SKRIPSI

HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK DI SDN RANDUALAS 02 DESA RANDUALASKECAMATAN KARE KABUPATEN MADIUN

Oleh :
NABELLA INTAN ANGGA RESTHA
NIM : 202002030

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2024

SKRIPSI

HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK DI SDN RANDUALAS 02 DESA RANDUALASKECAMATAN KARE KABUPATEN MADIUN

Diajukan untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :
NABELLA INTAN ANGGA RESTHA
NIM : 202002030

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :
Nama : Nabella Intan Angga Restha
Nim : 202002030
Program Studi : Keperawatan
Judul :HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK DI SDN RANDUALAS 02 DESA RANDUALAS KECAMATAN KARE KABUPATEN MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Skripsi tanggal 5 September 2024

Menyetujui **Pembimbing I**	**Menyetujui** **Pembimbing II**
Kartika, Skep., Ns., M.K.M	Sri Suhartiningsih,S.Kep.,Ns., M.Kes
NIDN.0710118806	NIDK.8853840017

Mengetahui
Ketua Program Studi

Mega Arianti Putri,S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0701068901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :
Nama : Nabella Intan Angga Restha
NIM : 202002030
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK DI SDN RANDUALAS 02 DESA RANDUALAS KECAMATAN KARE KABUPATEN MADIUN

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Tanggal : 20 September 2024

Ketua : Sesaria Betty Mulyati, S.Kep.,Ns M. Kes : .....
NIDN. 0708078802

Penguji I : Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M : .....
NIDN. 0710118806

Penguji II : Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NIDK. 8853840017

Mengesahkan,
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes (Epid)
NIDN. 0217097601

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabella Intan Angga Restha

NIM : 202002030

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri yang di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 20 September 2024



Nabella Intan Angga Restha
NIM. 202002030

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	:	Nabella Intan Angga Restha
Tempat, Tanggal Lahir	:	Madiun, 30 Juni 2001
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Dsn Dawung, Ds Randualas RT 08 RW 03, Kec Kare, Kab Madiun.
Email	:	Nabellaintan32@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:	1. TK Tunas Muda 2. SDN 02 Randualas 3. SMPN 1 Kare 4. SMKN 1 Mejayan

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK DI SDN RANDUALAS 02 DESA RANDUALAS KECAMATAN KARE KABUPATEN MADIUN

Nabella Intan Angga Restha

Guru merupakan profesi yang sangat mulia, peran guru sangat penting karena guru merupakan fasilitator utama proses pembelajaran di semua tingkatan. Guru berada dalam posisi terbaik untuk mengetahui tahapan perkembangan emosi anak di sekolah. Perkembangan emosi merupakan suatu proses perkembangan psikologis yang terjadi sejak masa kanak-kanak hingga dewasa, di mana anak belajar mengelola dan mengatur emosinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan Peran Guru dengan Perkembangan Emosional anak di SDN Randualas 02 Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun.

Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan cross sectional. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling, dengan sampel sebanyak 60 murid.

Hasil analisis uji spearman rank diperoleh nilai p value = 0,000 (<0,05) yang artinya ada hubungan antara peran guru dan perkembangan emosional.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan peran guru dan perkembangan emosional. Anak diharapkan untuk lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan sekolah yang dapat membantu mereka mengembangkan keterampilan emosional.

Kata kunci: Peran Guru, Perkembangan Emosional, Anak

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF THE TEACHER AND EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDHOOD IN ELEMENTARY SCHOOL RANDUALAS 02 RANDUALAS VILLAGE KARE SUBDISTRICT MADIUN REGENCY

Nabella Intan Angga Restha

Teachers are a very noble profession, the role of teachers is very important because teachers are the main facilitators of the learning process at all levels. Teachers are in the best position to know the stages of children's emotional development at school. Emotional development is a process of psychological development that occurs from childhood to adulthood, where children learn to manage and regulate their emotions. The purpose of this study was to determine the relationship between the role of the teacher and the emotional development of children at Elementary School Randualas 02 Randualas Village, Kare District, Madiun Regency.

This study used a correlational method with a cross sectional approach. The sampling technique used was total sampling, with a sample of 60 students.

The results of the spearman rank test analysis obtained a p value = 0.000 (<0.05) which means there is a relationship between the role of the teacher and emotional development.

The conclusion of this study is that there is a relationship between the role of the teacher and emotional development. Children are expected to more actively participate in learning activities and school activities that can help them develop emotional skills.

Keywords: Role of Teachers, Emotional Development, Childhood

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK DI SDN RANDUALAS 02 DESA RANDUALAS KECAMATAN KARE KBUPATEN MADIUN". Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan dari Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun dengan gelar Sarjana Keperawatan.

Penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, menasehati, dan menginspirasi penulis selama penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Zaenal Abidin, SKM., M.Kes (Epid), selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
2. Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
3. Sesaria Betty Mulyati S.Kep., Ns., M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan waktu dan pengetahuan.
4. Kartika S.Kep., Ns., M.K.M selaku pembimbingan pertama yang telah memberi waktu, energi, dan pengetahuan bagi perkembangan dan pemahaman penulis.
5. Sri Suhartiningsih, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku pembimbingan kedua yang telah memberi waktu, energi, dan pengetahuan bagi perkembangan dan pemahaman penulis.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen program Studi Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
7. Orang tua serta keluarga yang selalu memberi dukungan, doa, dan nasehat. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepala sekolah, guru serta karyawan SDN RANDUALAS 02 yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada penulis
9. Serta teman dan sahabat yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat menjadi ungkapan kecil dari apresiasi penulis terhadap ilmu keperawatan dan juga dapat memajukan ilmu keperawatan serta dapat membantu memajukan ilmu keperawatan, menginspirasi penelitian baru, dan memperbaiki masyarakat.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan petunjuk-Nya kepada kita semua.

Madiun, 20 September 2024



NABELLA INTAN ANGGA RESTHA
NIM. 202002030

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH xvi
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.3.1 Tujuan Umum 6
1.4 Tujuan Khusus 6
1.5 Manfaat Penelitian 6
1.5.1 Manfaat Teoritis 6
1.5.2 Manfaat Praktis 7
BAB 2 LANDASAN TEORI 8
2.1 Peran Guru 8
2.1.1 Pengertian Peran Guru 8
2.1.2 Indikator Peran Guru 9
2.1.3 Jenis Keberhasilan Peran Guru 12
2.2 Perkembangan Emosional 14
2.2.1 Pengertian Perkembangan Emosional 14
2.2.2 Perkembangan Emosional Pada Anak 15
2.2.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional 17
2.2.4 Aspek – Aspek Perkembangan Emosional 20
2.3 Anak Usia Sekolah 23
2.4 Hubungan Peran Guru Dengan Perkembangan Emosional Anak ... 24
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN 25
3.1 Kerangka Konseptual 25
3.2 Hipotesis 27
` BAB 4 METODE PENELITIAN 28
4.1 Desain Penelitian 28
4.2 Populasi dan Sampel 29
4.2.1 Populasi 29
4.2.2 Sampel 29
4.3 Teknik Sampling 29
4.4 Kerangka Kerja 30
4.5 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel 31
4.5.1 Variabel Penelitian 31
4.6 Definisi Operasional 31

4.7 Instrumen Penelitian 32
4.7.1 Instrumen Penelitian Peran Guru 32
4.7.2 Instrumen Penelitian Perkembangan Emosional..... 33
4.8 Lokasi dan Waktu Penelitian 34
4.9 Prosedur Pengumpulan Data..... 35
4.10 Pengolahan Data 36
4.11 Teknik Analisis Data 39
4.12 Etika Penelitian..... 40
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN 42
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 42
5.2 Hasil Penelitian..... 42
5.2.1 Data Umum..... 42
5.2.2 Data Khusus..... 43
5.3 Pembahasan 45
5.3.1 Peran Guru di SDN 02 Randualas Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun 45
5.3.2 Perkembangan Emosional di SDN 02 Randualas Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun 47
5.3.3 Hubungan Peran Guru Dengan Perkembangan Emosional di SDN 02 Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun ... 50
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN 53
6.1 Kesimpulan..... 53
6.2 Saran 53
DAFTAR PUSTAKA 55
Lampiran 58

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Aspek-Aspek Perkembangan Emosional**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4 1 Definisi Operasional Hubungan peran guru dengan perkembangan emosional anak di SDN Randualas 02 Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun. .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4 2 Kisi-kisi Kuesioner Peran Guru Menurut (Selvy, 2019)**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4 3 Kisi-kisi Kuesioner Perkembangan Emosional Menurut (Rahma, 2022) .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.4 Skor Kuesioner Peran Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.5 Skor Kuesioner Perkembangan Emosional**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.6 Koefisien Korelasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.1 Kelas Responden di SDN 02 Randualas Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.2 Jenis Kelamin di SDN 02 Randualas Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.3 Kategori Peran Guru di SDN 02 Randualas Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.4 Kategori Perkembangan Emosional di SDN 02 Randualas Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 5.5 Tabulasi Silang Hubungan Peran Guru dan Perkembangan Emosional SDN 02 Randualas Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Kerangka konsep Hubungan Peran Guru Dengan Perkembangan Emosional Anak di SDN Randualas 02 Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4 1 Kerangka kerja penelitian Hubungan peran guru dengan perkembangan emosional anak di SDN Randualas 02 Desa Randualas Kecamatan Kare Kabupaten Madiun.**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Surat Izin Pendahuluan	58
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden	59
Lampiran 3	Lembar *Inform Consent*	60
Lampiran 4	Kuesioner Peran Guru	61
Lampiran 5	Kuesioner Perkembangan Emosional	63
Lampiran 6	Surat Balasan Penelitian	64
Lampiran 7	Tabulasi Peran Guru di SDN 02 Randualas	65
Lampiran 8	Tabulasi Perkembangan Emosional di SDN 02 Randualas	68
Lampiran 9	Tabulasi Presentase Jawaban Responden di SDN 02 Randualas	73
Lampiran 10	Hasil Tabulasi Kategori Peran Guru dan Perkembangan di SDN 02 Randualas	76
Lampiran 11	Hasil Uji Statistik	77
Lampiran 12	Dokumentasi	88

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

NIMH	: *Nasional Institute of Mental Health*
WHO	*: World Health Organization*

DAFTAR ISTILAH

Awarness	: Kesadaran
Coding	: Kode
Data Entry	: Data yang masuk
Editing	: Proses yang digunakan untuk mengolah dan
Emotional alcheny	: Alkimia emosi
Emotional depth	: Kedalaman emosi
Emotional fitness	: Kebugaran emosi
Emotional literacy	: Kesadaran emosi
Handling	: Membina
Inform Consent	: Lembar persetujuan
Managing	: Mengelola
Never ending process	: Proses yang tidak pernah berhenti
Recognizing	: mengenali
Scoring	: Skor
Vadility	: Vadilitas