SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA USIA REMAJA DI SMAN 1 JIWAN

Oleh:

ANISA WIJAYANTIKA

NIM 202202007

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA USIA REMAJA DI SMAN 1 JIWAN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Oleh:

ANISA WIJAYANTIKA

NIM 202202007

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anisa Wijayantika

NIM : 202202007

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA USIA REMAJA DI SMAN 1 JIWAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 15 Desember 2025



Anisa Wijayantika

202202007

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, namun Allah berjanji dalam firman-Nya: "*Fa inna ma'al– 'usri yusroo, Inna ma'al- 'usri yusroo*" yang artinya setiap kesulitan pasti ada kemudahan

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah dinyatakan layak mengikuti

Ujian Sidang

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA USIA REMAJA DI SMAN 1 JIWAN

Oleh:

Menyetujui Pembimbing 1	Menyetujui Pembimbing 2
(Kuswanto S.Kep., Ns., M.Kes)	(Adhin Al Kasanah, S.Kep., Ns., M.Kep)
NUPTK. 6347746647130103	NUPTK. 4646769670230262

Menyetujui

Ketua Program Studi Keperawatan

(Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep)

NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh:

Nama	:	Anisa Wijayantika
Nim	:	202202007
Program Studi	:	Keperawatan
Judul	:	HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA USIA REMAJA DI SMAN 1 JIWAN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal: 06 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua : Fitria Yuliana S. Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 0039762663230363

Penguji 1 : Kuswanto S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NUPTK. 6347746647130103

Penguji 2 : Adhin Al Kasanah, S.Kep., Ns., M.Kep : .....
NUPTK. 4646769670230262

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widiarti, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	:	Anisa Wijayantika
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Bekasi, 03 April 2004
Agama	:	Islam
Alamat	:	Jl. Makam RT.29/RW.09, Desa. Teguhan Kec. Jiwan Kab. Madiun
Email	:	anisawijayantika0304@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:	

1. Lulus TK Dharmawanita — Tahun 2009
2. Lulus SDN 03 Teguhan — Tahun 2016
3. Lulus MTSN 6 Madiun — Tahun 2019
4. Lulus SMKN 2 Jiwan — Tahun 2022
5. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun — 2022 - Sekarang

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja Di SMAN 1 Jiwan". Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Siti Khotidjah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Jiwan yang telah memberikan izin untuk menyelenggarakan penelitian guna menyusun skripsi.
2. Bapak Harno, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah SMAN 1 Jiwan yang telah membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung
3. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Fitria Yuliana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua penguji yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan, saran, serta arahan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Kuswanto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberi arahan untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Adhin Al Kasanah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah merelakan waktunya dan sabar untuk membimbing penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, peneliti menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua kandung peneliti, Ibu Sujianti dan Bapak Anim Wijaya, serta orang tua yang telah merawat dan membesarkan peneliti sejak kecil, Ibu Harti dan Bapak Lukas Ngatari, S.Pt. Kasih sayang, doa, dan

pengorbanan Bapak dan Ibu semua menjadi kekuatan utama bagi peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

9. Nur Aslinda Puji Handayani, sahabat yang telah menjadi keluarga bagi peneliti. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang senantiasa diberikan.
10. Alfiana, Juana, Nisrina, dan Uliya yang telah membersamai peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat yang menjadi penguat bagi peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Chanda Dwi Surya Cantika yang telah membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.
12. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini hingga mampu menyelesaikan setiap tahapan dengan sebaik-baiknya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga masukan dan saran sangat diharapkan untuk penyempurnaan ke depannya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan atas segala upaya yang telah diberikan.

Wassalamualaikum Wr Wb

Madiun, 2 Juli 2025
Peneliti,

Anisa Wijayantika
NIM. 202202007

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA USIA REMAJA DI SMAN 1 JIWAN

Anisa Wijayantika

Pola asuh orang tua sangat penting bagi perkembangan anak, dan salah satu dampaknya dari pada pola asuh orang tua adalah munculnya perilaku agresif pada remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku agresif pada usia remaja di SMAN 1 Jiwan.

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional yang mengkaji hubungan antara variabel dengan menggunakan metode cross-sectional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah proportional random sampling, dengan total responden sebanyak 99 siswa laki-laki dan perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 99 siswa, pola asuh orang tua yang paling banyak dikategorikan sebagai otoriter sebanyak 37 siswa, sedangkan perilaku agresif yang paling banyak dikategorikan tinggi berjumlah 54 siswa. Hasil uji menggunakan Monte Carlo menghasilkan p-value = 0,000 yang menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh orang tua dan perilaku agresif pada usia remaja, dengan tingkat hubungan berada pada kategori sedang.

Berdasarkan analisis ini, terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku agresif pada usia remaja di SMAN 1 Jiwan. Diharapkan remaja dapat mengelola perilaku agresifnya melalui pendekatan dan pembinaan yang tepat.

Kata kunci: Pola asuh orang tua, Perilaku agresif, Remaja

Program Studi Keperawatan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2026

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL PARENTING STYLES AND AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS AT SMAN 1 JIWAN

Anisa Wijayantika

Parenting styles play an important role in child development, and one of the impacts of parenting is the emergence of aggressive behavior in adolescents. This study aimed to determine the relationship between parenting styles and aggressive behavior among adolescents at SMAN 1 Jiwan.

This study employed a correlational research design with a cross-sectional approach to examine the relationship between variables. The sampling technique used was proportional random sampling, with a total of 99 male and female students as respondents.

The results showed that out of 99 students, the most common parenting style was authoritarian, found in 37 students, while aggressive behavior was mostly categorized as high, with 54 students. The statistical analysis using the Monte Carlo test obtained a p-value of 0.000, indicating a significant relationship between parenting styles and aggressive behavior among adolescents, with a moderate level of correlation.

Based on this analysis, it can be concluded that there is a relationship between parenting styles and aggressive behavior among adolescents at SMAN 1 Jiwan. It is expected that adolescents will be able to manage aggressive behavior through appropriate guidance and supportive approaches.

Keywords: Parenting style, Aggressive behavior, Adolescen

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
MOTTO iv
LEMBAR PERSETUJUAN v
LEMBAR PENGESAHAN vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vii
KATA PENGANTAR viii
ABSTRAK x
ABSTRACT xi
DAFTAR ISI xvi
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR LAMPIRAN xviiii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 5
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua 7
2.1.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua 7
2.1.2 Jenis – Jenis Pola Asuh Orang Tua 9
2.1.3 Ciri – Ciri Pola Asuh Orang Tua 11
2.1.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh 15
2.1.5 Dampak Pola Asuh 16
2.1.6 Aspek – Aspek Pola Asuh Orang Tua 19

2.2 Konsep Orang Tua 20
2.2.1 Definisi Orang Tua 20
2.2.2 Peran Orang Tua 21
2.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua 23
2.3 Konsep Perilaku Agresif 24
2.3.1 Definisi Perilaku Agresif 24
2.3.2 Jenis - Jenis Perilaku Agresif 24
2.3.3 Ciri – Ciri Perilaku Agresif 26
2.3.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif 27
2.3.5 Dampak Perilaku Agresif 30
2.3.6 Aspek – Aspek Perilaku Agresif 31
2.4 Konsep Remaja 32
2.4.1 Definisi Remaja 32
2.4.2 Karakteristik Perkembangan Usia Remaja 33
2.4.3 Tahap Perkembangan Remaja 37
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN 41
3.1 Kerangka Konseptual 41
3.2 Hipotesis Penelitian 42
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN 43
4.1 Desain Penelitian 43
4.2 Populasi dan Sampel 43
4.2.1 Populasi 43
4.2.2 Besar Sampel 44
4.2.3 Sampel 44
4.2.4 Teknik Sampling 45
4.3 Kerangka Kerja Penelitian 47
4.4 Identifikasi Variabel 48
4.4.1 Variabel Independen 48
4.4.2 Variabel Dependen 48
4.5 Definisi Operasional 49
4.6 Instrumen Penelitian 50
4.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas 53

4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 54
4.7.1 Lokasi Penelitian 54
4.7.2 Waktu Penelitian 54
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 55
4.9 Pengolahan Data dan Analisis Data 56
4.9.1 Pengolahan Data 56
4.9.2 Analisa Data 60
4.9.3 Etika Penelitian 62
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 64
5.1 Gambaran Umum dan Objek Penelitian 64
5.2 Hasil Penelitian 64
5.2.1 Data Umum 64
5.2.2 Data Khusus 66
5.3 Pembahasan 69
5.3.1 Pola Asuh Orang Tua Pada Usia Remaja di SMAN 1 Jiwan 69
5.3.2 Perilaku Agresif Pada Usia Remaja di SMAN 1 Jiwan 71
5.3.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja Di SMAN 1 Jiwan 75
BAB VI PENUTUP 80
6.1 Kesimpulan 80
6.2 Saran 80
DAFTAR PUSTAKA 83
LAMPIRAN 87

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja di SMAN 1 Jiwan..... 49
Tabel 4. 2 Skala Pola Asuh Orang Tua 51
Tabel 4. 3 Skala Perilaku Agresif..... 52
Tabel 5. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di SMAN 1 Jiwan..... 64
Tabel 5. 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan orang tua pada remaja di SMAN 1 Jiwan 65
Tabel 5. 3 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pekerjaan orang tua pada remaja di SMAN 1 Jiwan..... 65
Tabel 5. 4 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jumlah anak dalam keluarga pada remaja di SMAN 1 Jiwan 66
Tabel 5. 5 Distribusi frekuensi pola asuh orang tua pada remaja di SMAN 1 Jiwan 66
Tabel 5. 6 Distribusi frekuensi perilaku agresif pada remaja di SMAN 1 Jiwan.. 67
Tabel 5. 7 Distribusi frekuensi kuisioner berdasarkan parameter perilaku agresif pada usia remaja di SMAN 1 Jiwan 67
Tabel 5. 8 Distribusi tabel silang pola asuh orang tua dengan perilaku agresif pada usia remaja di SMAN 1 Jiwan..... 68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja di SMAN 1 Jiwan 41
Gambar 4. 1 Kerangka Kerja Penelitian Tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja di SMAN 1 Jiwan 47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal 88
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Sekolah 89
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... 90
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian 91
Lampiran 5 Bukti Keterangan Layak Etik 92
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden..... 93
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 94
Lampiran 8 Kisi – Kisi Kuisioner 95
Lampiran 9 Kuisioner..... 96
Lampiran 10 Data Mentah Kuisioner Pola Asuh Orang Tua..... 103
Lampiran 11 Data Mentah Kuisioner Perilaku Agresif.....113
Lampiran 12 Output SPSS Versi 27 122
Lampiran 13 Lembar Bimbingan 125
Lampiran 14 Gantt Chart Penelitian..... 126
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian 127

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

BPAQ	: Buss-Perry Agression Questionnaire
BPS	: Badan Pusat Statistik
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
PAQ	: Parental Authority Questionnaire

DAFTAR ISTILAH

Anger	: Marah
Anonimity	: Tidak mencantumkan nama asli
Authoritarian	: Otoriter
Authoritative	: Demokratis
Coding	: Pengelompokkan data berdasarkan kategori
Confidentiality	: Menjaga kerahasiaan data responden
Cross Sectional	: Penelitian dilakukan pada satu waktu
Cronbach's Alpha	: Uji reliabilitas instrumen
Editing	: Pengecekan dan perbaikan data
Entry Data	: Memasukan data ke dalam sistem
Hostility	: Permusuhan
Informed Consent	: Persetujuan
Monte Carlo	: Uji signifikansi berbasis simulasi acak
Overprocted	: Terlalu dilindungi
Parent-Child Communication	: Komunikasi antara orang tua dan anak
Parental Control	: Kendali
Parental Maturity Demands	: Tuntutan tingkah laku yang matang
Parental Nurturance	: Perhatian orang tua kepada anak
Physical Aggression	: Agresi Fisik
Proportional Random Sampling	: Sampel acak dengan jumlah sebanding
Rebellious	: Membangkang
Scoring	: Pemberian nilai pada data
Spoiled	: Terlalu dimanjakan

Tabulating : Menyusun data dalam bentuk tabel