whereas after the intervention all respondents (100%) were classified as having low-risk behavior. The mean behavior score increased from 37.67 to 45.95, with a p-value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of video-based reproductive health education on risky sexual behavior among the students.

The increase in behavior scores after the intervention indicates that information delivered through video media was able to enhance students' understanding and foster more positive attitudes toward reproductive health.

***Keywords**: Reproductive Health Education, Video Media, Risky Sexual Behavior, Adolescents.*

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN .....
SAMPUL DALAM ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
MOTTO iv
LEMBAR PERSETUJUAN v
LEMBAR PENGESAHAN vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vii
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK x
ABSTRACT xi
DATAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xviii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.1 Tujuan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.2 Tujuan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Konsep Edukasi Kesehatan 8
2.1.1 Pengertian Edukasi Kesehatan 8
2.1.2 Tujuan Edukasi Kesehatan 9
2.1.3 Manfaat Edukasi Kesehatan 9
2.1.4 Metode Edukasi Kesehatan 10
2.1.5 Jenis Media Edukasi Kesehatan 11
2.1.6 Faktor yang mempengaruhi kesehatan 16
2.2 Konsep Remaja 17
2.2.1 Definisi Remaja 17
2.2.2 Batasan Usia Remaja 18
2.2.3 Tahap Perkembangan Remaja 18
2.2.4 Tumbuh Kembang Remaja 19
2.2.5 Tugas Perkembangan Remaja 19
2.3 Konsep Kesehatan Reproduksi 20
2.3.1 Definisi Kesehatan Reproduksi 20
2.3.2 Tujuan Kesehatan Reproduksi 21
2.3.3 Manfaat Kesehatan Reproduksi 22
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhu Kesehatan Reproduksi 22
2.3.5 Pengertian Sistem Organ Reproduksi 23
2.3.6 Mekanisme Fungsi Organ Reperoduksi Laki-Laki 27
2.3.7 Mekanisme Fungsi Reproduksi Perempuan 28
2.4 Konsep Perilaku 30
2.4.1 Definisi Perilaku 30
2.4.2 Bentuk Perilaku 30
2.4.3 Domain Perilaku 31
2.5 Konsep Perilaku Seksual Beresiko 34
2.5.1 Pengertian Perilaku Seksual Berisiko 34
2.5.2 Bentuk Perilaku Seksual 35
2.5.3 Faktor Penyebab Perilaku Seksual 39
2.5.4 Dampak Perilaku Seksual 41
2.5.5 Cara Mengatasi Masalah Seksual Remaja 42
2.5.6 Pengukuran Perilaku 42
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS 43
3.1 Kerangka Konsep 43
3.2 Hipotesis Penelitian 45
BAB IV METODE PENELITIAN 46
4.1 Desain Penelitian 46

4.2 Populasi dan Sampel 46
4.2.1 Populasi 46
4.2.2 Sampel 47
4.2.3 Teknik Sampling 48
4.3 Kerangka Kerja Penelitian 50
4.4 Variabel Penelitian 51
4.4.1 Variabel Independent 51
4.4.2 Variabel Dependent 51
4.5 Devinisi Operasional 51
4.6 Instumen Penelitian 52
4.7 Uji Validitas dan Rehabilitas 55
4.7.1 Uji Validitas 55
4.7.2 Uji Rehabilitas 55
4.8 Lokasi dan Waktu Penelitian 56
4.8.1 Lokasi Penelitian 56
4.8.2 Waktu Penelitian 56
4.9 Prosedur Pengumpulan Data dan Pengolahan Data 56
4.9.1 Prosedur Pengumpulan Data 56
4.9.2 Prosedur Pengolahan Data 58
4.10 Teknik Analisa Data 60
4.10.1 Analisa Univariat 60
4.10.2 Analisa Bivariat 60
4.11 Etik Penelitian 62
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 63
5.1 Hasil Penelitian 63
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 63
5.1.2 Penyajian Data Umum 64
5.1.3 Penyajian Data Khusus 65
5.2 Pembahasan 70
5.2.1 Mengidentifikasi perilaku seksual beresiko pada remaja siswa kelas XI Teknik komputer dan jaringan di SMKN Takeran Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Metode Video 70
5.2.2 Mengidentifikasi Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Siswa Kelas XI Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMKN Takeran Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Metode Video 72
5.2.3 Menganalisis Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Metode Video Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Remaja Siswa Kelas XI Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMKN Takeran 75
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 79
6.1 Kesimpulan 79
6.2 Saran 80
DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN 85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Operasional Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Metode Video Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Remaja Kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN Takeran 52

Tabel 5.1Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas XI Tenik Komputer Dan Jaringan Di Smkn Takeran 64

Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Siswa Kelas XI Tenik Komputer Dan Jaringan Di Smkn Takeran 65

Tabel 5.3Perilaku Sesksual Beresiko Sebelum Diberi Edukasi Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video 65

Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Kuesioner Perilaku Seksual Beresiko Sebelum Diberi Edukasi kesehatan reproduksi melalui media video 66

Tabel 5.5 Perilaku Sesksual Beresiko Sesudah Diberi Edukasi Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video 67

Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Kuesioner Perilaku Seksual Beresiko Sesudah Diberi Edukasi kesehatan reproduksi melalui media video 67

Tabel 5.7 Menganalisis Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Metode Video Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Pada Remaja Siswa Kelas XI Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMKN Takeran..... 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Dengan Metode Video Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Remaja Kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN Takeran 43
Gambar 4.1 Skema desain penelitian pra-eksperimental dengan rancangan *Pre-post test with one group design* 45
Gambar 4.3 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduks Dengan Metode Video Terhadap Perilaku Seksual Beresiko Remaja Kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN Takeran 50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin pengambilan data awal 86
Lampiran 2 surat izin penelitian 87
Lampiran 3 surat balasan izin pennelitian 88
Lampiran 4 surat selesai penelitian..... 89
Lampiran 5 lembar permohonan menjadi responden 90
Lampiran 6 lembar persetujuan menjadi responden 91
Lampiran 7 kisi kisi kuesioner 92
Lampiran 8 kuesioner 93
Lampiran 9 SAP Kesehatan Reproduksi Melalui Video 96
Lampiran 10 tabulasi data demografi 107
Lampiran 11 tabulasi pretest..... 111
Lampiran 12 tabulasi posttest 115
Lampiran 13 data umum dan data umum 119
Lampiran 14 uji normalitas..... 121
Lampiran 15 uji wilcoxon..... 122
Lampiran 16 hasil analisa parameter perilaku seksual beresiko 123
Lampiran 17 laporan penyusunan skripsi 125
Lampiran 18 dokumentasi..... 126
Lampiran 19 kertas bimbingan 128

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	:*Acquired Immune Deficiency Syndrome*
Adolescere	*:(Latin) Bertumbuh menuju kedewasaan*
Adolescents	*:Remaja (dalam Bahasa Inggris)*
BBLR	*:Berat Badan Lahir Rendah*
BKKBN	*:Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional*
CDC	*:Centers for Disease Control and Prevention*
HIV	*:Human Immunodeficiency Virus*
IMS	*:Infeksi Menular Seksual*
KBBI	*:Kamus Besar Bahasa Indonesia*
Kemenkes	*:Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*
KPAI	*:Komisi Perlindungan Anak Indonesia*
PMS	*:Penyakit Menular Seksual*
PSK	*:Pekerja Seks Komersial*
SAP	*:Satuan Acara Penyuluhan*
SKRRI	*:Survei Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia*
WHO	*:World Health Organization*

DAFTAR ISTILAH

Adolescere	: Bertumbuh Menuju Kedewasaan (Latin)
Adolescent	:Remaja
Aids	:Sindrom Penurunan Kekebalan Tubuh
Hiv	:Virus Yang Menyebabkan Aids

Who	:Organisasi Kesehatan Dunia
Cdc	:Pusat Pengendalian Dan Pencegahan Penyakit
Petting	:Rabaan Erotis (Aktivitas Seksual Tanpa Penetrasi)
Recall	:Mengingat Kembali
Comprehension	:Pemahaman
Application	:Penerapan
Evaluation	:Penilaian
Feedback	:Umpan Balik
Interactive	:Interaktif
Animation	:Animasi
Demonstratio	:Peragaan
Communication	:Komunikasi
Education	:Pendidikan