# SKRIPSI

# HUBUNGAN KECANDUAN *GADGET* DAN AKTIVITAS FISIK DENGAN *MENTAL HEALTH* PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 1 KARANGREJO KABUPATEN MAGETAN

**OLEH:**
**ALFAROQ BIMANTARA KUSUMA WARDHANA**
**NIM 202202150**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA**
**MADIUN**
**TAHUN 2026**

# SKRIPSI

# HUBUNGAN KECANDUAN *GADGET* DAN AKTIVITAS FISIK DENGAN *MENTAL HEALTH* PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 1 KARANGREJO KABUPATEN MAGETAN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

**OLEH:**
**ALFAROQ BIMANTARA KUSUMA WARDHANA**
**NIM 202202150**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BHAKTI HUSADA MULIA**
**MADIUN**
**TAHUN 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

Nama : ALFAROQ BIMANTARA KUSUMA WARDHANA

NIM : 202202150

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : HUBUNGAN KECANDUAN *GADGET* DAN AKTIVITAS FISIK DENGAN *MENTAL HEALTH* PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 1 KARANGREJO KABUPATEN MAGETAN

**Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi**

**pada tanggal 02 Februari 2026**

**Oleh :**

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| (Aris Hartono, S.Kep., Ns., M.Kes) | (Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep) |
| NUPTK. 4748756657130142 | NUPTK. 8340766667230283 |

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

(Mega Arianti Putri., S.Kep., Ns., M.Kep)

NUPTK. 9933767668237032

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Oleh :
Nama : ALFAROQ BIMANTARA KUSUMA WARDHANA
NIM : 202202150
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : HUBUNGAN KECANDUAN *GADGET* DAN AKTIVITAS FISIK DENGAN *MENTAL HEALTH* PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 1 KARANGREJO KABUPATEN MAGETAN

**Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)**

**Pada Tanggal** : **Kamis, 12 Maret 2026**

**Dewan Penguji**

| | | |
|---|---|---|
| **Ketua** | : Dr. Retno Widiarini, S. KM., M. Kes<br>NUPTK. 7860759660230162 | :<br>……... |
| **Penguji I** | : Aris Hartono, S.Kep., Ns., M.Kes<br>NUPTK. 4748756657130142 | :<br>……... |
| **Penguji II** | : Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep<br>NUPTK. 8340766667230283 | :<br>……... |

Mengesahkan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Dr. Retno Widiarini, S. KM., M. Kes
NUPTK.7860759660230162

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ALFAROQ BIMANTARA KUSUMA WARDHANA

NIM : 202202150

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun yang belum/tidak dipublikasikan, sebelumnya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

Madiun, 10 Maret 2026

Penulis

Alfaroq Bimantara Kusuma Wardhana

NIM. 202202150

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

| | |
|---|---|
| Nama | : Alfaroq Bimantara Kusuma Wardhana |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : Magetan, 22 Agustus 2001 |
| Jenis Kelamin | : Laki-laki |
| Agama | : Islam |
| Alamat | : Jl. Tawes Desa Teguhan RT/RW : 12/03 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun |
| Email | : alfaroqbkw@gmail.com |
| Riwayat Pendidikan | : |
| 1. 2007-2008 | : TKIT Al-Furqon Magetan |
| 2. 2008-2014 | : SDN Kraton 6 |
| 3. 2014-2017 | : SMPN 1 Maospati |
| 4. 2017-2020 | : SMAN 1 Maospati |
| 5. 2022- Sekarang | : STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun |

## MOTTO

Saat lelah mendaki terjalnya ujian, bisikkanlah pada hati:

"*Fa inna ma'al 'usri yusra"*
(QS.Al-Insyirah:5).

Sesungguhnya kemudahan itu bukan sekadar hadiah setelah lelah, melainkan kawan yang menyertai setiap langkah sulitmu.

Manusia memiliki keinginan, namun Tuhanlah yang menentukan.

*<Zxe>*

# ABSTRAK

## HUBUNGAN KECANDUAN *GADGET* DAN AKTIVITAS FISIK DENGAN *MENTAL HEALTH* PADA SISWA KELAS VII DI SMPN 1 KARANGREJO KABUPATEN MAGETAN

**Alfaroq Bimantara Kusuma Wardhana**

*Mental health* adalah kondisi ketika individu mampu beradaptasi dengan lingkungan secara baik. Sebaliknya, gangguan *mental health* dapat menyebabkan gangguan emosional. Masa remaja, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Pertama, masa transisi ditandai perubahan fisik, emosional, dan sosial sehingga remaja rentan terjadi masalah *mental health*. Kecanduan *gadget* dapat menurunkan aktivitas fisik menjadi rendah. Padahal, aktivitas fisik tidak hanya menjaga kebugaran jasmani, namun berperan dalam meningkatkan *mental health* remaja. Tujuan Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis hubungan kecanduan *gadget* dan aktivitas fisik dengan *mental health* pada siswa kelas VII di SMPN 1 Karangrejo Kabupaten Magetan.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan korelasional dengan metode *cross sectional,* dan termasuk dalam kategori penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah yang diteliti merupakan seluruh pelajar SMP kelas VII berjumlah 186 siswa, dengan sampel 65 responden yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling.* Kecanduan *gadget* diukur menggunakan kuesioner SAS-SV, Aktivitas fisik diukur menggunakan kuesioner PAQ-C, sedangkan *Mental Health* diukur menggunakan MHC-SF. Analisis data menggunakan uji Spearman's rho.

Hasil penelitian menunjukkan Hasil Uji *Spearman rho* mengindikasikan bahwa terdapat hubungan signifikan antara Kecanduan *gadget* dengan *Mental Health* ($p < 0{,}001$; $r = 0{,}753$) dengan kekuatan hubungan kuat dan arah positif yang menunjukkan bahwa semakin rendah skor kecanduan gadget maka semakin tinggi skor *mental health*. Aktivitas fisik juga berhubungan signifikan dengan *Mental Health* ($p = 0{,}001$; $r = 0{,}453$) dengan kekuatan hubungan lemah hingga sedang dan arah positif, yang menunjukkan bahwa aktivitas fisik yang lebih tinggi cenderung berhubungan dengan *Mental Health* menuju kategori *flourishing* (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian ada hubungan kecanduan *gadget* dan aktivitas fisik dengan *mental health* pada siswa kelas VII di SMPN 1 Karangrejo Magetan. Oleh karena itu, pembatasan dan pemantauan dari orang tua terkait penggunaan *gadget* penting untuk memastikan perkembangan *mental health* pada siswa berlangsung secara normal.

**Kata Kunci: Kecanduan *Gadget,* Aktivitas Fisik, *Mental Health***

## *ABSTRACT*

### *THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET ADDICTION AND PHYSICAL ACTIVITY WITH MENTAL HEALTH IN GRADE VII STUDENTS AT SMPN 1 KARANGREJO MAGETAN REGENCY*

**Alfaroq Bimantara Kusuma Wardhana**

*Mental health is a condition where an individual is able to adapt well to their environment. Conversely, mental health disorders can lead to emotional disturbances. Adolescence, particularly in junior high school, is a transitional period marked by physical, emotional, and social changes, making adolescents vulnerable to mental health problems. Gadget addiction can reduce physical activity. Physical activity not only maintains physical fitness but also plays a role in improving adolescent mental health. The purpose of this study was to analyze the relationship between gadget addiction and physical activity with mental health in seventh-grade students at SMPN 1 Karangrejo, Magetan Regency.*

*This study used a correlational approach with a cross-sectional method and is categorized as quantitative. The study population consisted of all 186 seventh-grade junior high school students, with a sample of 65 respondents selected using cluster random sampling. Gadget addiction was measured using the SAS-SV questionnaire, physical activity using the PAQ-C questionnaire, and mental health using the MHC-SF questionnaire. Data analysis used the Spearman's rho test. The results of the study showed a Spearman rho test indicating a significant relationship between gadget addiction and mental health ($p < 0.001$; $r = 0.753$), with a strong and positive correlation, indicating that lower gadget addiction scores lead to higher mental health scores. Physical activity was also significantly related to mental health ($p = 0.001$; $r = 0.453$), with a weak to moderate correlation and a positive correlation, indicating that higher levels of physical activity tend to be associated with flourishing mental health (very good).*

*Based on the results of the study, there is a relationship between gadget addiction and physical activity with mental health in seventh-grade students at SMPN 1 Karangrejo Magetan. Therefore, parental restrictions and monitoring of gadget use are crucial to ensure normal mental health development in students.*

.



***Keywords: Gadget Addiction, Physical Activity, Mental Health***

**DAFTAR ISI**

SAMPUL DEPAN ..... i
SAMPUL BELAKANG ..... ii
LEMBAR PERSETUJUAN ..... iii
LEMBAR PENGESAHAN ..... iv
HALAMAN PERNYATAAN ..... v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... vi
MOTTO ..... vii
ABSTRAK ..... viii
*ABSTRACT* ..... ix
DAFTAR ISI ..... x
DAFTAR TABEL ..... xii
DAFTAR GAMBAR ..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN ..... xiv
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH ..... xv
KATA PENGANTAR ..... xvii
BAB 1 PENDAHULUAN ..... 1
1.1 Latar Belakang ..... 1
1.2 Rumusan Masalah ..... 7
1.3 Tujuan Penelitian ..... 7
1.3.1 Tujuan Umum ..... 7
1.3.2 Tujuan Khusus ..... 7
1.4 Manfaat Penelitian ..... 8
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... 8
1.4.2 Manfaat Praktis ..... 8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA ..... 10
2.1 Konsep Kecanduan *Gadget* ..... 10
2.1.1 Pengertian Kecanduan *Gadget* ..... 10
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan *gadget* ..... 12
2.1.3 Manfaat *Gadget* ..... 13
2.1.4 Dampak Positif dan Negatif ..... 15
2.1.5 Indikator Kecanduan *Gadget* ..... 18
2.2 Konsep Aktivitas Fisik ..... 21
2.2.1 Pengertian Aktivitas Fisik ..... 21
2.2.2 Manfaat Aktivitas Fisik ..... 22
2.2.3 Pola Aktivitas Fisik ..... 25
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas ..... 33
2.2.5 Indikator Aktivitas Fisik ..... 36
2.3 Konsep Mental Health ..... 38
2.3.1 Pengertian *Mental Health* ..... 38
2.3.2 Klasifikasi *Mental Health* ..... 41
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi *Mental Health* ..... 42
2.3.4 Prinsip-prinsip *Mental Health* ..... 45
2.3.5 Indikator *Mental Health* ..... 47
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..... 51
3.1 Kerangka Konseptual ..... 51

3.2 Hipotesis Penelitian....52
BAB 4 METODE PENELITIAN.... 53
4.1 Desain Penelitian....53
4.2 Populasi dan Sampel ....53
4.2.1 Populasi .... 53
4.2.2 Sampel.... 53
4.2.3 Teknik Sampling .... 55
4.3 Kerangka Kerja....57
4.3.1 Variabel Independent .... 58
4.3.2 Variabel Dependent.... 58
4.4 Definisi Operasional....58
4.5 Instrumen Penelitian....61
4.6 Tempat dan waktu penelitian ....66
4.6.1 Tempat penelitian.... 66
4.6.2 Waktu penelitian .... 66
4.7 Prosedur Pengumpulan Data ....66
4.8 Pengolahan Data....67
4.9 Analisis Data ....70
4.9.1 Analisis Univariat.... 70
4.9.2 Analisis Bivariat.... 70
4.10 Etik Penelitian ....71
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.... 73
5.1 Hasil ....73
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .... 73
5.1.2 Penyajian Data Umum .... 74
5.1.3 Penyajian Data Khusus .... 74
5.2 Pembahasan....89
5.2.1 Kecanduan *Gadget* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo Kabupaten Magetan .... 89
5.2.2 Aktivitas Fisik Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo 92
5.2.3 *Mental Health* Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Karangrejo .... 96
5.2.4 Hubungan Kecanduan *Gadget* dengan *Mental Health* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo Kabupaten Magetan.... 98
5.2.5 Hubungan Aktivitas Fisik dengan *Mental Health* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo Kabupaten Magetan.... 102
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.... 107
6.1 Kesimpulan....107
6.2 Saran....108
DAFTAR PUSTAKA .... 109
LAMPIRAN.... 112

## DAFTAR TABEL


Tabel 4.1 Daftar populasi siswa per kelas VII SMPN 1 Karangrejo Kabupaten Magetan ..... 55
Tabel 4.2 Pengambilan Sampel Cluster Random Kelas VII SMPN 1 Karangrejo Kabupaten Magetan 1 ..... 56
Tabel 4. 3 Definisi Operasional ..... 58
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas VII SMPN 1 Karangrejo ..... 74
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Siswa Kelas VII SMPN 1 Karangrejo ..... 74
Tabel 5. 3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Kecanduan Gadget Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Karangrejo Magetan ..... 75
Tabel 5. 4 Distribusi Karakteristik Parameter Responden Berdasarkan Kecanduan Gadget Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Karangrejo Magetan ..... 76
Tabel 5. 5 Distribusi Karateristik Responden Berdasarkan Aktivitas Fisik Pada Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Karangrejo Kabupaten Magetan Pada Tahun 2026. ..... 79
Tabel 5. 6 Distribusi Parameter Responden Berdasarkan Aktivitas Fisik Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Karangrejo Magetan Pada Tahun 2026 ..... 80
Tabel 5. 7 Distribusi Karateristik Responden Berdasarkan Mental Health Pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Karangrejo Kabupaten Magetan Pada Tahun 2026. ..... 82
Tabel 5. 8 Distribusi Parameter Responden Berdasarkan Mental Health Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Karangrejo Magetan Pada Tahun 2026 ..... 83
Tabel 5. 9 Uji Korelasi Hubungan Kecanduan Gadget dengan Mental Health Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Karangrejo Kabupaten Magetan Pada Tahun 2026 ..... 87
Tabel 5. 10 Uji Korelasi Hubungan Aktivitas Fisik dengan Mental Health Pada Siswa SMP Negeri 1 Karangrejo Kabupaten Magetan Pada Tahun 2026 ..... 88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Kecanduan Gadget dan Aktivitas Fisik Dengan Kesehatan Mental Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Karangrejo Kabupaten Magetan..... 52
Gambar 4. 1 Kerangka Kerja Hubungan Kecanduan Gadget dan Aktivitas Fisik dengan Mental Health Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Karangrejo Kabupaten Magetan..... 57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal di Sekolah ..... 113
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... 114
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian ..... 115
Lampiran 4 Surat Keterangan Layak Etik..... 116
Lampiran 5 Lembar Inform Consent..... 117
Lampiran 6 Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden..... 118
Lampiran 7 Data Demografi ..... 119
Lampiran 8 Kuesioner..... 120
Lampiran 9 Kisi-kisi Kuesioner..... 124
Lampiran 10 Lembar Tabulasi Data Demografi ..... 128
Lampiran 11 Tabulasi Kuesioner Kecanduan Gadget ..... 130
Lampiran 12 Lembar Tabulasi Aktivitas Fisik ..... 132
Lampiran 13 Lembar Tabulasi Mental Health..... 134
Lampiran 14 Hasil Uji SPSS..... 137
Lampiran 15 Dokumentasi..... 140
Lampiran 16 Lembar Bimbingan ..... 141

# DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

## DAFTAR SINGKATAN

| | | |
|---|---|---|
| APA | : | *American Pshychological Association* |
| APJII | : | Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. |
| BK | : | Bimbingan Konseling (guru BK) |
| KBBI | : | Kamus Besar Bahasa Indonesia |
| MHC-SF | : | *Mental Health Continuum – Short Form* |
| PAQ-C | : | *Physical Activity Questionnaire for Older Children* |
| PJOK | : | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan |
| Riskesdas | : | Riset Kesehatan Dasar |
| SAS-SV | : | *Smartphone Addiction Scale – Short Version* |
| SPSS | : | Statistical Package for the Social Sciences |
| WHO | : | World Health Organization |
| KOMINFO | : | Kementerian Komunikasi dan Informatika |

## DAFTAR ISTILAH

| | | |
|---|---|---|
| *Smartphone Addiction Scale-SV* | : | Instrumen 10 item untuk mengukur tingkat kecanduan atau intensitas penggunaan *gadget* pada remaja (Kwon et al., 2013). |
| *Gadget* | : | Perangkat elektronik seperti ponsel, tablet, komputer untuk komunikasi dan hiburan. |
| *Mental Health* | : | Kesehatan Mental, Kondisi individu mampu mengenali potensi diri, mengatasi stres, dan berkontribusi di masyarakat |
| *Adolescent* | : | Tahap perkembangan antara masa kanak-kanak dan dewasa, usia 12–18 tahun. |
| *Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C),"* | : | Kuesioner aktivitas fisik anak usia 8–14 tahun untuk menilai frekuensi dan jenis aktivitas fisik selama 7 hari (Kowalski et al., 2004)." |
| *Well-Being* | : | Keadaan sejahtera mencakup kebahagiaan, makna hidup, dan hubungan sosial positif. |
| *Flourishing* | : | Kondisi kesehatan mental tinggi; individu berfungsi optimal secara emosional, psikologis, dan sosial |

| | | |
|---|---|---|
| *Languishing* | : | Kondisi kesehatan mental rendah; individu merasa hampa dan kurang bermakna |
| *Moderate Mental Health* | : | Kondisi sedang antara *languishing* dan *flourishing* |
| *Activity Level* | : | Tingkat aktivitas fisik seseorang berdasarkan intensitas, frekuensi, dan durasi." |
| *Editing* | : | Pemeriksaan kelengkapan dan kebenaran data sebelum dianalisis. |
| *Coding* | : | Pemberian kode numerik terhadap jawaban responden untuk analisis statistik |
| *Scoring* | : | Penghitungan nilai berdasarkan kategori pada instrumen penelitian |
| *Confidentiality* | : | Menjaga kerahasiaan data pribadi responden agar tidak disalahgunakan. |
| *Informed Consent* | : | Persetujuan sadar responden untuk ikut penelitian setelah diberi penjelasan |
| *Beneficence* | : | Prinsip etika penelitian: memberikan manfaat tanpa menimbulkan bahaya. |
| *Non-Maleficence* | : | Prinsip etika: tidak menimbulkan kerugian atau cedera bagi partisipan. |
| Kuesioner | : | Daftar pertanyaan tertulis untuk memperoleh data dari responden. |
| *Likert* (Skala Likert) | : | Skala penilaian untuk mengukur tingkat persetujuan terhadap pernyataan tertentu. |
| Nonparametrik | : | Analisis statistik yang tidak memerlukan asumsi distribusi normal. |
| *Sample* | : | Bagian dari populasi yang digunakan sebagai sumber data penelitian. |
| Skala Ordinal | : | Skala yang menunjukkan urutan atau peringkat tanpa jarak yang sama antar nilai. |
| *Cross-Sectional* | : | Desain penelitian observasional pada satu waktu tertentu. |
| *Spearman Rank Correlation* | : | Uji statistik non-parametrik untuk mengukur hubungan antar variabel. |

# KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Kecanduan *Gadget* dan Aktivitas Fisik dengan Mental Health pada Siswa SMP kelas VII di SMPN 1 Karangrejo Kabupaten Magetan". Dalam penyusunan skripsi ini penulis menghadapi banyak hambatan dan tantangan namun tidak mengurangi rasa semangat penulis dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa semester akhir. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan jenjang Sarjana Keperawatan di Prodi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan ini:

1. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun dan dosen penguji yang telah memberikan izin dalam pembuatan surat izin pengambilan data awal penelitian.
2. Ibu Mega Arianti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Bapak Aris Hartono., S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu dalam memberikan arahan, saran dan dukungan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan. Semoga bapak dan keluarga selalu diberi kesehatan.
4. Ibu Dian Anisia Widyaningrum., S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu dalam memberikan arahan, saran dan dukungan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan. Semoga ibu dan keluarga selalu diberi kesehatan.
5. Ibu Ninik Setiyani S.Pd., M.Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Karangrejo Kabupaten Magetan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ayah dan Mama Tercinta yang telah mendidik dan mengasuh, serta senantiasa selalu memberikan dukungan motivasi dan materil, seiring dengan Do'a dan restu beliau sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi

ini.

7. Terimakasih kepada sahabat saya terutama Tiar, Syaif, Alwi, Afian serta dan serta teman-teman seangkatan untuk dukungan kalian dalam proses mengerjakan skripsi ini
8. Tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena kuat dan bertahan sampai saat ini dari banyaknya permasalahan yang dihadapi, semua itu tidak mampu menggoyahkan tekad penulis untuk lulus menjadi sarjana demi impian orang tua.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita.

Madiun, 12 Februari 2026

Penulis

Alfaroq Bimantara Kusuma Wardhana

NIM. 202202150