SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA TERHADAP PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA DI SDN 04 KLEGEN

Oleh :
ADINDA AULIA PRADANI K
NIM:202202148

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MUIA MADIUN
2026

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA TERHADAP PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA DI SDN 04 KLEGEN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

ADINDA AULIA PRADANI K

NIM:202202148

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MUIA MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh	:
Nama	: Adinda Aaulia Pradani K
NIM	: 202202148
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA TERHADAP PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA DI SDN 04 KLEGEN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

pada tanggal 3 Februari 2026

Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M	Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 1442766667237013	NUPTK. 9933767668237032

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini oleh :

Nama : Adinda Aulia Pradani K

Nim : 202202148

Progam Studi : Keperawatan

Judul : PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA TERHADAP PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA DI SDN 04 KLEGEN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Tanggal : 10 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua : Devita Anugrah Anggraini, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 6536775676230113 : .....

Penguji I : Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M
NUPTK. 1442766667237013 : .....

Penguji 2 : Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NUPTK. 9933767668237032 : .....

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua

Dr. Retno Widiarti, S.KM., M.Kes
NUPTK. 7860759660230162

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adinda Aulia Pradani K

Nim : 202202148

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun yang belum/tidak dipublikasikan, sebelumnya dijelaskan dalam tulisan daftar pustaka.

Madiun, 10 Februari 2026



Adinda Aulia Pradani K
NIM. 202202148

MOTTO

In the Name Of Jesus Christ

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Adinda Aulia Pradani K
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Madiun, 24 Februari 2004
Agama	: Katolik
Alamat	: Jl. Towiryan 9A
E-mail	: Adindapradani0224@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:
1. 2010 - 2016	: SDN 04 Klegen
2. 2016 - 2019	: SMPK Santo Yusuf Madiun
3. 2019 - 2022	: SMAN 1 Madiun
4. 2022 - Sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA TERHADAP PENGETAHUAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA LUKA DI SDN 04 KLEGEN

Adinda Aulia Pradani K

Luka merupakan kejadian umum pada anak usia sekolah saat bermain maupun beraktivitas di lingkungan sekolah. Kurangnya pengetahuan tentang pertolongan pertama pada luka dapat menyebabkan penanganan yang tidak tepat sehingga meningkatkan risiko infeksi dan komplikasi. Oleh karena itu, pendidikan kesehatan diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan anak mengenai pertolongan pertama pada luka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi pertolongan pertama pada luka terhadap pengetahuan siswa di SDN 04 Klegen.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah siswa SDN 04 Klegen dengan jumlah sampel 38 responden yang dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pengetahuan tentang pertolongan pertama pada luka. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* karena data tidak berdistribusi normal berdasarkan uji *Shapiro-Wilk*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi sebagian besar responden memiliki pengetahuan cukup sebanyak 23 siswa (60,5%), pengetahuan kurang 13 siswa (34,2%), dan pengetahuan baik 2 siswa (5,3%). Setelah diberikan edukasi terjadi peningkatan pengetahuan dengan kategori baik 17 siswa (44,7%), cukup 16 siswa (42,1%), dan kurang 5 siswa (13,2%).

Hasil analisis menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan seluruh responden mengalami peningkatan nilai pengetahuan dengan *positive ranks* sebanyak 38 responden dan tidak ada penurunan nilai. Nilai *p-value* = 0,001 (<0,05) menunjukkan terdapat pengaruh signifikan edukasi terhadap pengetahuan siswa.

Dapat disimpulkan bahwa edukasi kesehatan efektif meningkatkan pemahaman siswa mengenai pertolongan pertama pada luka di SDN 04 Klegen. Dengan meningkatnya pengetahuan tersebut, siswa diharapkan mampu melakukan tindakan awal secara tepat ketika terjadi cedera di lingkungan sekolah.

Kata kunci: edukasi kesehatan, pertolongan pertama pada luka, pengetahuan, anak sekolah dasar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF FIRST AID EDUCATION FOR WOUNDS ON STUDENTS' KNOWLEDGE AT SDN 04 KLEGEN.

Adinda Aulia Pradani K

Injuries are a common occurrence among school-aged children during play and activities in the school environment. Lack of knowledge about first aid for wounds can lead to inappropriate treatment, increasing the risk of infection and complications. Therefore, health education is needed to improve children's knowledge about first aid for wounds. This study aimed to determine the effect of first aid education on wound knowledge for students at SDN 04 Klegen.

This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The study population was students at SDN 04 Klegen, with a sample size of 38 respondents selected using total sampling. The instrument used was a questionnaire on knowledge about first aid for wounds. Data analysis used the Wilcoxon test because the data were not normally distributed based on the Shapiro-Wilk test.

The results showed that before the education, most respondents had sufficient knowledge (23 students (60.5%), poor knowledge (13 students (34.2%), and good knowledge (2 students (5.3%). After receiving the education, there was an increase in knowledge, with 17 students (44.7%) categorized as good, 16 students (42.1%), and 5 students (13.2%) as poor.

Analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test showed that all respondents experienced an increase in knowledge, with 38 respondents experiencing positive ranks and no decrease in scores. A p-value of 0.001 (<0.05) indicates a significant effect of education on student knowledge.

It can be concluded that health education effectively increased students' understanding of first aid for wounds at SDN 04 Klegen. With this increased knowledge, students are expected to be able to take appropriate initial action when an injury occurs in the school environment.

Keywords: health education, first aid for wounds, knowledge, elementary school children.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas limpahan rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Pada Luka Terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Luka Di SDN 04 Klegen" dengan baik. Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Ina Wahyuni Pretiningsih, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 04 Klegen yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 04 Klegen.
2. Ibu Dr. Retno Widiarini, S.KM., M.Kes selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dalam pembuatan surat izin pengambilan data awal penelitian.
3. Ibu Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua prodi S1 Keperawatan dan selaku pembimbing 2 yang telah membantu dalam saran dan dukungan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan. Semoga ibu dan keluarga selalu diberi kesehatan.
4. Ibu Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu dalam memberikan arahan, saran dan dukungan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan. Semoga ibu dan keluarga selalu diberi kesehatan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati segala usaha kita.

Madiun, 3 Februari 2026

Adinda Aulia Pradani K
NIM. 202202148

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, karya ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia, penyertaan, dan berkat-Nya yang tidak pernah berkesudahan. Tuhan senantiasa memberikan kekuatan, hikmat, serta pengharapan kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini, baik dalam keadaan suka maupun duka.
2. Kepada kedua orang tua penulis yang telah mendukung penulis dalam setiap keadaan dan selalu memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang sudah dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis serta segala bentuk doa, dukungan, dan kepercayaan kepada penulis. Besar harapan penulis agar bapak dan ibu selalu sehat, Panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
3. Kepada diri penulis sendiri Adinda Aulia Pradani K yang telah berjuang, yang tetap kuat meskipun sering merasa lelah, dan yang terus melangkah meskipun terkadang ragu. Terima kasih karena tidak menyerah, karena tetap percaya bahwa semua ini akan terlewati. Setiap air mata, kelelahan, dan perjuangan yang telah dilalui kini menjadi bagian dari keberhasilan yang patut dibanggakan. Semoga ke depan, penulis dapat terus menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih baik.

4. Kepada seseorang yang telah membersamai penulis sejak dibangku putih abu abu hingga sekarang penulis menyelesaikan skripsi ini, M Suryo Panoto Negoro. Terima kasih telah menjadi rumah untuk bercanda tawa maupun berkeluh kesah. Serta selalu memberikan dukungan, waktu, tenaga, doa dan semangat hingga skripsi ini diselesaikan. Banyak doa baik kembali untukmu, cita citamu dan cita cita kita di masa depan. Mari rayakan setiap proses yang kita lewati di masa sekarang dan di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
MOTTO vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vii
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
KATA PENGANTAR x
PERSEMBAHAN xii
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xviii
DAFTAR GAMBAR xix
DAFTAR LAMPIRAN xx
DAFTAR ISTILAH xxi
DAFTAR SINGKATAN xxii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.3.2 Tujuan Khusus 6

1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat bagi Peneliti 6
1.4.2 Institusi Pendidikan 6
1.4.3 Pusat pelayanan kesahatan 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Konsep Edukasi 8
2.1.1 Definisi Edukasi 8
2.1.2 Tujuan Edukasi 9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi 9
2.1.4 Sasaran Edukasi 10
2.1.5 Metode Edukasi 11
2.2 Konsep Pertolongan Pertama Pada luka 13
2.2.1 Definisi Pertolongan Pertama Pada Luka 13
2.2.2 Klasifikasi Luka 14
2.2.3 Tujuan Pertolongan Pertama Pada Luka 15
2.2.4 Prinsip Pertolongan Pertama Pada Luka 16
2.2.5 Tahapan Pertolongan Pertama Pada Luka 17
2.3 Konsep Pengetahuan 17
2.3.1 Definisi Pengetahuan 17
2.3.2 Tingkat Pengetahuan 18
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 19
2.3.4 Tingkat Pengetahuan Anak SD 20
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ... 21
3.1 Kerangka Konseptual 21
3.2 Hipotesis Penelitian 23

BAB IV METODE PENELITIAN 24
4.1 Desain Penelitian 24
4.2 Populasi dan Sampel 25
4.2.1 Populasi 25
4.2.2 Sampel 25
4.3 Teknik Sampling 26
4.4 Kerangka Kerja Penelitian 27
4.5 Variabel Penelitian 28
4.5.1 Variabel Penelitian 28
4.5.2 Definisi Operasional 28
4.6 Instrumen Penelitian 30
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 32
4.7.1 Lokasi Penelitian 32
4.7.2 Waktu Penelitian 32
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 32
4.9 Teknik Pengelolaan dan Analisa Data 35
4.9.1 Pengelolaan Data 35
4.9.2 Analisa Data 37
4.10 Etika Penelitian 38
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41
5.1 Hasil Penelitian 41
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
5.2 Data Umum 42
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas 42
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia 42

5.2.3 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin 43

5.2.4 Karakteristik Berdasarkan Pernah Mendapatkan Informasi Mengenai Pertolongan Pertama pada luka 43

5.3 Data Khusus 44

5.3.1 Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum Diberikan Edukasi Pertolongan Pertama pada Luka 44

5.3.2 Tingkat Pengetahuan Siswa Sesudah Diberikan Edukasi Pertolongan Pertama Pada Luka 44

5.3.3 Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Pada Luka Terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Luka di SDN 04 Klegen 45

5.4 Pembahasan 46

5.4.1 Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Luka Sebelum Diberikan Edukasi Pertolongan Pertama Pada Luka di SDN 04 Klegen 46

5.4.2 Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Luka Sesudah Diberikan Edukasi Pertolongan Pertama Pada Luka di SDN 04 Klegen 48

5.4.3 Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Luka Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Pertolongan Pertama Pada Luka di SDN 04 Klegen .. 50

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 52

6.1 Kesimpulan 52

6.2 Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN 58

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4. 1	Definsi Operasional	29
Tabel 4.2	Pembagian Pertanyaan Dalam Kuesioner Penelitian Variabel Pengetahuan	31
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas di SDN 04 Klegen	42
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di SDN 04 Klegen	42
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SDN 04 Klegen	43
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Mendapatkan Informasi Mengenai Pertolongan Pertama Pada Luka di SDN 04 Klegen	43
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Siswa Sebelum Diberikan Edukasi Pertolongan Pertama pada Luka	44
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Siswa Sesudah Diberikan Edukasi Pertolongan Pertama Pada Luka	44
Tabel 5.7	Hasil Uji Normalitas Pretest Posttest Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Pada Luka Terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Luka	45
Tabel 5.8	Hasil pretest posttest pengaruh edukasi pertolongan pertama pada luka terhadap pengetahuan pertolongan pertama pada luka di SDN 04 Klegen	41

DAFTAR GAMBAR

Nomor **Judul Tabel** **Halaman**

Gambar 3.1 Kerangka konsep pengaruh edukasi pertolongan pertama pada luka terhadap pengetahuan pertolongan pertama pada luka di SDN 04 Klegen. 22
Gambar 4.1 Skema Desain Penelitian 24
Gambar 4.2 Kerangka Kerja Penelitian pengaruh edukasi pertolongan pertama pada luka terhadap pengetahuan pertolongan pertama pada luka di SDN 04 Klegen. 27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data 58

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... 59

Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian 60

Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden 61

Lampiran 5 Persetujuan Menjadi responden..... 62

Lampiran 6 Kisi Kisi Kursioner..... 63

Lampiran 7 Kuesioner Pengetahuan 64

Lampiran 8 SOP (Standar Operasional Prosedur)..... 69

Lampiran 9 Leaflet..... 71

Lampiran 10 SAP (Satuan Acara Penyuluhan) 72

Lampiran 11 Hasil Pretest..... 74

Lampiran 12 Hasil Posttest 75

Lampiran 13 Tabulasi Data 76

Lampiran 14 Hasil Uji SPSS..... 77

Lampiran 15 Dokumentasi..... 81

Lampiran 16 *Gantt Chart* Penelitian 82

Lampiran 17 Lembar Konsultasi Bimbingan..... 83

DAFTAR ISTILAH

Analysis	: Proses menguraikan data atau informasi.
Anonymility	: Tanpa nama
Application	: Keterampilaan untuk mempraktikan materi.
Beneficence	: Keuntungan
Coding	: Proses memberikan kode pada data.
Comprehension	: Kemampuan untuk memahami makna atau arti dari materi yang telah dipelajari.
Confidentiality	: Kerahasiaan
Data Entry	: Proses input atau memasukkan data.
Edema	: Pembengkakan yang diakibatkan dari adanya penumpukan cairan yang berlebih.
Editing	: Tahap awal dalam mengolah data
Epidermis	: Lapisan kulit paling luar yang.
Eritima	: Bagian kulit yang berubah menjadi merah akibat pembuluh darah kapiler melebar.
Evaluation	: Proses dilakukannya penilaian terhadap sebuah materi.
Exudate	: Cairan yang keluar dari pembuluh darah.
Informed concent	: Surat persetujuan.
Justice	: Keadilan.
Know	: Tahu.
Pre-test	: Tes pertama sebelum diberikan materi pembelajaran.
Post-test	: Tes setelah diberikan materi pembelajaran.
Sampling	: Tahap untuk memilih sebagian dari anggota populasi tertentu.
Scoring	: Tahap memberikan skor atau nilai.
Tabulating	: Tahap untuk menyusun kemudian mengorganisaikan data.
Total Sampling	: Jumlah sampel seluruh dari populasi.

DAFTAR SINGKATAN

P3K : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
Permenkes : Peraturan Menteri Kesehatan
SOP : Standar Operasional Prosedur
SAP : Satuan Acara Penyuluhan
UKS : Unit Kesehatan Sekolah