SKRIPSI

EFEKTIVITAS *HEALTH EDUCATION* PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* DAN SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN REMAJA PUTRI DI SMAN 1 MEJAYAN

Oleh :
RANUM NINDHA APSARI
NIM : 202002040

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2024

SKRIPSI

EFEKTIVITAS *HEALTH EDUCATION* PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* DAN SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN REMAJA PUTRI DI SMAN 1 MEJAYAN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

RANUM NINDHA APSARI

NIM : 202002040

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

Nama	: Ranum Nindha Apsari
NIM	: 202002040
Program Studi	: S1 Keperawatan
Judul	: EFEKTIVITAS *HEALTH EDUCATION* PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* DAN SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN REMAJA PUTRI DI SMAN 1 MEJAYAN.

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal 25 Juli 2024

Oleh :

Pembimbing I	Pembimbing II
(Devita Anugrah A., S.Kep., Ns., M.Kep)	(Sesaria Betty M., S.Kep., Ns., M.Kes)
NIDN. 0704129702	NIDN. 0708078802

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0701068901

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ranum Nindha Apsari

NIM : 202002040

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/ tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 25 Juli 2024



Ranum Nindha Apsari

NIM : 202002040

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Ranum Nindha Apsari
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Madiun, 13 November 2001
Agama	: Islam
Alamat	: JL. Bogowonto RT.01/RW.01 Sumbersoko, Mejayan

Riwayat Pendidikan

1.	2008 – 2014	: SDN Krajan 02
2.	2014 – 2017	: SMPN 2 Mejayan
3.	2017 – 2020	: SMAN 1 Mejayan
4.	2020 – 2024	: STIKES BHM Madiun

Riwayat Pekerjan : Belum pernah bekerja

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya serta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, saya mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

- Tuhan Yang Maha Esa, karena atas izin dan karunianya yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.
- Saya Ranum Nindha Apsari, yang selalu menguatkan diri dan bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan lancar.
- Kepada kedua orang tua saya yang saya sayangi dan cintai, terimakasih telah memberikan do'a serta dukungan.
- Kepada Adik saya yang saya sayangi, terimakasih sudah menemani dan menghibur saya.
- Bapak dan ibu dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu serta waktunya untuk menuntun, mengarahkan dan membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.
- Orang-orang terdekat saya yang selalu mensupport dan memberikan energi positif kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
- Teman-teman saya sealmamater dan seperjuangan khususnya Angkatan 2020 Keperawatan Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun, terimakasih atas kebersamaanya selama 4 tahun ini.

Terimakasih untuk semuanya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *HEALTH EDUCATION* PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* DAN SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN REMAJA PUTRI DI SMAN 1 MEJAYAN

Ranum Nindha Apsari

Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) merupakan salah satu pemeriksaan atau langkah deteksi dini untuk mencegah kanker payudara yang lebih efektif bagi wanita usia reproduksi. Ada beberapa faktor yang mempegaruhi kemampuan remaja putri untuk melakukan SADARI yaitu pengetahuan, pendidikan, informasi, pengalaman, usia, motivasi. Salah satu cara untuk mendeteksi dini ada nya benjolan di payudara dengan cara memberikan *health education* tentang SADARI. Kemampuan ini sangat diperlukan untuk mengetahui kelainan di payudara, misalnya *Ca Mammae.* Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas *health education* pemeriksaan payudara sendiri menggunakan media *leaflet* dan simulasi terhadap kemampuan remaja putri di SMAN 1 Mejayan.

Jenis penelitian ini menggunakan *Quasy Eksperimental* dengan desain *Two Group pretest-posttest.* Populasinya sejumlah 36 responden dengan pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dan dibagi menjadi 2 kelompok,yaitu kelompok *leaflet* dan kelompok simulasi.

Analisis uji statistik menggunakan Uji Wilcoxon yang diperolah *p-value* 0,000 < α (0,05) menunjukan adanya pengaruh *health education* kelompok *leaflet* dan kelompok simulasi terhadap kemampuan remaja putri, sedangkan Uji *Mann Whitney* menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna antara kelompok leaflet dan kelompok simulasi. Diperoleh nilai *p-value* 0,000 < α (0,05). Hal tersebut menunjukkan bahwa Ho ditolak dan Hı diterima, artinya adanya perbedaan *health education* media *leaflet* dan simulasi terhadap kemampuan remaja putri.

Berdasarkan penelitian tersebut diharapkan remaja putri dapat menerapkan SADARI untuk mengetahui adanya benjolan atau kelainan pada payudara. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada efektivitas *health education* pemeriksaan payudara sendiri menggunakan media *leaflet* dan simulasi terhadap kemampuan remaja putri di SMAN 1 Mejayan.

Kata Kunci : *Health education,* Pemeriksaan Payudara Sendiri, Kemampuan

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION OF BREAST SELF-EXAMINATION USING LEAFLET AND SIMULATION MEDIA ON THE ABILITY OF FEMALE ADOLESCENTS AT MEJAYAN 1 HIGH SCHOOL.

Ranum Nindha Apsari

Breast self-examination (SADARI) is an examination or early detection step to prevent breast cancer that is more effective for women of reproductive age. There are several factors that influence the ability of adolescent girls to perform SADARI, namely knowledge, education, information, experience, age, motivation. One way to detect lumps in the breast early is by providing health education about SADARI. The purpose of this study was to determine the effectiveness of health education on breast self-examination using leaflet and simulation media on the ability of adolescent girls at Mejayan 1 high school.

This type of research used Quasy Experimental with Two Group pretest-posttest design. The population was 36 respondents with sampling using simple random sampling and divided into 2 groups, namely leaflet group and simulation group.

Statistical test analysis using the Wilcoxon Test obtained p-value 0.000 < a (0.05) indicates the influence of the leaflet group and simulation group, while the Mann Whitney Test shows a significant difference between the leaflet group and the simulation group. The p-value of 0.000 < a (0.05) was obtained. This shows that Ho is rejected and Hı is accepted, meaning that there was a difference in health education media leaflets and simulations on the ability of adolescent girls.

Based on this research, it is expected that young women can apply SADARI to find out any lumps or abnormalities in the breast. This study shows that there was an effectiveness of health education on breast self-examination using leaflet and simulation media on the ability of adolescent girls at Mejayan 1 high school.

Keywords: Health education, Breast Self-Examination, and Ability

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Efektivitas *Health education* Pemeriksaan Payudara Sendiri Menggunakan Media *Leaflet* dan Simulasi Terhadap Kemampuan Remaja Putri di SMAN 1 Mejayan". Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran dan dukungan moral kepada saya, untuk itu saya sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs. Imron Rosidi, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SMAN 1 Mejayan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Mejayan.
2. Remaja Putri kelas X di SMAN 1 Mejayan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
3. Zaenal Abidin, S.KM., M,Kes (Epid) sebagai ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
5. Cintika Yorinda Sebtalesy, S.ST., M.Kes selaku Dewan Penguji terimakasih atas saran dan kritik yang membangun demi memperbaiki skripsi ini.
6. Devita Anugrah A., S.Kep., Ns., M.Kep sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk bimbingan dalam menyusun skripsi.
7. Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes sebagai Pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitian dalam membimbing, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Madiun, 25 Juli 2024

Ranum Nindha Apsari
NIM : 202002040

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xvii

BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.4.1 Manfaat Teoritis 5
1.4.2 Manfaat Praktis 6
1.5 Keaslian Penelitian 6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Konsep *Health Education* 7
2.1.1 Definisi *Health Education* 7
2.1.2 Tujuan *Health Education* 7
2.1.3 Media dalam *Health Education* 7
2.2 Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) 8
2.2.1 Definisi SADARI 8
2.2.2 Tujuan SADARI 9
2.2.3 Siapa yang Harus Melakukan SADARI 9
2.2.4 Waktu SADARI 9
2.2.5 Manfaat Pemeriksaan SADARI 10
2.2.6 Langkah-Langkah Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) 10
2.3 Media *Leaflet* 12
2.3.1 Pengertian Media *Leaflet* 12
2.3.2 Fungsi Media *Leaflet* 12
2.3.3 Kelebihan Media *Leaflet* 13
2.3.4 Kekurangan Media *Leaflet* 14

2.4 Konsep Simulasi 14
2.4.1 Pengertian Simulasi 14
2.4.2 Fungsi Simulasi 15
2.4.3 Kelebihan Simulasi 15
2.4.4 Kekurangan Simulasi 16
2.5 Konsep Kemampuan 17
2.5.1 Pengertian Kemampuan 17
2.5.2 Jenis Kemampuan 17
2.5.3 Cara Meningkatkan Kemampuan 19
2.5.4 Pengukuran Tingkat Kemampuan 20
2.5.5 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan SADARI 20
2.6 Konsep Remaja 22
2.6.1 Pengertian Remaja 22
2.6.2 Tahap Perkembangan Remaja 22
2.6.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja 23
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN 25
3.1 Kerangka Konseptual 25
3.2 Hipotesis Penelitian 26
BAB 4 METODE PENELITIAN 27
4.1 Desain Penelitian 27
4.2 Populasi dan Sampel 28
4.2.1 Populasi 28
4.2.2 Sampel 28
4.2.3 Teknik *Sampling* 29
4.3 Kerangka Kerja Penelitian 31
4.4 Idenifikasi Variabel 32
4.4.1 Variabel *Independent* 32
4.4.2 Variabel *Dependent* 32
4.5 Definisi Operasional 32
4.6 Instrumen Penelitian 33
4.6.1 Jenis Instrumen 33
4.6.2 Pengujian Validasi dan Reliabilitas 33
4.7 Waktu dan Tempat Penelitian 34
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 34
4.9 Pengolahan dan Analisis Data 36
4.9.1 Pengolahan Data 36
4.9.2 Analisis Data 39
4.10 Etika Penelitian 40
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42
5.1 Hasil Penelitian 42
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian 42
5.1.2 Data Umum 43
5.1.3 Data Khusus 44
5.2 Pembahasan 47
5.2.1 Mengidentifikasi Kemampuan SADARI Remaja Putri Menggunakan Media *Leaflet* Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok *Leaflet* di SMAN 1 Mejayan 47

5.2.2 Mengidentifikasi Kemampuan SADARI Remaja Putri Menggunakan Simulasi Pada Kelompok Simulasi Sebelum dan Sesudah Dilakukan *Health Education* di SMAN 1 Mejayan 48
5.2.3 Analisis Efektivitas *Health Education* Media *Leaflet* dan *Health Education* Simulasi Terhadap Kemampuan SADARI Remaja Putri Di SMAN 1 Mejayan 50
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN 55
6.1 Kesimpulan 55
6.2 Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57
LAMPIRAN-LAMPIRAN 61

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Keaslian Penelitian	6
Tabel 4.1	Definisi Operasional	32
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Kelompok *Leaflet* dan Simulasi di SMAN 1 Mejayan	43
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Mendapat Materi Tentang SADARI	43
Tabel 5.3	Karakteristik Kemampuan Tentang SADARI Sebelum dan Sesudah Diberikan *Health Education* Menggunakan Media *Leaflet*	44
Tabel 5.4	Karakteristik Kemampuan Tentang Sadari Sebelum dan Sesudah Diberikan *Health Education* Menggunakan Simulasi di SMAN 1 Mejayan	44
Tabel 5.5	Hasil Uji Normalitas Tingkat Kemampuan Remaja Putri Pada Media *Leaflet* dan Simulasi di SMAN 1 Mejayan	45
Tabel 5.6	Analisis Identifikasi Kemampuan SADARI Remaja Putri Menggunakan Media *Leaflet* Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok *Leaflet* di SMAN 1 Mejayan	45
Tabel 5.7	Analisis Identifikasi Kemampuan SADARI Remaja Putri Menggunakan Simulasi Pada Kelompok Simulasi Sebelum dan Sesudah Dilakukan *Health Education* di SMAN 1 Mejayan	46
Tabel 5.8	Efektivitas *Health Education* Pemeriksaan Media *Leaflet* dan *Health education* Simulasi Terhadap Kemampuan Remaja Putri di SMAN 1 Mejayan	46

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Langkah-Langkah Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) ...	10
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Edukasi Kesehatan yang Efektif untuk Pemeriksaan Payudara Sendiri dengan Menggunakan Lembar Media *Leaflet* dan Simulasi Kemampuan Remaja Perempuan di SMA 1 Mejayan	25
Gambar 4.1	Desain Penelitian *Quasi Eksperimental Design*	27
Gambar 4.2	Kerangka Kerja Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Surat Izin Pengambilan Data Awal	61
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian	62
Lampiran 3.	Surat Keterangan Sudah Penelitian	63
Lampiran 4.	Hasil Histopatologi	64
Lampiran 5.	Lembar Penjelasan Penelitian	65
Lampiran 6.	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	66
Lampiran 7.	Kuesioner Penelitian	67
Lampiran 8.	Kisi-Kisi Kuesioner	70
Lampiran 9.	Satuan Acara Penyuluhan Media *Leaflet*	71
Lampiran 10.	Satuan Acara Penyuluhan Simulasi	73
Lampiran 11.	Materi *Health Education*	75
Lampiran 12.	SOP Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)	78
Lampiran 13.	Tabulasi Data Pre Test *Leaflet* dan Simulasi	80
Lampiran 14.	Tabulasi Data Post Test *Leaflet* dan Simulasi	83
Lampiran 15.	Lembar Observasi Pre – Post Kelompok Simulasi	86
Lampiran 16.	Lembar Observasi Pre – Post Kelompok *Leaflet*	87
Lampiran 17.	Hasil Output SPSS	88
Lampiran 18.	Dokumentasi	96
Lampiran 19.	Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi	97
Lampiran 20.	Lembar Bimbingan Skripsi	98

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

IARC	: *International Agency For Research On Cancer*
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
SADARI	: Pemeriksaan Payudara Sendiri
WHO	: *World Health Organization*

DAFTAR ISTILAH

Ca Mammae	: Kanker yang terbentuk di jaringan payudara. Kanker payudara terjadi ketika sel-sel pada jaringan di payudara tumbuh secara tidak terkendali dan mengambil alih jaringan payudara yang sehat dan sekitarnya.
Health education	: Profesi yang mendidik masyarakat tentang kesehatan dengan pemaparan informasi yang diberikan diserta dengan media yang menunjang untuk proses penerimaan pendidikan yang di sampaikan.
Leaflet	: Lembaran kertas berukuran kecil yang mengandung pesan tercetak untuk disebarkan kepada khalayak ramai dengan tujuan untuk memberikan informasi mengenai suatu hal atau peristiwa.
Mammografi	: Proses pemeriksaan payudara manusia menggunakan sinar-X untuk melihat tumor dan kista.
Skala guttman	: Skala ordinal unidimensional untuk menilai atribut yang ada yang bisa dipakai untuk mengulangi pengamatan asli yang dilakukan.