

SKRIPSI

**HUBUNGAN STIMULASI IBU DENGAN ASPEK PERKEMBANGAN
ANAK USIA 3-5 TAHUN DI POSYANDU DESA DUMPLENGAN
KECAMATAN PITU KABUPATEN NGAWI**



**Oleh:
GALIK ANIMAS HAKIKI
NIM : 202002017**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2024**

SKRIPSI

HUBUNGAN STIMULASI IBU DENGAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN DI POSYANDU DESA DUMPLENGAN KECAMATAN PITU KABUPATEN NGAWI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)



Oleh:

GALIK ANIMAS HAKIKI

NIM : 202002017

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :
Nama : Galik Animas Hakiki
NIM : 202002017
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN STIMULASI IBU DENGAN ASPEK
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN DI
POSYANDU DESA DUMPLENGAN KEC.PITU
KAB.NGAWI

**Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal 31 Juli 2024**

Menyetujui
Pembimbing I



Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDK. 8853840017

Menyetujui
Pembimbing II



Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M
NIDN.0710118806

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan



Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0701068901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :
Nama : Galik Animas Hakiki
NIM : 202002017
Program Studi : Keperawatan
Judul : HUBUNGAN STIMULASI IBU DENGAN ASPEK
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN DI
POSYANDU DESA DUMPLENGAN KEC.PITU
KAB.NGAWI

**Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)**

Pada Tanggal : 30 Agustus 2024

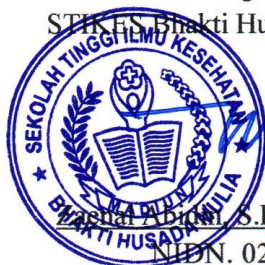
Ketua : Sesaria Betty M, S.Kep., Ns., M.Kes :
NIDN. 0708078802

Penguji I : Sri Suhartiningsih, S.Kep., Ns., M.Kes :
NIDK. 8853840017

Penguji II : Kartika, S.Kep., Ns., M.K.M :
NIDN. 0710118806

Mengesahkan,

STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun



Brahma Widhi, S.K.M., M.Kes (Epid)
NIDN. 0217097601

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Galik Animas Hakiki

NIM : 202002017

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan, baik yang sudah maupun belum/tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 30 Agustus 2024



Galik Animas Hakiki
NIM. 202002017

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Galik Animas Hakiki

Tempat dan Tanggal Lahir : Ngawi, 28 Oktober 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Dsn.Singget Kecamatan Pitu Kab.Ngawi

Email : likgalik@gmail.com

Riwayat Pendidikan

2007-2008 : TK Dharma Wanita Dumplengan Ngawi

2008-2014 : SDN Dumplengan 1 Ngawi

2014-2017 : SMP 4 Ngawi

2017-2020 : SMK PGRI 1 Ngawi

2020-2024 : STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

MOTTO

*“Jika salah perbaiki,
Jika gagal, coba lagi
Tapi jika kamu menyerah,
Semuanya Selesai.”
2024 | @galikhkki_*

ABSTRAK

HUBUNGAN STIMULASI IBU DENGAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN DI POSYANDU DESA DUMPLENGAN KECAMATAN PITU KABUPATEN NGAWI

Galik Animas Hakiki

Stimulasi ibu merupakan kegiatan merangsang kemampuan dasar anak umur 0-6 tahun agar anak tumbuh dan berkembang secara optimal. Setiap anak perlu mendapatkan stimulasi rutin sedini mungkin dan terus menerus pada setiap kesempatan. Dalam perkembangan peran orang tua merupakan salah satu faktor yang mendukung dalam kesesuaian perkembangan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Hubungan Antara Stimulasi Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun.

Penelitian ini merupakan penelitian survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di Posyandu Desa Duplemgan Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi. Dengan jumlah populasi 110 responden dan sampel berjumlah 86 responden yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji *Chi Square* dengan $\alpha=0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan dari stimulasi ibu dengan aspek perkembangan diketahui bahwa dari 50 responden yang stimulasinya baik dengan perkembangan anak sesuai yaitu 48 responden (55,8%), meragukan 1 responden (1,2%), dan penyimpangan 1 responden (1,2%). Ibu yang stimulasinya cukup dari 17 responden dengan perkembangan anak yang sesuai yaitu 15 responden (17,4%), meragukan 2 responden (2,3%) dan penyimpangan 0 responden (0,0%). Sedangkan ibu yang stimulasinya kurang dari 19 responden dengan perkembangan yang sesuai yaitu 0 responden (0,0%), meragukan 3 responden (3,5%), dan penyimpangan 16 responden (18,6%).

Hasil analisis bivariat ada hubungan stimulasi ibu dengan perkembangan anak usia 3-5 tahun dengan nilai $p=0,000$; $p<0,05$. Disarankan kepada orang tua untuk lebih aktif lagi dalam memberikan stimulasi kepada anak sesuai dengan usia anak.

Kata Kunci : Stimulasi Ibu, Aspek Perkembangan, KPSP.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF MOTHER'S STIMULATION ON THE DEVELOPMENTAL ASPECTS OF CHILDREN AGED 3-5 YEARS AT POSYANDU, DUMPLENGAN VILLAGE, PITU DISTRICT, NGAWI REGENCY.

Galik Animas Hakiki

Maternal stimulation is an activity to stimulate the basic abilities of children aged 0-6 years so that children grow and develop optimally. Every child needs to receive regular stimulation as early as possible and continuously at every opportunity. In the development of the role of parents is one of the factors that supports the suitability of children's development. The aim of this research is to find out whether there is a relationship between maternal stimulation and the development of children aged 3-5 years.

This research is an analytical survey research approach cross-sectional. This research was conducted at the Posyandu in Dumplengan Village, Pitu District, Ngawi Regency. With a population of 110 respondents and a sample of 86 respondents taken using purposive sampling technique. Data analysis used the Chi Square test with $\alpha=0.05$.

The research results show from maternal stimulation with developmental aspects, it is known that of the 50 respondents whose stimulation was good and the child's development was appropriate, namely 48 respondents (55.8%), 1 respondent doubted (1.2%), and 1 respondent had a deviation (1.2%). Of the 17 respondents with sufficient stimulation, mothers with appropriate child development were 15 respondents (17.4%), 2 respondents doubted (2.3%) and 0 respondents (0.0%) had deviations. Meanwhile, mothers whose stimulation was less than 19 respondents with appropriate development were 0 respondents (0.0%), doubtful 3 respondents (3.5%), and deviations 16 respondents (18.6%).

The results of the bivariate analysis showed a relationship between maternal stimulation and the development of children aged 3-5 years with a value of $p=0.000$; $p<0.05$. It is recommended that parents be more active in providing stimulation to their children according to their age.

Keywords : Maternal Stimulation, Developmental Aspects, KPSP.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Stimulasi ibu dengan Aspek Perkembangan Anak Usia 3-5 tahun Di Desa Dumplengan Kec.Pitu Kab.Ngawi”. Tersusunya ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, saran, dan dukungan moral kepada penulis, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Suwarno selaku Kepala Desa Dumplengan Kec.Pitu Kab.Ngawi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Zaenal Abidin, S.KM.,M.Kes (Epid) selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Mega Arianti Putri, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku ketua Prodi S-1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Sesaria Betty Mulyati, S.Kep.,Ns.,M.Kes sebagai ketua penguji Skripsi yang dengan Kesabaran dan Ketelitian dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Sri Suhartiningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes sebagai pembimbing I Skripsi yang dengan Kesabaran dan Ketelitian dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kartika, S.Kep.,Ns.M.K.M sebagai pembimbing II Skripsi yang dengan Kesabaran dan Ketelitian dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Terima kasih kepada orangtua saya Papah Priyanto dan Ibu Puji Suprihatin karena selalu memahami hal-hal yang aku katakan, hal-hal yang tidak aku katakan, dan hal-hal yang tidak pernah aku rencanakan untuk diberitahukan kepada Papah dan Ibu. Terima kasih karena selalu memahamiku. Tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah diberikan kepada saya, saya mungkin tidak menjadi orang seperti sekarang ini. Papah dan Ibu melepaskan impian dan mengorbankan banyak hal agar aku bisa mencapai impianku. Aku tidak bisa mengatakan cukup terima kasih, Aku menyayangi Papah dan Ibu.

8. Terima kasih kepada kedua Kakak saya Sepa Lian Hakicki & Raga Prima Hakiki yang telah memberi dorongan dan semangat tanpa henti dan selalu mengusahakan segalanya apapun untuk saya.
9. Kepada teman dekat saya dan teman seangkatan saya terimakasih telah menjadi teman yang baik dan tidak lupa selalu memberi semangat untuk menyusun skripsi dari awal hingga usai skripsi.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Madiun, 30 Agustus 2024



Galik Animas Hakiki

NIM. 202002017

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH	xviii
DAFTAR ISTILAH	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Stimulasi	7
2.1.1 Definisi Stimulasi.....	7
2.1.2 Prinsip Melakukan Stimulasi Perkembangan	8
2.1.3 Stimulasi Perkembangan pada Balita.....	9
2.2 Konsep Aspek Perkembangan	17
2.2.1 Definisi Perkembangan	17

2.2.2	Ciri –ciri dan Prinsip – prinsip Perkembangan	18
2.2.3	Aspek – aspek Perkembangan yang Dipantau	20
2.2.4	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Perkembangan.....	21
2.2.5	Instrumen Skrining dan Diagnosis Perkembangan Anak	24
2.3	Konsep Anak 3-5 tahun	36
2.3.1	Definisi anak usia 3-5 tahun.....	36
2.3.2	Ciri-ciri Anak Usia 3-5 tahun.....	37
2.3.3	Tugas Perkembangan Anak Usia 3-5 tahun.....	39
2.3.4	Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-5 tahun	39
2.3.5	Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-5 tahun	39
2.3.6	Perkembangan Moral Anak Usia 3-5 tahun.....	40
2.3.7	Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 tahun.....	40
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		42
3.1	Kerangka Konseptual.....	42
3.2	Hipotesis Penelitian	43
BAB IV METODE PENELITIAN		44
4.1	Desain Penelitian	44
4.2	Populasi dan Sampel	44
4.2.1	Populasi.....	44
4.2.2	Sampel.....	44
4.3	Teknik Sampling.....	45
4.4	Kerangka Kerja Penelitian	46
4.5	Variabel Penelitian.....	48
4.6	Definisi Operasional Variabel	49
4.7	Instrumen	49
4.8	Lokasi dan waktu Penelitian	50
4.9	Prosedur Pengumpulan Data.....	50
4.10	Teknik Pengolahan dan Analisa Data	51
4.10.1	Pengolahan Data	51
4.10.2	Analisa Data	54
4.11	Etika Penelitian	56
4.12	Prinsip Penelitian	57
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....		58
5.1	Hasil Penelitian	58

5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
5.2	Penyajian Karakteristik Data Umum	58
5.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	58
5.3	Penyajian Data Khusus	60
5.3.1	Identifikasi Stimulasi Ibu Terhadap aspek Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Desa Dumplengan Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi	60
5.3.2	Identifikasi Aspek Perkembangan Anak Usia 3-5 tahun di Posyandu Desa Dumplengan Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi.....	60
5.3.3	Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Aspek Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Desa Dumplengan Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi	61
5.4	Pembahasan	62
5.4.1	Identifikasi Stimulasi Ibu Terhadap Anak Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Desa Dumplengan Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi.....	62
5.4.2	Identifikasi Aspek Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Desa Dumplengan Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi.....	64
5.4.3	Analisis Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Aspek Perkembangan anak Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Desa Dumplengan Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi.....	65
BAB VI PENUTUP		67
6.1	Kesimpulan	67
6.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Definisi Operasional Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Aspek Perkembangan Anak Usia 3-5 tahun Di Posyandu Desa Dumplengan Kec.Pitu Kab.Ngawi.....	49
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	58
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	59
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	59
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Stimulasi Ibu Terhadap Aspek Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Posyandu Desa Dumplengan	60
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Aspek Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Posyandu Desa Dumplengan	60
Tabel 5.6	Hubungan Stimulasi Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Posyandu Desa Dumplengan.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Aspek Perkembangan Anak Usia 3-5 tahun Di Posyandu Desa Dumplengan Kec,Pitu Kab.Ngawi	42
Gambar 4. 1	Kerangka Kerja hubungan antara stimulasi ibu terhadap aspek perkembangan anak usia 3-5 tahun di Posyandu Desa Dumplengan Kec. Pitu Kab.Ngawi	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Pengambilan Data Awal	72
Lampiran 2	Surat Izin Keterangan Layak Etik	73
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	75
Lampiran 5	Lembar Permohonan Menjadi Responden	76
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	77
Lampiran 7	Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	78
Lampiran 8	Kuesioner Stimulasi	84
Lampiran 9	Tabulasi Data Responden Stimulasi Ibu	88
Lampiran 10	Tabulasi Data Responden KPSP	92
Lampiran 11	Rekapitulasi Hasil Uji Statistic	94
Lampiran 12	Dokumen Penelitian	98
Lampiran 13	Jadwal Kegiatan Penelitian	99
Lampiran 14	Lembar Bimbingan Skripsi	100

DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

DAFTAR SINGKATAN

KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
WHO	: World Health Organization

DAFTAR ISTILAH

<i>Coding</i>	: Pengkodean
<i>Confidentiality</i>	: Kerahasiaan
<i>Cross sectional</i>	: Penelitian untuk mempelajari dinamika faktor-faktor, faktor resiko dengan efek, dengan cara pendekatan, observasi atau pengumpulan data sekaligus.
<i>Data entry</i>	: Memasukkan Data
<i>Editing</i>	: Penyuntingan Data
<i>Software</i>	: Pengolahan Data
<i>Tabulating</i>	: Tabulasi