SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU MENCUCI TANGAN PADA ANAK KELAS 1-2 SD NEGERI PATIHAN MADIUN

Oleh :

MUTIARANIE PRAMUDITA

NIM:202002084

PRODI STUDI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2024

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU MENCUCI TANGAN PADA ANAK KELAS 1-2 SD NEGERI PATIHAN MADIUN

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar

Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

MUTIARANIE PRAMUDITA

NIM:202002084

PRODI KEPERAWATAN

STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

Nama	: Mutiaranie Pramudita
NIM	: 202002084
Program Studi	: Keperawatan
Judul	: HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU MENCUCI TANGAN PADA ANAK KELAS 1-2 SD NEGERI PATIHAN MADIUN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 22 Agustus 2024

Oleh :

Pembimbing I	Pembimbing II
Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes	Zaenal Abidin, SKM., M.kes (Epid)
NIDN. 0725108201	NIDN. 0217097601

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan

Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0701068901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini oleh :

Nama : Mutiaranie Pramudita

NIM : 202002084

Program Studi : Keperawatan

Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU MENCUCI TANGAN PADA ANAK KELAS 1-2 SD NEGERI PATIHAN MADIUN

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 26 Agustus 2024

Dewan Penguji

Ketua Dewan Penguji
Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NIDN. 0708078802

Penguji I
Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes : .....
NIDN. 0725108201

Penguji II
Zaenal Abidin, SKM., M.Kes (Epid) : .....
NIDN. 0217097601

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,

Zaenal Abidin, S.KM, M.Kes (Epid)
NIDN. 0217097601

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiaranie Pramudita

Nim : 202002084

Dengan ini menyatakan bahwa Proposal Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 22 Agustus 2024



Mutiaranie Pramudita

NIM. 202002084

RIWAYAT HIDUP

Nama	: Mutiaranie Pramudita
Tempat dan Tanggal Lahir	: Magetan, 21 Mei 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Jl.Kalasan No.21 RT.19 RW.06 Patihan Kecamatan Manguharjo Kota Madiun
Email	: mutiaraniepramudita12@gmail.com
Riwayat Pendidikan	
2007 - 2008	: TK Islam AL-HIDAYAH 03
2008 - 2014	: SD Negeri Patihan Madiun
2014 - 2017	: SMP Negeri 12 Madiun
2017 - 2020	: SMK Negeri 5 Madiun
2020 - Sekarang	: STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Mencuci Tangan Pada Anak Kelas 1-2 SD Negeri Patihan Madiun" dengan baik. Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, saran, dan dukungan moral kepada penulis, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dwi Agus Cahyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Patihan Madiun
2. Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes (Epid) selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
3. Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
4. Sesaria Betty Mulyati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Dewan Penguji yang memberikan kritik dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Priyoto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dengan penuh kesabaran serta ketelatenan
6. Zaenal Abidin, S.KM., M.Kes (Epid) selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dengan penuh kesabaran
7. Seluruh dosen STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun atas semua ilmu,didikan dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ilmu yang telah diberikan kepada saya.
8. Kedua orang tua saya Bapak Subandi dan Ibu Dwi Wahyuni meskipun beliau hanya lulusan smp tetapi saya sangat bangga memiliki kedua

orangtua seperti mereka yang mengusahakan demi tercapainya cita-cita anaknya setinggi langit, terimakasih selalu mendoakan serta memberi motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi saya sampai gelar sarjana.

9. Kedua adek saya Rangga Birliyan Ervanda dan Rafka Birliyan Pradana, yang selalu memberi dukungan serta doa.
10. Nenek saya Sutini dan kakek saya Sarimin, terimakasih telah memberikan doa dan semangat dalam penyusunan skripsi ini, semoga panjang umur sampai cucu-cucunya meraih cita-cita setinggi langit yang diharapkan.
11. Sahabat saya, terimakasih untuk (Tyas, Nova, Solvia, Nisa) yang telah memberikan motivasi dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini, semoga diperlancar kedepannya dan tercapai apa yang dicita-citakan.
12. Untuk teman-teman dan orang terdekat saya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang sudah memberikan dukungan serta semangat. Semoga Allah SWT membalas semua kabaikan yang telah kalian berikan
13. Yang terakhir, untuk saya sendiri Mutiaranie Pramudita terimakasih sebesar-besarnya sejauh ini diriku kuat dan bertahan untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Saya menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih dan mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dari

para pembaca guna menyempurnakan segala dari kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Madiun, 9 Januari 2024

Peneliti,

Mutiaranie Pramudita
NIM. 202002084

MOTTO

“Hari Ini Berjuang, Besok Raih Kemenangan!”

ABSTRAK

Mutiaranie Pramudita

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU MENCUCI TANGAN PADA ANAK KELAS 1-2 SD NEGERI PATIHAN MADIUN

Informasi mencuci tangan pada anak SD sebagian besar sudah pernah dilakukan namun hasil dari layanan sebelumnya juga menyasar siswa sekolah dasar karena kurangnya pengetahuan dan perlunya penguatan informasi tentang adanya mencuci tangan. Oleh karena itu perlu adanya pemberian informasi mengenai cara mencuci tangan yang baik dan benar sesuai surat edaran WHO. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan perilaku mencuci tangan pada anak kelas 1-2 SD Negeri Patihan Madiun.

Desain penelitian yang digunakan cross sectional dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dengan 67 responden dari 80 populasi. Pengumpulan data ini menggunakan kuesioner yang nantinya akan di editing,coding, dan tabulating. Analisis bivariat dalam penelitian ini melihat dua variabel bebas atau independen yaitu pengetahuan dengan variabel terikat atau dependen perilaku mencuci tangan pada anak kelas 1-2 di SD Negeri Patihan Madiun ,untuk menganalisis adanya Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Mencuci Tangan Pada Anak Kelas 1-2 SD Negeri Patihan Madiun.

Hasil penelitian 31 responden (46,3%) memiliki pengetahuan kurang, 13 responden (19,4%) memiliki pengetahuan cukup, dan 23 responden (34,3%) memiliki pengetahuan baik. Sedangkan 45 responden (67,2%) memiliki perilaku mencuci tangan buruk dan 22 responden (32,8%) memiliki perilaku mencuci tangan baik. Hasil dari uji statistic *Chi Square* didapatkan nilai p = 0,000 < a = 0,05 sehingga H_1 diterima yang menunjukkan bahwa ada hubungan pengetahuan dengan perilaku mencuci tangan pada anak kelas 1-2 SD Negeri Patihan Madiun dengan nilai koefisiens kontingensi sebesar -0,535. Kesadaran akan mencuci tangan memberikan pengetahuan untuk anak guna mencegah penyebaran kuman penyakit di lingkungan sekolah. Dan diharapkan juga anak anak dapat memahami betapa pentingnya mencuci tangan yang baik dan benar.

Kata Kunci : pengetahuan, perilaku mencuci tangan

ABSTRACT

Mutiaranie Pramudita

RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND HANDWASHING BEHAVIOR IN GRADES 1-2 OF STATE ELEMENTARY SCHOOL PATIHAN MADIUN

Most of the information on hand washing for elementary school children has already been carried out but the results of previous services also targeted elementary school students because of their lack of knowledge and the need to strengthen information about hand washing. Therefore it is necessary to provide information regarding how to wash hands properly and correctly according to the World Health Organization circular. The purpose of this study is to determine the relationship between knowledge and handwashing behavior in grades 1-2 of State Elementary School Patihan Madiun.

The research design used cross sectional and sampling techniques used random sampling techniques with 67 respondents from 80 populations. This data collection uses questionnaires that will later be edited, coding, and tabulating. The bivariate analysis in this study looked at two independent or independent variables, namely knowledge with a bound or dependent variable of hand-washing behavior in grades 1-2 at State Elementary School Patihan Madiun, to analyze the relationship between knowledge and hand-washing behavior in children in grades 1-2 of State Elementary School Patihan Madiun.

The results of the study showed that 31 respondents (46.3%) had less knowledge, 13 respondents (19.4%) had sufficient knowledge, and 23 respondents (34.3%) had good knowledge. Meanwhile, 45 respondents (67.2%) had bad handwashing behavior and 22 respondents (32.8%) had good handwashing behavior. The results of the Chi Square statistical test obtained a value of $p = 0.000 < a = 0.05$ so that it was H_1 accepted which showed that there was a relationship between knowledge and handwashing behavior in students in grades 1-2 of State Elementary School Patihan Madiun with a contingency coefficient value of -0.535. Awareness of washing hands provides knowledge for children to prevent the spread of germs in the school environment. And it is also hoped that children can understand how important it is to wash their hands properly and correctly.

Keywords: *knowledge, handwashing behavior*

DAFTAR ISI

SKRIPSI i
SKRIPSI ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
HALAMAN PERNYATAAN v
RIWAYAT HIDUP vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK xi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
DAFTAR ISTILAH xix
DAFTAR SINGKATAN xxi
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.4.1 Secara Teoritis 5
1.4.2 Secara Praktis 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Pengetahuan 7
2.1.1 Definisi Pengetahuan 7
2.1.2 Tingkat Pengetahuan 7
2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan 9
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 10
2.1.5 Aspek Pengukuran Pengetahuan 11

2.2 Perilaku 12
2.2.1 Definisi Perilaku 12
2.2.2 Bentuk Perilaku 12
2.2.3 Bentuk-Bentuk Perubahan Perilaku 13
2.2.4 Domain Perilaku 14
2.2.5 Tingkatan Perilaku 16
2.2.6 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku 16
2.2.7 Aspek Pengukuran Perilaku 18
2.3 Cuci Tangan 18
2.3.1 Definisi Cuci Tangan 18
2.3.2 Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun (CPTS) 19
2.3.3 Tujuan Cuci Tangan 19
2.3.4 Manfaat Cuci Tangan 20
2.3.5 Waktu Pelaksanaan 20
2.3.6 Langkah-Langkah Cuci Tangan 20
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS 23
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian 23
3.2 Hipotesis Penelitian 24
BAB IV METODE PENELITIAN 25
4.1 Jenis Dan Desain Penelitian 25
4.2 Populasi dan Sampel 25
4.2.1 Populasi 25
4.2.2 Sampel 26
4.3 Teknik Sampling 27
4.4 Kerangka Kerja 28
4.5 Variabel Penelitian Dan Variabel Operasional 29
4.5.1 Variabel Penelitian 29
4.5.2 Definisi Operasional 29
4.6 Aspek Pengukuran 30
4.6.1 Pengetahuan 30
4.6.2 Perilaku Mencuci Tangan 30
4.7 Intrumen Penelitian 30

4.8 Metode Pengumpulan Data 31
4.9 Lokasi dan Waktu Penelitian 31
4.10 Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data 33
4.10.1 Pengolahan Data 33
4.10.2 Teknik Analisis Data 35
4.11 Etika Penelitian 36
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38
5.1 Hasil Penelitian 38
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 38
5.1.2 Penyajian Karakteristik Data Umum 39
5.1.3 Penyajian Data Khusus 40
5.1.4 Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Mencuci Tangan Pada Anak Kelas 1-2 SD Negeri Patihan Madiun 41
5.2 Pembahasan 42
5.2.1 Identifikasi Pengetahuan Mencuci Tangan Pada Anak Kelas 1-2 SD Negeri Patihan Madiun 42
5.2.2 Identifikasi Perilaku Mencuci Tangan Pada Anak Kelas 1-2 SD Negeri Patihan Madiun 45
5.2.3 Analisis Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Mencuci Tangan Pada Anak Kelas 1-2 SD Negeri Patihan Madiun 47
BAB VI PENUTUP 51
6.1 Kesimpulan 51
6.2 Saran 51
DAFTAR PUSTAKA 53
LAMPIRAN 55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Variabel dan Definisi Operasional 29
Tabel 4.2 Kisi-kisi kuesioner pengetahuan mencuci tangan 30
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Kuesioner Perilaku Mencuci Tangan 31
Tabel 5. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di SD Negeri Patihan Madiun 39
Tabel 5. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Di SD Negeri Patihan Madiun 39
Tabel 5. 3 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas Di SD Negeri Patihan Madiun 40
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Murid Tentang Mencuci Tangan Di SD Negeri Patihan Madiun 40
Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Perilaku Mencuci Tangan Di SD Negeri Patihan Madiun 41
Tabel 5. 6 Distribusi silang frekuensi pengetahuan dengan perilaku mencuci tangan pada anak kelas 1-2 SD N Patihan Madiun 41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cuci Tangan Menggunakan Sabun dan Air Bersih.....22
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual Penelitian 23
Gambar 4. 1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Mencuci Tangan Pada Anak Kelas 1-2 SD Negeri Patihan Madiun.28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data Awal 56
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian..... 57
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian 58
Lampiran 4 Surat Layak Etik Penelitian 59
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden 60
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 61
Lampiran 7 Instrumen Penelitian 62
Lampiran 8 Lembar Kuesioner 63
Lampiran 9 Hasil Analisa Data 65
Lampiran 10 Data Hasil Kuesioner..... 69
Lampiran 11 Data Hasil Kuesioner..... 73
Lampiran 12 Dokumentasi 76
Lampiran 13 Lembar Bimbingan 78

DAFTAR ISTILAH

Prevalensi	: Jumlah keseluruhan kasus penyakit
Mikroorganisme	: Makhluk hidup berukuran kecil yang tak kasat mata
Knowledge	: Pengetahuan
Know	: Tahu
Recall	: Mengulang
Comprehension	: Memahami
Application	: Aplikasi
Analysis	: Analisis
Synthesis	: Sintesis
Evaluation	: Evaluasi
Trial and Error	: Cara coba salah
Psikologis	: Mental
Innate Behavior	: Perilaku yang dibawa sejak organisme dilahirkan yang berupa refleks insting
Operant Behavior	: Perilaku yang dibentuk melalui proses belajar
Kognitif	: Semua kegiatan mental yang membuat suatu individu mampu menghubungkan, menilai, dan mempertimbangkan suatu peristiwa
Convert Behavior	: Perilaku tertutup
Overt Behavior	: Perilaku terbuka
Nature Change	: Perubahan alamiah
Planned Change	: Perubahan rencana

Readiness to change: Kesediaan untuk berubah

Cognitive Domain : Ranah kognitif

Affective Domain : Ranah afektif

Attitude : Sikap

Guided Domain : Ranah psikomotor

Pratice : Keterampilan

Perception : Persepsi

Guided Response : Praktik kepemimpinan

Mechanism : Praktik secara mekanisme

Adoption : Adopsi

Integensi : Kecerdasan

Hand Hygiene : Cuci tangan

Hand Sanitizer : Pembersih tangan yang memiliki kemampuan anti bakteri dalam menghambat hingga membunuh bakteri

Hand Wash : Membersihkan tangan menggunakan ssbun dan air bersih yang mengalir

Hand Towel : Lap tangan

Anti Septic : Cairan pembersih tangan

Informed Consert : Persetujuan setelah penjelasan

Actual Count : Nilai frekuensi kenyataan

Beneficence : Manfaat

Justice : Keadilan

DAFTAR SINGKATAN

PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
WHO	: *World Health Organization*
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
SNARS	: Standart Nasional Akreditas Rumah Sakit
BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar