SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DAN CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK KELAS 2 DI SDN MARGOMULYO 1 NGAWI

Oleh :
CINDY AULIA RAMADHANI
NIM : 202202109

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DAN CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK KELAS 2 DI SDN MARGOMULYO 1 NGAWI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :
CINDY AULIA RAMADHANI
NIM : 202202109

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :
Nama : Cindy Aulia Ramadhani
NIM : 202202109
Program Studi : Keperawatan
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DAN CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK KELAS 2 DI SDN MARGOMULYO 1 NGAWI

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 08 Oktober 2025

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes	Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M
NUPTK. 0140748649230183	NUPTK. 1442766667237013

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Cindy Aulia Ramadhani
NIM : 202202109
Program Studi : Keperawatan
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DAN CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK KELAS 2 DI SDN MARGOMULYO 1 NGAWI

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 10 November 2025

Ketua : Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes :.....
NUPTK. 4040766667230303

Penguji I : Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 0140748649230183

Penguji II : Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M : .....
NUPTK. 1442766667237013

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Dr. Retno Widianni, S.K.M., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cindy Aulia Ramadhani
NIM : 202202109
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DAN CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK KELAS 2 DI SDN MARGOMULYO 1 NGAWI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka

Madiun, 10 November 2025



Cindy Aulia Ramadhani
NIM. 202202109

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Cindy Aulia Ramadhani
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Ngawi, 25 Oktober 2003
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Karangtengah Prandon RT.03/RW.02, Kecamatan Ngawi, Kabupaten Ngawi
Email	: caulia224@gmail.com
No. Hp / WA	: 082333164163

Riwayat Pendidikan

1.	2008 – 2009	: TK Dharma Wanita Karangtengah Prandon
2.	2009 – 2015	: SDN Karangtengah Prandon 1
3.	2015 – 2018	: SMP Negeri 5 Ngawi
4.	2018 – 2021	: SMA Negeri 2 Ngawi
5.	2022 – 2026	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas Penggunaan Video Animasi Dan Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Kelas 2 Di SDN Margomulyo 1 Ngawi". Tersusunnya Skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan dukungan moral kepada saya, untuk itu saya sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Sumarni, S.Pd. SD selaku Kepala sekolah SDN Margomulyo 1 Ngawi yang sudah memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian pada siswa dan siswi kelas II di SDN Margomulyo 1 Ngawi.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin untuk menyusun ini dengan baik.
3. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
4. Ibu Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Dewan Penguji yang telah menyempatkan waktu untuk menguji dan memberikan saran yang membangun bagi saya.
5. Ibu Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes Selaku Pembimbing I Skripsi yang dengan kesabaran dan telitian dalam membimbing, sehingga Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M selaku pembimbing II yang dengan kesabaraan dan telitian dalam membimbing, sehingga ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Orang tua yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa tanpa henti dalam penyusunan Skripsi ini khususnya ibu Trini Widya Astuti dan bapak Sujiono. Semoga saya bisa membanggakan kedua orang tua saya dengan memberikan hadiah gelar S.Kep ini kepada orang tua saya.

8. Teman-teman yang sedang berjuang bersama dalam menyelesaikan Skripsi ini, terutama yang ada di grub “Berempat” yaitu Defanni, Risti, dan Keysha serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan semua, terimakasih telah memberikan dukungan support yang tiada henti. Semoga kalian semua beruntung dalam segala hal dan mendapat ridho serta perlindungan dari allah SWT.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan dan berkah Nya. Harapan peneliti semoga skripsi ini berguna bagi peneliti, maupun pihak yang berkepentingan. Penulis menyadari karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan usulan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat di harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita. Aamiin

Wassalamualaikum Wr.Wb

Madiun, 10 November 2025



Cindy Aulia Ramadhani

NIM. 202202109

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DAN CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK KELAS 2 DI SDN MARGOMULYO 1 NGAWI

Cindy Aulia Ramadhani

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting dari kesehatan tubuh. Masalah gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar disebabkan rendahnya pengetahuan dan perilaku menjaga kebersihan gigi. Peningkatan pengetahuan dapat dilakukan melalui media edukatif yang menarik, seperti video animasi dan cerita bergambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan video animasi dan cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 di SDN Margomulyo 1 Ngawi.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Quasy Experiment* dengan pendekatan *Two Group Pretest And Posttest Design*. Teknik sampling yang digunakan adalah Teknik *Probability* dengan *Simple Random Sampling*. Populasi berjumlah 122 siswa dengan sampel 36 responden yang dibagi menjadi dua kelompok intervensi yaitu 18 orang kelompok video animasi dan 18 orang kelompok cerita bergambar. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat perbedaan sebelum dan sesudah intervensi, serta uji *Mann-Whitney* untuk membandingkan efektivitas antar media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi (*p-value* = 0,000) dan cerita bergambar (*p-value* = 0,005). Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney* nilai *p-value* = 0,029 < 0,05 yang berarti terdapat perbedaan efektivitas antara kedua media. Rata-rata peningkatan skor pengetahuan pada kelompok video animasi lebih tinggi (21,67) dibandingkan kelompok cerita bergambar (15,33).

Kesimpulan penelitian ini adalah media video animasi lebih efektif dibandingkan cerita bergambar dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 SDN Margomulyo 1 Ngawi. Penggunaan media edukasi audio visual seperti video animasi dapat menjadi alternatif metode pembelajaran kesehatan gigi dan mulut yang lebih optimal di sekolah dasar.

Kata Kunci : Video Animasi, Cerita Bergambar, Pengetahuan, Kesehatan Gigi Dan Mulut, Anak Sekolah Dasar

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING ANIMATED VIDEOS AND PICTURE STORIES ON IMPROVING DENTAL AND ORAL HEALTH KNOWLEDGE AMONG SECOND-GRADE STUDENTS AT ELEMENTARY SCHOOL MARGOMULYO 1 NGAWI

Cindy Aulia Ramadhani

Dental and oral health are essential components of overall body health. Dental and oral problems among elementary school children are often caused by a lack of knowledge and poor hygiene practices. Increasing knowledge can be archived through engaging educational media, such as animated videos and picture stories. This study aimed to determine the effectiveness of using animated videos and picture stories in improving dental and oral health knowledge among second-grade students at the elementary school Margomulyo 1, Ngawi.

This research employed a quantitative method with a Quasi-Experimental design using a Two-Group Pretest and Posttest Design approach. The sampling technique used was Probability Sampling with the Simple Random Sampling. The population consisted of 122 students, with a total sample of 36 respondents divided into two intervention groups: 18 in the animated video group and 18 in the picture story group. Data were collected using a dental and oral health knowledge questionnaire. The data were analyzed using the Wilcoxon test to determine differences before and after the intervention, and the Mann-Whitney test to compare the effectiveness between the two media.

The results showed a significant increase in knowledge after health education using both animated videos (p-value = 0.000) and picture stories (p-value = 0.005). Based on the Mann-Whitney test, a p-value of 0.029 < 0.05 indicated a significant difference in effectiveness between the two media. The average increase in knowledge scores was higher in the animated video group (21.67) compared to the picture story group (15.33).

In conclusion, animated videos are more effective than picture stories in improving dental and oral health knowledge among second-grade students at the elementary school Margomulyo 1, Ngawi. The use of audiovisual educational media, such as animated videos, can serve as an alternative and more optimal method for dental and oral health education in elementary schools.

Keywords : Animated Video, Picture Story, Knowledge, Dental And Oral Health, Elementary School Children

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xvi
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.3.1 Tujuan Umum 4
1.3.2 Tujuan Khusus 4
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.4.1 Manfaat Teoritis 5
1.4.2 Manfaat Praktis 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Video Animasi 7
2.1.1 Pengertian Video Animasi 7
2.1.2 Jenis-Jenis Video Animasi 8
2.1.3 Manfaat Video Animasi 9
2.1.4 Kelebihan Video Animasi 10
2.1.5 Kekurangan Video Animasi 11
2.2 Cerita Bergambar 11
2.2.1 Pengertian Cerita Bergambar 11
2.2.2 Jenis Cerita Bergambar 12
2.2.3 Manfaat Cerita Bergambar 13
2.2.4 Kelebihan Cerita Bergambar 14
2.2.5 Kekurangan Cerita Bergambar 14
2.3 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut 15
2.3.1 Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut 15
2.3.2 Rongga Mulut 15
2.3.3 Struktur Gigi 17
2.3.4 Jenis Gigi 19
2.3.5 Fungsi Gigi 20
2.3.6 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi dan Mulut 20
2.3.7 Penyakit Gigi dan Mulut 21

2.3.8 Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut 24
2.3.9 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 28
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN
3.1 Kerangka Konseptual 31
3.2 Hipotesis Penelitian 32
BAB IV METODE PENELITIAN
4.1 Desain Penelitian 33
4.2 Populasi dan Sampel 34
4.2.1 Populasi 34
4.2.2 Sampel 34
4.2.3 Teknik Sampling 35
4.3 Kerangka Kerja Penelitian 36
4.4 Identifikasi Variabel 37
4.4.1 Variabel Independen 37
4.4.2 Variabel Dependen 37
4.5 Definisi Operasional Variabel 38
4.6 Instrumen Penelitian 39
4.7 Uji Validitas dan Reliabilitas 39
4.8 Lokasi dan Waktu Penelitian 40
4.8.1 Lokasi Penelitian 40
4.8.2 Waktu Penelitian 40
4.9 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data 40
4.9.1 Pengambilan Data 40
4.9.2 Pengumpulan Data 41
4.10 Pengolahan Data dan Analisa Data 43
4.10.1 Pengolahan Data 43
4.10.2 Analisa Data 45
4.11 Etika Penelitian 46
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
5.1 Hasil Penelitian 49
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 49
5.1.2 Hasil Penelitian 49
5.2 Pembahasan 56
5.2.1 Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi 56
5.2.2 Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Cerita Bergambar 59
5.2.3 Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi dan Cerita Bergambar Terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Usia Sekolah 61
5.3 Keterbatasan Penelitian 64
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN
6.1 Kesimpulan 65
6.2 Saran 65
DAFTAR PUSTAKA 67
LAMPIRAN 69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Variabel	38
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	50
Tabel 5.2	Distribusi frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 5.3	Distribusi frekuensi Responden Berdasarkan Kelas	51
Tabel 5.4	Karakteristik pengetahuan sebelum dan sesudah di berikan media video animasi tentang kesehatan gigi dan mulut	52
Tabel 5.5	Karakteristik pengetahuan sebelum dan sesudah di berikan media cerita bergambar tentang kesehatan gigi dan mulut	52
Tabel 5.6	Tabulasi silang *pretest posttest* video animasi dan cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 di SDN Margomulyo 1 Ngawi	53
Tabel 5.7	Hasil uji normalitas *pretest posttest* video animasi dan cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 di SDN Margomulyo 1 Ngawi	54
Tabel 5.8	Analisis penggunaan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 di SDN Margomulyo 1 Ngawi	54
Tabel 5.9	Analisis penggunaan video animasi terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 di SDN Margomulyo 1 Ngawi	55
Tabel 5.10	Efektivitas penggunaan video animasi dan cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 2 di SDN Margomulyo 1 Ngawi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Gigi Secara Makroskopis	18
Gambar 2.2	Struktur Gigi Secara Mikroskopis	19
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Efektivitas Penggunaan Video Animasi dan Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Kelas 2 di SDN Margomulyo 1 Ngawi	31
Gambar 4.1	*Quasy Experiment dengan Two Group Pretest* And *Posttest Design*	33
Gambar 4.2	Kerangka Kerja Penelitian Efektifitas Penggunaan Video Animasi Dan Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Kelas 2 di SDN Margomulyo 1 Ngawi	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Pengambilan Data Awal	69
Lampiran 2.	Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas	70
Lampiran 3.	Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran 4.	Surat Keterangan Layak Etik	72
Lampiran 5.	Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 6.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	74
Lampiran 7.	Lembar Permohonan Menjadi Responden	75
Lampiran 8.	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	76
Lampiran 9.	Kisi – Kisi Soal Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut	77
Lampiran 10.	Kuesioner Penelitian	78
Lampiran 11.	SAP Kesehatan Gigi dan Mulut	78
Lampiran 12.	Lampiran Materi Kesehatan Gigi dan Mulut	82
Lampiran 13.	SOP Penggunaan Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut	92
Lampiran 14.	SOP Penggunaan Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut	93
Lampiran 15.	Hasil Tabulasi Data Responden Media Video Animasi....	94
Lampiran 16.	Hasil Tabulasi Data Responden Media Cerita Bergambar	95
Lampiran 17.	Hasil Tabulasi *Pre Test – Post Test* Video Animasi	96
Lampiran 18.	Hasil Tabulasi *Pre Test – Post Test* Cerita Bergambar...	98
Lampiran 19.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitias.....	100
Lampiran 20.	Hasil Output SPSS Distribusi Frekuensi Responden	101
Lampiran 21.	Hasil Uji Wilcoxon	103
Lampiran 22.	Hasil Uji *Mann Whitney*.....	105
Lampiran 23.	Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 24.	Lampiran Video Animasi Kesehatan Gigi dan Mulut.....	108
Lampiran 25.	Lampiran Cerita Bergambar Kesehatan Gigi dan Mulut ..	109
Lampiran 26.	Jadwal Kegiatan Penelitian	110
Lampiran 27.	Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 28.	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	115

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	: *Acquired Immune Deficiency Syndrome*
DM	: *Diabetes mellitus*
GIF	: *Graphics Interchange Format*
LCD	: *Liquid Crystal Display*
Riskesdes	: Riset Kesehatan Dasar
SKI	: Survey Kesehatan Indonesia
SPO	: Standar Operasional Prosedur
WHO	: *World Health Organization*

DAFTAR ISTILAH

Abses	: Benjolan berisi nanah
Akumulasi	: Penumpukan
Alveolar	: Bagian dari rahang, tempat gigi tertanam, berupa lubang kecil pada tulang alveolar yang menopang akar gigi
Animation	: Gambar bergerak
Anime	: Merujuk pada animasi atau kartun yang berasal dari jepang
Anonymity	: Menjaga privasi
Apeks	: Bagian terujung dari akar gigi
Audio visual	: Media yang menggabungkan suara dan gambar
Autonomy	: Hak mendapatkan kebenaran
Background	: Latar belakang
Beneficence	: Tidak membahayakan
Bifurkasi	: Pertemuan antara dua akar
Biografi	: Kisah tentang kehidupan seseorang mulai kelahiran hingga kematian juga sudah meninggal
Buah bibir	: Perbincangan banyak orang
Cartoon	: Gambar lucu
Cementun	: Lapisan pertama dari akar gigi

Clay	: Tanah liat
Coding	: Pengodean
Confidentiality	: Kerahasiaan
Cusps	: Tonjolan dibagian mahkota gigi caninus dan gigi geraham atau gigi posterior, dimana cusps adalah bagian dari permukaan oklusal
Demineralisasi	: Kerusakan atau pengikisan lapisan dinding gigi yang permanen dimulai dari lapisan email perlahan ke lapisan dentin, dapat sampai meluas pada jaringan dibawahnya
Dentin	: Lapisan kedua dari gigi terdapat dibagian mahkota gigi dan akar gigi
Deposit	: Penumpukan
Diabetes mellitus	: Penyakit yang mengakibatkan terlalu banyak kadar gula dalam darah
Dinamis	: Tidak tetap
Droup out	: Keluar
Dwi matra	: Animasi dua dimensi
Editing	: Pengeditan
Email / Enamel	: Lapisan pertama dari mahkota gigi yang berwarna putih kekuningan
Estetika	: Kecantikan
Fiksi	: Khayalan
Flat animation	: Animasi dua dimensi
Flossing	: Membersihkan sela-sela gigi menggunakan benang gigi untuk menghilangkan plak dan sisa makanan yang tidak dapat dijangkau oleh sikat gigi
Flour / Fluoride	: Mineral alami yang membantu memperkuat enamel gigi dan mencegah gigi berlubang, biasanya terdapat pada pasta gigi
Fluorosis	: Bercak putih pada gigi

Foramen apical	: Lubang pada ujung akar gigi, wadah masuknya jaringan pulpa ke rongga pulpa
Fosfor	: Salah satu mineral yang berfungsi menjaga kesehatan tulang dan gigi
Frenulum	: Lapisan tipis yang terletak ditengah-tengah dasar rongga mulut, menghubungkan lidah dengan dasar rongga mulut di bagian bawah lidah
Garis Servikal	: Batas di antara sementum dan email, dimana mahkota dan akar gigi bertemu
Gigi caninus	: Gigi taring, permukaan untuk merobek makanan berujung runcing seperti mata tombak berfungsi untuk merobek makanan
Gigi Insisivus	: Gigi seri, yang mempunyai fungsi memotong atau mengiris makanan
Gigi molar	: Gigi geraham besar, berfungsi untuk mengunyah dan menggiling makanan
Gigi premolar	: Gigi geraham kecil, berfungsi merobek dan membantu menggiling makanan
Gingiva	: Gusi
Gingivitis	: Peradangan pada gingiva atau gusi
Heterodontal	: Gigi geligi yang memiliki berbagai fungsi dan bentuk yang berbeda
Hipersensitivitas dentin	: Gigi sensitif
Indera	: Sistem fisiologi tubuh untuk mengenali, merasakan, dan menanggapi rangsangan fisik
Inform consent	: Lembar persetujuan
Justice	: Adil
Karies gigi	: Gigi berlubang
Konkret	: Nyata
Korona	: Bagian dari gigi yang dilapisi enamel atau bagian dari gigi yang kelihatan dalam rongga mulut yang berwarna putih

Maksila	: Rahang atas
Mandibular	: Rahang bawah
Massage	: Pijat
Matriks kondisioning	: Terdapat perbedaan gender sejak awal
Nekrosis pulpa	: Kematian gigi
Oklusi	: Kontak antara gigi atas dan gigi bawah ketika rahang bertemu saat istirahat atau mengunyah
Palatum	: Langit-langit Mulut
Palatum durum	: Langit-langit Keras
Palatum molle	: Langit-langit lunak
Periodintitis	: Infeksi pada gingiva yang meluas sampai merusak jaringan penyangga gigi
Permukaan Oklusal	: Permukaan gigi yang berfungsi menggigit dan mengunyah, terutama pada gigi belakang
Plak	: Sisa makanan
Plasticin	: Bahan lentur seperti permen karet
Posterior	: Belakang
Proyeksi	: Gambar
Pulp chamber	: Ruang pulpa di bagian mahkota atau korona gigi
Pulpa	: Lapisan ketiga dari gigi, baik yang terdapat di mahkota gigi maupun di akar gigi
Radix	: Bagian dari gigi yang dilapisi cementum serta didukung tulang alveolar dari rahang atas dan bawah
Ruang interdental	: Ruang di antara gigi
Saliva	: Air liur
Saluran pulpa	: Terletak di ajar gigi, terkadang bercabang dan ada saluran tambahan atau saluran supplemental
Saluran supplemental	: Saluran tambahan
Scoring	: Penilaian
Stop motion animation	: Animasi ysng menggunakan tanah liat sebagai objek yang digerakkan
Sub mandibular	: Sesuatu yang berada di bawah rahang bawah

Sublingual	: Bawah lidah
Tabulating	: Tabulasi
Tepi insisal	: Tepi gigi depan atau tonjolan kecil yang panjang pada bagian mahkota gigi insisivus
To anime	: Menghidupkan
Trifurkasi	: Pertemuan antara tiga akar
Verbal	: Ucapan