

# **SKRIPSI**

## **EFEKTIVITAS ANTARA PROMOSI KESEHATAN DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK DAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MAKANAN JAJANAN YANG AMAN SISWA KELAS 3 SAMPAI 6 DI SDN BANTENGAN 01**



**Oleh:  
ANGGITA MAYA SAPUTRI  
NIM. 202002061**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN  
2024**

# **SKRIPSI**

## **EFEKTIVITAS ANTARA PROMOSI KESEHATAN DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK DAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MAKANAN JAJANAN YANG AMAN SISWA KELAS 3 SAMPAI 6 DI SDN BANTENGAN 01**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)



Oleh :

**ANGGITA MAYA SAPUTRI**

**NIM : 202002061**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :  
Nama : Anggita Maya Saputri  
NIM : 202002007  
Program Studi : Keperawatan  
Judul : EFEKTIVITAS ANTARA PROMOSI KESEHATAN  
DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK DAN VIDEO  
ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
MAKANAN JAJANAN YANG AMAN SISWA KELAS 3  
SAMPAI 6 DI SDN BANTENGAN 01

**Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal 19 Agustus 2024**

Menyetujui  
Pembimbing I



Sesaria Betty M, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIDN. 0708078802

Menyetujui  
Pembimbing II



Sagita Haryati, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIDK. 8880940017

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan



Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN. 0701068901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :  
Nama : Anggita Maya Saputri  
NIM : 202002007  
Program Studi : Keperawatan  
Judul : EFEKTIVITAS ANTARA PROMOSI KESEHATAN  
DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK DAN VIDEO  
ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
MAKANAN JAJANAN YANG AMAN SISWA KELAS 3  
SAMPAI 6 DI SDN BANTENGAN 01

**Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah  
memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan (S.Kep)**

**Pada Tanggal : 20 September 2024**

|                   |                                              |         |
|-------------------|----------------------------------------------|---------|
| <b>Ketua</b>      | : <u>Cintika Yorinda S., S.ST., M.Kes</u>    | : ..... |
|                   | NIDN. 070912901                              |         |
| <b>Penguji I</b>  | : <u>Sesaria Betty M, S.Kep., Ns., M.Kes</u> | : ..... |
|                   | NIDN. 0708078802                             |         |
| <b>Penguji II</b> | : <u>Sagita Haryati, S.Kep., Ns., M.Kes</u>  | : ..... |
|                   | NIDK. 8880940017                             |         |

Mengesahkan,  
STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun



Zaenal Abidin, S.K.M., M.Kes (Epid)  
NIDN. 0217097601

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anggita Maya Saputri

NIM : 202002061

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar Sarjana keperawatan ( S.Kep ) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun belum atau tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 20 September 2024



Anggita Maya Saputri  
NIM. 202002061

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Antara Promosi Kesehatan Dengan Media Lembar Balik Dan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Makanan Jajanan Yang Aman siswa Kelas 3 sampai 6 di SDN Bantengan 01”. Tersusunnya skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, saran, dan dukungan moral kepada penulis, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Nur Rochimiati Hanifah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bantengan 01 telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Zaenal Abidin, S.KM.,M.Kes (Epid) selaku Ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
3. Mega Arianti Putri, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku ketua Prodi S-1 Keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Cintika Yorinda Sebtaleasy, S.ST., M.Kes sebagai ketua penguji Skripsi yang dengan Kesabaran dan Ketelitian dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Sesaria Betty Mulyati, S.Kep.,Ns.,M.Kes sebagai pembimbing I Skripsi yang dengan Kesabaran dan Ketelitian dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sagita Haryati, S.Kep.,Ns.,M.Kes sebagai pembimbing II Skripsi yang dengan Kesabaran dan Ketelitian dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kedua orang tua saya Bapak ADI WIJANTO dan Ibu SITI MARYAM yang telah berjuang memberi dorongan, dukungan, nasehat dan semangat tanpa henti. Meskipun beliau ayah angkat saya tetapi beliau yang setiap harinya menanyai perkembangan proses pembelajaran saya dan dalam proses skripsi ini beliau sudah tiada saya sangat amat berterimakasih berkat beliau dan ibu saya bisa melewatinya sampai detik ini menjadi sarjana.

8. Tidak lupa untuk teman-teman yang selalu bersama dalam suka dan duka selama kuliah ini. Dan teruntuk teman saya yang mau mendengar keluhan saya, memberi bantuan saat saya membutuhkannya dan masih banyak hal lainnya lagi saya ucapkan terima kasih.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Madiun, 20 September 2024



Anggita Maya Saputri

NIM. 202002061

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Anggita Maya Saputri

Tempat dan Tanggal Lahir : Trenggalek, 28 Mei 2001

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Ds. Sukosari Rt 03 Rw 01, Trenggalek

Email : [anggitamaya083@gmail.com](mailto:anggitamaya083@gmail.com)

Riwayat Pendidikan

2006-2007 : TK Dharma Wanita Sukosari

2007-2013 : SDN 1 Sukosari

2013-2016 : SMPiP Nurul Hikmah

2016-2019 : SMK Kesehatan Wijaya Husada

2020-2024 : STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun

## MOTTO

*“kesuksesan terdiri dari deretan kegagalan  
Tanpa kehilangan kegigihan”  
2024 | @anggitamy\_*

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS ANTARA PROMOSI KESEHATAN DENGAN MEDIA LEMBAR BALIK DAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MAKANAN JAJANAN YANG AMAN SISWA KELAS 3 SAMPAI 6 DI SDN BANTENGAN 01

Anggita Maya Saputri

Makanan jajanan merupakan makanan atau minuman yang sudah diolah dan langsung siap makan yang dijual oleh pedagang kaki lima. Biasanya makanan ini juga bisa disebut dengan istilah makanan *junk food*, dan mengandung bahan pengawet, pewarna dan pemanis buatan. Berdasarkan studi pendahuluan di SDN Bantengan 01 dengan 10 siswa survey awal didapatkan pada saat wawancara yang mengatakan bahwa 75% diantaranya suka jajan sembarangan sedangkan yang membawa bekal sekitar 25% anak. Adapun Dampak jajanan sembarangan dapat menimbulkan penyakit seperti diare karena makanan sembarangan mengandung zat pewarna maupun makanan yang tidak higienis. Karena kurangnya pengetahuan pada anak tentang jajanan sehat membutuhkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan efektivitas antara promosi kesehatan dengan media lembar balik dan video animasi.

Penelitian ini merupakan penelitian *Exsperimantal Design* dengan *Two Group Pre test dan Post test*. Penelitian ini dilakukan di SDN Bantngan 01 Kota Madiun. Dengan jumlah populasi 55 responden dan sampel berjumlah 36 responden yang diambil dengan Teknik *Stratified random sampling*. Analisis data menggunakan *Uji Wilcoxon* dan *Mann withney* dengan  $\alpha=0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan dari tingkat pengetahuan anak terhadap makanan jajanan yang aman diketahui bahwa dari 36 responden dengan tingkat pengetahuan anak menggunakan media lembar balik kategori baik sebagian besar kelas 6 terdapat 5 responden (27,8%) kategori kurang kelas 3 dengan 1 responden (5,6%). Hasil analisis bivariat ada efektivitas antara menggunakan media lembar balik dan media video animasi dengan nilai  $p=0,000; p<0,05$ .

Disimpulkan bahwa dalam penelitian ini lebih efektif menggunakan media lembar balik. Siswa lebih memahami materi yang dijelaskan secara langsung dari pada dengan materi yang tidak dijelaskan secara langsung seperti media video animasi, karena salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan adalah sumber informasi. Diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan tentang makanan jajan yang aman.

**Kata Kunci** : Makanan Jajan Aman, Tingkat Pengetahuan, Video Animasi, Lembar Balik

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECTIVENESS OF HEALTH PROMOTION WITH FLIP SHEET MEDIA AND ANIMATED VIDEO MEDIA ON THE LEVEL KNOWLEDGE OF SAFE SNACK FOOD FOR STUDENTS IN GRADES 3 TO 6 AT ELEMENTARY SCHOOL BANTENGAN 01**

**Anggita Maya Saputri**

*Snack food is food or drinks that have been processed and immediately ready to eat sold by street vendors. Usually this food can also be called junk food, and contains preservatives, artificial dyes and sweeteners. Based on a preliminary study at Elementary School Bantengan 01 with 10 students, an initial survey was obtained during an interview which said that 75% of them liked snacks while those who brought provisions were around 25% of children. The impact of careless snacks can cause diseases such as diarrhea because careless food contains dyes and unhygienic foods. Because of the lack of knowledge, there are children about healthy snacks in need. The purpose of this study is to determine the difference in effectiveness between health promotion and flip sheet media and animated videos.*

*This research is an Exsperimental Design research with Two Group Pre test and Post test. This research was conducted at Elementary School Bantengan 01 Madiun City. With a total population of 55 respondents and a sample of 36 respondents taken by Stratified random sampling technique. Data analysis used the Wilcoxon and Mann Withney tests with  $\alpha=0.05$ .*

*The results of the study show that from the level of children's knowledge of safe snack food , it is known that of the 36 respondents with a level of knowledge of children using the media of flip sheets, most of the 6th grade there are 5 respondents (27.8%), the category of less class 3 with 1 respondent (5.6%). The results of the bivariate analysis showed the effectiveness between using the flip sheet meda and the animation video media with a value of  $p=0.000$ ;  $p<0.05$ .*

*It was concluded that in this study it was more effective to use flip sheet media. Students understand the material that is explained directly rather than with material that is not explained directly such as animation video media, because one of the factors that affect the level of knowledge is the source of information. It is hoped that it can be used to increase knowledge about safe snack food.*

**Keywords** : Safe Snack Food, Knowledge Level, Animated Video, Flip Sheet

## DAFTAR ISI

|                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                        | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                        | iv   |
| KATA PENGANTAR .....                                           | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                           | vii  |
| DAFTAR ISI.....                                                | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                              | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                            | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                           | xii  |
| DAFTAR SINGKATAN .....                                         | xiii |
| DAFTAR ISTILAH .....                                           | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                        | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                        | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                      | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                     | 5    |
| 1.3.1 Tujuan Umum.....                                         | 5    |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                                       | 5    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                    | 6    |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                                   | 6    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                                     | 6    |
| 1.5 Keaslian Penelitian .....                                  | 7    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                   | 9    |
| 2.1 Konsep Anak .....                                          | 9    |
| 2.1.1 Pengertian .....                                         | 9    |
| 2.1.2 Kebutuhan Gizi Anak Sekolah .....                        | 9    |
| 2.2 Konsep Promosi Kesehatan.....                              | 12   |
| 2.2.1 Pengertian .....                                         | 12   |
| 2.2.2 Ruang Lingkup Promosi Kesehatan .....                    | 12   |
| 2.3 Konsep Media Penyuluhan Lembar Balik & Video Animasi ..... | 13   |
| 2.3.1 Pengertian Media Lembar Balik.....                       | 13   |
| 2.3.2 Kelebihan Media Lembar Balik .....                       | 14   |
| 2.3.3 Kekurangan Media Lembar Balik .....                      | 14   |
| 2.3.4 Pengertian Media Video Animasi.....                      | 14   |
| 2.3.5 Kelebihan Media Video Animasi .....                      | 15   |
| 2.3.6 Kekurangan Media Video Animasi .....                     | 15   |
| 2.3.7 Pengaruh Media Tentang Makanan Jajanan Sehat .....       | 15   |
| 2.4 Konsep Pengetahuan .....                                   | 16   |
| 2.4.1 Pengetahuan.....                                         | 16   |
| 2.4.2 Tingkat Pengetahuan .....                                | 17   |
| 2.4.3 Pengukuran Pengetahuan.....                              | 18   |

|                                                            |                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4.4                                                      | Faktor Pengetahuan .....                                                                                                                                                     | 19 |
| 2.4.5                                                      | Alat Ukur Tingkat Pengetahuan .....                                                                                                                                          | 20 |
| 2.5                                                        | Konsep Makanan Jajanan .....                                                                                                                                                 | 22 |
| 2.5.1                                                      | Definisi .....                                                                                                                                                               | 22 |
| 2.5.2                                                      | Jenis-jenis Makanan Jajan .....                                                                                                                                              | 23 |
| 2.5.3                                                      | Kriteria Makanan Jajan.....                                                                                                                                                  | 25 |
| 2.5.4                                                      | Dampak Jajanan Tidak Sehat .....                                                                                                                                             | 26 |
| 2.5.5                                                      | Cara Sehat Memilih Jajan.....                                                                                                                                                | 26 |
| 2.5.6                                                      | Pencegahan Agar Tidak Jajan Sembarangan.....                                                                                                                                 | 27 |
| BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ..... |                                                                                                                                                                              | 28 |
| 3.1                                                        | Kerangka Konseptual .....                                                                                                                                                    | 28 |
| 3.2                                                        | Hipotesis penelitian .....                                                                                                                                                   | 29 |
| BAB IV METODE PENELITIAN .....                             |                                                                                                                                                                              | 30 |
| 4.1                                                        | Desain Penelitian .....                                                                                                                                                      | 30 |
| 4.1.1                                                      | Populasi .....                                                                                                                                                               | 31 |
| 4.1.2                                                      | Sampel .....                                                                                                                                                                 | 31 |
| 4.2                                                        | Teknik Sampling .....                                                                                                                                                        | 33 |
| 4.3                                                        | Kerangka Kerja Penelitian.....                                                                                                                                               | 34 |
| 4.4                                                        | Variabel Penelitian .....                                                                                                                                                    | 36 |
| 4.5                                                        | Definisi Operasional Variabel .....                                                                                                                                          | 36 |
| 4.6                                                        | Instrumen Penelitian .....                                                                                                                                                   | 37 |
| 4.6.1                                                      | Uji Instrumen.....                                                                                                                                                           | 38 |
| 4.7                                                        | Lokasi dan Waktu Penelitian.....                                                                                                                                             | 39 |
| 4.8                                                        | Prosedur Pengumpulan Data .....                                                                                                                                              | 39 |
| 4.9                                                        | Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....                                                                                                                                      | 41 |
| 4.9.1                                                      | Pengolahan Data .....                                                                                                                                                        | 41 |
| 4.9.2                                                      | Analisa Data .....                                                                                                                                                           | 44 |
| 4.10                                                       | Etika Penelitian.....                                                                                                                                                        | 46 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....                            |                                                                                                                                                                              | 48 |
| 5.1                                                        | Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                                                                        | 48 |
| 5.2                                                        | Hasil Penelitian.....                                                                                                                                                        | 48 |
| 5.2.1                                                      | Data Umum.....                                                                                                                                                               | 48 |
| 5.2.2                                                      | Data Khusus.....                                                                                                                                                             | 50 |
| 5.3                                                        | Pembahasan .....                                                                                                                                                             | 54 |
| 5.3.1                                                      | Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Promosi Kesehatan Makanan Jajan Yang Aman Menggunakan Media Lembar Balik di SDN Bantengan 01 .....  | 54 |
| 5.3.2                                                      | Mengidentifikasi Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Promosi Kesehatan Makanan Jajan Yang Aman Menggunakan Media Video Animasi di SDN Bantengan 01 ..... | 55 |

|                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.3.3 Analisis Efektivitas Promosi Kesehatan Menggunakan<br>Media Lembar Balik dan Media Video Animasi<br>Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Makanan Jajanan<br>Yang Aman di SDN Bantengan 01..... | 57 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....                                                                                                                                                                   | 60 |
| 6.1 Kesimpulan.....                                                                                                                                                                                | 60 |
| 6.2 Saran.....                                                                                                                                                                                     | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                                               | 49 |
| LAMPIRAN.....                                                                                                                                                                                      | 62 |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                                                                                              |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1  | Keaslian Penelitian .....                                                                                                                                                    | 7  |
| Tabel 4.1  | Jumlah Sampel Setiap Kelas.....                                                                                                                                              | 34 |
| Tabel 4.2  | Definisi Operasional .....                                                                                                                                                   | 36 |
| Tabek 5.1  | Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan kelas pada media lembar balik dan media video animasi siswa kelas 3 sampai 6 di SDN Bantengan 01.....               | 48 |
| Tabel 5.2  | Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan usia pada media lembar balik dan media video animasi siswa kelas 3 sampai 6 di SDN Bantengan 01.....                | 49 |
| Tabel 5.3  | Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan pernah mendapatkan materi tentang makanan jajanan yang aman.....                                                    | 49 |
| Tabel 5.4  | Karakteristik tingkat pengetahuan tentang makanan jajanan yang aman sebelum dan sesudah diberikan promosi kesehatan menggunakan media lembar balik .....                     | 50 |
| Table 5.5  | Karakteristik tingkat pengetahuan tentang makanan jajanan yang aman sebelum dan sesudah diberikan promosi kesehatan menggunakan media video animasi .....                    | 51 |
| Tabel 5.6  | Tabulasi silang menurut media lembar balik dan video animasi pre test post test .....                                                                                        | 51 |
| Tabel 5.7  | Hasil uji normalitas tingkat pengetahuan terhadap makanan jajanan yang aman menggunakan media lembar balik dan video animasi siwa kelas 3 sampai 6 di SDN Bnatengan 01 ..... | 52 |
| Tabel 5.8  | Analisis tingkat pengetahuan makanan jajanan yang aman meggunakan media lembar balik siswa kelas 3 sampai 6 di SDN Bantengan 01 .....                                        | 52 |
| Tabel 5.9  | Analisis tingkat pengetahuan makanan jajanan yang aman meggunakan media video animasi siswa kelas 3 sampai 6 di SDN Bantengan 01 .....                                       | 53 |
| Tabel 5.10 | Efektivitas antara promosi kesehatan menggunakan media lembar balik dan video animasi terhadap tingkat pengetahuan siswa kelas 3 sampai 6 di SDN Bantengan 01.....           | 53 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                                                                                                                                                                               |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 | Kerangka Konsep Efektivitas Antara Promosi Kesehatan Dengan Media Lembar Balik dan Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Makanan Jajanan Yang Aman Pada Anak SD .....                                    | 28 |
| Gambar 4.1 | Skema <i>Two Group Pre-test Post-test Design</i> .....                                                                                                                                                        | 30 |
| Gambar 4.2 | Kerangka kerja efektivitas antara promosi kesehatan dengan media lembar balik dan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan makanan jajanan yang aman siswa kelas 3 sampai 6 di SDN Bantengan 01 ..... | 35 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|              |                                                                                                 |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1.  | Surat Izin Pengambilan Data Awal .....                                                          | 64 |
| Lampiran 2.  | Surat Keterangan Layak Etik.....                                                                | 65 |
| Lampiran 3.  | Surat Izin Penelitian .....                                                                     | 66 |
| Lampiran 4.  | Surat Keterangan Selesai Penelitian.....                                                        | 67 |
| Lampiran 5.  | Lembar Permohonan Menjadi Responden .....                                                       | 68 |
| Lampiran 6.  | Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....                                                       | 69 |
| Lampiran 7.  | Kisi – Kisi Kuesioner Penelitian .....                                                          | 70 |
| Lampiran 8.  | Kuesioner Penelitian.....                                                                       | 71 |
| Lampiran 9.  | SAP Promosi Kesehatan Jajanan Aman Dengan Media<br>Lembar Balik .....                           | 73 |
| Lampiran 10. | SOP Promosi Kesehatan Jajanan Aman Dengan Media<br>Lembar Balik.....                            | 74 |
| Lampiran 11. | SOP Promosi Kesehatan Menggunakan Media Video<br>Animasi Tentang Makanan Jajanan yang Aman..... | 75 |
| Lampiran 12. | Tabulasi Lembar Balik .....                                                                     | 76 |
| Lampiran 13. | Tabulasi Video Animasi .....                                                                    | 78 |
| Lampiran 14. | Persentase Hasil Kuesioner .....                                                                | 80 |
| Lampiran 15. | Tabel Perbandingan Pre Test dan Post Test .....                                                 | 82 |
| Lampiran 16. | Hasil Output SPSS.....                                                                          | 83 |
| Lampiran 17. | Dokumentasi Video Memilih Jajanan yang Aman.....                                                | 94 |
| Lampiran 18. | Dokumentasi Lembar Balik.....                                                                   | 95 |
| Lampiran 19. | Jadwal Kegiatan Penelitian.....                                                                 | 96 |
| Lampiran 20. | Dokumentasi Penelitian.....                                                                     | 97 |
| Lampiran 21. | Lembar Konsultasi Bimbingan.....                                                                | 98 |

## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

### DAFTAR SINGKATAN

|         |                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------|
| BPOM RI | : Badan Pengawasan Obat dan Makanan Republik Indonesia |
| SDN     | : Sekolah Dasar Negeri                                 |
| WHO     | : <i>World Health Organization</i>                     |

### DAFTAR ISTILAH

|                              |                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Coding</i>                | : Pengkodean                                                                                                                                         |
| <i>Confidentiality</i>       | : Kerahasiaan                                                                                                                                        |
| <i>Cross sectional</i>       | : Penelitian untuk mempelajari dinamika faktor-faktor, faktor resiko dengan efek, dengan cara pendekatan, observasi atau pengumpulan data sekaligus. |
| <i>Data entry</i>            | : Memasukkan Data                                                                                                                                    |
| <i>Editing</i>               | : Penyuntingan Data                                                                                                                                  |
| <i>Software</i>              | : Pengolahan Data                                                                                                                                    |
| <i>Tabulating</i>            | : Tabulasi                                                                                                                                           |
| <i>Health promotion</i>      | : Peningkatan/promosi kesehatan                                                                                                                      |
| <i>Specific protection</i>   | : Perlindungan khusus melalui imunisasi                                                                                                              |
| <i>Disability limitation</i> | : Membatasi atau mengurangi terjadinya kecacatan                                                                                                     |
| <i>Rehabilitation</i>        | : Pemulihan                                                                                                                                          |
| <i>Know</i>                  | : Tahu                                                                                                                                               |
| <i>Comprehension</i>         | : Memahami                                                                                                                                           |
| <i>Application</i>           | : Aplikasi                                                                                                                                           |
| <i>Synthesis</i>             | : Sintesis                                                                                                                                           |
| <i>Evaluation</i>            | : Evaluasi                                                                                                                                           |