SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP DALAM MENGHADAPI *DISMENORE* PADA SISWI KELAS VII DI SMP NEGERI 9 MADIUN

Oleh :
RATRI DWI WIDYANINGTYAS
NIM : 202002094

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2024

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP DALAM MENGHADAPI *DISMENORE* PADA SISWI KELAS VII DI SMP NEGERI 9 MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :
RATRI DWI WIDYANINGTYAS
NIM : 202002094

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :
Nama : Ratri Dwi Widyaningtyas
NIM : 202002094
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP DALAM MENGHADAPI DISMENORE PADA SISWI KELAS VII DI SMP NEGERI 9 MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal 26 Juni 2024

Oleh :

Pembimbing 1	Pembimbing 2
(Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes)	(Cintika Yorinda Sebtalesy, S.ST., M.Kes)
NIDN. 0708078802	NIDN. 0709128901

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

(Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep)
NIDN. 0701068901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini oleh :

Nama : Ratri Dwi Widyaningtyas

NIM : 202002094

Program studi : Keperawatan

Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP DALAM MENGHADAPI *DISMENORE* PADA SISWI KELAS VII DI SMP NEGERI 9 MADIUN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 20 Juli 2024

Dewan Penguji

Ketua : Mertisa Dwi Klevina, S.ST., M.Kes
NIDN. 0714038502 : .....

Penguji I : Sesaria Betty Mulyati, S.Kep.,Ns., M.Kes
NIDN. 0708078802 : .....

Penguji II : Cintika Yorinda Sebtalesy, S.ST., M.Kes
NIDN. 0709128901 : .....

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Zaenal Abidin, S.KM, M.Kes (Epid)
NIDN. 0217097601

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratri Dwi Widyaningtyas

NIM : 202002094

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 25 Juni 2024



Ratri Dwi Widyaningtyas

NIM. 202002094

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Ratri Dwi Widyaningtyas
Tempat dan Tanggal Lahir	: Magetan, 22 April 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Duyung RT.07/RW.01 Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan
Email	: tyasratri44@gmail.com
Riwayat Pendidikan	
2007-2008	: TK Dharma Wanita Duyung
2008-2014	: SDN Duyung 02
2014-2017	: SMP N 01 Takeran
2017-2020	: SMK N 04 Madiun
2020-sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Dalam Menghadapi *Dismenore* Pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri 9 Madiun". Penyusunan skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ida Sulistyaningsih, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 9 Madiun yang memberikan izin peneliti untuk pencarian data awal.
2. Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes (Epid) selaku ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Mertisa Dwi Klevina, S.ST., M.Kes selaku dewan penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sabar dan teliti.
6. Cintika Yorinda Sebtalesy, S.ST., M.Kes selaku dosen pembimbing 2 yang juga selalu memberikan pengarahan dan masukan dalam proses pembuatan skripsi ini hingga terselesaikan.
7. Seluruh dosen STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun atas semua ilmu, didikan dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ilmu yang telah diberikan kepada saya.
8. Teristimewa kedua orang tua tercinta "Ibu (Mujiati) dan Bapak (Alm. Dikan)". Yang telah menjadi peran orang tua terbaik, selalu mendukung

semua usaha yang saya lakukan dan selalu memberikan doa tak terbatas dan senantiasa mendukung saya dalam penyusunan skripsi hingga saat ini. Kakak saya (Deni Eka) yang selalu memberikan semangat dan sebagai *support system* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya yakin bahwa keberhasilan yang saya raih ini tidak lepas dari do'a yang selalu kelian panjatkan.

9. Sahabat Penulis, Terima kasih untuk teman SMA (Sindi, Septi, dan Vera) dan Teman Kuliah (Solvia, Nova, Mutiara, dan Nisa) yang sudah memberi dukungan dan semangat kepada saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.
10. Hendra Dwi Saputra, selaku seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan dukungan kepada peneliti hingga saat ini.
11. Untuk teman-teman dan orang-orang terdekat saya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang sudah memberi dukungan dan semangat kepada saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.
12. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Ratri Dwi Widyaningtyas. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Tyos.

Peneliti 9etika9a skripsi ini mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dalam menyempurnakan proposal skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu Keperawatan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Madiun, 25 Juni 2024
Peneliti,

Ratri Dwi Widyaningtyas
NIM. 202002094

MOTTO

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP DALAM MENGHADAPI *DISMENORE* PADA SISWI KELAS VII DI SMP NEGERI 9 MADIUN

Ratri Dwi Widyaningtyas

Masa remaja merupakan masa perkembangan yang sangat penting, dan diawali dengan matangnya organ-organ fisik (seksual) sehingga mampu berproduksi termasuk masa pubertas pada remaja putri yakni menstruasi, dengan gejala yang sering terjadi adalah adanya rasa tidak nyaman saat menstruasi pada bagian perut bahkan nyeri hebat disebut dengan *dismenore*. Berdasarkan data awal tentang pengetahuan, terdapat 6 siswi menjawab nyeri kram pada bagian perut, dan 3 siswi tidak tahu dan 1 siswi belum mengalami *dismenore*. Dan sikap dalam menghadapinya terdapat 6 siswi akan beristirahat ketika *dismenore* dan 4 siswi akan membiarkan saja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan sikap dalam menghadapi dismenore pada siswi kelas VII di SMP Negeri 9 Madiun.

Penelitian ini menggunakan analitik desain *cross sectional*. Populasi penelitian sejumlah 44 siswi. Penelitian ini menggunakan teknik *Proporsional random sampel* dan jumlah sampel adalah 40 siswi. Uji statistic menggunakan uji *Chi Square* dengan α=0,05.

Hasil penelitian menunjukkan Sebagian besar pengetahuan responden baik sebanyak 20 siswi (50%) dan 25 siswi (62,5%) memiliki sikap negatif dalam menghadapi *dismenore*. Uji statistic didapatkan nilai p = 0,09 artinya ada hubungan pengetahuan dengan sikap dalam menghadapi *dismenore* pada siswi kelas VII di SMP Negeri 9 Madiun. Nilai koefisien kontingensi -0,438 diinteprestasikan kekuatan korelasi hubungan antar variabel pada tingkat kuat dan arah korelasi negatif. Sebagian besar responden dengan pengetahuan baik mengalami sikap negatif dalam menghadapi *dismenore* yang dikarenakan sikap tidak hanya dipengaruhi oleh pengetahuan, namun dapat dipengaruhi oleh banyak hal, termasuk peristiwa yang pernah dialami seseorang, informasi oleh orang terdekat, media komunikasi serta sarana komunikasi. Maka diharapkan sikap peduli siswi terhadap penyakit dalam menghadapi *dismenore* harus di tangani dengan baik agar tidak terjadi dampak yang buruk.

Kata kunci : pengetahuan, sikap, *dismenore*

ABSTRACK

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND ATTITUDES IN DEALING WITH DYSMENORRHEA IN GRADE VII STUDENTS AT JUNIOR HIGH SCHOOL 9 MADIUN

Ratri Dwi Widyaningtyas

Adolescence is a very important period of development, and begins with the maturation of physical (sexual) organs so that they are able to produce, including puberty in adolescent girls, namely menstruation, with symptoms that often occur are discomfort during menstruation in the abdomen and even severe pain called dysmenorrhea. Based on preliminary data on knowledge, there were 6 female students who answered cramping pain in the abdomen, and 3 female students did not know and 1 female student had not experienced dysmenorrhea. And the attitude in dealing with it is that 6 students will rest during dysmenorrhea and 4 students will just let it go. The purpose of this study is to determine the relationship between knowledge and attitudes in dealing with dysmenorrhea in grade VII students at SMP Negeri 9 Madiun.

This study uses cross sectional design analytics. The research population is 44 students. This study uses a proportional random sample technique and the number of samples is 40 students. The statistical test uses the Chi Square test with $\alpha=0.05$.

The results of the study showed that most of the respondents' knowledge, both 20 students (50%) and 25 students (62.5%) had a negative attitude in dealing with dysmenorrhea. The statistical test obtained a value of $p = 0.09$, meaning that there is a relationship between knowledge and attitudes in dealing with dysmenorrhea in grade VII students at Junior High School 9 Madiun. The value of the contingency coefficient of -0.438 is interpreted by the strength of the correlation between variables at the strong level and the direction of negative correlation. Most respondents with good knowledge experience a negative attitude in dealing with dysmenorrhea because attitudes are not only influenced by knowledge, but can be influenced by many things, including events that a person has experienced, information by the closest people, communication media and means of communication. Therefore, it is hoped that the attitude of caring students for diseases in facing dysmenorrhea must be handled properly so that there is no bad impact.

Keywords: knowledge, attitude, dysmenorrhea

DAFTAR ISI

COVER 2
LEMBAR PERSETUJUAN 3
LEMBAR PENGESAHAN 4
HALAMAN PERNYATAAN 5
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 6
KATA PENGANTAR 7
MOTTO 10
ABSTRAK 11
ABSTRACK 12
DAFTAR ISI 13
DAFTAR TABEL 16
DAFTAR GAMBAR 17
DAFTAR LAMPIRAN 18
DAFTAR ISTILAH 19
DAFTAR SINGKATAN 20
BAB 1 PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.1 Tujuan umum ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3.2 Tujuan khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Konsep Pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Definisi Pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.4 Cara memperoleh pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.5 Kategori tingkat pengetahuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Konsep Sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Definisi sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Tingkatan sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.3 Ciri-ciri sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.5 Cara mengukur sikap ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Konsep Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.1 Definisi Remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.2 Klasifikasi remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Perkembangan remaja .....**Error! Bookmark not defined.**
2.3.4 Faktor yang mempengaruhi perkembangan remaja .**Error! Bookmark not defined.**
2.3.5 Masalah Kesehatan reproduksi pada remaja ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4 Konsep Dismenore .....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.1 Definisi *Dismenore* .....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.2 Klasifikasi *Dismenore*.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.3 Etiologi *Dismenore* .....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.4 Tanda dan gejala *Dismenore*.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.5 Faktor yang mempengaruhi *Dismenore*..... **Error! Bookmark not defined.**
2.4.6 Pencegahan *Dismenore* .....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.7 Penanganan *Dismenore*.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.8 Instrument pengukuran nyeri *dismenore*..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS **Error! Bookmark not defined.**
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3.2 Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB 4 METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**
4.1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2 Populasi dan Sampel .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Populasi .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Kriteria sampel .....**Error! Bookmark not defined.**
4.3 Teknik sampling.....**Error! Bookmark not defined.**
4.4 Kerangka Kerja Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel ..**Error! Bookmark not defined.**
4.5.1 Variabel penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.5.2 Definisi Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**
4.6 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.7 Uji Validitas dan Reliabilitas .....**Error! Bookmark not defined.**
4.7.1 Uji Validitas .....**Error! Bookmark not defined.**
4.7.2 Uji reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**
4.8 Lokasi dan waktu penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
4.8.1 Lokasi penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.8.2 Waktu penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.9 Prosedur Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
4.10 Pengelolaan Data dan Analisa Data .....**Error! Bookmark not defined.**
4.10.1 Pengelolaan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
4.10.2 Analisa Data .....**Error! Bookmark not defined.**
4.11 Etika Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
5.1.2 Penyajian Karakteristik Data Umum ..**Error! Bookmark not defined.**
5.1.3 Penyajian Data Khusus .....**Error! Bookmark not defined.**
5.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan *Dismenore* **Error! Bookmark not defined.**
5.1.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Sikap Dalam Menghadapi *Dismenore* .....**Error! Bookmark not defined.**
5.1.6 Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Dalam Menghadapi *Dismenore* di SMP Negeri 9 Madiun .....**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2.1 Identifikasi Pengetahuan *Dismenore* Pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri 9 Madiun .....**Error! Bookmark not defined.**
5.2.2 Identifikasi Sikap Dalam Menghadapi *Dismenore* Pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri 9 Madiun.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2.3 Analisis Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Dalam Menghadapi *Dismenore* Pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri 9 Madiun ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB 6 PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**
6.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
6.2 Saran.....**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Nomor **Judul Tabel** **Halaman**

Tabel 2. 1 Urutan perubahan-perubahan fisik pada remaja . **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Dalam Menghadapi Dismenore Pada Siswi Kelas VII dI SMP Negeri 9 Madiun .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Sifat Keeratan suatu Korelasi.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5. 1 Ditribusi Frekuensi Karasteristik Responden Berdasarkan Usia 52
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Hari Datang Nyeri Haid 52
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Informasi tentang *Dismenore* 53
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Informasi Tentang *Dismenore*..... 53
Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Dismenore 54
Tabel 5. 6 *Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden* 55
Tabel 5. 7 Distribusi silang frekuensi pengetahuan dengan sikap dalam menghadapi *dismenore* siswi di SMP Negeri 9 Madiun 55

DAFTAR GAMBAR

Nomor **Judul Gambar** **Halaman**

Gambar 2. 1 Skala *Verbal Descriptor Scale* (VDS)..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 Skala *Visual Analoque Scale* (VAS)**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 3 Skala *Numeric Ratring Scale* (NRS)**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 4 Skala Intensitas Nyeri Wajah.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep "Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Dalam Menghadapi Dismenorea Pada Siswi Kelas VII di SMP Negeri 9 Madiun" .....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar4. 1 Kerangka kerja hubungan pengetahuan dengan sikap dalam menghadapi dismenore pada siswi kelas VII di SMP Negeri 9 Madiun. .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor **Judul Lampiran** **Halaman**

Lampiran 1 Surat Pengambilan Data Awal.....67
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian 68
Lampiran 3 Balasan Surat Izin Penelitian 69
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian 70
Lampiran 5 Surat Layak Etik Penelitian.....71
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden 72
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*informed consent*) 73
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Menghadapi Dismenore.....74
Lampiran 9 Lembar Kuesioner Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Dalam Menghadapi Dismenore 75
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....78
Lampiran 11 Rekapitulasi hasil Uji statistic.....80
Lampiran 12 Daftar Hadir Siswi Smp Negeri 9 Madiun 83
Lampiran 13 Data Hasil Kuesioner 85
Lampiran 14 Leatfet Dismenore.....87
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian 88
Lampiran 16 Pengawasan dan Pengisian Kuesioner 89
Lampiran 17 Kartu Bimbingan 91

DAFTAR ISTILAH

Analgesik	: Obat yang digunakan untuk pereda nyeri
Amenore	: Tidak haid
Corpus Luteum	: Massa jaringan kuning di dalam ovarium yang dibentuk oleh sebuah folikel yang telah masak dan mengeluarkan ovumnya
Cyclooxygenase	: Enzim untuk pembentukan prostanoid
Dismenore	: Nyeri haid
Endometriosis	: Gangguan pada jaringan yang biasanya melapisi rahim tumbuh diluar rahim
Endometrium	: Lapisan terdalam dari Rahim
Esterogen	: Hormon yang berperan dalam perkembangan seksual wanita dalam proses reproduksi
Fibroid uterus	: Pertumbuhan massa yang bersifat non-kanker di uterus (rahim)
Fosfolipid	: Salah satu zat pengemulsi yang baik
Hormon	: Zat kimia yang di produksi oleh system endokrin dalam tubuh
Malaise	: Rasa tidak enak badan
Menarche	: Siklus menstruasi pertama
Miometrium	: Lapisanr tengah dari dinding rahim yang terdiri dari sel-sel otot polos
Ovarium	: Organ reproduksi wanita yang berbentuk bulat, terletak di samping kanan kiri rahim
Ovulasi	: Proses pelepasan sel telur yang telah matang dari dalam rahim
Progesteron	: Hormon yang berperan penting dalam mengatur siklus ovulasi, menstruasi
Prostaglandin	: Zat dengan struktur kimia menyerupai hormon
Prostanoid	: Produk Asam Arakhidonat yang dimetabolisme oleh enzim Siklooksigenase
Stenosis serviks	: Penyempitan leher rahim

DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
COX	: *Cyclooxygenase*
NRS	: *Numerical Rating Scale*
NSAID	: *Non Steroid Anti Inflammatory Drugs*
OAINS	: Obat *Anti-Inflamasi Non Steroid*
SKRR	: Survei Kesehatan Reproduksi Remaja
VAS	: *Visual Analog Scale*
VDS	: *Verbal Descriptor Scale*
WHO	: *World Health Organization*