SKRIPSI

EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI ALAT PERAGA DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI SISWA KELAS 1 DAN 2 DI SD BANJARSARI WETAN 1 KABUPATEN MADIUN

Oleh :
PUTRI RAHMA DANI
NIM : 202002093

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2024

SKRIPSI

EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI ALAT PERAGA DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI SISWA KELAS 1 DAN 2 DI SD BANJARSARI WETAN 1 KABUPATEN MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

PUTRI RAHMA DANI

NIM : 202002093

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :
Nama : Putri Rahma Dani
NIM : 202002093
Program Studi : Keperawatan
Judul : EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI ALAT PERAGA DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI SISWA KELAS 1 DAN 2 DI SD BANJARSARI WETAN 1 KABUPATEN MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 25 Juni 2024

Menyetujui Pembimbing I	Menyetujui Pembimbing II
Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M	Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0710118806	NIDN. 0708108803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0701068901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :
Nama : Putri Rahma Dani
NIM : 202002093
Program Studi : Keperawatan
Judul : EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI ALAT PERAGA DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI SISWA KELAS 1 DAN 2 DI SD BANJARSARI WETAN 1 KABUPATEN MADIUN

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 24 Juli 2024

Ketua : Hariyadi, S.Kp., M.Pd : .....
NIDN. 0009116802

Penguji I : Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M : .....
NIDN. 0710118806

Penguji II : Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep :.....
NIDN. 0708108803

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes (Epid)
NIDN. 0217097601

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Rahma Dani

NIM : 202002093

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 13 Juli 2024



Putri Rahma Dani

NIM. 202002093

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Putri Rahma Dani
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Bogor, 26 November 2001
Agama	: Islam
Alamat	: Dsn Pandean RT 11/04 Banjarsari Wetan, Kabupaten Mdiun
Email	: daniputri640@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:

1. TK Kartika Bogor 2007 - 2008
2. SD Lawanggintung 1 Bogor 2008 - 2014
3. SMPN 13 Kota Bogor 2014 - 2017
4. SMA Kyai Ageng Basyariah Kab. Madiun 2018 - 2020
5. STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun 2020 – sekarang

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Karena atas Rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Alat Peraga Dan Video Animasi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Siswa Kelas 1 dan 2 Di SD Banjarsari Wetan 1 Kabupaten Madiun" sebaagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S1 Keperawatan di STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.

Penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra.Nanik Hendriani,M.Pd selaku kepala sekolah SD Banjarsari Wetan 1, yang telah memberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di SD Banjarsari Wetan 1.
2. Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes (Epid) selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun, yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
3. Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan kesempatan menyusul Skripsi ini.
4. Hariyadi, S.Kp., M.Pd Selaku Ketua Dewan Penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dengan sabar dan teliti.
6. Dian Anisia Widyaningrum, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini dengan sabar dan teliti.
7. Ibu Hirawati dan Melinda Eka Sari S.Farm selaku orang tua dan kaka kandung yang telah memberikan dukungan serta doa kepada setiap langkah dan keputusan yang sudah saya pilih.

Penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga kabaikan yang telah kalian berikan di balas pahala dan kebaikan juga oleh Allah SWT.

Madiun, 13 Juli 2024
Peneliti



Putri Rahma Dani
NIM : 202002093

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI ALAT PERAGA DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI SISWA KELAS 1 DAN 2 DI SD BANJARSARI WETAN 1 KABUPATEN MADIUN

Putri Rahma Dani

Kesehatan gigi dan mulut merupakan hal yang penting dalam kehidupan setiap individu termasuk anak, karena gigi dan gusi yang rusak dan tidak dirawat akan mengakibatkan rasa sakit, gangguan pengunyahan, mengganggu kesehatan tubuh serta dapat berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan melalui alat peraga dan video animasi terhadap kemampuan menggosok gigi siswa kelas 1 dan 2 di SD Banjarsari Wetan 1 Kabupaten Madiun.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasi ekperimental* dengan pendekatan *two group pre-post test design*. Tehnik sampling menggunakan *stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 28 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok perlakuan.

Hasil analisis uji *Wilcoxon* pendidikan kesehatan melalui alat peraga diperoleh nilai p = 0,001 (<0,05) dan pendidikan kesehatan melalui video animasi diperoleh nilai p = 0,001 (<0,05), artinya terdapat perubahan kemampuan menggosok gigi sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan melalui alat peraga dan video animasi. Hasil uji *Mann Whitney* perbandingan dua kelompok diperoleh nilai p = 0,000 (<0,05), artinya terdapat perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan melalui alat peraga dan video animasi terhadap kemampuan menggosok gigi.

Berdasarkan hasil analisis terdapat perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan melalui alat peraga dan video animasi terhadap kemampuan menggosok gigi siswa kelas 1 dan 2. Kedua pendidikan kesehatan tersebut sama-sama efektif terhadap kemampuan menggosok gigi, agar lebih efektif pemberian pendidikan kesehatan melalui alat peraga sudah dapat meningkatkan kemampuan menggosok gigi.

Kata kunci : Menggosok Gigi, Alat Peraga, Video Animasi

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION THROUGH TEACHING AIDS AND ANIMATED VIDEOS ON THE ABILITY TO BRUSH THE TEETH OF GRADE 1 AND 2 STUDENTS AT SD BANJARSARI WETAN 1, MADIUN REGENCY

Putri Rahma Dani

Oral health is important in the life of every individual including children, because damaged and untreated teeth and gums will cause pain, chewing disorders, interfere with body health and can affect the growth and development of children. The purpose of this study was to determine the effectiveness of health education through props and animated videos on the ability to brush teeth of grade 1 and 2 students at SD Banjarsari Wetan 1 Madiun Regency.

The type of research used is quantitative research with a quasi-experimental method with a two group pre-post test design approach. The sampling technique uses stratified random sampling with a total of 28 students divided into two treatment groups.

The results of the Wilcoxon test analysis of health education through props obtained a p value = 0.001 (<0.05) and health education through video animation obtained a p value = 0.001 (<0.05), meaning that there are changes in the ability to brush teeth before and after health education through props and video animation. The results of the Mann Whitney test comparison of two groups obtained a p value = 0.000 (<0.05), meaning that there are differences in the effectiveness of health education through props and animated videos on the ability to brush teeth.

Based on the results of the analysis, there are differences in the effectiveness of health education through teaching aids and animated videos on the ability to brush teeth of grade 1 and 2 students. Both health education is equally effective on the ability to brush teeth, to be more effective, providing health education through teaching aids can improve the ability to brush teeth.

Keywords : *Tooth Brushing, Teaching Aids, Video Animation*

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR i
SAMPUL DALAM ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xvi
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Pendidikan Kesehatan 8
2.1.1 Pengertian 8
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan 8
2.1.3 Metode Pendidikan Kesehatan 9
2.1.4 Media Pendidikan Kesehatan 12
2.1.5 Jenis-Jenis Media Edukasi 14
2.1.6 Manfaat Media Edukasi 15
2.1.7 Teori Alat Peraga 16
2.1.8 Teori Video Animasi 18
2.2 Konsep Kemampuan Menggosok Gigi 20
2.2.1 Definisi Kemampuan Menggosok Gigi 20
2.2.2 Tujuan Konsep Kemampuan Menggosok Gigi 21
2.2.3 Manfaat Menggosok Gigi 22
2.2.4 Cara Menggosok Gigi yang Baik dan Benar 22
2.2.5 Teknik Dalam Menggosok Gigi 24
2.2.6 Langkah-Langkah Gigi 26
2.3 Konsep Anak Sekolah Dasar 28
2.3.1 Definisi Anak Sekolah 28
2.3.2 Ciri Umum Perkembangan Anak Sekolah 28

2.3.3 Ciri-Ciri Anak Sekolah 30
2.3.4 Tugas Perkembangan Anak Sekolah 30
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN
3.1 Kerangka Konseptual 31
3.2 Hipotesis Penelitian 32
BAB IV METODE PENELITIAN
4.1 Desain Penelitian 33
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian 34
4.2.1 Populasi 34
4.2.2 Sampel 34
4.3 Teknik Sampling 36
4.4 Kerangka Kerja Penelitian 37
4.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 38
4.5.1 Variabel Penelitian 38
4.5.2 Definisi Operasional 38
4.6 Instrumen Penelitian 40
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 41
4.7.1 Lokasi Penelitian 41
4.7.2 Waktu Penelitian 41
4.8 Prosedur Pengumpulan Data 41
4.9 Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data 43
4.9.1 Pengolahan Data 43
4.9.2 Analisa Data 45
4.10 Etika Penelitian 47
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 48
5.1 Hasil Penelitian 48
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian 48
5.1.2 Data Umum 48
5.1.3 Data Khusus 50
5.2 Pembahasan 52
5.2.1 Mengidentifikasi Tingkat Pelaksanaan Sebelum Dan Sesudah Di Beri Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Menggunakan Media Video Animasi 52
5.2.2 Mengidentifikasi Tingkat Pelaksanaan Sebelum Dan Sesudah Di Beri Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Menggunakan Media Alat Peraga 53
5.2.3 Menganalisis Perbedaan Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Melalui Alat Peraga Dan Video Animasi Terhadap Tingkat Pelaksanaan Anak Di SDN Banjarsari Wetan 1 55
BAB VI PENUTUP 57
6.1 Kesimpulan 57
6.2 Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN 61

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Jumlah Populasi Seluruh Siswa Kelas 1 – 2 SD Banjarsari Wetan 1	36
Tabel 4.2	Definisi Operasional	38
Tabel 5.1	Karateristik Responden Berdasarkan Usia	48
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 5.3	Karateristik Responden Berdasarkan Pernah Mendapatkan Materi	49
Tabel 5.4	Karateristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi Sikat Gigi	49
Tabel 5.5	Tingkat Pelaksanaan Sebelum Dan Sesudah Di Beri Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Menggunakan Media Alat Peraga	50
Tabel 5.6	Tingkat Pelaksanaan Sebelum Dan Sesudah Di Beri Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Media Video Animasi	51
Tabel 5.7	Perbedaaan Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Melalui Media Alat Peraga Dan Video Animasi Terhadap Tingkat Pelaksanaan Anak Di SDN Banjarsari Wetan	51

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Kerangka konsep efektifitas pendidikan kesehatan melalui alat peraga dan video animasi terhadap kemampuan menggosok gigi pada anak usia sekolah dasar	31
Gambar 4.1	Skema Desain Penelitian	33
Gambar 4.2	Kerangka Kerja Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Surat Izin Pengambilan Data Awal	61
Lampiran 2.	Surat Keterangan Layak Etik	62
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 4.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	64
Lampiran 5.	Lembar Permohonan Menjadi Responden	65
Lampiran 6.	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	66
Lampiran 7.	SOP Menggosok Gigi Melalui Metode Alat Peraga	67
Lampiran 8.	SOP Menggosok Gigi Melalui Metode Animasi	69
Lampiran 9.	Lembar Observasi Sebelum Pelaksanaan Kemampuan Menggosok Gigi	71
Lampiran 10.	Lembar Observasi Sesudah Pelaksanaan Kemampuan Menggosok Gigi	72
Lampiran 11.	Lembar Rekap Data Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Media Alat Peraga	73
Lampiran 12.	Lembar Rekap Data Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Media Video Animasi	74
Lampiran 13.	Hasil Tabulasi Data Pelaksanaan Menggosok Gigi Melalui Media Animasi	75
Lampiran 14.	Hasil Tabulasi Data Pelaksanaan Menggosok Gigi Melalui Alat Peraga	76
Lampiran 15.	Hasil Output SPSS Kelompok Video Animasi	77
Lampiran 16.	Hasil Output SPSS Kelompok Alat Peraga	79
Lampiran 17.	Hasil Uji Normalitas	81
Lampiran 18.	Dokumentasi Penelitian	83
Lampiran 19.	Jadwal Kegiatan	84
Lampiran 20.	Lembar Konsultasi Bimbingan	85

DAFTAR SINGKATAN DAN DAFTAR ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

RISKESDAS : Riset Kesehatan Desa
WHO : *World Health Organization*

DAFTAR ISTILAH

Anonimity	: Tanpa nama
Bill board	: Media papan
Booklet	: Untuk menyampaikan pesan dalam bentuk buku ,baik tulisan maupun gambar.
Brain Storming	: Curah pendapat
Buzz group	: Kelompok kecil-kecil
Calculus	: Karang Gigi
Coding	: Pengkodean
Confidentiality	: Kerahasiaan
Editing	: Melakukan pemeriksaan
Flayer	: Selembaran
Flip chart	: Lembar balik
G*uidance an counseling*	: Bimbingan dan penyuluhan
Informed Concent	: Lembar persetujuan responden
Intelectual Ability	: Kemampuan Intelektual
Interview	: Wawancara
Leaflet	: Melalui lembar yang di lipat, isi pesan bisa gambar/tulisan atau keduanya.
Physical Ability	: Kemampuan Fisik
Role Play	: Memainkan peran
Scoring	: Menentukan skor
Simulation Game	: Permainan simulasi
Snow Balling	: Bola salju
Stratified random sampling	: Proses pengambilan sampel melalui cara pembagian populasi kedalam strata dan memilih sampel acak
Tabulating	: Membuat tabel-tabel data
Toddler	: Anak usia 3-5 tahun