SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TERBENTUKNYA PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK KELAS 4, 5 & 6 DI SD ORO-ORO OMBO

Oleh:
ANNISA MUFADHILAH
NIM : 202202056

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TERBENTUKNYA PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK KELAS 4, 5 & 6 DI SD ORO-ORO OMBO

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Oleh:
ANNISA MUFADHILAH
NIM : 202202056

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

Nama : Annisa Mufadhilah
NIM : 202202056
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TERBENTUKNYA PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK KELAS 4, 5 & 6 DI SD ORO-ORO OMBO

Telah disetujui untuk diijinkan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
pada tanggal 10 Maret 2026

Oleh:

Pembimbing I

(Kartika, S.Kep., Ns., M.KM)
NUPTK. 1442766667237013

Pembimbing II

(Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 0140748649230183

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan

(Mega Arianti P., S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 9933767668237030

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :

Nama : Annisa Mufadhilah
NIM : 202202056
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TERBENTUKNYA PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK KELAS 4, 5 & 6 DI SD ORO-ORO OMBO OMBO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 14 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua : Sesaria Betty M., S.Kep., Ns., M.Kes
NUPTK. 4040766667230303 :.....

Penguji I : Kartika, S.Kep., Ns., M. KM
NUPTK. 1442766667237013 :.....

Penguji II : Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M. Kes
NUPTK. 0140748649230183 :.....

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widiarini, S. KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Mufadhilah
NIM : 202202056
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TERBENTUKNYA PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK KELAS 4, 5 & 6 DI SD ORO-ORO OMBO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 14 Maret 2026



Annisa Mufadhilah
202202056

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Annisa Mufadhilah

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 31 Agustus 2003 Agama : Islam

Alamat : Jl. Perkutut 1 No. 32 Komplek Lanud Iswahjudi., Kec. Maospati Kab. Magetan

Email : annisa.mufadhilah@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

2008 – 2010 : Pendidikan Taman Kanak - Kanak Angkasa

2010 – 2016 : Sekolah Dasar Negeri Kraton 6

2016 – 2019 : Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Maospati

2019 – 2022 : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Maospati 2022

2022 - Sekarang : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun.

MOTTO

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang - gelombang itu yang bisa kau ceriakan." (Boy Candra)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TERBENTUKNYA PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK KELAS 4, 5 & 6 DI SD ORO-ORO OMBO" dengan lancar. Penyusunan proposal ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan BHM Madiun dimana tempat peneliti menempuh pendidikan.

Dalam proses penyusunan penelitian ini, peneliti telah mendapatkan banyak bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Sumarsih, S.Pd.SD selaku Kepala SD ORO-ORO OMBO telah memberikan izin kesempatan untuk saya melakukan penelitian di sana.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM, M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
4. Ibu Sesaria Betty M., S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun proposal ini.

5. Ibu Kartika, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing I skripsi yang dengan kesabaran, memberikan arahan dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing II skripsi yang dengan memberikan motivasi, dan masukan dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Orang tua saya yang selalu memberikan doa, semangat hingga sampai saat ini dan dukungan moral maupun materiil kepada penulis.
8. Terima kasih untuk 3 sahabat saya yaitu reffa, ayu, tari yang selalu memberi dukungan, menemani proses selama kuliah.
9. Teman - teman seperjuangan di Program Studi S1 Keperawatan angkatan 2022 yang senantiasa memberikan dukungan dan kebersamaan selama proses kuliah.
10. Penulis mengucapkan terima kasih untuk Reza Tauhid Hudzillah yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam penulisan karya tulis penulis ini, selalu sabar, setia mendukung dan menemani saya dalam setiap proses. Terima kasih telah menjadi tempat pulang saat lelah, sumber semangat saat hampir menyerah dan alasan saya untuk terus melangkah hingga akhirnya skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pihak lain yang membutuhkan, serta dapat menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu keperawatan.

ABSTRAK

Perilaku kekerasan pada anak merupakan tindakan agresif yang dapat berupa kekerasan fisik, verbal, maupun sosial yang berpotensi merugikan orang lain. Salah satu faktor yang mempengaruhi munculnya perilaku tersebut adalah pola asuh orang tua. Pola asuh yang kurang tepat dapat mempengaruhi perkembangan emosi dan perilaku anak sehingga meningkatkan risiko terjadinya perilaku kekerasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap terbentuknya perilaku kekerasan pada anak kelas 4, 5, dan 6 di SD Oro-Oro Ombo.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4, 5, dan 6 di SD Oro-Oro Ombo sebanyak 113 siswa dengan sampel 89 responden yang diambil menggunakan teknik Proportionate Stratified Random Sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan kuesioner perilaku kekerasan. Analisis data dilakukan dengan uji Pearson Chi-Square dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden dengan pola asuh orang tua yang baik sebanyak 35 responden, sedangkan pola asuh kurang baik sebanyak 54 responden. Hasil uji statistik Pearson Chi-Square diperoleh nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan terbentuknya perilaku kekerasan pada anak kelas 4, 5, dan 6 di SD Oro-Oro Ombo.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki peran penting dalam membentuk perilaku anak. Penerapan pola asuh yang positif, komunikasi yang baik, serta pengawasan dari orang tua sangat diperlukan untuk mencegah munculnya perilaku kekerasan pada anak. Hasil uji Fisher P value 0,000

Kata kunci : pola asuh orang tua, perilaku kekerasan, anak usia sekolah dasar

ABSTRACT

Violent behavior in children is an aggressive action that can take the form of physical, verbal, or social violence which may harm others. One of the factors that influences the emergence of such behavior is parenting style. Inappropriate parenting can affect children's emotional and behavioral development, thereby increasing the risk of violent behavior. This study aims to determine the relationship between parenting styles and the formation of violent behavior among 4th, 5th, and 6th grade students at SD Oro-Oro Ombo.

This study used a quantitative design with a cross-sectional approach. The population in this study consisted of all 4th, 5th, and 6th grade students at SD Oro-Oro Ombo totaling 113 students, with a sample of 89 respondents selected using Proportionate Stratified Random Sampling technique. The research instruments used were a parenting style questionnaire and a violent behavior questionnaire. Data analysis was performed using the Pearson Chi-Square test with a significance level of $\alpha = 0.05$.

The results showed that respondents with good parenting styles were 35 respondents, while 54 respondents had less favorable parenting styles. The statistical test using Pearson Chi-Square obtained a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted, which means there is a significant relationship between parenting styles and the formation of violent behavior among 4th, 5th, and 6th grade students at SD Oro-Oro Ombo.

In conclusion, parenting style plays an important role in shaping children's behavior. Positive parenting practices, good communication, and parental supervision are essential to prevent violent behavior in children. Fisher's test results P value 0.000

Keywords : *parenting style, violent behavior, elementary school children*.

DAFTAR ISI

SKRIPSI 1
SKRIPSI ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
ABSTRAK xi
ABSTRACT xii
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR SINGKATAN xvi
BAB I 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.1.1 Tujuan Umum 4
1.1.2 Tujuan Khusus 4
1.4 Manfaat Penelitian 4
1.1.3 Manfaat Teoritis 4
1.1.4 Manfaat Praktis 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua 6
2.1.1 Pengertian Pola Asuh 6
2.1.2 Jenis-jenis Pola Asuh 7
2.1.3 Teori Penguat Interpretasi Skor Pola Asuh 14
2.2 Konsep Tindakan Pencegahan Kekerasan Seorang Anak 16
2.2.1 Pengertian Kekerasan Terhadap Anak 16
2.2.2 Jenis – jenis Kekerasan Seorang Anak 16
2.2.3 Bentuk – bentuk Kekerasan Seorang Anak 17
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN 21
3.1 Kerangka Konseptual 21
3.2 Hipotesis Penelitian 22
BAB IV METODE PENELITIAN 23
4.1 Desain Penelitian 23
4.2 Populasi dan Sampel 23

4.2.1 Populasi 23
4.2.2 Sampel 23
4.3 Kriteria Sampel 25
4.3.1 Kriteria Inklusi 25
4.3.2 Kriteria Ekslusi 25
4.4 Teknik Sampling 25
4.5 Kerangka Kerja Penelitian 26
4.6 Variabel Penelitian 27
4.6.1 Variabel Independen (Bebas) 27
4.6.2 Variabel Dependen (Terikat) 27
4.7 Definisi Operasional Variabel 27
4.8 Instrumen Penelitian 30
4.8.1 Pola asuh 30
4.8.2 Uji Reliabilitas 30
4.8.3 Uji Validitas (Berdasarkan Statistik Item) 30
4.8.4 Kesimpulan 31
4.8.5 Perilaku kekerasan 31
4.9 Lokasi dan Waktu Penelitian 33
4.9.1 Lokasi Penelitian 33
4.9.2 Waktu Penelitian 33
4.10 Prosedur Pengumpulan Data 33
4.11 Pengolahan dan Analisa Data 34
4.11.1 Pengolahan Data 34
4.12 Analisis Data 36
4.12.1 Analisi Univariat 36
4.12.2 Analisis Bivariat 36
4.13 Etika Penelitian 37
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 38
5.1 Hasil 38
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian 38
5.1.2 Penyajian Data Umum 39
5.1.3 Penyajian Data Khusus 40
5.2 Pembahasan 42
5.2.1 Pola Asuh Orang Tua Kelas 4, 5 & 6 Di SD Oro – Oro Ombo 42
5.2.2 Perilaku Kekerasan Pada Anak Kelas 4, 5 & 6 Di SD Oro – Oro Ombo 44
5.2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Kekerasan Pada Anak Kelas 4, 5 & 6 Di SD Oro – Oro Ombo 47
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 51
6.1 Kesimpulan 51
6.2 Saran 51
DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN 56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional 26

Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Anak Kelas 4, 5 & 6 di SD Oro - Oro Ombo 38
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Anak Kelas 4, 5 & 6 di SD Oro – Oro Ombo 38
Tabel 5.3 Pola Asuh Orang Tua Kelas 4, 5 & 6 Di SD Oro – Oro Ombo 39
Tabel 5.4 Parameter Pola Asuh Orang Tua Kelas 4, 5 & 6 Di SD Oro – Oro Ombo 39
Tabel 5.5 Parameter Kekerasan Kelas 4, 5 & 6 Di SD Oro – Oro Ombo 39
Tabel 5.6 Parameter Kekerasan Kelas 4, 5 & 6 Di SD Oro – Oro Ombo 40
Tabel 5.7 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Kekerasan Pada Anak Kelas 4, 5 & 6 Di SD Oro – Oro Ombo 40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tindakan Pencegahan Kekerasan pada Anak 20
Gambar 4.1 Alur penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Terbentuknya Perilaku Kekersan Pada Anak Kelas 4, 5 & 6 di SD Oro – oro Ombo.....25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Pengambilan Data Awal	55
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden	56
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Inform Consent)*	57
Lampiran 4	Surat Ijin Penelitian	58
Lampiran 5	Surat Keterangan Selesai Penelitian	59
Lampiran 6	Surat Layak Etik	60
Lampiran 7	Kisi Kisi Kuesioner	61
Lampiran 8	Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	62
Lampiran 9	Kuesioner Kekerasan	64
Lampiran 10	Tabulasi Data Univariat	66
Lampiran 11	Tabulasi Data Pola Asuh	68
Lampiran 12	Tabulasi Data Kuesioner Kekerasan	72
Lampiran 13	Hasil Uji SPSS	79
Lampiran 14	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	82
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 16	Lembar Bimbingan Konsultasi	86

DAFTAR SINGKATAN

KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
KemenPPPA	: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
SD	: Sekolah Dasar
UUPA	: Undang-Undang Perlindungan Anak

DAFTAR ISTILAH

Epistimologi	: Cabang ilmu yag membahas tentang asal usul, hakikat dan batas pengetahuan
Terminologi	: Makna suatu istilah berdasarkan konsep atau definisi yang dijadikan rujukan ilmiah.
Authoritarian	: Jenis pola asuh otoriter yang menekankan kepatuhan ketat, kontroltinggi,dan hukuman.
Authoritative	: Jenis pola asuh demokratis yang ditandai pemberian kesempatan anak untuk berpendapat,aturanyangjelas, serta kehangatan orang tua.
Democratie	: Pola pengasuhan yang mendorong kemandirian namun Democratic tetap memberi batasan
Involvement	: Keterlibatan orang tua dalam aktivitas anak untuk with Children memenuhi kebutuhan fisik, emosional, dan sosial
PositiveParenting	: Dimensi pola asuh berupa pemberian pujian atau penghargaan orang tua saat anak menunjukkan perilaku positif.
Corporal	: Hukuman fisikyang diberikan orang tua kepada anak saat Punishment tidak mematuhi aturan.
Monitoring	: Pengawasan aktivitas anak oleh orang tua untuk memastikan perilaku tetap sesuai norma dan aturan.

Consistency in the	:	Penerapan disiplin yang konsisten terhadap aturan dan Use of Such kesepakatan yang telah dibuat antara orang tua dan anak.
Discipline Editing	:	Proses pemeriksaan dan perbaikan data dari kuesioner sebelum dianalisis.
Coding	:	Pemberian kode angka pada data untuk memudahkan proses pengolahan dan analisis.
Tabulating	:	Menyusun data kedalam bentuk tabel sesuaitujuan penelitian.
Scoring	:	Pemberian skor pada jawaban kuesioner berdasarkan kriteria penilaian.
Informed Consent	:	Lembar persetujuan menjadi responden setelah mendapatkan informasi lengkap tentang penelitian.
Anonymity	:	Prinsip kerahasiaan identitas responden agar tidak Mencantumkan nama.
Confidentiality	:	Menjamin kerahasiaan seluruh data dan informasi responden