SKRIPSI

PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI WILAYAH PUSKESMAS WIDODAREN

Oleh:

NATAZYA FEBRIANA NURJANAH

NIM:202002032

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BAKHTI HUSADA MULIA MADIUN

2024

SKRIPSI

PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI WILAYAH PUSKESMAS WIDODAREN

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:

NATAZYA FEBRIANA NURJANAH

NIM:202002032

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

STIKES BAKHTI HUSADA MULIA MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh	:	
Nama	:	Natazya Febriana Nurjanah
NIM	:	202002032
Program Studi	:	Keperawatan
Judul	:	PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI WILAYAH PUSKESMAS WIDODAREN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 16 Agustus 2024

Menyetujui Pembimbing I	Menyetujui Pembimbing II
Sesaria Betty M, S.Kep., Ns., M.Kes	Cintika Yorinda S., S.ST., M.Kes
NIDN. 0708078802	NIDN. 00709128901

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0701068901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :
Nama : Natazya Febriana Nurjanah
NIM : 202002032
Program studi : S1 Keperawatan
Judul : PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI WILAYAH PUSKESMAS WIDODAREN

Pada Tanggal 26 Agustus 2024

Dewan Penguji :

Ketua Penguji : Aris Hartono, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NIDN. 0716047801

Penguji 1 : Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes :.....
NIDN. 0708078802

Penguji 2 : Cintika Yorinda Sebtalesy, S.ST .,M.Kes :.....
NIDN. 0709128901

Mengesahkan
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua

Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes (Epid)
NIDN. 0217097601

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Natazya Febriana Nurjanah

Nim : 202002032

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 26 Agustus 2024



Natazya Febriana Nurjanah
NIM. 202002032

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Natazya Febriana Nurjanah
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir	: Ngawi, 25 Februari 2002
Agama	: Islam
Alamat	: RT.03 RW.01 DS. Tempuran Kec.Paron Kab.Ngawi

Riwayat pendidikan :

1. 2008 – 2014 : SDN 1 Guyung
2. 2014 – 2017 : SMPN 1 Geneng
3. 2017 – 2019 : SMAN 2 Ngawi
4. 2020 – sekarang : STIKES BHM Madiun

Riwayat Pekerjaan : Belum pernah bekerja

ABSTRAK

PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI WILAYAH PUSKESMAS WIDODAREN

Natazya Feriana Nurjanah[1], Sesaria Betty Mulyati[2] *, Cintika Yorinda Sebtalesy[3]*

Anemia adalah suatu keadaan dimana tubuh manusia kekurangan sel darah merah (eritrosit), sel darah merah yang mengandung hemoglobin memiliki fungsi untuk membawa oksigen ke seluruh tubuh. Penyakit anemia merupakan penyakit yang berbahaya bagi ibu hamil karna dapat menyebabkan gangguan pada saat hamil maupun proses melahirkan. Dari hasil studi pendahuluan kepada 10 orang Ibu hamil yang berada di lingkup Puskesmas Widodaren responden diberikan pertanyaan tentang penyakit anemia dan cara pencegahannya. 7 dari 10 ibu hamil tersebut mengetahui tentang penyakit anemia dan cara pencegahannya. Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui diantara media video dan *leaflet* manakah yang mampu lebih banyak memengaruhi ibu hamil dalam penyerapan informasi lebih baik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan Pre-Eksperiment dengan metode *Pre two-group Pretest – Posttest*. Sampel berjumlah 32 responden, 16 orang pada kelompok video, 16 orang pada kelompok *leaflet*. Analisis data menggunakan *wilcoxon* dan *mann whitney*.

Hasil efektifitas kedua metode terhadap peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. Untuk media video memperoleh *p-value* 0,001<0,05 (α). Untuk efektifitas metode peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi media *leaflet* memperoleh *p-value* 0,000<0,05 (α.

Metode video lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan anemia pada ibu hamil dibandingkan dengan metode *leaflet*. Metode promosi kesehatan dengan metode video yang unik, menarik, kreatif dan inovatif dapat menarik minat ibu hamil dalam meningkatkan pengetahuan kearah yang lebih baik.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu adanya pengaruh pendidikan kesehatan media video dan *leaflet* terhadap pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan anemia di wilayah Puskesmas Widodaren. Saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banyak, serta metode penelitian yang berbeda.

Kata Kunci : Anemia, Pendididikan Kesehatan, Video, *Leaflet*

ABSTRACT

THE DIFFERENCES IN HEALTH EDUCACTION BETWEEN VIDEO AND LEAFLETS REGARDING PREVENTION OF ANEMIA AMONG PREGNANT WOMEN IN THE WIDODAREN HEALTH CENTER AREA

Natazya Feriana Nurjanah[1], Sesaria Betty Mulyati[2] *, Cintika Yorinda Sebtalesy[3]*

Background : *Anemia is a condition in which the human body lacks red blood cells (erythrocytes). Red blood cells, which contain hemoglobin, have the function of carrying oxygen throughout the body. From the results of a preliminary study of 10 pregnant women within the Widodaren Community Health Center, respondents were asked questions about anemia and how to prevent it. 7 out of 10 pregnant women know about anemia and how to prevent it. Anemia is a dangerous condition for pregnant women as it can cause complications during pregnancy and childbirth. The purpose of this study is to find out which between video media or leaflet is more effective in influencing pregnant women in better information absorption.*

The methods of this research : *In this research is quantitative research using Pre-Experimental with two group Post-test and Pre-test method. The sample numbered 32 respondents, 16 people in the video group, 16 people in the leaflet group. Data analysis using wilcoxon and mann whitney.*

The result: *The effectiveness of the two methods on increasing knowledge before and after. Video intervention obtained p-value 0.001<0.05 (α).and before and after leaflet intervention obtained p-value 0.00<0.05 (α). With an average difference between the video method 20.00 and leaflet 13.00.*

Analysis : *The video method is more effective in increasing knowledge about anemia prevention in pregnant women compared to the leaflet method. If health promotion using a unique, engaging, creative, and innovative video method can capture the interest of pregnant women and improve their knowledge more effectively.*

Discus and Conclusion : *The conclusion of this study is that there is an impact of health education through video media and leaflets on the knowledge of pregnant women about anemia prevention in the Widodaren Health Center area. Further advice for researchers is expected to add different variables, more sample counts, as well as different research methods.*

Keyword : *Anemia, Health Education, Video, Leaflet*