

SKRIPSI

**EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN KOLASE KAPAS DAN
MENGANYAM KERTAS TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH
USIA 5-6 TAHUN DI TK PEMBINA JIWAN
KEC. JIWAN KAB. MADIUN**



Oleh :

MAHARANI EKA PUTRI

NIM : 202002024

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2024**

SKRIPSI

EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN KOLASE KAPAS DAN MENGANYAM KERTAS TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH USIA 5-6 TAHUN DI TK PEMBINA JIWAN KEC. JIWAN KAB. MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.kep)



Oleh :

MAHARANI EKA PUTRI

NIM : 202002024

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh :

Nama : Maharani Eka Putri

NIM : 202002024

Program Studi : Keperawatan

Judul : EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN KOLASE KAPAS
DAN MENGANYAM KERTAS TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
PRASEKOLAH USIA 5-6 TAHUN DI TK PEMBINA
JIWAN KECAMATAN JIWAN KABUPATEN
MADIUN

Telah disetujui di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 13 Agustus 2024 :

Dewan Penguji

Ketua : Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M
NIDN.0710118806

Penguji I : Devita Anugrah A. S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0704129702

Penguji II : Sesaria Betty M., S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0708078802

Mengesahkan
Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
Ketua,



Zaenal Abidin, S.K.M., M.Kes(Epid)
NIDN.0217097601

ABSTRAK

**EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN KOLASE KAPAS DAN
MENGANYAM KERTAS TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK PRASEKOLAH USIA 5-6 TAHUN DI TK PEMBINA
JIWAN**

Maharani Eka Putri

Pada anak usia prasekolah merupakan masa dimana perkembangan dan pertumbuhan fisik pada anak dalam berbagai macam aspek yang berkembang kiat pesatnya. Sehingga diperlukannya stimulasi pada anak agar aspek motorik halus dapat berkembang. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektifitas terapi bermain kolase kapas dan menganyam kertas terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah usia 5-6 tahun di tk pembina Jiwan.

Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Eksperimental two group pre-test post-test*. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 responden. Analisa data penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon* untuk mengetahui efektifitas terapi bermain kolase kapas dan menganyam kertas terhadap perkembangan motorik halus anak prasekolah usia 5-6 tahun di tk pembina Jiwan.

Hasil penelitian pemberian terapi ini dapat diketahui sebelum dilakukan terapi kolase 11 suspect (61,1%) 7 normal (38,9%) terapi menganyam 12 suspect (66,7%) 6 normal (33,3%) dan setelah diberikan terapi kolase 9 anak (50,0%) terapi menganyam 17 anak (94,4%) memiliki perkembangan normal. Hasil analisa bivariate menunjukkan terdapat efektifitas terapi bermain kolase kapas dan menganyam kertas terhadap perkembangan motorik halus anak dengan *P-value* $0,003 < \alpha = 0,05$ yang artinya memiliki efektifitas yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan terapi kolase kapas dan menganyam kertas terhadap perkembangan motorik halus pada anak prasekolah usia 5-6 tahun

Dengan dilakukan terapi kolase kapas dan menganyam kertas sebagai cara menstimulasi perkembangan motorik halus maka perkembangan motorik halus anak dinilai efektif terhadap perkembangan motorik halus pada anak prasekolah di TK Pembina Jiwan untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Motorik Halus, Kolase, Menganyam

ABSTRACT

**EFFECTIVENESS OF COTTON COLLAGE PLAYING AND PAPER
WEAVING THERAPY ON THE DEVELOPMENT OF FINE MOTORCY IN
PRESCHOOL CHILDREN AGE 5-6 YEARS IN THE SOUL BUILDING
KINDERGARTEN**

Maharani Eka Putri

During the preschool age, it is a period when physical development and growth in children progress rapidly in various aspects. Thus, stimulation is needed for children to develop fine motor skills. The aim of this study is to determine the effectiveness of cotton collage and paper weaving therapy on the development of fine motor skills in preschool children aged 5-6 years at TK Pembina Jiwan.

This study used a Pre-Experimental two-group pre-test post-test design. Simple Random Sampling was used as the sampling technique with a sample size of 36 respondents. Data analysis employed the Wilcoxon test to determine the effectiveness of cotton collage and paper weaving therapy on the development of fine motor skills in preschool children aged 5-6 years at TK Pembina Jiwan.

The results of this therapy showed that before cotton collage therapy, 11 children (61.1%) were suspect and 7 (38.9%) were normal; for paper weaving therapy, 12 children (66.7%) were suspect and 6 (33.3%) were normal. After therapy, 9 children (50.0%) in the cotton collage group and 17 children (94.4%) in the paper weaving group showed normal development. Bivariate analysis indicated the effectiveness of cotton collage and paper weaving therapy on the development of fine motor skills in children, with a P-value of $0.003 < \alpha = 0.05$, indicating significant effectiveness before and after therapy in improving fine motor skills in preschool children aged 5-6 years.

By utilizing cotton collage and paper weaving therapy as methods to stimulate fine motor development, the effectiveness of improving fine motor skills in preschool children at TK Pembina Jiwan was demonstrated.

Keywords: Preschool Children, Fine Motor, Collage, Weaving

