SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL REMAJA KELAS IX DI SMPN 1 MAOSPATI

Oleh :

CHANDA DWI SURYA CANTIKA

NIM 202202012

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL REMAJA KELAS IX DI SMPN 1 MAOSPATI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Oleh :

CHANDA DWI SURYA CANTIKA

NIM 202202012

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Chanda Dwi Surya Cantika

NIM : 202202012

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 15 Desember 2025



Chanda Dwi Surya Cantika

202202012

MOTTO

Setiap kesulitan yang dihadapi tidak pernah terlepas dari pertolongan Allah, sebagaimana firman-Nya: “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah: 286).

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

Nama : Chanda Dwi Surya Cantika

NIM : 202202012

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL REMAJA KELAS IX DI SMPN 1 MAOSPATI

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 09 Februari 2026

Oleh :

Pembimbing I	Pembimbing II
Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep	Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes
NUPTK. 8340766667230280	NUPTK. 0357760661130283

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9936767668237030

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini oleh:

Nama	:	Chanda Dwi Surya Cantika
Nim	:	202202012
Program Studi	:	Keperawatan
Judul	:	HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL REMAJA KELAS IX DI SMPN 1 MAOSPATI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal 10 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	: Sagita Haryati, S. Kep., Ns., M.Kes NUPTK. 0542754655230133	: .....
Penguji 1	: Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep NUPTK. 8340766667230283	: .....
Penguji 2	: Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes NUPTK. 0357760661130283	: .....

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230l6

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Chanda Dwi Surya Cantika
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Magetan, 23 Mei 2004
Agama	: Islam
Alamat	: Jl. Puntodewo RT.11/RW.02, Desa. Pandeyan Kec.Maospati Kab. Magetan
Email	: chandadwcantikaa@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:

1. Lulus TK Sosiawati — Tahun 2009
2. Lulus SDN Pandeyan 2 — Tahun 2016
3. Lulus SMPN 1 Maospati — Tahun 2019
4. Lulus SMAN 1 Sukomoro — Tahun 2022
5. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun — 2022 - Sekarang

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Remaja Kelas IX di SMP Negeri 1 Maospati" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) dan dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Seno, M. Pd, selaku Kepala Sekolah tempat penelitian yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Endang Irianti, S.Pd dan Ibu Inggit Tri Maharani, S.Pd, selaku guru tempat penelitian yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
3. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM.,M.Kes, selaku Ketua Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Ibu Mega Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sagita Haryati, S. Kep., Ns., M.Kes selaku ketua penguji yang meluangkan waktu, memberikan saran, serta arahan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberi arahan untuk penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan sabar untuk membimbing penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Dengan penuh rasa syukur, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Mudjiono dan Ibu Suryati, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan Ayah dan Ibu yang menjadi sumber kekuatan utama bagi peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Saudara kandung saya Muhammad Rizki dan Ipar saya Nur Kholissah, saya ucapkan terimakasih atas dukungan, semangat, motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Anisa Wijayantika yang telah membersamai peneliti selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman – teman yang telah membantu peneliti selama penelitian berlangsung. Terimakasih sudah memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan bantuannya selama ini.
12. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan semangat hingga diakhir titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal yang baik untuk langkah dan perjalanan selanjutnya di masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari isi maupun bahasa yang digunakan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis akan menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semoga skripsi ini akan dapat bermanfaat nantinya, dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bagi profesi keperawatan. Atas perhatian dan dukungannya, penulis mengucapkan terima kasih.

Madiun, 12 Juli 2025
Peneliti,

Chanda Dwi Surya Cantika
202202012

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL REMAJA KELAS IX DI SMPN 1 MAOSPATI

Chanda Dwi Surya Cantika

Pola asuh orang tua memiliki peran penting dalam perkembangan emosional remaja. Remaja yang mendapatkan pola asuh yang tepat cenderung memiliki kemampuan mengelola emosi dengan lebih baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional remaja kelas IX di SMPN 1 Maospati.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di SMPN 1 Maospati dengan jumlah sampel sebanyak 164 responden, yang diambil menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner perkembangan emosional. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 164 siswa, pola asuh orang tua yang paling banyak dikategorikan sebagai pola asuh permisif, sedangkan perkembangan emosional remaja paling banyak berada pada kategori sangat baik. Hasil uji menggunakan *Spearman Rank* menghasilkan nilai p-value = 0,002 ($p < 0,05$) yang menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional remaja di SMPN 1 Maospati.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional remaja kelas IX di SMPN 1 Maospati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang paling banyak diterapkan adalah pola asuh permisif, sedangkan perkembangan emosional remaja sebagian besar berada pada kategori sangat baik, sehingga menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki peran dalam perkembangan emosional remaja.

Kata kunci: Pola asuh orang tua, Perkembangan emosional, Remaja

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND EMOTIONAL DEVELOPMENT OF NINTH-GRADE ADOLESCENTS AT SMPN 1 MAOSPATI

Chanda Dwi Surya Cantika

Parenting style plays an important role in adolescents' emotional development. Adolescents who receive appropriate parenting tend to have better emotional regulation abilities. This study aimed to determine the relationship between parenting style and the emotional development of ninth-grade adolescents at SMPN 1 Maospati.

This study employed a quantitative research design with a cross-sectional approach. The population consisted of all ninth-grade students at SMPN 1 Maospati, with a total sample of 164 respondents selected using proportional random sampling. The research instruments were parenting style questionnaires and emotional development questionnaires. Data were analyzed using the Spearman Rank test.

The results showed that among 164 students, the most dominant parenting style was permissive parenting, while adolescents' emotional development was predominantly categorized as very good. The Spearman Rank test produced a p-value of 0.002 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between parenting style and adolescents' emotional development at SMPN 1 Maospati.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is a relationship between parenting style and the emotional development of ninth-grade adolescents at SMPN 1 Maospati. The findings show that the most commonly applied parenting style is permissive parenting, while most adolescents have emotional development in the very good category. This indicates that parenting style plays a role in supporting the emotional development of adolescents.

Keywords: Parenting style, Emotional development, Adolescents

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
MOTTO iv
LEMBAR PERSETUJUAN v
LEMBAR PENGESAHAN vi
KATA PENGANTAR viii
ABSTRAK xi
ABSTRACT xii
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xix
BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.1 Tujuan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.2 Tujuan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua ... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Macam - Macam Pola Asuh Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Ciri – Ciri Pola Asuh Orang Tua **Error! Bookmark not defined.**
2.1.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.5 Dampak Pola Asuh ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.6 Aspek – Aspek Pola Asuh Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
2.1.7 Pengukuran – Pengukuran Pola Asuh Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Konsep Perkembangan Emosional ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Definisi Perkembangan Emosional**Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Macam – Macam Perkembangan Emosional Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.4 Dampak Perkembangan Emosional**Error! Bookmark not defined.**
2.2.5 Aspek – Aspek Perkembangan Emosioanal**Error! Bookmark not defined.**
2.2.6 Dimensi Perkembangan Emosional Remaja**Error! Bookmark not defined.**
2.2.7 Pengukuran Perkembangan Emosional**Error! Bookmark not defined.**
2.3 Konsep Remaja..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.1 Definisi Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.2 Perkembangan Fisik Pada Masa Remaja**Error! Bookmark not defined.**
2.3.3 Aspek Perkembangan Remaja... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.4 Tahapan Perkembangan Remaja **Error! Bookmark not defined.**
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN . **Error! Bookmark not defined.**
3.1 Kerangka Konseptual..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Hipotesis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1 Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Populasi dan Sampel..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Populasi..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Teknik Sampling..... **Error! Bookmark not defined.**
4.3 Kerangka Kerja Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4 Identifikasi Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4.1 Variabel Independen ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.4.2 Variabel Dependen..... **Error! Bookmark not defined.**
4.5 Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6 Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7.1 Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.7.2 Waktu Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
4.8 Prosedur Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.9 Pengolahan Data dan Analisis Data.... **Error! Bookmark not defined.**
4.9.1 Pengolahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
4.9.2 Analisa Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.9.3 Etika Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.1 Gambaran Umum dan Objek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2.1 Data Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
5.3 Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**
5.3.1 Pola Asuh Orang Tua Remaja di SMPN 1 Maospati..... **Error! Bookmark not defined.**
5.3.2 Perkembangan Emosional Remaja di SMPN 1 Maospati.. **Error! Bookmark not defined.**
5.3.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Remaja Di SMPN 1 Maospati**Error! Bookmark not defined.**
BAB VI PENUTUP ..... **Error! Bookmark not defined.**
6.1 Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

6.2 Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA..... **Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Remaja Kelas IX di SMPN 1 Maospati. ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Skala Pola Asuh Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Skala Perkembangan Emosional ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di SMPN 1 Maospati ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di SMPN 1 Maospati..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 3 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan Pendidikan ayah pada remaja di SMPN 1 Maospati**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 4 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan Pendidikan ibu pada remaja di SMPN 1 Maospati **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 5 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pekerjaan ayah pada remaja di SMPN 1 Maospati**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 6 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pekerjaan ibu pada remaja di SMPN 1 Maospati..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 7 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan tinggal bersama pada remaja di SMPN 1 Maospati**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 8 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jumlah saudara kandung pada remaja di SMPN 1 Maospati**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 9 Distribusi frekuensi pola asuh orang tua pada remaja di SMAN 1 Maospati..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 10 Distribusi frekuensi perkembangan emosional pada remaja di SMPN 1 Maospati..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 11 Distribusi Frekuensi Kuisioner Berdasarkan Parameter Perkembangan Emosional Pada Remaja di SMPN 1 Maospati**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 12 Distribusi tabel silang pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional pada remaja di SMPN 1 Maospati**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Remaja SMPN 1 Maospati ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Kerangka Kerja Penelitian Tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Remaja Kelas IX di SMPN 1 Maospati ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal .... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian..... 95
Lampiran 5 Bukti Keterangan Layak Etik ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Concent*) .. **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8 Kisi – Kisi Kuisioner..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9 Kuesioner..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10 Data Mentah Demografi Kuisioner.. **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 11 Data Mentah Kuisioner Pola Asuh Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 12 Data Mentahan Kuisioner Perkembangan Emosional..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 13 Hasil Presentase Data Umum SPSS. **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 14 Hasil Presentase Data Khusus SPSS **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 15 Hasil Analisa Data SPSS Dengan Uji Spearman Rank ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 16 Hasil Analisa Parameter Perkembangan Emosional ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 17 Lembar Bimbingan..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 18 Gantt Chart Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

BPAQ	: Buss-Perry Agression Questionnaire
PAQ	: Parental Authority Questionnaire
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
UUD	: Undang – Undang Dasar
WHO	: World Health Organization

DAFTAR ISTILAH

ADOLESCERE	: Bertumbuh Menuju Kedewasaan (Latin)
ADOLESCENT	: Remaja
AGGRESSION	: Agresi
ANGER	: Marah
ANIMATION	: Animasi
APPLICATION	: Penerapan
AUTHORITARIAN	: Pola Asuh Otoriter
AUTHORITATIVE	: Pola Asuh Demokratis
COMMUNICATION	: Komunikasi
COMPREHENSION	: Pemahaman
DEMONSTRATION	: Peragaan
EDUCATION	: Pendidikan
EMPATHY	: Empati
EVALUATION	: Penilaian
FAVORABLE	: Pertanyaan Positif
FEAR	: Takut
FEEDBACK	: Umpan Balik
HATE	: Benci
INTERACTIVE	: Interaktif
JOY	: Senang
LEARNING	: Pembelajaran
LOVE	: Cinta
MEDIA	: Sarana atau Alat Perantara

PERMISSIVE	: Pola Asuh Permisif
QUESTIONNAIRE	: Kuesioner
RECALL	: Mengingat Kembali
RELIABILITY	: Reliabilitas
RESPONDENT	: Responden
SCALE	: Skala
SELF – AWARENESS	: Kesadaran Diri
SELF – REGULATION	: Pengendalian Diri
SIMULATION	: Simulasi
SOCIAL SKILL	: Keterampilan Sosial
SORROW	: Sedih
STARTLE RESPONSE	: Reaksi Mengejutkan Secara Spontan
THEORY	: Teori
UNFAVORABLE	: Pertanyaan Negatif
VALIDITY	: Validitas
WELTANCHAUUNG	: Pandangan Hidup atau Falsafah Hidup