

SKRIPSI

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA DI SMPN 1 WUNGU KABUPATEN MADIUN**



**Oleh :
YUPITA RATNAWATI
NIM : 201902090**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2023**

SKRIPSI

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DI SMPN 1 WUNGU KABUPATEN MADIUN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)



Oleh :

YUPITA RATNAWATI

NIM : 201902090

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :
Nama : Yupita Ratnawati
NIM : 201902090
Program Studi : Keperawatan
Judul : Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di
SMPN 1 Wungu Kabupaten Madiun

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
pada tanggal 21 juli 2023

Menyetujui
Pembimbing I



Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0708108803

Menyetujui
Pembimbing II



Hariyadi, S.Kp., M.Pd
NIDN. 0009116802

Menyetujui
Ketua Program Studi Keperawatan



Mega Arianti Putri, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0701068901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh :
Nama : Yupita Ratnawati
NIM : 201902090
Program Studi : Keperawatan
Judul : Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di
SMPN 1 Wungu Kabupaten Madiun

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah
memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Tanggal : 01 Agustus 2023

Ketua : Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN. 0712098107



Penguji I : Dian Anisia W., S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0708108803



Penguji II : Hariyadi, S.Kp., M.Pd
NIDN. 0009116802



Mengesahkan,
SMPN 1 Bhakti Husada Mulia Madiun




Zaenal Arifin, S.KM., M.Kes (Epid)
NIDN. 021709760

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Yupita Ratnawati

NIM : 201902090

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan baik yang sudah maupun belum atau tidak dipublikasikan, sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Madiun, 01 Agustus 2023



(Yupita Ratnawati)

NIM. 201902090

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Yupita Ratnawati
Jenis kelamin : Perempuan
Tempat dan tanggal lahir : Blora, 25 Juli 2001
Agama : Islam
Alamat : Dk Ngawen, Rt: 007, Rw: 005 Desa Jepon
Kecamatan Jepon Kabupaten Blora
Email : Yupitaratnawati07@gmail.com
Riwayat pendidikan : 1. Tk Pertiwi Ngawen Jepon (2006)
2. SDN 02 Jepon (2007)
3. SMPN 1 Jiken (2016)
4. SMK Bhakti Husada Blora (2019)

MOTTO

“Semuanya Menjadi Hal Buruk Ketika Anda Berpikir Negatif, Ketika
Anda Berpikir Positif Itu Menjadi Lebih Baik”

(Kim Soekjin - BTS)

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Daftar Riwayat Hidup	vi
Motto	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Istilah.....	xiii
Kata Pengantar	xv
Abstrak	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Diri.....	9
2.1.1 Definisi Konsep Diri.....	9
2.1.2 Pembentuk Konsep Diri.....	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Konsep Diri	10
2.1.4 Komponen Konsep Diri	12
2.1.5 Macam-Macam Konsep Diri.....	14
2.1.6 Aspek-Aspek Konsep Diri	17
2.2 Motivasi Belajar.....	18
2.2.1 Definisi Motivasi Belajar	18
2.2.2 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	18
2.2.3 Fungsi Motivasi Belajar.....	19
2.2.4 Faktor-Faktor Motivasi Belajar	20
2.2.5 Aspek-Aspek Motivasi Belajar	21
2.3 Perkembangan Remaja	22
2.3.1 Pengertian Remaja	22
2.3.2 Ciri-Ciri Masa Remaja	23

2.3.3	Tugas Perkembangan Remaja	26
2.3.4	Konsep Diri Remaja.....	29
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		
3.1	Kerangka Konseptual	30
3.2	Hipotesis Penelitian.....	31
BAB 4 METODE PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian	32
4.2	Populasi dan Sampel	32
4.2.1	Populasi.....	32
4.2.2	Sampel	32
4.3	Teknik Sampling	34
4.4	Kerangka Kerja Penelitian.....	36
4.5	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
4.5.1	Variabel Penelitian	37
4.5.2	Definisi Operasional	37
4.6	Instrumen Penelitian	38
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
4.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	41
4.9	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
4.10	Teknik Analisa Data.....	46
4.10.1	Analisis Univariat	46
4.10.2	Analisis Bivariat	46
4.11	Etika Penelitian	47
BAB 5 PEMBAHASAN		
5.1	Gambaran Dan Lokasi Penelitian.....	49
5.2	Hasil Penelitian	49
5.2.1	Data Umum.....	49
5.2.2	Data Khusus	50
5.2.3	Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMP N 1 Wungu Kabupaten Madiun	52
5.3	Pembahasan.....	53
5.3.1	Konsep Diri Pada Siswa	53
5.3.2	Motivasi Belajar Siswa.....	54
5.3.3	Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP N 1 Wungu Kabupaten Madiun	55
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Simpulan	60
6.2	Saran	60
Daftar Pustaka		62
Lampiran		64

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Keaslian Jurnal Menurut Peneliti Sebelumnya Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa	7
Tabel 4.1	Jumlah Sampel Siswa Di SMPN 1 Wungu Kabupaten Madiun	34
Tabel 4.2	Definisi Operasional Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Di SMP N 1 Wungu Kabupaten Madiun	37
Table 5.1	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	49
Table 5.2	Distribusi Frekuensi Kelas	50
Table 5.3	Distribusi Frekuensi Umur	50
Table 5.4	Distribusi Frekuensi Konsep Diri	50
Table 5.5	Distribusi Frekuensi Parameter Konsep Diri	51
Table 5.6	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	51
Table 5.7	Distribusi Frekuensi Parameter Motivasi Belajar.....	52
Table 5.8	Tabel Silang Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 1 Wungu Kabupaten Madiun.....	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMP N 1 Wungu Kabupaten Madiun	28
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMP N 1 Wungu Kabupaten Madiun.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Pengambilan Data Awal	64
Lampiran 2	Surat Uji Validitas Dan Reliabilitas	65
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 4	Surat Rekomendasi Penelitian	67
Lampiran 5	Surat Keterangan Selesai	68
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden	69
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	70
Lampiran 8	Kisi-Kisi Kuesioner Konsep Diri	71
Lampiran 9	Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar	72
Lampiran 10	Kuesioner Konsep Diri	73
Lampiran 11	Kuesioner Motivasi Belajar	75
Lampiran 12	Uji Validitas Dan Reliabilitas	78
Lampiran 13	Tabulasi Data Umum Dan Khusus.....	96
Lampiran 14	Output Hasil Spss.....	120
Lampiran 16	Lembar Konsultasi	124

DAFTAR ISTILAH

<i>Age of maturity</i>	: Usia dewasa
<i>Alpha Cronbach</i>	: Ukuran keandalan yang memiliki nilai berkisar dari nol sampai satu
<i>Ambivalen</i>	: perasaan yang terjadi secara bersamaan yakni, perasaan yang bertentangan terhadap seseorang
<i>Analisis</i>	: Menganalisa
<i>Beneficence dan normalficiency</i>	: Azas manfaat
<i>Body image</i>	: Cara orang mempersepsikan citra dirinya
<i>Coding</i>	: Pengkodean
<i>Comperhension</i>	: Memahami
<i>Confidentiality</i>	: Aspek yang menjamin kerahasiaan atau datainformasi
<i>Cross sectional</i>	: Jenis penelitian yang mengamati data-data populasi atau sampel satu kali saja pada saat yang sama
<i>Data entry</i>	: Memasukan data ke dalam sistem komputer
<i>Editing</i>	: Editing merupakan kegiatan untuk melihat Kembali apakah isian pada lembar pengumpulan data sudah cukup baik atau belum.
<i>Ekstrinsik</i>	: Dorongan dari luar individu
<i>Freelance</i>	: Kerja paruh waktu
<i>Informed Conccent</i>	: Persetujuan responden
<i>Interinsik</i>	: Dorongan dari dalam diri seseorang
<i>Justice</i>	: Keadian
<i>Oleh optun</i>	: Sikap untuk tidak menyerah
<i>P Value</i>	: Nilai kesalahan yang didapat peneliti dari perhitungan statistik
<i>Probability sampling</i>	: Teknik pengambilan sampel yang peluang yang sama bagi setiap unsure populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel
<i>Sampling</i>	: Sampel penelitian
<i>Scoring</i>	: Penilaian

<i>Self-ideal</i>	: Persepsi individu Ketika dia memilih untuk berperilaku sesuai dengan standar pribadi, seperti cita-cita yang diinginkan
<i>Stereotype</i>	: Pandangan atau penilaian terhadap suatu kelompok yang membawa harapan pada seperti apa individu di dalam kelompok tersebut dan bagaimana perilakunya.
<i>Stratified Random Sampling</i>	: Penarikan sampel acak terstruktur dilakukan dengan membagi anggota populasi dalam beberapa sub kelompok.
<i>Tabulating</i>	: Tabulasi
<i>Uji statistic Spearman Rank</i>	: Uji statistic non parametris untuk mengukur kesesuaian 2 subjek data ordinal.
<i>Veracity</i>	: Kejujuran

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatu

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 01 Wungu Kabupaten Madiun” Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan. Penyusunan skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. Pandit Suryawan Selaku Kepala Sekolah SMPN 01 Wungu Kabupaten Madiun telah mengizinkan dalam proses pengambilan data awal
2. Zainal Abidin, S.KM., M.Kes (Epid) selaku ketua STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun yang telah memberikan izin dalam pembuatan surat pengambilan data.
3. Asrina Pitayanti, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Dewan Penguji STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun.
4. Mega Arianti Putri, S.kep.,Ns, M.Kep selaku ketua prodi sarjana keperawatan STIKES Bhakti Husada Mulia Madiun
5. Dian Anisia Widyaningrum , S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing dan memberikan arahan dengan penuh keikhlasan sehingga proposal skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Hariyadi, S.Kp., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dan ketelitin dalam memberikan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.

7. Seluruh dosen Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun atas semua ilmu, didikan dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ilmu yang telah diberikan kepada saya.
8. Kepada Ayah dan Ibu yang telah menjadi peran orang tua terbaik, selalu mendukung semua usaha yang saya lakukan dan selalu memberikan doa tak terbatas dan senantiasa mendukung saya dalam penyusunan skripsi hingga saat ini. Saya yakin bahwa keberhasilan yang saya raih ini tidak lepas dari doa yang selalu kalian panjatkan.
9. Untuk Wahyu intan permatasari, Elfina susilowati, Syahratul husna, Vivin nurul Jannah yang sudah memberi dukungan dan semangat kepada saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.
10. Untuk Julius arien bintera terimakasih sudah memberikan dukungan serta menyemangati dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Untuk kim soekjin terimakasih telah menghibur dan memotivasi penulis dalam pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyusun skripsi ini mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi penelitian ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu Keperawatan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatu.

Madiun, 01 Agustus 2023
Peneliti

Yupita Ratnawati
NIM. 201902090

Abstrak

Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 1 Wungu Kabupaten Madiun

Yupita Ratnawati

Konsep diri memainkan peranan yang sangat besar dalam menentukan keberhasilan seseorang yang memiliki hubungan terhadap kemampuan berfikir seseorang termasuk dorongan atau motivasi dalam hal belajar. Motivasi adalah pemicu utama yang membuat seseorang berperilaku, yang membuat mereka melakukan sesuatu yang sesuai dengan keinginan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 1 Wungu Madiun.

Penelitian menggunakan metode deskriptif analitik korelasi dengan pendekatan cross sectional. Teknik sampling menggunakan proportional stratified random sampling dengan jumlah responden sebanyak 209 responden. Analisa data penelitian ini menggunakan uji *Sperman rank correlation* untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar siswa di SMPN 1 Wungu Kabupaten Madiun.

Hasil penelitian menunjukkan kategori konsep diri tinggi dan motivasi belajar siswa tinggi sebanyak 21 responden (84%), responden yang termasuk dalam konsep diri tinggi dan motivasi belajar siswa rendah sebanyak 179 responden (97.3%), responden yang memiliki konsep diri rendah dan motivasi belajar tinggi sebanyak 4 responden (16%), responden yang memiliki konsep diri rendah dan motivasi belajar siswa rendah sebanyak 5 responden (2,7%). Berdasarkan hasil analisa uji spearman rank di dapatkan hasil $p\text{-value } 0,000 < \alpha = 0,05$ artinya terdapat hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar siswa .

Saran pada penelitian ini diharapkan terus meningkatkan konsep diri yang positif terhadap diri, untuk mengurangi motivasi belajar yang rendah, agar tetap mempertahankan konsep diri yang benar dan realistis terhadap masa depan yang baik

Kata kunci: konsep diri dan motivasi belajar siswa

Abstract

The Relationship between Self-Concept and Student Learning Motivation at SMPN 1 Wungu, Madiun Regency

Yupita Ratnawati

Self-concept plays a very large role in determining a person's success which has a relationship to one's thinking ability including encouragement or motivation in terms of learning. Motivation is the main trigger that makes someone behave, which makes them do something according to their wishes. The purpose of this study was to determine the relationship between self-concept and student learning motivation at SMPN 1 Wungu Madiun.

This research used a descriptive analytic correlation method with a cross sectional approach. The sampling technique used proportional stratified random sampling with a total of 209 respondents. Analysis of the research data used the Sperman rank correlation test to determine the relationship between self-concept and students' learning motivation at SMPN 1 Wungu, Madiun Regency.

The results showed that the category of high self-concept and high student learning motivation was 21 respondents (84%), respondents who were included in high self-concept and low student learning motivation were 179 respondents (97.3%), respondents who had low self-concept and high learning motivation as many as 4 respondents (16%), respondents who have low self-concept and low student learning motivation as many as 5 respondents (2.7%). Based on the analysis results of the Spearman rank test, the p-value is $0.000 < \alpha = 0.05$, meaning that there is a relationship between self-concept and student learning motivation.

Suggestions in this study are expected to continue to increase positive self-concept towards oneself, to reduce low motivation to learn, so as to maintain a correct and realistic self-concept for a good future

Keywords: self-concept and student learning motivation